

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardan, Farrel. 2021. *Pengertian, Jenis-Jenis Serta Fungsi Media*. Diambil dari <https://mediaindonesia.com/humaniora/451206/pengertian-jenis-jenis-serta-fungsi-media>, Diakses pada tanggal 20 Maret 2024
- Blog UI An Nur Lampung. 2023. Diambil dari <https://an-nur.ac.id/blog/air-pengertian-sifat-dan-manfaat.html>
- Dimiyati, Johni. 2018. *Pembelajaran Terpadu Untuk Taman Kanak-kanak /Raudatul Athfal dan Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Hikmawati, Fenti. 2017. *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.  
<https://penerbitdeepublish.com/desain-penelitian/>  
<https://repository.ump.ac.id/5015/3/BAB%20II%20ANINDITA%20DWI%20SUSANTI%20PGPAUD%2716.pdf>
- [https://www.kompasiana.com/noratiraatika4378/6498fb8b08a8b530b2155cd2/apakah-ada-manfaat-pembelajaran-sains-bagi-anak-usia-dini?page=1&page\\_images=1](https://www.kompasiana.com/noratiraatika4378/6498fb8b08a8b530b2155cd2/apakah-ada-manfaat-pembelajaran-sains-bagi-anak-usia-dini?page=1&page_images=1)
- <https://ejournal.iaisyarifuddin.ac.id/index.php/bidayatuna/article/view/361/276>  
DOI: <https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v2i1.361>
- <https://id.wikipedia.org/wiki/Hipotesis>
- KBBI Digital. 2020. *Arti Kata*. Diambil dari <https://www.kbbi.divedigital.id/2020/09/apa-itu-alat-dan-bahan-mengetahui.html>.

Khadijah., & Amelia, Nurul. 2020. *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini : Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.

PAUD Jateng. 2015. *Tujuan Pembelajaran Sain Bagi Anak Usia Dini (PAUD)*.

Diambil dari <https://www.paud.id/tujuan-pembelajaran-sains-bagi-anak/>  
diakses 20 Maret 2024

*Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini*. Diambil dari

<https://www.educhannel.id/blog/artikel/pembelajaran-sains-pada-anak-usia-dini>.

Rasyid, Harun., Mansyur., & Suratno. 2012. *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gama Media.

Rifka Sitoresmi, Ayu. 2023. *Sains Adalah Ilmu Pengetahuan Tentang Alam,*

*Ketahui Fungsi dan Contohnya*. Diambil dari  
<https://www.liputan6.com/hot/read/5368597/sains-adalah-ilmu-pengetahuan-tentang-alam-kenali-fungsi-dan-contohnya?page=2>

Saida, Naili. 2019. *Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini*. Surabaya:

UMSurabaya Publishing. Diambil dari <https://anyflip.com/fbbph/ikwj/basic>

Salim., Rasyid, Isran., & Haidir. 2019. *Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: Perdana

Publising.

Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media

Group.

Thabroni, Gamal. 2022. *Hasil Belajar: Pengertian, Klasifikasi, Indikator, dan*

*Faktor-faktor*. Diambil dari <https://serupa.id/hasil-belajar-pengertian-klasifikasi-indikator-dan-faktor-faktor/>

Wahyuni, Dwi., & Suryana, Dadan. 2023. Pengaruh Pembelajaran Sains (Bermain Air) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4049-4072.

Wiriaatmadja, Rochiati. 2008. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

9 Sifat Air Beserta Manfaat yang Diberikan untuk Kehidupan Manusia. Diambil dari [gamedia.com](http://gamedia.com)

2019. *Pengertian Air*. Diambil dari <https://waterpedia.co.id/apa-itu-air/>

2022. *Pengertian Meningkatkan Menurut Para Ahli*.  
<https://smkn1telku.sch.id/pengertian-meningkatkan-menurut-para-ahli/>

