

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI PERMAINAN
TRADISIONAL MODIFIKASI ULAR TANGGA DI TK AISYIYAH 01 MAJENANG
TAHUN AJARAN 2023/2024**



SKRIPSI

Disusun dan diajukan sebagai satu syarat

Untuk memperoleh Gelar Sarjana (S1)

Program Studi PG PAUD

DISUSUN OLEH :

NAMA : RIKE TRESNAWATI

NIM : 2201110024

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI
PERMAINAN TRADISIONAL MODIFIKASI ULAR TANGGA
DI TK AISYIYAH 01 MAJENANG
TAHUN AJARAN 2023/2024**

Disusun oleh

RIKE TRESNAWATI

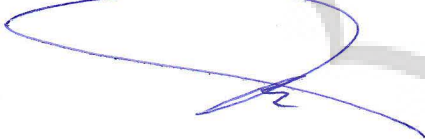
2201110024

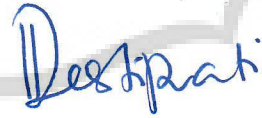
Diperiksa dan Disetujui oleh:

Purwokerto, 23 April 2024

Ketua Prodi PG PAUD

Dosen Pembimbing I


Dr. Labib Sajawandi., M.Pd
NIK. 2160644


Dr. Desti Pujiati., M.Pd
NIK. 2160544

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI
PERMAINAN TRADISIONAL MODIFIKASI ULAR TANGGA
DI TK AISYIYAH 01 MAJENANG TAHUN AJARAN 2023/2024**

(PTK)

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**RIKE TRESNAWATI
2201110024**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

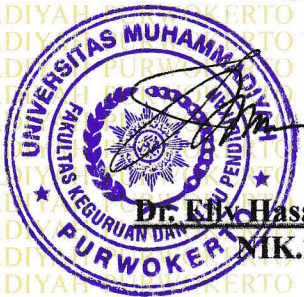
**Ketua : Dr. Labib Sajawandi, M. Pd
NIK. 2160644**

**Anggota I : Tatik Ariyati, M. Pd
NIK. 2160545**

**Anggota II : Dr. Desti Pujiati, M. Pd
NIK. 2160544**

Purwokerto, 23 April 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



**Dr. Ely Hasan Sadeli, M.Pd
NIK.2160467**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rike Tresnawati

NIM : 2201110024

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan Judul :

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL MODIFIKASI ULAR TANGGA DI TK AISYIYAH 01 MAJENANG TAHUN AJARAN 2023/2024

(PTK)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, bukan dibuat oleh orang lain ataupun jiplakan serta modifikasi orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk mencabut gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 23 April 2024

Yang Menyatakan



Rike Tresnawati
2201110024

MOTTO

“Jangan takut gagal, karena kegagalan adalah kesempatan terbaik untuk memulai sesuatu“

