

**PERKEMBANGAN BAHASA
ANAK AUTISME USIA 3-4 TAHUN
(STUDI KASUS SRAMBI PAUD CENTER PURWOKERTO TIMUR)**



SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini**

Disusun Oleh:

NAMA : LIA DAMAYANTI

NIM : 2201110009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERKEMBANGAN BAHASA
ANAK AUTISME USIA 3-4 TAHUN
(STUDI KASUS SRAMBI PAUD CENTER PURWOKERTO TIMUR)**

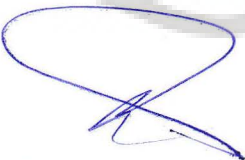
NAMA : LIA DAMAYANTI

NIM : 2201110009

Diperiksa dan disetujui oleh:

Ka. Prodi PG PAUD

Pembimbing


Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

NIK. 2160644


Tatik Arivati, M.Pd

NIK. 2160545

HALAMAN PENGESAHAN

PERKEMBANGAN BAHASA

ANAK AUTISME USIA 3-4 TAHUN

(STUDI KASUS SRAMBI PAUD CENTER PURWOKERTO TIMUR)

Dipersiapkan dan Disusun Oleh

LIA DAMAYANTI

2201110009

Telah dipertahankan di depan dewan Penguji pada tanggal 20 April 2024 dan dinyatakan tela memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Prhogram studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

NIK. 2160644

Penguji 1 : Dr. Desti Pujiati, M.Pd

NIK. 2160544

Penguji 2 : Tatik Ariyati, M.Pd

NIK. 2160545

Purwokerto, 20 April 2024

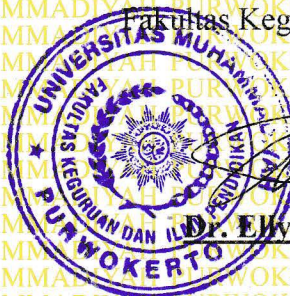
Universitas Muammadiya Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.

NIK.2160467



Dasipah

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lia Damayanti

NIM : 2201110009

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyusun Skripsi dengan Judul :

PERKEMBANGAN BAHASA ANAK AUTISME USIA 3-4 TAHUN

(STUDI KASUS SRAMBI PAUD CENTER PURWOKERTO TIMUR)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini hasil karya sendiri, bukan dibuat oleh orang lain ataupun jiplakan serta modifikasi orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk mencabut gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 2 Mei 2024

Menyatakan



Lia Damayanti

2201110009

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota Akademik dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lia Damayanti
NIM : 2201110009
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul :

**PERKEMBANGAN BAHASA
ANAK AUTISME USIA 3-4 TAHUN
(STUDI KASUS SRAMBI PAUD CENTER PURWOKERTO TIMUR)**

Dengan adanya Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengoversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hal ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 2 Mei 2024

Yang Menyetujui



Lia Damayanti

2201110009

MOTTO

- “Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”. (Terjemahan Al Quran Surat Ar Rad’ ayat 11).
- "Tiada kekayaan yang lebih utama daripada akal. Tiada keadaan yang lebih menyedihkan daripada kebodohan. Tiada warisan yang lebih baik daripada pendidikan. Dan tiada pembantu yang lebih baik dari pada musyawarah." (Ali bin Abi Thalib).
- Jadilah orang yang dermawan tapi jangan menjadi pemboros. Jadilah orang yang hidup sederhana, tetapi jangan menjadi orang yang kikir (Ali bin Abi Thalib).
- Jadilah seperti bunga yang memberikan keharumannya bahkan pada tangan yang telah menghancurkannya (Ali bin Abi Thalib).

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, muara syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Karya ini saya persembahkan untuk orang-orang tercinta yang senantiasa mendoakan dan memberikan motivasi serta memberikan bantuan secara moril dan materil sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.

