

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
MELALUI PERMAINAN KOLASE BAGI ANAK DI SPS
DARUSSALAM KELOMPOK B DESA BONGAS
KECAMATAN WATUKUMPUL KABUPATEN PEMALANG**



SKRIPSI

Di Susun Dan Diajukan Sebagai salah satu
syarat untuk memperoleh gelar sarjana (SI)

Oleh:

NUR HAYATI

2201110098

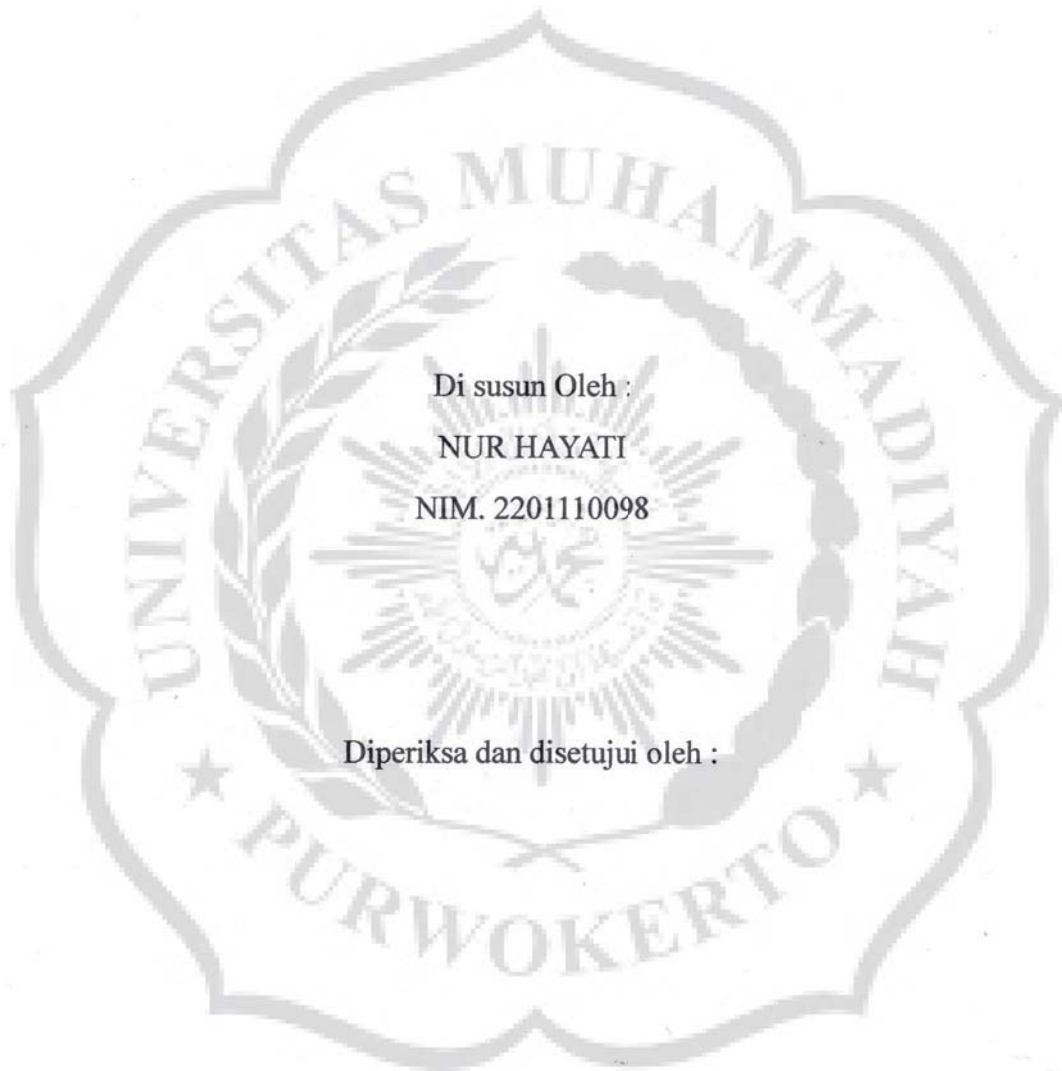
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

TAHUN 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
PERMAINAN KOLASE BAGI ANAK DI SPS DARUSSALAM KELOMPOK B DESA
BONGAS KECAMATAN WATUKUMPUL KABUPATEN PEMALANG**



Di susun Oleh :

NUR HAYATI

NIM. 2201110098

Diperiksa dan disetujui oleh :

Ketua prodi PGPAUD

Dr. LABIB SAJAWANDI, M.Pd
NIP/NIK:2160644

Dosen pembimbing

Dr. LABIB SAJAWANDI, M.Pd
NIP/NIK:2160644

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Nur Hayati

Nim : 2201110098

Program studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan motorik halus melalui permainan kolase di SPS Darussalam Kelompok B desa Bongas kecamatan watukumpul kabupaten pemalang

