

**DAMPAK PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP PERKEMBANGAN  
BAHASA ANAK DI DUSUN 5 DESA GUMIWANG KECAMATAN  
PURWANEGARA KABUPATEN BANJARNEGARA**



**SKRIPSI**

**Disusun untuk Memenuhi Tugas Akhir dan Sebagai Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Guru  
Pendidikan Anak Usia Dini**

**Oleh :**

**LILING ADEANTARI**

**2001110008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**DAMPAK PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP PERKEMBANGAN  
BAHASA ANAK DI DUSUN 5 DESA GUMIWANG KECAMATAN  
PURWANEGARA KABUPATEN BANJARNEGARA**

**Disusun oleh:**

**LILING ADEANTARI**

**2001110008**

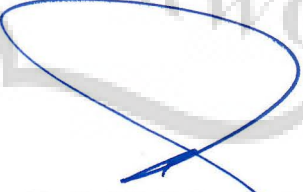
**Telah diperiksa dan disetujui oleh:**

**Purwokerto, 28 Maret 2024**

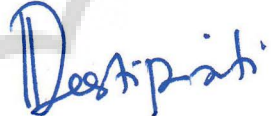
**Mengetahui:**

**Ka. Prodi PG PAUD**

**Dosen Pembimbing**

  
**Dr. Labib Sajawandi, M.Pd**

**NIK. 2160644**

  
**Dr. Desti Pujiati, M.Pd**

**NIK. 2160544**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PERKEMBANGAN  
BAHASA ANAK DI DUSUN 5 DESA GUMIWANG KECAMATAN  
PURWANEGARA KABUPATEN BANJARNEGARA**

**Dipersembahkan dan disusun oleh :**

**LILING ADEANTARI**

**2001110008**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 Maret 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan

Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI :**

**Ketua : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd**  
**NIK. 2160644**

**Anggota I : Tatik Ariyati, M.Pd**  
**NIK. 2160545**

**Anggota II : Dr. Desti Pujiati, M.Pd**  
**NIK. 2160544**

**Purwokerto, 28 Maret 2024**

**Universitas Muhammadiyah Purwokerto**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Dekan**

**Dr. Ehy Hasan Sadeli, M.Pd**  
**NIK. 2160467**



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Desti Pujiati', is written over the right side of the page, overlapping the text of the exam board members.

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : LILING ADEANTARI

NIM : 2001110008

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul Skripsi : Dampak Penggunaan GADGET TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK DI DUSUN 5 DESA GUMIWANG KECAMATAN PURWANEGARA KABUPATEN BANJARNEGARA

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas.

Purwokerto, Maret 2024

Yang menyatakan



Liling Adeantari  
2001110008

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Liling Adeantari  
NIM : 2001110008  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Royalti Non Ekklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul:

DAMPAK PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP PERKEMBANGAN  
BAHASA ANAK DI DUSUN 5 DESA GUMIWANG KECAMATAN  
PURWANEGARA KABUPATEN BANJARNEGARA

Dengan adanya Hak Bebas Royalti Non Ekklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 28 Maret  
2024