Karya ini aku persembahkan untuk :

1. Kedua orangtuaku Alm. Bapak Sumadi dan Ibu Suryati
2. Keluargaku : Mba Tri, Mba Tina, Mba Nelly, Yudi, wawan, Rudi, Nunu, Eca, Aca
3. Suami tercinta Srimanto
4. Almamater Universitas Muhamadiyah Purwokerto PG PAUD
5. Rekan seperjuangan di SRAMBI PAUD Center dan RPL PG PAUD UMP Angkatan 2022

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Perkembangan Bahasa Anak Autisme 3 - 4 Tahun (Studi Kasus SRAMBI PAUD Center Purwokerto Timur)”. Skripsi ini tersusun atas bimbingan, bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Oleh karenanya, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Labib Sajawandi M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Desti Pujiati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik RPL PGPAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Tatik Ariyati M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang banyak memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis.
5. Segenap dosen PGPAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Kedua orang tuaku, suamiku dan keluarga serta semua pihak telah memberikan bantuan, doa dan motivasi.
7. Rekan guru dan karyawan di Srambi PAUD Center Purwokerto.

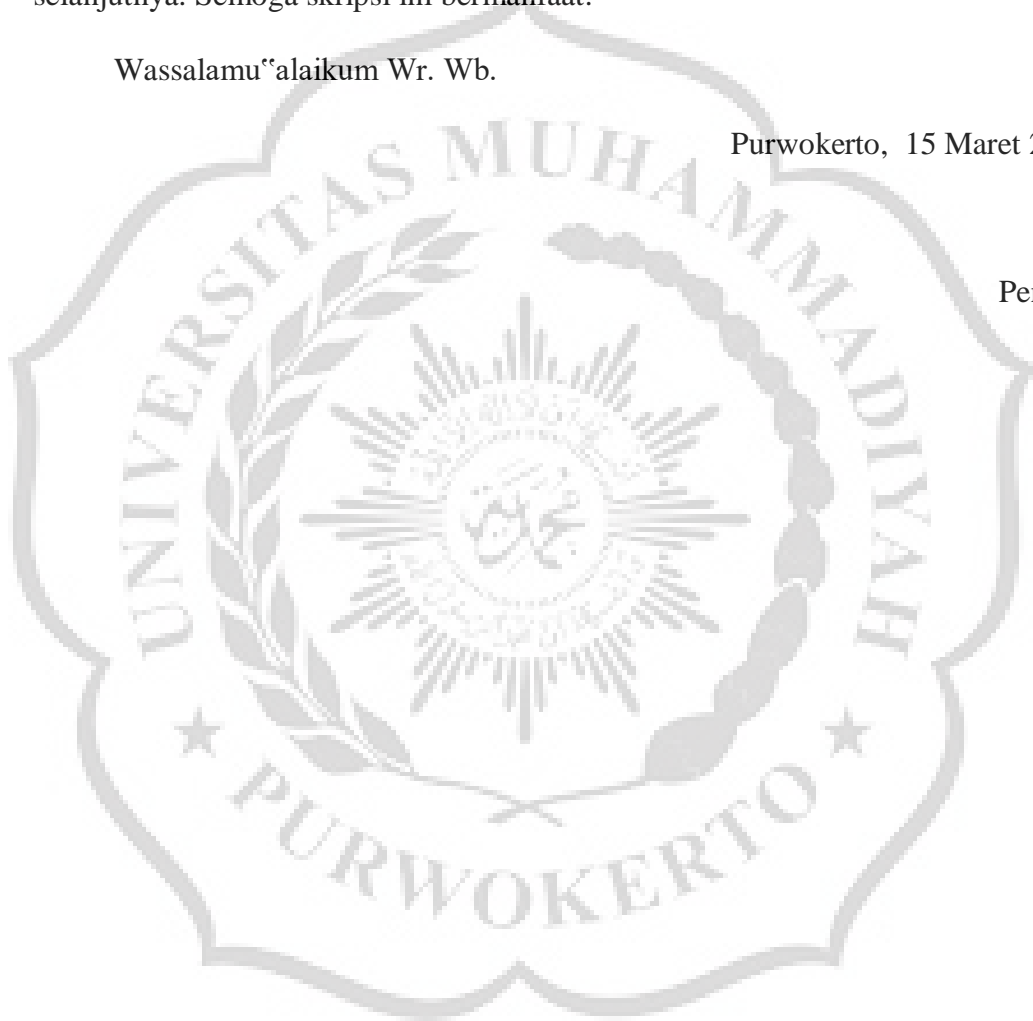
8. Dan rekan-rekan mahasiswi RPL PGPAUD UMP angkatan 2022
9. Teman dan sahabatku yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi.

Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan dalam karya ini. Saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan pada penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat.

Wassalamu‘alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, 15 Maret 2024

Penulis



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Bagaimana Perkembangan Bahasa Anak Autisme Usia 3-4 Tahun di SRAMBI PAUD Center Purwokerto Timur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian kualitatif yang digunakan adalah studi kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah seorang siswa autisme berumur 3-4 tahun yang mempunyai hambatan di aspek perkembangan bahasa. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif. Dari hasil analisis data dan pembahasan yaitu kemampuan berbahasa anak autisme usia 3 tahun belum berkembang sesuai dengan usianya. Karena adanya gangguan bahasa pada anak autisme maka dibuatlah langkah-langkah perencanaan dan penanganan gangguan bahasa yaitu dengan asesmen, identifikasi masalah, perencanaan penanganan, pelaksanaan penanganan, monitoring, evaluasi dan refleksi. Perkembangan bahasa anak autisme setelah dilakukan terapi mengalami banyak kemajuan seperti mampu mengungkapkan keinginan dan perasaannya meskipun baru 3-4 kata dan mulai paham arti reward dan punishment, mau menyanyi dan memimpin doa sebelum beraktifitas.

Kata kunci : bahasa, autisme, gangguan, penanganan.

ABSTRACT

Language Development in Autistic Children Aged 3-4 Years (A Case Study at SRAMBI PAUD Center in Purwokerto Timur) This study aims to investigate the language development of autistic children aged 3-4 years at the SRAMBI PAUD Center in East Purwokerto. It employed a qualitative approach using a case study method. The subject of this study was a three-year-old autistic student who faced challenges in language development. Data collection methods used in this research were observation, interviews, and documentation. The data was analyzed using qualitative descriptive analysis. The findings from the data analysis and discussion reveal that the language abilities of the autistic child had not developed by their age. Due to the language disorders of the autistic child, steps for planning and managing these disorders were established, including assessment, problem identification, management planning, implementation, monitoring, evaluation, and reflection. Post-therapy, the language development of the child had shown significant improvements, such as the ability to express desires and feelings, although with only 3-4 words, and beginning to understand the concept of reward and punishment. The child also showed interest in singing and leading prayers before activities.

Keywords: *language development, autism, disorders, management.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Tentang Anak Autis	9
a. Istilah Autis	9
b. Pengertian Autis	10
c. Ciri Khas (Karakteristik) Anak Autis	11
d. Penyebab Autis	14
e. Klasifikasi Anak Autis	17
f. Gangguan Perkembangan Anak Autis	19
B. Kemampuan Berbahasa	21

1. Pengertian Kemampuan Berbahasa	21
2. Tahap Perkembangan Bahasa Anak	23
3. Kemampuan Berbahasa Anak Autis	26
4. Gangguan Bahasa Anak Autis	26
C. Kajian Tentang Penanganan Anak Autis	27
1. Identifikasi masalah	27
2. Asesmen Anak Autis	29
3. Diagnosis	31
4. Perencanaan <i>Treatment</i>	32
5. Pelaksanaan Penanganan <i>Treatment</i>	33
6. Metode-Metode Penanganan Anak Autis	33
7. Faktor Penentu Keberhasilan Pendidikan dan Pengajaran Bagi Anak Autis	40
8. Evaluasi Pembelajaran Bahasa Anak Autis	40
9. Kerangka Berpikir	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B. Setting Penelitian	44
C. Obyek Penelitian	44
D. Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Instrumen Penelitian	46
G. Teknik Analisis Data	49
H. Keabsahan Data	50

