

**UPAYA MENINGKATKAN MEMBACA MELALUI METODE BERCERITA  
DI POS PAUD MELATI KLOPOGODO**



**SKRIPSI**

**Disusun Oleh:**

**LUTFI HUZAIFAH ( 2201110115)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO 2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN MEMBACA MELALUI METODE BERCEKITA  
DI POS PAUD MELATI KLOPOGODO

Disusun oleh:

LUTFI HUZAIFAH

2201110115

Telah diperiksa Dan Disetujui oleh:

Purwokerto, 20 April 2024

Mengetahui:

Ketua Prodi PG PAUD

Dosen Pembimbing I

Dr. Labib Sajawandi, M.Pd  
NIP/NIK 2160644

Tatik Ariyati, M. Pd  
NIP/NIK. 2160545

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN MEMBACA MELALUI METODE BERCEKITA  
DI POS PAUD MELATI KLOPOGODO

Dipersembahkan dan disusun oleh:

LUTFI HUZAIFAH

2201110115

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 20 April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr.Labib Sajawandi, M.Pd  
NIP/NIK.2160644

Penguji I : Dr.Desti Pujiati, M.Pd  
NIP/NIK 2160544

Penguji II : Tatik Ariyati, M.Pd  
NIP/NIK. 2160545

Purwokerto, 20 April 2024

Universitas muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Ely Hasan Sadeh, M.Pd  
NIP/NIK 2160467

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : LUTFI HUZAIFAH

NIM : 2201110115

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul Skripsi :

**UPAYA MENINGKATKAN MEMBACA MELALUI METODE BERCERITA  
DI POS PAUD MELATI KLOPOGODO**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari ditemukan bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas.

Purwokerto, 20 April 211024

Yang menyatakan



Lutfi Huzaifah  
2201110115

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Lutfi Huzaifah

NIM : 2201110115

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Royalti Non Eksklusif (*Non Exclusive Royalty-Free right*) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul

**UPAYA MENINGKATKAN MEMBACA MELALUI METODE BERCERITA  
DI POS PAUD MELATI KLOPOGODO**

Dengan adanya Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 20 April 2024

Yang menyatakan



Lutfi Huzaifah

2201110115

## MOTTO

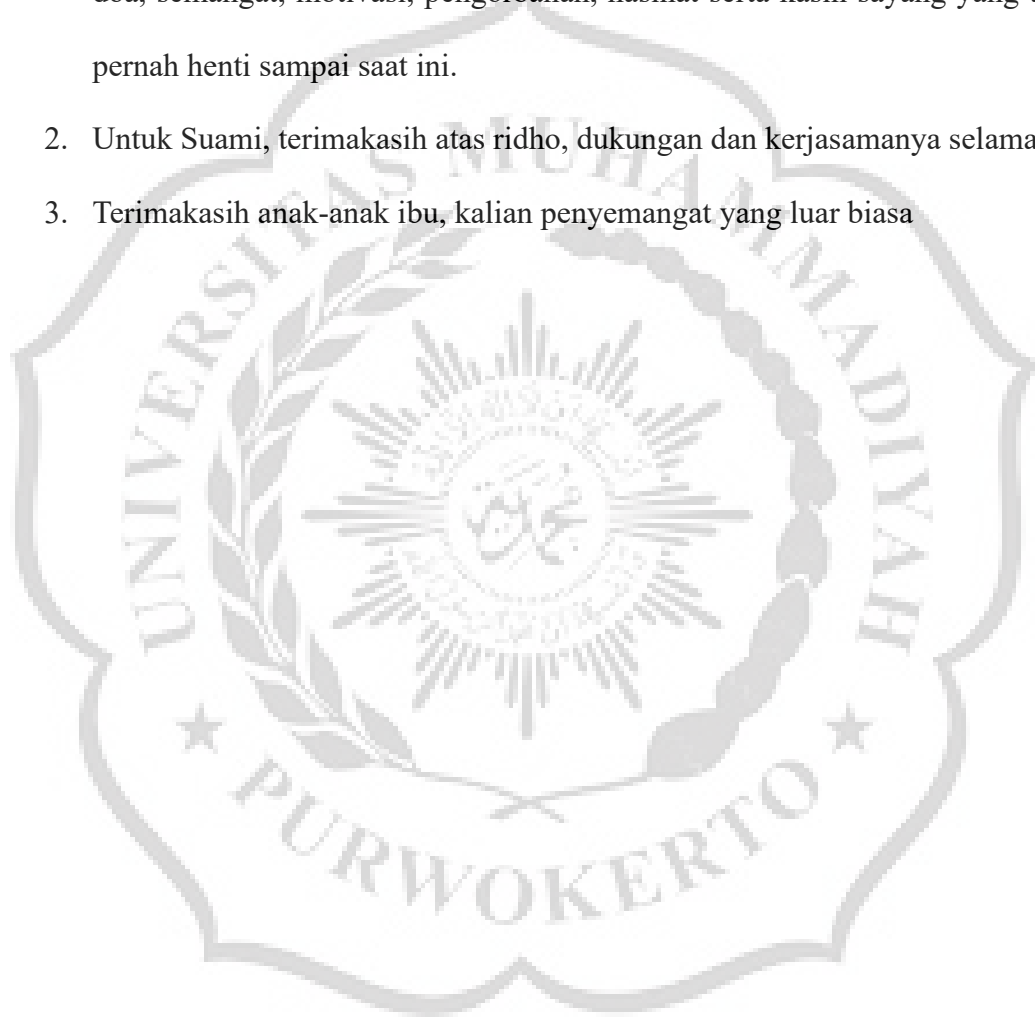
Pendidikan Memiliki Akar yang Pahit, tapi Buahnya Manis. (Aristoteles)



## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Skripsi atau tugas akhir ini saya persembahkan untuk Ibu, terima kasih atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasihat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.
2. Untuk Suami, terimakasih atas ridho, dukungan dan kerjasamanya selama ini
3. Terimakasih anak-anak ibu, kalian penyemangat yang luar biasa



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul "Upaya Meningkatkan Membaca Melalui Metode Bercerita Di Pos PAUD Melati Klopogodo".

Laporan ~~proposal~~ skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Prodi Pendidikan Guru Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd selaku Dekan Fakultas FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Dr. Labib Sajawandi, S.Pd.IM.Pd selaku Ketua Prodi PG PAUD Di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Tatik Aryanti, M.Pd yang telah memberikan saran dan motivasi
4. Segenap Dosen Prodi PG PAUD yang telah memberikan ilmunya kepada penulis
5. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa RPL PG PAUD, atas semua dukungan, semangat serta kerjasamanya.

Kami menyadari proposal skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Penulis

**UPAYA MENINGKATKAN MEMBACA MELALUI METODE  
BERCERITA  
DI POS PAUD MELATI KLOPOGODO**

**LUTFI HUZAIFAH**  
[lutfihuzaifah4@gmail.com](mailto:lutfihuzaifah4@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan Membaca Melalui Metode Bercerita Pada Anak Kelompok B Pos PAUD Melati Klopogodo. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dalam 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 3 pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B Pos PAUD Melati Klopogodo yang berjumlah 13 anak 4 anak laki-laki dan 9 anak perempuan. Metode pengambilan data pada penelitian ini adalah observasi dan dokumentasi. Langkah-langkah pemecahan masalah dalam penelitian ini terdiri dari empat tahap kegiatan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif. Hasil dari analisis pada penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan terhadap perkembangan membaca anak. Studi awal dari 13 anak terdapat 2 anak (15%) yang Belum Berkembang (BB), 2 anak (15%) yang Mulai Berkembang (MB), 7 anak (55%) yang Berkembang Sesuai Harapan (BSH), 2 anak (15%) yang Berkembang Sangat Baik (BSB). Pada siklus I dari 13 anak ada 4 anak (31%) yang Mulai Berkembang (MB), 7 anak (54%) yang Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan 2 anak (15%) Berkembang Sangat Baik (BSB). Pada siklus II ada 2 anak (15%) yang Mulai Berkembang (MB), 8 anak (62%) Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan 3 anak (23%) Berkembang Sangat Baik (BSB). Dengan kata lain terdapat peningkatan pada perkembangan membaca pada studi awal sebesar 69%, siklus I sebesar 69% dan siklus II sebesar 85%

Kata kunci: Membaca Melalui Metode Bercerita, anak Usia Dini

# ENHANCING READING THROUGH STORYTELLING METHOD AT POS PAUD MELATI KLOPOGODO

LUTFI HUZAIFAH

[lutfihuzaifah4@gmail.com](mailto:lutfihuzaifah4@gmail.com)

