

**MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI AKTIVITAS MERONCE POLA AB AB
DI KB KREATIF AISYIYAH GOMBONG
KELOMPOK USIA 2 - 3 TAHUN**



SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN MENDAPATKAN
GELAR SARJANA
PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PG PAUD**

**DISUSUN OLEH
LINA KURNIYATI
NIM. 2201110111**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO 2024**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI AKTIVITAS MERONCE POLA AB AB
DI KB KREATIF AISYIYAH GOMBONG

KELOMPOK USIA 2 - 3

Disusun oleh :

LINA KURNIYATI

2201110111

Diperiksa Dan Disetujui oleh :

Ketua Prodi PG PAUD

Dosen Pembimbing I

Dr. Labib Sajawandi, M. Pd

NIP/ NIK. 2160644

Tatik Ariyati, M. Pd

NIP/NIK. 2160545

LEMBAR PENGESAHAN

**MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI AKTIVITAS MERONCE POLA AB AB
DI KB KREATIF AISYIYAH GOMBONG
KELOMPOK USIA 2 - 3 TAHUN**

Dipersembahkan dan disusun oleh :

LINA KURNIYATI
2201110111

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada hari Sabtu, 20 April 2024, dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru PAUD

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr.Labib Sajawandi, M.Pd.
NIP/NIK.2160644

Anggota I : Dr.DestiPujiati,M.Pd.
NIP/NIK 2160544

Anggota II : Tatik Aryati, M.Pd.
NIP/NIK.2160545

Purwokerto, 20 April 2024

Universitas Muhammadiyah purwokerto

Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Bly Hasan Sadeli, M.Pd.
NIP/NIK.2160467

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lina Kurniyati

NIM : 2201110111

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul Skripsi

**MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI AKTIVITAS MERONCE POLA AB AB
DI KB KREATIF AISYIYAH GOMBONG**

KELOMPOK USIA 2 - 3 TAHUN

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan hasil plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi dari universitas.

Purwokerto, 20 April 2024

ng menyatakan,



Lina Kurniyati

NIM. 2201110111

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lina Kurniyati

NIM : 2201110111

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk Memberikan Hak Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul

**MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI
AKTIVITAS MERONCE POLA AB AB
DI KB KREATIF AISYIAH GOMBONG
KELOMPOK USIA 2 - 3 TAHUN**

Dengan adanya Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 20 April 2024

Yang menyatakan,



Lina Kurniyati
NIM. 2201110111

**MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI AKTIVITAS MERONCE POLA AB AB
DI KB KREATIF AISYIYAH GOMBONG
KELOMPOK USIA 2 - 3 TAHUN**

Oleh:

LINA KURNIYATI

NIM. 2201110111

ABSTRAK

Penelitian Tindakan kelas dilaksanakan dalam dua siklus dengan tiga kali pertemuan.. Subjek penelitian yaitu siswa KB Kreatif Aisyiyah Gombang kelompok usia 2-3 tahun berjumlah 16 orang anak yang terdiri dari 9 anak laki-laki dan 7 anak perempuan. Metode pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi dan dianalisis dengan metode kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan motorik halus melalui kegiatan meronce berpola AB AB .Pada kondisi awal anak dalam meronce berpola AB AB dengan kriteria Belum berkembang sebanyak 9 anak (60%), Mulai berkembang 4 anak (25%) dan Berkembang sesuai harapan sejumlah 3 anak (15%). Pada Siklus I terdapat peningkatan yaitu anak dengan menurunnya kategori Belum berkembang menjadi 1 anak (5%), Mulai berkembang sebanyak 9 anak (60%), Berkembang sesuai harapan sejumlah 6 anak (30%) dan 1 anak dengan kategori berkembang sangat baik (5%). Pada Siklus II terdapat peningkatan yang lebih baik lagi yaitu terdapat peningkatan pada kategori berkembang sangat baik sejumlah 12 anak (80%), anak masuk dalam kategori berkembang sesuai harapan sejumlah 2 anak (10%) , anak masuk dalam kategori mulai berkembang sejumlah 2 anak(10%). Pada siklus II tidak ada anak yang masuk dalam kategori Belum berkembang. Mengacu pada prosentase keberhasilan , siklus II dianggap berhasil karena keberhasilan sudah mencapai lebih dari 80%.