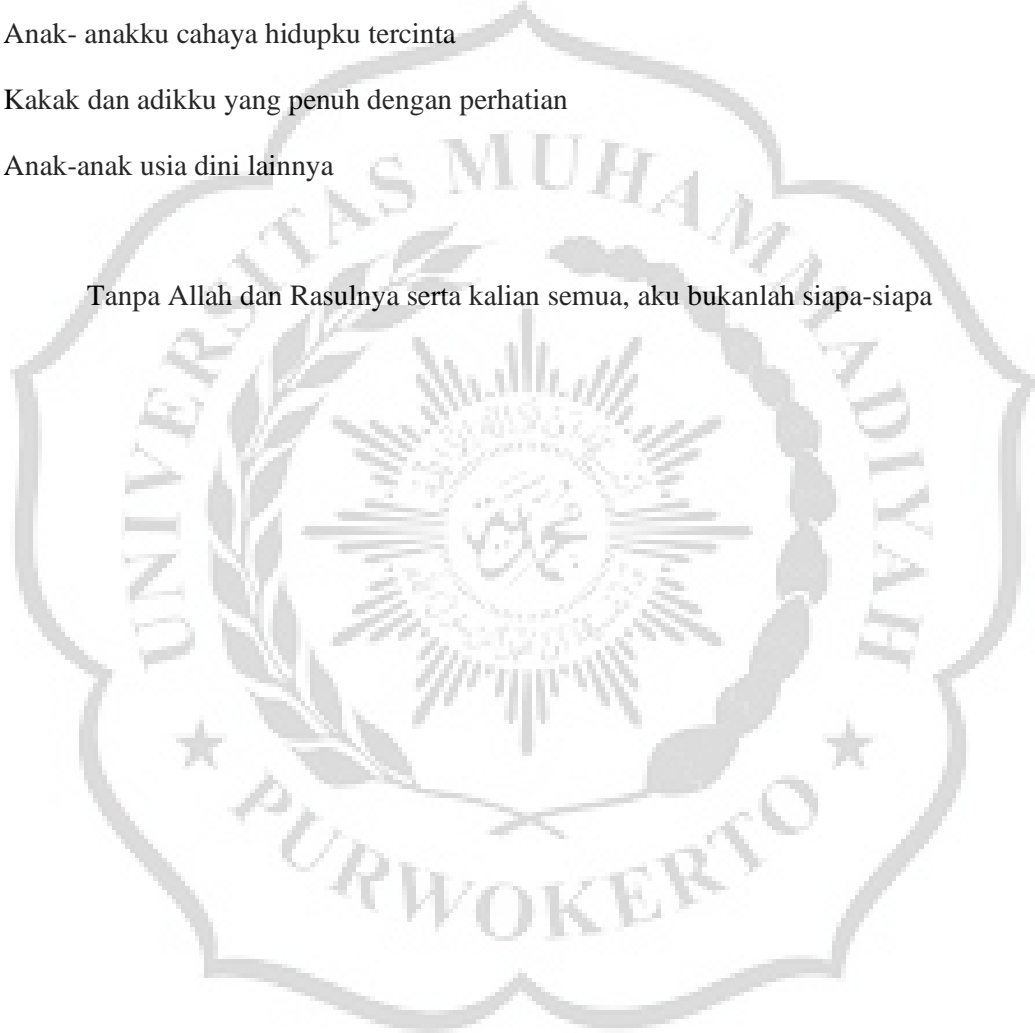


PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan sebagai ungkapan syukur kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat-Nya, dan terima kasih kepada :

1. Suami tercinta yang selalu mendukung dan mendoakan penuh kasih sayang
2. Orang tua yang selalu mendoakan dengan penuh kasih sayang
3. Anak- anakku cahaya hidupku tercinta
4. Kakak dan adikku yang penuh dengan perhatian
5. Anak-anak usia dini lainnya

Tanpa Allah dan Rasulnya serta kalian semua, aku bukanlah siapa-siapa



KATA PENGANTAR

Dengan terselesainya Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini maka penulis memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sebab atas segala rahmat dan hidayah-Nya itulah penulis dapat menghadapi segala kesulitan dan hambatan dalam menyusun skripsi Penelitian Tindakan Kelas ini.

Skripsi ini disusun dan digunakan untuk memenuhi sebagian syarat mencapai Derajat Sarjana Strata I (SI) Prodi PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis berharap semoga skripsi hasil penelitian ini dapat membantu mengatasi masalah yang dihadapi dalam kegiatan pembelajaran di TK Aisyiyah 01 Majenang Kabupaten Cilacap.

Penyusunan skripsi ini tentu saja tidak bisa lepas dari kerja sama yang melibatkan berbagai pihak. Sehubungan dengan hal tersebut maka penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Dr. Labib Sajawandi, M.PD. sebagai ketua Prodi PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Dr. Desti Pujiati, M.Pd. sebagai Pembimbing I Penyusunan Skripsi
4. Sri Suharyati, S.Pd sebagai Kepala TK Aisyiyah 01 Majenang Kabupaten Cilacap
5. Rekan guru dan anak didik TK Aisyiyah 01 Majenang Kabupaten Cilacap
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Skripsi ini mungkin saja masih terdapat beberapa kekurangan di dalamnya. Untuk itu kritik dan saran yang membangun kami harapkan. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi penulis dan rekan guru TK pada Khususnya, dan para pembaca pada umumnya.