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	52
1. Obyek Penelitian	52
2. Deskripsi Kemampuan Berbahasa Anak Awal Masuk Sekolah...	52
3. Perencanaan dan Penanganan Gangguan Bahasa Anak Autis	60

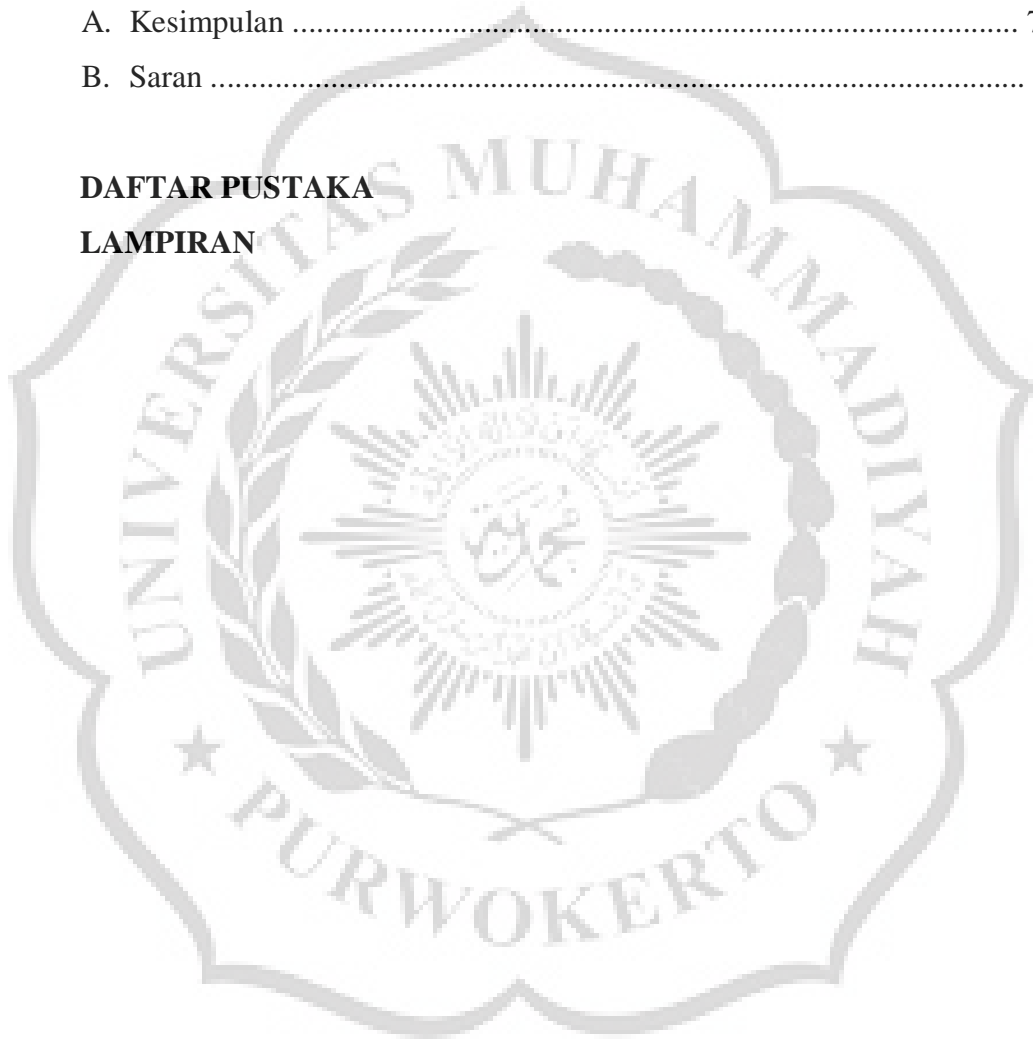
4. Penanganan Gangguan Yang Diberikan Kepada Anak Autis	62
5. Perkembangan Bahasa Anak Autis Setelah Dilakukan Terapi	66
6. Monitoring, Evaluasi dan Refleksi	69
B. Pembahasan	74