Yang menyatakan



Liling Adeantari  
2001110008

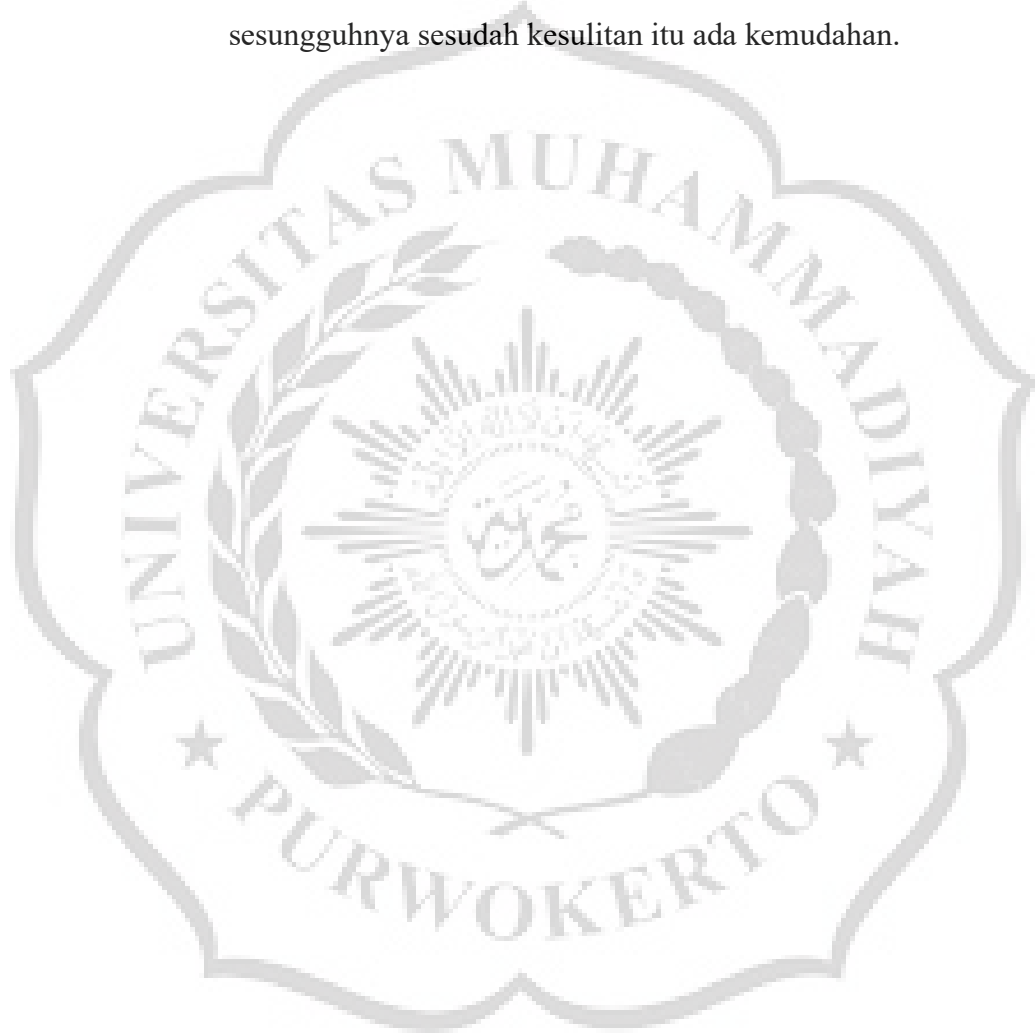
## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.



## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum wr.wb*

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat serta hidayah-Nya. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi Penelitian Studi Kasus yang berjudul “Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Bahasa Anak di Dusun 5 Desa Gumiwang Kecamatan Purwanegara Kabupaten Banjarnegara” ini dengan baik. Penyusunan penelitian ini dimaksudkan sebagai salah satu syarat untuk memenuhi gelar Sarjana Pendidikan (S1).

Skripsi ini tersusun berkat adanya bimbingan, bantuan serta dorongan dari berbagai pihak dan pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
3. Dr. Desti Pujiati, M.Pd selaku dosen pembimbing atas segala bimbingan, arahan, serta motivasi sehingga dapat menyelesaikan dengan lancar.
4. Segenap dosen Prodi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu sebagai bekal peneliti dalam melakukan penelitian ini.
5. Kepada narasumber yang telah meluangkan waktu untuk wawancara dan pengizinan observasi dalam rangka menjadi objek penelitian.

Peneliti mengucapkan banyak terimakasih atas dukungan dari banyak pihak yang telah terlihat dalam proses pembuatan penelitian ini. Peneliti juga banyak berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dan menambah wawasan bagi kita semua.

Purwokerto, 28 Maret 2024

Liling Adeantari  
2001110008

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa bangga dan rasa hormat, karya ini akan aku persembahkan kepada :