Majenang,

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rike Tresnawati
NIM : 2201110024
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk Memberikan Hak Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul :

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI PERMAINAN
TRADISIONAL MODIFIKASI ULAR TANGGA DI TK AISYIYAH 01 MAJENANG
TAHUN AJARAN 2023/2024

Dengan adanya Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 23 April 2024

Yang Menyatakan



Rike Tresnawati

2201110024

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini.....	11
B. Permainan Ular Tangga.....	27
C. Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	38

C. Subjek Penelitian.....	38
D. Peran dan Posisi Peneliti Dalam Penelitian	38
E. Data Dan Sumber Data.....	39
F. Prosedur Penelitian.....	40
G. Analisis Data.....	51
H. Instrumen Pengumpulan Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. HASIL PENELITIAN.....	55
B. PEMBAHASAN.....	83
C. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	88
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	104
B. Saran.....	105
C. Tindak Lanjut.....	106
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tahapan-tahapan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Menurut Novan Ardy Wiyani	20
3.1 Instrumen Pengamatan Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun.	52
3.2 Tabel Rubrik Penilaian Lembar Observasi Kemampuan Berbahasa.....	54
4.1 Hasil Observasi Kemampuan Berbahasa Anak Kemampuan Anak Didik Pada Kondisi Awal.....	57
4.2 Tabel Frekuensi Dan Prosentase Kemampuan Berbahasa Anak Didik Pada Kondisi Awal.....	58
4.3 Hasil Observasi Kemampuan Berbahasa Anak Didik Pada Siklus I.....	69
4.3 Tabel Frekuensi Dan Prosentase Kemampuan Berbahasa Anak Didik Pada Siklus I.....	96
4.3 Hasil Observasi Kemampuan Berbahasa Anak Didik pada Siklus II.....	79
4.4 Tabel Frekuensi Dan Prosentase Kemampuan Berbahasa Anak Didik Pada Siklus II.....	81
4.4 Tabel Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Didik Dari Kondisi Awal sampai Siklus II.....	89
4.5 Tabel Prosentase Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Didik.....	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Visualisasi Media Permainan Ular Tangga.....	33
2.2 Kerangka Berpikir.....	36
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Menurut Lewin.....	41
4.1 Diagram Batang Frekuensi Peningkatan Kemampuan Berbahasa pada Kondisi Awal	59
4.2 Diagram Batang Prosentase Peningkatan Kemampuan Berbahasa pada Kondisi Awal.....	59
4.3 Diagram Batang Frekuensi Peningkatan Kemampuan Berbahasa pada Siklus I.....	70
4.4 Diagram Batang Proentase Peningkatan Kemampuan Berbahasa pada Siklus I.....	70
4.5 Diagram Batang Frekuensi Peningkatan Kemampuan Berbahasa pada Siklus II.....	82
4.6 Diagram Batang Prosentase Peningkatan Kemampuan Berbahasa pada Siklus II.....	82
4.7 Diagram Batang Frekuensi Peningkatan Kemampuan Berbahasa	103
4.8 Diagram Batang Prosentase Peningkatan Kemampuan Berbahasa	103

ABSTRAK

Judul penelitian ini adalah Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Melalui Permainan Tradisional Modifikasi Ular Tangga Di TK Aisyiyah 01 Majenang Tahun Ajaran 2023/2024. Latar belakang dari penelitian ini adalah kondisi anak didik kelompok B1 dalam kemampuan berbahasa masih kurang. Hal ini ditunjukkan dengan kemampuan siswa dalam mengungkapkan pendapatnya dalam arti kata menjawab pertanyaan dari guru dan kurangnya rasa percaya diri anak ketika bercerita di depan kelas. Dengan latar tersebut belakang tersebut maka peneliti mengadakan penelitian tindakan kelas ini dengan fokus pada peningkatan kemampuan berbahasa anak didik. Sehingga tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah melalui permainan tradisional modifikasi ular tangga dapat meningkatkan kemampuan berbahasa anak di kelompok B1 semester II TK Aisyiyah 01 Majenang Kabupaten Cilacap.