Kata kunci : Motorik halus, Meronce berpola AB AB

**ENHANCING FINE MOTOR DEVELOPMENT IN CHILDREN
THROUGH AB AB PATTERN MERONCE ACTIVITIES
IN KB (PLAYGROUP) KREATIF AISYIYAH GOMBONG
FOR 2-3-YEAR OLDS**

by

LINA KURNIYATI

NIM. 2201110111

ABSTRACT

A classroom action research was conducted in two cycles with three meetings each. The research subjects were 16 children aged 2-3 years from KB Kreatif Aisyiyah Gombong, consisting of 9 boys and 7 girls. Observation and documentation were used to collect data, and analysis was done using qualitative methods. The results showed an improvement in fine motor skills through AB AB pattern meronce activities. Initially, in the AB AB pattern meronce activity, 9 children (60%) were categorized as Not Yet Developed, 4 children (25%) as Developing, and 3 children (15%) as Developing as Expected. In Cycle I, there was an improvement with a decrease in the Not Yet Developed category to 1 child (5%), 9 children (60%) were Developing, 6 children (30%) were Developing as Expected, and 1 child (5%) was categorized as Developing Very Well. In Cycle II, there was further improvement with 12 children (80%) categorized as Developing Very Well, 2 children (10%) as Developing as Expected, and 2 children (10%) as Developing. In Cycle II, no children were categorized as Not Yet Developed. Referring to the success rate percentage, Cycle II was considered successful as the success rate exceeded 80%.

Keyword : Fine motor, meronce, AB AB Pattern

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan proses penyusunan skripsi dengan judul “ Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Melalui Aktivitas Meronce Pola AB AB di KB Kreatif Aisyiyah Gombang Kelompok Usia 2 - 3 Tahun ‘

Skripsi ini disusun dan diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar S1 PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto . Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak , oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd selaku dekan Fakultas FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Dr.Labib Sajawandi, M.Pd selaku Ketua Prodi PG PAUD di fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto .
3. Tatik Aryati, M. Pd selaku dosen Pembimbing yang telah dengan sabar membimbing, membersamai serta memberikan saran dan motivasi
4. Dr Desti Pujiati, M.Pd dan Segenap dosen PG PAUD yang telah mengajarkan dan memberikan ilmu pengetahuan selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
5. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis sehingga selesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, mengingat kemampuan dan pengetahuan penulis yang masih sangat terbatas. Oleh karena itu peneliti mengharap saran dan kritik demi kesempurnaan penulisan laporan ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca pada umumnya .

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Gombong, 18 April 2024

Penulis



MOTTO

“Kejarlah apa yang menjadi tujuan hidupmu, berhenti karena berhasil
bukan berhenti karena lelah “

“Setiap keberhasilan selalu ada campur tangan Allah SWT didalamnya “

(مَنْ جَدَّ وَجَدَ)

"Barang siapa yang bersungguh-sungguh, ia akan mencapai tujuannya"

مَنْ يَعْرِفُ بَابَ الْأَمَلِ لَا يَعْرِفُ كَلِمَةَ مُسْتَحِيلٍ

Barang Siapa yang mengetahui pintu harapan tidak mengenal kata mustahil

PERSEMBAHAN

dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, skripsi ini saya persembahkan kepada :

