

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Falah, 2011. *Tahap Perkembangan Anak Dari Sejak Lahir Sampai Dengan Usia 18 Tahun*. Jakarta.
- Biran Mega, dkk, 2018. *Pendidikan Anak Autisme*. Kuningan, Goresan Pena.
- Cleveland Clinic, 2023. *Speech Therapy*. Diakses pada 18 April 2024 jam 19.00 wib dari [dhttps://my.clevelandclinic.org/health/treatments/22366-speech-therapy](https://my.clevelandclinic.org/health/treatments/22366-speech-therapy).
- Dewi Des Maninda Chornelya, 2014. *Identifikasi Kemampuan Berbahasa Anak Autis di Sekolah Inklusif SD Negeri Giwangan Yogyakarta*. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta,
- Dieni Nurbiana, dkk, 2011. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta, Universitas Terbuka.
- Elsa Efrina, 2013. *Bahan Ajar Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus*. Diakses pada 28 Februari 2024 jam 20.00 wib dari <https://repository.unp.ac.id>
- Hapidin, 2014. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta, Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
- Hidayani Rini, dkk, 2012. *Penanganan Anak Berkelainan (Anak dengan Berkebutuhan Khusus)*. Tangerang Selatan, Universitas Terbuka.
- Irdamurni, 2019. *Pendidikan Inklusif Solusi Dalam Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta, Prenadamedia grup.
- Iskandar dkk, 2020. *Peningkatan Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Autis Melalui Terapi Bermain Asosiatif*. Diakses pada 19 April 2024 jam 07.30 wib dari <https://ejournal.unisayogya.ac.id/index.php/JHeS/article/view/1048/577>
- Kumpanan, 2024. *Tahapan Refleksi Pembelajaran dan Manfaatnya*. Di akses pada 19 April 2024 jam 08.20 wib dari <https://kumpanan.com/ragam-info/tahapan-refleksi-pembelajaran-dan-manfaatnya-21rww7dRX3O/2>
- Lestari Indah, 2021. *Perkembangan Bahasa pada Anak Usia 3-4 Tahun*. Diakses pada 18 April 2024 jam 06.30 wib dari <https://jurnal.kualitama.com>artikel>
- Lilik Maftuhatin, 2014. *Evaluasi Pembelajaran anak berkebutuhan Khusus (ABK) Di Kelas Inklusif Di SD Plus Darul 'Ulum Jombang*. Jombang. Jurnal studi Islam Volume 6 No.2 Oktober 2014; ISSN:1978-306X;201-227.

- Nilasari Atika, 2019. *Pelaksanaan Pembelajaran Sensori Intergrasi Untuk Anak Autis di Sekolah Khusus Autis Bina Angita Yogyakarta*. Diakses tanggal 18 April 2024 jam 11.45 wib dari <https://jurnal.student.uny.ac.id>
- Jawa Tengah, PAUD, 2015. *Permen 137 Tahun 2014 Standar Nasional PAUD*. Diakses pada 12 April 2024 jam 20.00 wib dari <https://www.paud.id/download-permendikbud-137-tahun-2014-standar-paud/>
- Pitriani, 2018. *Identifikasi Kemampuan Berbahasa dan Penanganan Gangguan Komunikasi Pada anak Autisme di SLB Pembina tingkat Provinsi Sulawesi Selatan*. Diakses pada 25 Februari 2024 jam 19.00 wib dari [https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/4044-Full\\_Text.pdf](https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/4044-Full_Text.pdf)
- Puspitasari, Oktariana Dewi, 2016. *Penanganan Perilaku Hiperaktif Pada anak Autis di PAUD Inklusi Asanu Amala*. Diakses pada 25 Februari 2024 jam 20.00 wib dari [https://eprints.uny.ac.id/46409/1/OKTARINA%20DEWI%20PUSPITASARI\\_09103241006.pdf](https://eprints.uny.ac.id/46409/1/OKTARINA%20DEWI%20PUSPITASARI_09103241006.pdf)
- Putri, Rizky Amelia, 2020. *Peranan Guru Anak Usia Dini Dalam Menangani Anak Autis Di Autiscare SNEC Balai Labuah Bawah Lima Kaum Batusangkar*. Diakses pada 28 Februari 2024 jam 20.30 wib dari <https://ecampus.iainbatusangkar.ac.id/batusangkar>.
- Ratna, Abidin 2020. *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Surabaya, UM Surabaya Publising.
- Santri, Tri Putri dkk, 2023. *Pelaksanaan Terapi Perilaku Bagi anak Penyandang Autis di Sekolah Luar Biasa (SLB) Kusuma Bangsa Kota Kendari*. Diakses pada 28 Februari 2024 jam 21.00 wib dari <https://ojs.uho.ac.id/article>.
- Sensus, Agus Irawan, 2020. *Konsep Bimbingan dan Konseling Bagi anak berkebutuhan Khusus*. Bandung, Yrama Widya.
- Sohyun An Kim, 2022. *Transition to Kindergarten for Children on the Autism Spectrum: Perspectives of Korean–American Parents*. Diakses pada 28 Februari 2024 jam 06.00 wib dari <https://link.springer.com/article/10.1007/s10803-022-05665-1>.
- Sitompul, 2011. *Kemampuan Berbahasa*. Diakses pada 28 Februari 2024 jam 21.30 wib dari <https://repository.usu.ac.id.pdf>.
- Sukinah, 2024. *Pembelajaran Anak Autis*. Diakses pada 28 february 2024 jam 19.00 wib dari <https://staffnew.uny.ac.id>.

Uyogo Simbolon, 2019. *Hari Autisme Guru PAUD Dibekali Cara Menangani Anak Berkebutuhan Khusus*. Diakses pada 28 Februari 2024 jam 19.40 wib dari <https://www.liputan6.com/regional/read/3929707/hari-autisme-guru-paud-dibekali-cara-menangani-anak-berkebutuhan>

Vogindroukas Ioannis, 2022. *Language and Speech Characteristics in Autism*. Diakses pada 17 April 2024 jam 14.00 wib dari <https://www.dovepress.com/language-and-speech-characteristics-in-autism-peer-reviewed-fulltext-article-NDT>

World Health Organization. Diakses pada 2 April 2024 dari <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>

World J Clin, 2023. *Play therapy in children with autism: Its role, implications, and limitation*. Diakses pada 17 April 2024 jam 20.00 wib dari <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9850869>

Yin Robert K, 2006. *Studi Kasus; Desain dan Metode*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.

YPAC. *Buku Pedoman Penangan dan Pendidikan Autisme 7 April 2013*. Diakses pada 28 Februari 2024 jam 19.30 wib dari <https://ypac-nasional.org/buku-penanganan-dan-pendidikanautis-di-ypac>.