

**UPAYA MENINGKATKAN BAHASA EKSPRESIF MELALUI  
METODE BER CERITA MENGGUNAKAN BONEKA TANGAN  
DI TK AISYIYAH BUSTAMIL ATFAL IV CILACAP**



**SKRIPSI**

**LUTFIASIH**

**2201110037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN BAHASA EKSPRESIF MELALUI METODE  
BERCERITA MENGGUNAKAN BONEKA TANGAN DI TK AISYIYAH  
BUSTAMIL ATFAL IV CILACAP**

Disusun Oleh :

**LUTFIASIH**

**2201110037**

Diperiksa dan disetujui oleh :

Purwokerto, 08 Maret 2024

Ketua Prodi PG PAUD

Dosen Pembimbing I

**Dr. Labib Sajawandi, M.Pd**

NIK. 2160644

**Dr. Desti Pujiati, M.Pd**

NIK. 2160544

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN BAHASA EKSPRESIF MELALUI METODE  
BERCERITA MENGGUNAKAN BONEKA TANGAN DI TK AISYIYAH  
BUSTAMIL ATFAL IV CILACAP

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**LUTFIASIH**

2201110037

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SUSUNAN DEWAN PENGUJI :

1. Ketua : **Dr. Labib Sajawandi, M.Pd**  
NIK. 2160644
2. Anggota I : **Tatik Arivati, M.Pd**  
NIK. 2160545
3. Anggota II : **Dr. Desti Pujiati, M.Pd**  
NIK. 2160544

Purwokerto, 25 April 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



**Dr. Hasan Sadeli, M.Pd**

NIK. 2160467

**SURAT PERNNYATAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : LUTFIASIH

NIM : 2201110037

Program Studi : S1 PG PAUD

Fakultas : FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun Skripsi dengan judul :

**UPAYA MENINGKATKAN BAHASA EKSPRESIF MELALUI METODE  
BERCERITA MENGGUNAKAN BONEKA TANGAN DI TK AISYIYAH  
BUSTAMIL ATFAL IV CILACAP**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri bukan dibuat oleh orang lain ataupun hasil plagiasi dari karya orang lain, kecuali kutipan dari rangkaian yang telah saya cantumkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini, apabila dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 25 April 2024

Yang Menyatakan,



**LUTFIASIH**

NIM. 2201110037

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : LUTFIASIH  
NIM : 2201110037  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk membeikan Hak Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap hasil karya ilmiah saya yang berjudul :

**UPAYA MENINGKATKAN BAHASA EKSPRESIF MELALUI METODE  
BERCERITA MENGGUNAKAN BONEKA TANGAN DI TK AISYIYAH  
BUSTAMIL ATFAL IV**

Dengan adanya bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan Hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkal data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis, pencipta, dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 23 April 2024

Yang Menyatakan,



LUTFIASIH

2201110037

## MOTTO

“Alloh akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”

( Q.S. Al-Mujadalah Ayat 11 )



## PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada ALLOH SWT, dengan penuh rasa bangga dan bahagia karya ini penulis persembahkan untuk :

1. Orang tuaku, penulis ucapkan banyak terimakasih atas motivasi, dukungan serta doa yang telah mereka panjatkan siang maupun malam, sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan sampai dengan selesai.
2. Suamiku, terimakasih atas segala doa, dukungan baik materi maupun non materi sehingga penulis sampai pada saat ini.
3. Anak-anakku tersayang, terimakasih atas pengertian dan doa yang telah dipanjatkan sehingga Allah SWT mempermudah segala urusan dan mendapat kemudahan dalam setiap langkah.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan Rahmat yang melimpah dan kesehatan, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Upaya Meningkatkan Bahasa Ekspresif Melalui Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan di TK Aisyiyah Bustamil Atfal IV Cilacap” sebagai salah satu syarat untuk memenuhi sebagian syarat mencapai derajat Strata-1 (S1) pada Program Studi Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari bahwa proposal skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan proposal skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada :

1. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Dr. Desti Pujiati, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan petunjuk-petunjuk yang sangat berguna serta motivasi sehingga penulisan proposal skripsi ini dapat terselesaikan
4. Segenap Dosen PG PAUD yang telah memberikan ilmunya kepada penulis
5. Rekan-rekan mahasiswa PG PAUD yang telah memberikan dorongan dan bantuan hingga selesai penelitian ini
6. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk menguasai ilmu pengetahuan tentang pendidikan anak usia dini yang semakin berkembang dengan pesat, kritik dan saran yang membangun masih sangat dibutuhkan untuk menghadapi kesulitan dan hambatan di masa yang akan datang.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi perkembangan dunia pendidikan pada umumnya maupun bagi para pendidik anak usia dini pada khususnya, serta para pembaca.