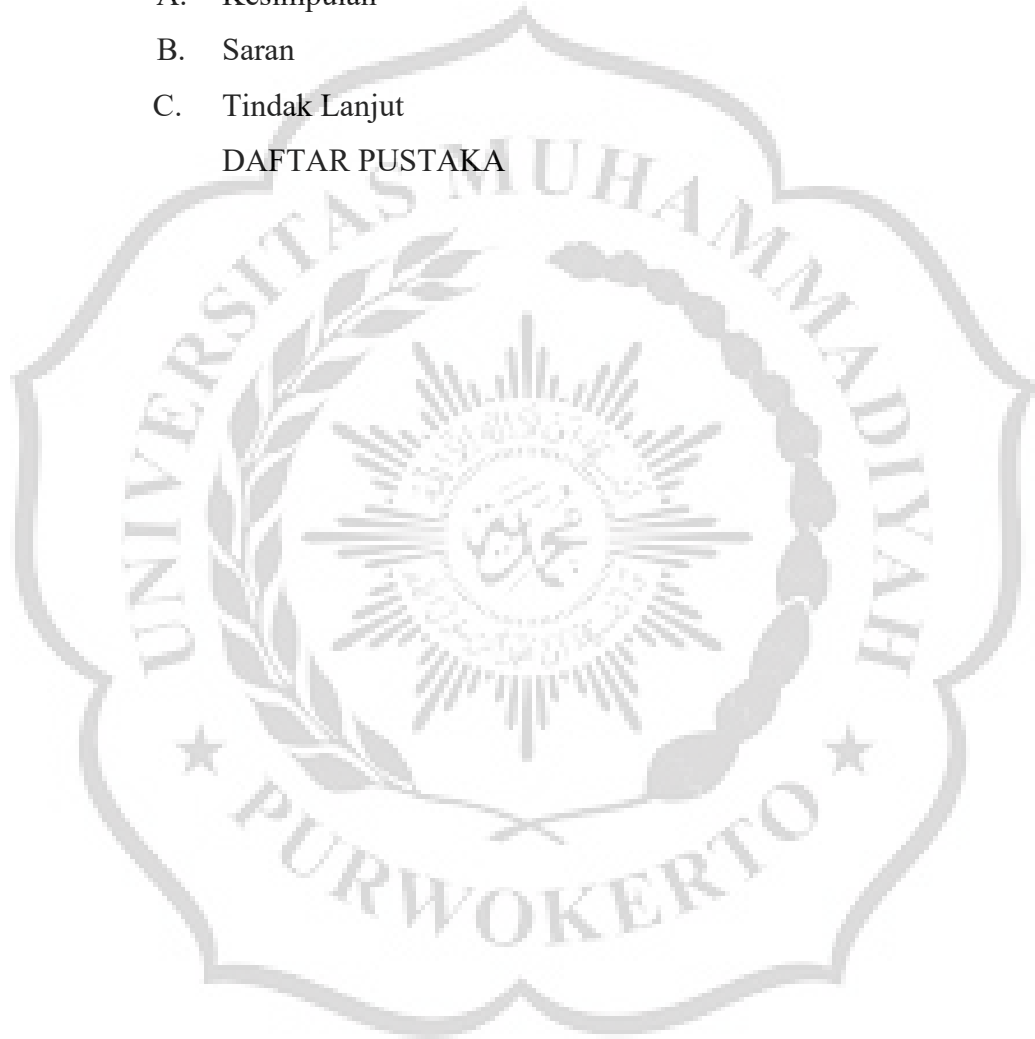
1. Suami, anak-anak serta orangtua tercinta yang telah memberikan kasih sayang, dukungan dan motivasi
2. Lazismu KL PCM Gombang yang telah mendukung dan memfasilitasi saya dalam menempuh pendidikan guru PAUD
2. Teman - teman guru KB Kreatif Aisyiyah dan TK Aisyiyah Gombang
3. Sahabat-sahaat seperjuangan RPL PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto

DAFTAR ISI

	HALAMAN JUDUL.....	I
	HALAMAN PERSETUJUAN.....	II
	LEMBAR PENGESAHAN.....	III
	SURAT PERNYATAAN.....	IV
	HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	V
	ABSTRAK.....	V
	KATA PENGANTAR.....	VII
	MOTTO.....	IX
	HALAMAN PERSEMBAHAN.....	X
	DAFTAR ISI.....	XI
	DAFTAR TABEL.....	XIV
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar belakang.....	1
	B. Rumusan masalah.....	3
	C. Tujuan penelitian.....	3
	D. Manfaat penelitian.....	3
BAB II	KAJIAN PUSTAKA	
	A Motorik Halus.....	
	1. Pengertian Perkembangan.....	5
	2. Karakteristik motorik halus AUD.....	6
	3. Fungsi pengembangan motorik halus.....	8
	4. Tujuan pengembangan motorik halus.....	10
	5. Prinsip pengembangan motorik halus.....	11
	6. Metodologi pengembangan motoric halus.....	14
	7. Unsur – unsur perkembangan motoric halus.....	15