## ABSTRACT

*This study aims to improve reading through the storytelling method in children of Group B at the Pos PAUD Melati Klopogodo. It is an action research conducted in 2 cycles, with each cycle consisting of 3 meetings. The subjects were 13 children from Group B at the Pos PAUD Melati Klopogodo, including 4 boys and 9 girls. Observation and documentation were used to collect data. The problem-solving steps in this study consisted of four stages: planning, implementation, observation, and reflection. Data analysis used qualitative descriptive analysis. The results of the analysis show an improvement in children's reading development. Initially, out of 13 children, 2(15%) were categorized as Not Developing, 2 (15%) as Beginning to Develop, 7 (55%) as Developing as Expected, and 2 (15%) as Developing Very Well. In cycle I, out of 13 children, 4 (31%) began to develop, 7 (54%) developed as expected, and 2 (15%) developed very well. In cycle II, 2 (15%) began to develop, 8 (62%) developed as expected, and 3 (23%) developed very well. In other words, there was an increase in reading development from the initial study by 69%, in cycle I by 69%, and in cycle II by 85%.*

*Keywords: Reading through Storytelling Method, Early Childhood.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
HALAMAN PERSETUJUAN.....	II
HALAMAN PENGESAHAN.....	III
SURAT PERNYATAAN.....	IV
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	V
MOTTO.....	VI
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	VII
KATA PENGANTAR.....	VIII
ABSTRAK.....	IX
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR TABEL.....	XIII
DAFTAR GAMBAR.....	XV
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	3
C. Tujuan penelitian.....	3
D. Manfaat penelitian.....	3
<b>BAB II      KAJIAN PUSTAKA</b>	
*****A Meningkatkan minat baca melalui metode bercerita	4
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	4
2. Kemampuan membaca awal.....	4
a. Pengertian kemampuan membaca.....	4
b. Jenis – jenis membaca awal.....	5
c. Kesiapan membaca awal.....	6
d. Tahapan membaca awal.....	7
e. Tujuan membaca bai anak usia dini.....	8
*****B Metode bercerita	
1. Pengertian metode bercerita.....	9