Purwokerto, 22 April 2024

Penulis



**UPAYA MENINGKATKAN BAHASA EKSPRESIF MELALUI METODE  
BERCERITA MENGGUNAKAN BONEKA TANGAN DI TK AISIYIAH  
BUSTAMIL ATFAL IV CILACAP**

**Lutfiasih**

[lutfiasih268@gmail.com](mailto:lutfiasih268@gmail.com)

**Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan bahasa ekspresif anak melalui media boneka tangan pada anak usia dini di TK Aisyiyah Bustamil Atfal IV Cilacap. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian sebanyak 15 anak yang terdiri dari 7 anak laki-laki dan 8 anak perempuan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada kemampuan bahasa ekspresif melalui bercerita menggunakan boneka tangan pada anak kelompok B5 di TK Aisyiyah Bustamil Atfal IV Cilacap. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil penelitian pada studi awal bahwa terdapat anak yang memiliki kemampuan bahasa ekspresif berkembang sesuai harapan (BSH) sebanyak 4 anak (27%), mulai berkembang sebanyak 7 anak (47%) dan belum berkembang sebanyak 4 anak (27%). Pada siklus I anak yang memiliki kemampuan bahasa ekspresif berkembang sangat baik (BSB) sebanyak 6 anak (40%), berkembang sesuai harapan (BSH) sebanyak 5 anak (33%), mulai berkembang sebanyak 4 anak (27%) dan tidak ada anak yang memiliki kemampuan belum berkembang (BB). Pada penelitian siklus II, anak yang memiliki kemampuan bahasa ekspresif berkembang sangat baik (BSB) sebanyak 11 anak (73%), berkembang sesuai harapan (BSH) sebanyak 2 anak (13%), mulai berkembang sebanyak 2 anak (13%) dan tidak ada anak yang memiliki kemampuan belum berkembang (BB).

**Kata kunci: Bahasa Ekspresif, Bercerita, Boneka tangan**

# **Enhancing Expressive Language through Storytelling Method Using Hand Puppets at TK (Kindergarten) Aisyiyah Bustamil Atfal IV Cilacap**

**Lutfiasih**

[lutfiasih268@gmail.com](mailto:lutfiasih268@gmail.com)

**Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

## **ABSTRACT**

*This research aims to enhance children's expressive language through the use of hand puppets as a media tool among early childhood children at TK Aisyiyah Bustamil Atfal IV Cilacap. It employs a Classroom action research design with a total of 15 subjects consisting of seven male and eight female children. The results indicate improvement in expressive language ability through storytelling using hand puppets among the B5 group of children (second-year students) at TK Aisyiyah Bustamil Atfal IV Cilacap. This is evidenced by the findings from the initial study which revealed that there were children whose expressive language abilities developed as expected (BSH) amounting to four children (27%) showing initial development in seven children (47%) and no development in four children (27%) In cycle I, children with very good expressive language abilities (BSB) amounted to six children (40%), those developing as expected (BSH) were five children (33%), showing initial development were four children (27%), and none exhibited no development (BB). In cycle II of the study, children with very good expressive language abilities (BSB) numbered 11 (73%), those developing as expected (BSH) were two (13%), showing initial development were two (13%), and none exhibited no development (BB).*

**Keywords: Expressive Language, Storytelling, Hand Puppets**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR GRAFIK .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
A. Kemampuan Bahasa .....	6
B. Bahasa Ekspresif .....	9
C. Metode Bercerita .....	14
D. Boneka Tangan .....	17
E. Penelitian Relevan.....	19
F. Kerangka Berpikir .....	21

G. Hipotesis Tindakan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Desain Penelitian.....	23
C. Prosedur Penelitian.....	24
D. Tempat, Subyek dan Waktu Penelitian.....	28
E. Variabel Penelitian.....	28
F. Teknik Pengumpulan Data .....	29
G. Instrumen Penelitian.....	30
H. Metode Analisis Data .....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	33
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	33
1. Pelaksanaan Pratindakan .....	33
2. Deskripsi Pelaksanaan Siklus 1 .....	37
3. Deskripsi Pelaksanaan Siklus 2 .....	51
B. Pembahasan.....	62
C. Perkembangan Perindividu .....	65
BAB V PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA .....	72
LAMPIRAN.....	73

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Indikator Kemampuan Bahasa Ekspresif .....	30
3.2 Rubrik Penilaian Perkembangan Kemampuan Bahasa Ekspresif.....	31
4.1 Kemampuan Berbahasa Ekspresif Anak Prasiklus .....	34
4.2 Data Frekuensi dan Presentase Kegiatan Pratindakan .....	35
4.3 Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Pertemuan I Siklus I .....	45
4.4 Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Pertemuan II Siklus I .....	46
4.5 Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Pertemuan III Siklus I .....	48
4.6 Data Frekuensi dan Presentase Pembelajaran Siklus I .....	49
4.7 Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Pertemuan I Siklus II .....	58
4.8 Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Pertemuan II Siklus II .....	60
4.9 Data Frekuensi dan Presentase Kegiatan Pembelajaran Siklus II .....	61
4.10 Data Rekapitulasi Frekuensi dan Presentase Kegiatan Pembelajaran .....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Tahap dalam Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	27



## DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir .....	22



## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Grafik Pencapaian Kemampuan Berbahasa Ekspresif Pratindakan.....	36
4.2 Grafik Pencapaian Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Siklus I .....	50
4.3 Grafik Pencapaian Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Siklus II.....	61



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Lampiran 3. Teks Cerita

Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak

Lampiran 5. Instrumen Penelitian Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak

Lampiran 6. Daftar Nama Anak

Lampiran 7. Hasil Observasi Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak

Lampiran 8. Foto Kegiatan Anak