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	79
B. Saran	80

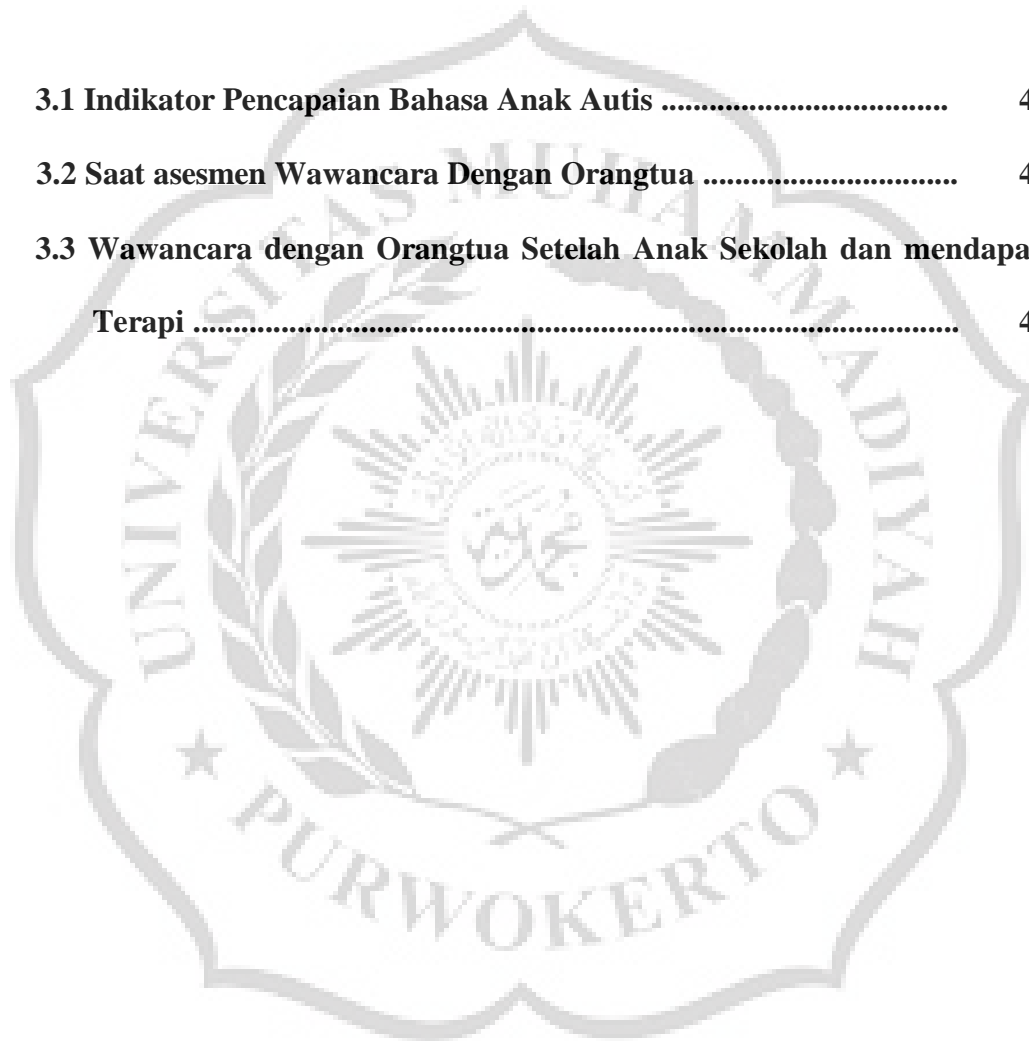
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

3.1 Indikator Pencapaian Bahasa Anak Autis	47
3.2 Saat asesmen Wawancara Dengan Orangtua	48
3.3 Wawancara dengan Orangtua Setelah Anak Sekolah dan mendapatkan Terapi	49



LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Hasil Obervasi

Lampiran 2 Lembar Hasil Wawancara

Lampiran 3 Lembar Hasil Dokumentasi