B	Meronce	
1.	Pengertian meronce.....	16
2.	Tujuan dan manfaat meronce.....	18
3.	Alat dan bahan meronce.....	18
4.	Langkah –langkah meronce.....	19
C	pedoman penilaian	19
D	indikator keberhasilan.....	21
E	peningkatan motorik halus melalui kegiatan meronce.....	22
F	kerangka berfikir.....	23
G	hipotesis tindakan.....	24
BAB III	METODE PENELITIAN	
1.	Desain Penelitian.....	25
2.	Prosedur Penelitian.....	26
B	Ruang lingkup penelitian.....	32
C	Sumber data.....	34
D	Variabel Penelitian.....	35
1	Pengertian variable.....	35
2	Jenis Variabel.....	36
3	Variabel yang digunakan.....	36
E	Metode dan Instrumen Pengumpulan data	
1	Pengertian pengumpulan data.....	37
2	Jenis-jenis pengumpulan data.....	37
3	Pengertian metode pengumpulan media data.....	37
F	Metode Analisa Data	
1.	Pengertian analisa data.....	41
2.	Jenis –jenis metode analisa data.....	42
3.	Metode analisa data yang digunakan.....	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Hasil penelitian	43
1.	Deskripsi data awal	43
2.	Deskripsi hasil siklus I	48

3. Deskripsi hasil siklus II	57
B. Pembahasan	67
1. Pembahasan kelompok	67
2. Pembahasan Individu	71
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
C. Tindak Lanjut	81
DAFTAR PUSTAKA	83



DAFTAR TABEL

1	Tabel perkembangan motorik halus.....	17
2	Tabel RKH	
2.1	Tabel RKH hari 1 siklus 1.....	28
2.2	Tabel RKH hari 2 siklus 1.....	28
2.3	Tabel RKH hari 3 siklus 1.....	29
2.4	Tabel RKH hari 1 siklus 1I.....	30
2.5	Tabel RKH hari 2 siklus 1I.....	31
2.6	Tabel RKH hari 3 siklus 1I.....	31
3	Jadwal pelaksanaan	
3.1	Jadwal pelaksanaan penelitian.....	33
3.2	Jadwal kegiatan Siklus I	33
3.3	Jadwal kegiatan siklus II.....	33
4	Rubrik penilaian.....	39
4.1	Tabel data ketuntasan Pra siklus	46
4.2	Tabel Distribusi kondisi awal pra siklus	47
4.3	Tabel data ketuntasan pertemuan 1 siklus I	49
4.4	Tabel distribusi pertemuan 1 siklus I	50
4.5	Tabel data ketuntasan pertemuan 2 siklus I	52
4.6	Tabel Distribusi pertemuan 2 siklus I	53
4.7	Tabel data ketuntasan pertemuan 3 siklus I	54
4.8	Tabel Distribusi pertemuan 3 siklus I	55
4.9	Tabel data Ketuntasan pertemuan 1 siklus II	58
4.10	Tabel Distribusi pertemuan 1 siklus II	59
4.11	Tabel ketuntasan pertemuan 2 siklus II	60
4.12	Tabel Distribusi pertemuan 2 siklus I	61
4.13	Tabel Ketuntasan pertemuan 3 siklus II	63
4.14	Tabel distribusi pertemuan 3 siklus II	64

4.15	Rekapitulasi tingkat keberhasilan	68
------	-----------------------------------	----

DIAGRAM

4.1	Penilaian hasil belajar pertemuan 3 siklus II	65
4.2	Data Perbandingan	70