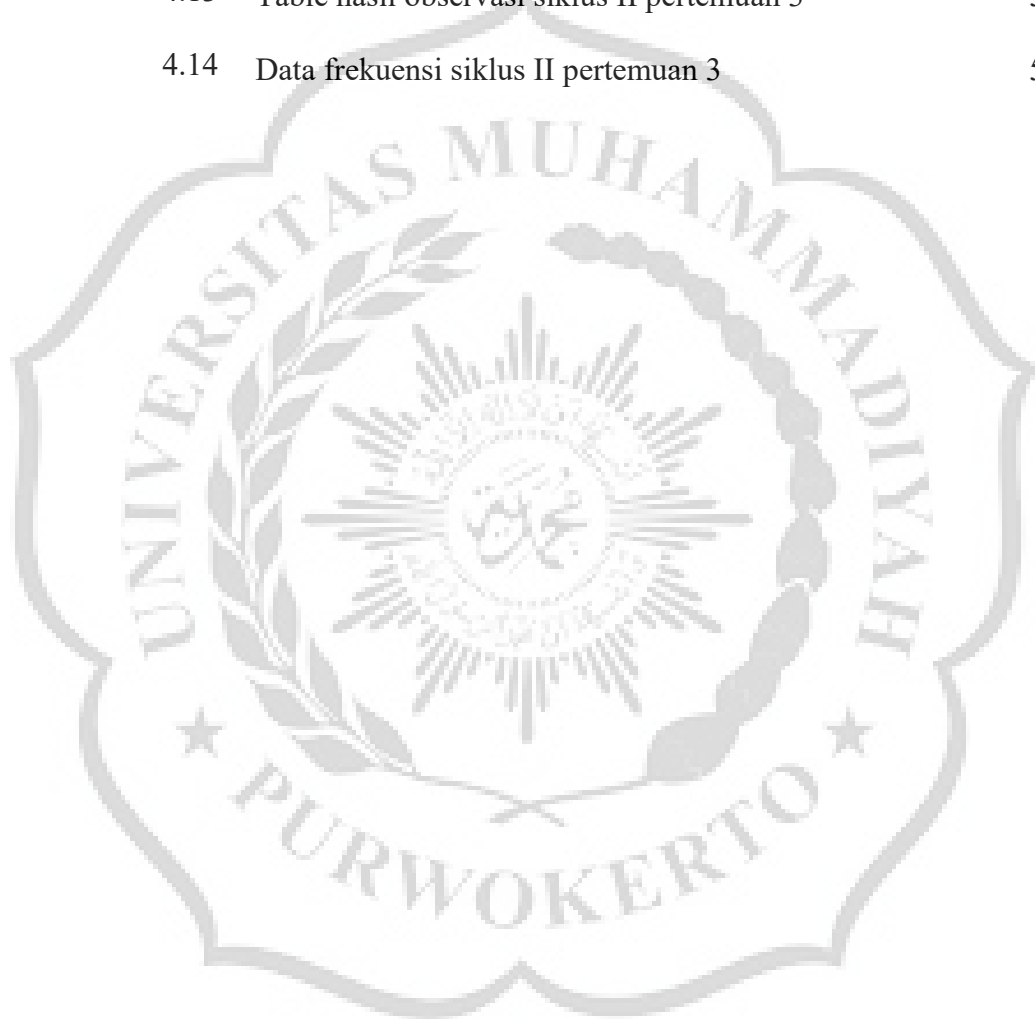
2.	Tujuan metode bercerita.....	9
3.	Fungsi metode bercerita.....	10
4.	Manfaat metode bercerita .....	11
5.	Bentuk dan jenis metode bercerita.....	12
*****C	Kriteria Hasil Belajar	
1.	Pedoman penilaian.....	13
2.	Indikator hasil belajar.....	15
*****D	Hubungan antara metode bercerita dengan membaca	16
*****E	Kerangka berpikir	17
*****F	Hipotesis tindakan	17
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
*****A	Desain Penelitian.....	18
*****D	Prosedur Penelitian tindakan.....	19
*****C	Ubjek penelitian.....	26
*****D	Vempat dan waktu penelitian.....	26
E	Sumber data.....	27
F	Variabel penelitian.....	35
1.	Pengertian variabel peneitian.....	29
2.	Jenis-jenis variabel penelitian.....	30
3.	Variabel yang digunakan.....	37
*****G	Pengumpulan data	
"1.	Pengertian metode pengpulan data.....	31
"2.	Jenis-jenis metode pengumpulan data.....	31
"3.	Instrumen pengumpulan data	32
1.	Obervasi	32
2.	Dokumentasi	34
*****H	Metode Analisa Data	
1.	Metode analisis data.....	40
2.	Ha metode kikat analisa data.....	40
3.	Jenis-jenis Metode analisa data .....	41
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	



## DAFTAR TABEL

1	Tabel RPPH	
2.1	Tabel RPPH hari 1 siklus 1.....	25
2.2	Tabel RPPH hari 2 siklus 1.....	26
2.3	Tabel RPPH hari 3 siklus 1.....	26
2.4	Tabel RPPH hari 1 siklus II.....	28
2.5	Tabel RPPH hari 2 siklus II.....	28
2.6	Tabel RPPH hari 3 siklus II.....	29
2	Jadwal pelaksanaan	
3.1	Jadwal pelaksanaan penelitian.....	31
3.1	Jadwal kegiatan Siklus I dan II.....	31
3	Rubrik penilaian.....	38
4	Tabel hasil penelitian	
4.1	Kegiatan studi awal	45
4.2	Data Frekuensi studi awal	46
4.3	Tabel hasil observasi siklus I pertemuan 1	48
4.4	Data frekuensi hasil belajar siklus I pertemuan 1	49
4.5	Tabel hasil Observasi siklus I pertemuan 2	49
4.6	Data frekuensi siklus I pertemuan 2	50
4.7	Tabel hasil observasi siklus I pertemuan 3	51
4.8	Data frekuensi siklus I pertemuan 3	52

4.9	Table hasil observasi siklus II pertemuan 1	53
4.10	Data frekuensi siklus II pertemuan 1	54
4.11	Table hasil observasi siklus II pertemuan 2	55
4.12	Data frekuensi siklus II pertemuan 2	56
4.13	Table hasil observasi siklus II pertemuan 3	57
4.14	Data frekuensi siklus II pertemuan 3	57



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka berpikir penelitian.....	20
Gambar 2	Model penelitian tindakan kelas menurut Suharsimi Arikunto....	24