Metodologi penelitian ini dengan melakukan prosedur penelitian dalam 2 siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari 4 pertemuan. Subjek penelitian terdiri dari 20 anak didik yaitu 10 putra dan 10 putri yang dilaksanakan di TK Aisyiyah 01 Majenang. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data observasi dan dokumentasi. Pada penelitian ini dibantu oleh rekan guru dan Kepala TK Aisyiyah 01 Majenang. Dalam melakukan analisis data, peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif komperatif.

Hasil analisis data menunjukkan hasil penelitian yang terlihat jelas peningkatan kemampuan berbahasa pada anak didik ini. Hal ini dibuktikan dengan hasil jurnal dari studi awal, siklus I, dan siklus II dari 20 anak tersebut berikut ini: Mulai Berkembang (MB) 5 anak atau 25%, Berkembang Sesuai Harapan (BSH) 3 anak atau 15% dan Berkembang Sangat Baik (BSB) 2 anak atau 10%. Siklus I : Belum Berkembang (BB) tidak ada, Mulai Berkembang (MB) 8 anak atau 40%, Berkembang Sesuai Harapan (BSH) 3 anak atau 15% dan Berkembang Sangat Baik (BSB) 9 anak atau 45%. Siklus II: Belum Berkembang (BB) tidak ada, Mulai Berkembang (MB) 4 anak atau 20%, Berkembang Sesuai Harapan (BSH) 13 anak atau 65%.

Kata Kunci: Kemampuan Berbahasa Melalui Permainan Tradisional Modifikasi Ular Tangga

**ENHANCING LANGUAGE PROFICIENCY THROUGH MODIFIED
TRADITIONAL SNAKE AND LADDER GAME AT TK AISYIYAH 01
MAJENANG IN THE ACADEMIC YEAR 2023/2024**

Rike Tresnawati

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

The research title is "Enhancing Language Proficiency through Modified Traditional Snake and Ladder Game at TK (Kindergarten) Aisyiyah 01 Majenang in the Academic Year 2023/2024." The study was motivated by the observation that students in B1 group lack language proficiency. The evidence was in their ability to express opinions, particularly in responding to the teacher's questions, and their lack of confidence when storytelling in front of the class. Based on this background, the researcher conducted this classroom action research focusing on improving students' language proficiency. Thus, this research aimed to determine whether the modified traditional snake and ladder game can enhance language proficiency among students in the B1 group, second semester, at TK Aisyiyah 01 Majenang, Cilacap Regency: the research methodology involved two cycles, each comprising four meetings. The research subjects comprised 20 students, 10 boys and 10 girls, from TK Aisyiyah 01 Majenang. Data collection methods used in this research included observation and documentation, with assistance from fellow teachers and the Head of TK Aisyiyah 01 Majenang. Data analysis was conducted using descriptive comparative analysis techniques. The results of the data analysis indicated a clear improvement in language proficiency among the students. It was proven by the journal results from the initial study, Cycle I, and Cycle II of these 20 students as follows: 5 students, or 25%, Beginning Development (BD), 3 students, or 15%, Developing as Expected (DE), and 2 students or 10% Well Developed (WD). Cycle I: No students remained in the Beginning Development category, 8 students or 40% Beginning Development (BD), 3 students or 15% Developing as Expected (DE), and 9 students or 45% Developed Very Well (DVW). Cycle II: No students remained in the Beginning Development category, 4 students or 20% Beginning Development (BD), 13 students or 65% Developed as Expected (DE).

Keywords: Language Proficiency, Modified Traditional Snake and Ladder Game