1. Orang tua saya yang bernama Bapak Arif Mujiarto dan Ibu Indriati Supeni. Terimakasih telah memberikan kepercayaan, kekuatan, doa, dan segala support kepada anak bungsu kalian. Saya ingin melakukan yang terbaik untuk setiap kepercayaan yang kalian berikan. Bapak dan ibu memang bukan dari orang yang berpendidik, tapi kalian berhasil mengantarkan anak bungsu kalian ini menjadi anak yang bisa menuntut ilmu sampai pada Perguruan Tinggi. Saya berjanji akan menggapai mimpi kalian sebagai orang tua yang menginginkan anak kalian mempunyai gelar S.Pd. Skripsi ini persembahkan kecil dari saya untuk bapak dan ibu.
2. Mba Novica Dassa Nillasari dan suami (Gian Dwi Sutanto). Terimakasih sudah menjadi motivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih untuk semua bantuan yang diberikan selama saya kuliah. Tanpa adanya motivasi dan nasehat-nasehat yang kalian berikan, mungkin adik bungsu kalian belum sampai dititik ini. Terimakasih juga sudah melahirkan 2 anak yang menjadi ponakan saya, karena mereka mampu menghilangkan rasa lelah.
3. Mamas Renton Bagas Lukito dan Istri (Ika Safitri). Terimakasih karena sudah menjadi mamas dan mba yang baik, yang selalu support dalam segala hal dan juga mau direpotkan pada saat awal masuk kuliah offline. Terimakasih sudah memberikan keponakan kecil juga yang bisa menghilangkan rasa lelah.
4. Sahabat saya yang bernama Rona Wigiarti dan Diva Rosiandaru. Terimakasih banyak atas bantuan, support, nasehat, dan motivasi untuk saya tetap hidup dan semangat untuk meraih masa depan. Terimakasih juga sudah menemani sejak SMP sampai sekarang dan semoga bisa sampai selamanya.
5. Sahabat kost yang bernama Lintang Panjer R.D, Winih Utami P, dan Yaya Amalia S. Terimakasih sudah selalu ada dan selalu support, serta membantu disaat kesusahan. Kita dipertemukan diperantauan dan akan dipisahkan setelah wisuda nanti. Semoga persahabatan kita tidak hanya sampai diperantauan, tetapi bisa sampai seterusnya.
6. Teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih sudah support selama ini.

**DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PERKEMBANGAN  
BAHASA ANAK DI DUSUN 5 DESA GUMIWANG KECAMATAN  
PURWANEGARA KABUPATEN BANJARNEGARA**

Oleh :

**LILING ADEANTARI**

**ABSTRAK**

Anak dengan usia 4-5 tahun adalah usia yang sudah memiliki perkembangan bahasa yang bagus. Kosakata yang dikuasai juga sudah banyak, sehingga anak dengan usia 4-5 tahun mampu membuat kalimat sederhana. Namun itu semua bisa terhambat dengan adanya *gadget*. Orang tua memberikan *gadget* pada anak yaitu untuk mengalihkan fokus anak agar tidak mengganggu pekerjaan orang tua. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dampak yang terjadi terhadap perkembangan bahasa anak. Metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Penelitian dilakukan di Dusun 5 Desa Gumiwang, Kecamatan Purwanegara, Kabupaten Banjarnegara. Teknik pengambilan data pada penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menyatakan bahwa penggunaan *gadget* memiliki dampak negatif terhadap perkembangan bahasa anak. Kedua anak yang menjadi subjek penelitian ini tidak membuat kosakata bertambah, namun terjadi penurunan kosakata pada salah satu subjek dan kedua subjek tersebut menjadi anak yang pendiam serta sulit untuk diajak berkomunikasi.

Kata kunci : anak, bahasa, *gadget*

## **ABSRTACT**

### **THE IMPACT OF GADGET USAGE ON CHILDREN'S LANGUAGE DEVELOPMENT IN DUSUN 5, GUMIWANG VILLAGE, PURWANEGARA DISTRICT, BANJARNEGARA REGENCY**

**By LILING ADEANTARI**

Children aged 4-5 years typically exhibit excellent language development, with a broad vocabulary and the ability to construct simple sentences. However, this development may be hindered by gadget usage. Parents often provide gadgets to children to divert their attention and avoid disruptions during parental activities. This research aims to understand the impact of gadget usage on children's language development. The research methodology is a case study conducted in Dusun 5, Gumiwang Village, Purwanegara District, Banjarnegara Regency. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The research findings indicate that gadget usage negatively impacts children's language development. Both children involved in the study did not increase their vocabulary; instead, one child experienced a decreased vocabulary. Furthermore, both subjects became more reserved and difficult to communicate with.

Keywords: children, language, gadget

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
A. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	9
B. Gadget .....	16
C. Dampak Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>21</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
C. Sumber Data.....	22
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	23
E. Keabsahan Data.....	30
F. Analisis Data .....	31

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
A. Hasil Penelitian .....	34
B. Pembahasan.....	43
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>46</b>
A. Kesimpulan .....	46
B. Saran.....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>48</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Lembar Observasi .....	26
Tabel 3. 2 Lembar Wawancara .....	28
Tabel 4. 1 Daftar Nama Anak.....	35



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Triangulasi “teknik pengumpulan data” (bermacam-macam pada sumber data yang sama).....	31
Gambar 3. 2 Triangulasi “sumber pengumpulan data” (suatu teknik pengumpulan data pada bermacam-macam sumber data) .....	31