Telah berhasil dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 29 April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang : Dr. Desti Pujiati, M.Pd
NIK.2160544

Anggota I : Tatik Ariyati, M.Pd
NIK. 2160545

Anggota II : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd
NIK. 2160644

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 29 April 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd

NIK. 2160467

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Hayati

NIM : 2201110098

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Pemalang, 29 April 2024

Yang membuat pernyataan



NUR HAYATI

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SEKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sevitass akademika Universitas Muhamadiyah Purwokertodan
demi Pengembangan ilmu pengetahuan sayayang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nur Hayati
Nim : 2201110098
Program studi : PG PAUD
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Perguruan tinggi : Universitas Muhamadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty -Free Right*) kepada Universitas Muhamadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul : **Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Permainan Kolase Bagi Anak Di SPS Darussalam Kelompok B Desa Bongas Kecamatan Watukumpul Kabupaten Pemalang.**

Beserta perangkat yang ada (jika di perlukan) Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhamadiyah Purwokerto berhak menyimpan ,mengalih media / mengalihformatkan ,mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*),merawat dan mempublikasikan tugas ahir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis /pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Pemalang
Pada tanggal : 29 April 2024
Yang menyatakan :



NUR HAYATI

Motto

Kesuksesan bukan dilihat dari hasil ahir ,tapi dari proses yang di lalui



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1-6
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	2
C. Rumusan Masalah	2
D. Tujuan Penelitian	2
E. Manfaat Penelitian	3
1. Manfaat Teoritis	3
2. Manfaat Praktis	3
F. Penelitian Terdahulu	4

G. BAB II TINJAUAN TEORETIS	7-24
A. Kemampuan Motorik Halus	7
1. Pengertian Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini	7
2. Fungsi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini	9
3. Karakteristik Motorik Halus Anak Usia Dini	11
4. Prinsip Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	13
B. Permainan Kolase.....	14
1. Pengertian Kolase.....	14
2. Tujuan dan Manfaat Permainan Kolase.....	15
3. Unsur-unsur Kolase.....	16
4. Jenis-jenis Kolase	17
5. Kelebihan dan Kelemahan Permainan Kolase.....	19
6. Langkah-langkah Pembelajaran Kolase di Paud	21
C. Indikator Keberhasilan.....	22
D. Indikator Hasil Belajar	23
E. Kerangka Berfikir	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26-43
A. Desain Prosedur Penelitian	26
1. Desain Penelitian	26
2. Prosedur Penelitian.....	28
B. Setting Penelitian.....	33
1. Subjek Penelitian	33
2. Tempat dan Waktu Penelitian	34
3. Variabel Penelitian	35
C. Suber Data	35
D. Metode Pengumpulan Data.....	37
1. Pengertian Pengumpulan Data	37

2. Jenis Pengumpulan Data	37
3. Metode Pengumpulan Data	37
E. Teknik Analisa Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44-46
A. Hasil Penelitian	44
1. Deskripsi Kondisi Awal	44
B. Deskripsi Hasil penelitian Siklus Satu	46
C. Deskripsi Hasil penelitian Siklus Dua	53
D. Pembahasan Hasil Penelitian	60
1. Meningkatkan Motorik Halus	60
2. Aktivitas Guru	61
3. Hasil Observasi dan Presentase	62
4. Pembahasan Hasil Individu	63
BAB V PENUTUP.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 RPPH Siklus I hari ke 1	25
Tabel 3.2 RPPH Siklus I hari ke 2	26
Tabel 3.3 RPPH Siklus I hari ke 3	27
Tabel 3.4 RPPH Siklus II hari ke 1	28
Tabel 3.5 RPPH Siklus II hari ke 2	29
Tabel 3.6 RPPH Siklus II hari ke 3	29
Tabel 3.7 TABEL Data Subjek Penelitian	31
Tabel 3.8 Tabel Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	31
Tabel 3.9 Tabel Jadwal Kegiatan Siklus I.....	32
Tabel 3.10 Tabel Jadwal Kegiatan Siklus II	32
Tabel 3.11 Rubrik Penilaian Lembar Observasi Keterampilan Motorik Halus Anak	35
Tabel 4.1 Hasil Observasi Studi Awal	40
Tabel 4.2 Data Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Motorik Halus Melalui Permainan Kolase studi Awal	41
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Terhadap Aktifitas Guru dalam Pembelajaran Pada Siklus I	42
Tabel 4.4 Hasil Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak siklus 1 Pertemuan 1.....	43
Tabel 4.5 Data Frekuensi dan Prosentase kemampuan Motorik Halus Siklus 1 Pertemuan 1.....	44
Tabel 4.6 Hasil Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak siklus 1 Pertemuan 2.....	45
Tabel 4.7 Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Motorik Halus Melalui	

Permainan Kolase Siklus 1 Pertemuan 2	46
Tabel 4.8 Hasil Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak siklus 1 Pertemuan 3.....	46
Tabel 4.9 Data Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Motorik Halus Melalui Permainan Kolase Siklus 1 Pertemuan 3	47
Tabel 4.10 Data Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Motorik Halus Melalui Permainan Kolase Siklus 1.....	48
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Terhadap Aktifitas Guru dalam kegiatan Pembelajaran pada siklus 2	50
Tabel 4.12 Hasil Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak siklus 2 Pertemuan 1.....	51
Tabel 4.9 Data Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Motorik Halus Melalui Permainan Kolase Siklus 2 Pertemuan 1	52
Tabel 4.15 Hasil Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak siklus 2 Pertemuan 2.....	52
Tabel 4.16 Data Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Motorik Halus Melalui Permainan Kolase Siklus 2 Pertemuan 2	53
Tabel 4.17 Hasil Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak siklus 2 Pertemuan 3.....	54
Tabel 4.18 Data Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Motorik Halus Melalui Permainan Kolase Siklus 2 Pertemuan 3	55
Tabel 4.19 Data Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Motorik Halus Melalui Permainan Kolase Siklus 2.....	55
Tabel 4.20 Pembahasan Individu 2	66

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Diagram Prosentase Observasi Siklus 1 dan 2 Meningkatkan Mototik Halus	65
--	----



**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
MELALUI PERMAINAN KOLASE BAGI ANAK DI SPS DARUSSALAM
KELOMPOK B DESA BONGAS KECAMATAN ATUKUMPUL
KABUPATEN PEMALANG**

Nur Hayati¹ - Dr Labib Sajawandi ,M.Pd²

Universitas Muhamadiyah Purwokerto

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: Mengetahui kemampuan motorik halus pada anak usia dini sebelum diberikan permainan kolase kertas warna origami dan biji-bijian di kelompok B SPS Darussalam Bongas Kecamatan Watukumpul Kabupaten Pemalang

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang di lakukan melalui dua siklus meliputi kegiatan perencanaan, obserfasi ,wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk mengetahui tingkat perkembangan anak peneliti menggunakan lembar obserfasi pelaksanaan kegiatan *Permainan kolase* di SPS Darussalam Bongas Kecamatan Watukumpul Kabupaten Pemalang Tahun ajaran 2023-2024 di laksanakan oleh 15 anak

Hasil penelitian : Berdasarkan hasil penelitian yang telah di lakukan di ketahui bahwa kegiatan *Permainan kolase* dapat meningkatkan ketrampilan motorik halus anak di SPS Darussalam Bongas Kecamatan Watukumpul Kabupaten Pemalang. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil peningkatan perkembangan motorik halus anak di SPS Darussalam Bongas Kecamatan Watukumpul Kabupaten Pemalang setelah di lakukan tindakan permainan *kolase* mengalami peningkatan yang signifikan mulai dari setudi awal atau prasiklus sampai pada siklus ke II. Prasiklus terdapat 6 anak BB 40% , 4 anak MB 27% Dan 5 anak BSH 33%.. Pada siklus 1 terdapat terdapat 2 anak BB 14% , 3 anak MB 20% , 6 anak BSH 40%, dan 4 Anak BSB 26% .Kemudian pada siklus ke II terdapat 6 Anak BSH 40% DAN 9 Anak BSB 60%

Katakunci: Kemampuan Motorik Halus, Permainan Kolase.

ENHANCING CHILDREN'S FINE MOTOR SKILLS THROUGH COLLAGE GAMES AT SPS DARUSSALAM GROUP B IN BONGAS VILLAGE, WATUKUMPUL DISTRICT, PEMALANG REGENCY

NUR HAYATI

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

This study aims to determine the fine motor skills of early childhood before being given collage games with colored origami paper and grains in Group B SPS Darussalam Bongas, Watukumpul District, Pemalang Regency. The type of research used in this study is Classroom Action Research (CAR), which is carried out through two cycles, including planning, observation, interviews, and documentation activities. Meanwhile, to determine the level of child development, the researcher uses observation sheets to implement collage games at SPS Darussalam Bongas, Watukumpul District, Pemalang Regency, Academic Year 2023-2024, attended by 15 children. Research findings: Based on the results of the research that has been conducted, it is known that collage games can improve the fine motor skills of children at SPS Darussalam Bongas, Watukumpul District, Pemalang Regency. This can be seen from the increase in the development of fine motor skills of children at SPS Darussalam Bongas, Watukumpul District, Pemalang Regency after collage game interventions, experiencing significant improvements from the pre-cycle to the second cycle. In the pre-cycle, there were 6 children with Undeveloped (BB) at 40%, 4 children with started to develop (MB) at 27%, and 5 children with developed as expected (BSH) at 33%. In the first cycle, there were 2 children with BB at 14%, 3 with MB at 20%, 6 with BSH at 40%, and 4 with Developed very well (BSB) at 26%. Then, in the second cycle, there were 6 children with BSH at 40% and 9 children with BSB at 60%.

Keywords: Fine Motor Skills, Collage Games.