

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SAINS ANAK
DENGAN MEDIA AIR PADA SISWA KELOMPOK B
TK PERTIWI JATISABA KECAMATAN CILONGOK
TAHUN AJARAN 2023/2024**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memenuhi Gelar Sarjana (S1) Pendidikan Anak Usia Dini

Disusun oleh :

**FENI AGUSTIYASTUTI
2201110085**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

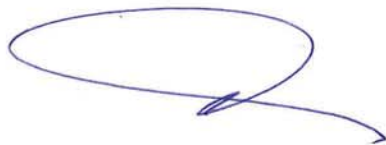
**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SAINS ANAK
DENGAN MEDIA AIR PADA SISWA KELOMPOK B
TK PERTIWI JATISABA KECAMATAN CILONGOK
TAHUN AJARAN 2023/2024**

Disusun oleh :

**FENI AGUSTIYASTUTI
2201110085**

Diperiksa dan Disetujui Oleh :

Ketua Prodi PG PAUD



Dr. LABIB SAJAWANDI, M.Pd
NIK. 216 0644

Dosen Pembimbing



TATI KARIYATI, M.Pd
NIK. 2160545

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SAINS ANAK
DENGAN MEDIA AIR PADA SISWA KELOMPOK B
TK PERTIWI JATISABA KECAMATAN CILONGOK
TAHUN AJARAN 2023/2024**

Dipersembahkan dan disusun oleh :

FENI AGUSTIYASTUTI
2201110085

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 April 2024
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima
sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SUSUNAN DEWAN PENGUJI :

Ketua : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd
NIK. 2160644

Anggota I : Dr. Desti Pujiati, M.Pd
NIK. 2160544

Anggota II : Tatik Ariyati, M.Pd
NIK. 2160545

Purwokerto, 21 April 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd
NIK. 2160467

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : FENI AGUSTIYASTUTI

NIM : 2201110085

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul Skripsi :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SAINS ANAK
DENGAN MEDIA AIR PADA SISWA KELOMPOK B
TK PERTIWI JATISABA KECAMATAN CILONGOK
TAHUN AJARAN 2023/2024**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi dari universitas.

Purwokerto, 21 April 2024

Yang menyatakan,



Feni Agustiyastuti

2201110085

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Feni Agustiyastuti
NIM : 2201110085
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan hak royalti non eksklusif (*non-exclusive royalty free right*) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul :


**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SAINS ANAK
DENGAN MEDIA AIR PADA SISWA KELOMPOK B
TK PERTIWI JATISABA KECAMATAN CILONGOK
TAHUN AJARAN 2023/2024**

Dengan adanya hak bebas royalti non eksklusif itu, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengkonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 21 April 2024



Yang menyatakan,


Feni Agustiyastuti

2201110085

MOTTO

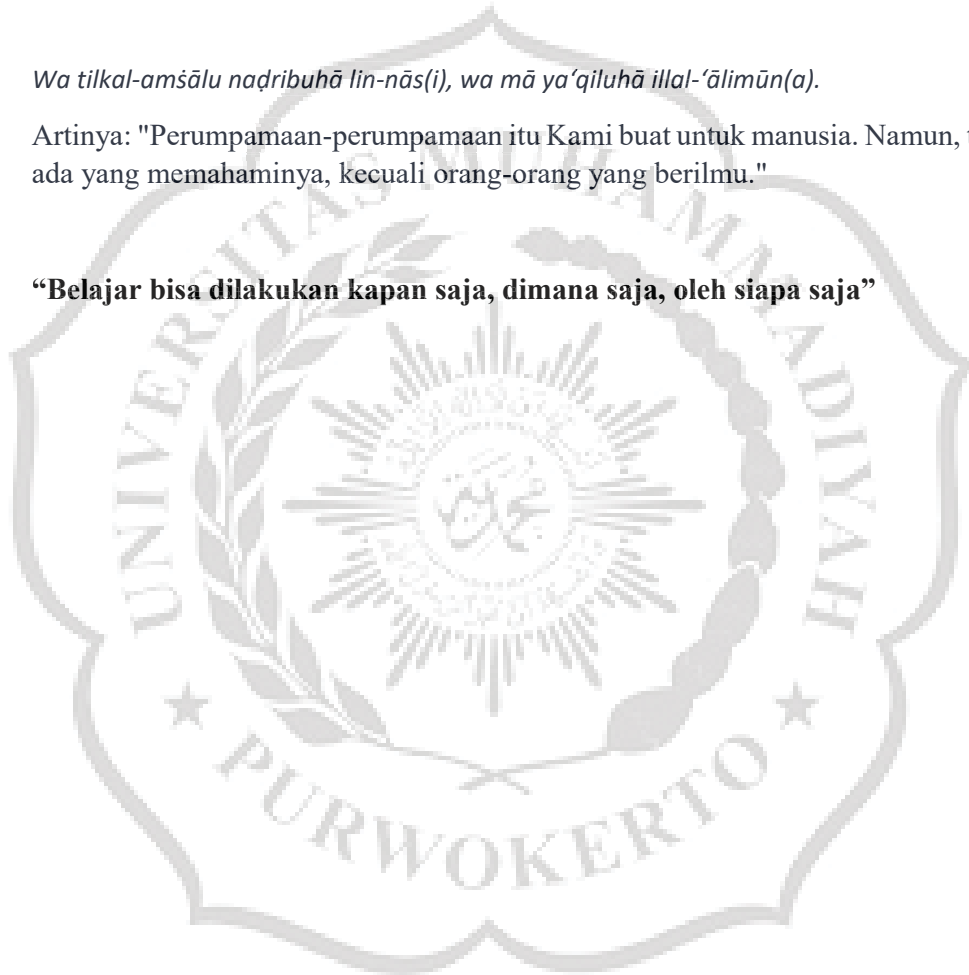
Qs. Al Ankabut ayat 43 :

الْعُلَمَاءُ إِلَّا يَعْزَلُهَا وَمَا لِلنَّاسِ نَضْرِبُهَا الْأَمْثَالُ وَتَأْتِكُ

Wa tilkal-amsālu naḍribuhā lin-nās(i), wa mā ya‘qiluhā illal-‘ālimūn(a).

Artinya: "Perumpamaan-perumpamaan itu Kami buat untuk manusia. Namun, tidak ada yang memahaminya, kecuali orang-orang yang berilmu."

“Belajar bisa dilakukan kapan saja, dimana saja, oleh siapa saja”



PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim,,

Puji Syukur Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan dan Kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Hasil karya ini penulis akan persembahkan untuk :

1. Orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan tiada henti sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Suamiku, Yayan Andiantoro terimakasih telah memberikan doa dan dukungan.
3. Anaku Azrilah Hilya Almyesha, terimakasih “ayangnya mama” sudah mau membagi waktu bermainya dirumah.
4. Adikku Erin Mega Susilowati, S.Pd yang selalu memberikan motivasi demi keberhasilanku.
5. Teman-teman RPL PG PAUD, terimakasih sudah mau berbagi ilmu dengan saya.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warohmatullohi wabarokatuh

Puji Syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia Nya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Sains Anak Dengan Media Air Pada Siswa Kelompok B TK Pertiwi Jatisaba Kecamatan Cilongok Tahun Ajaran 2023/2024”. Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhigelar Sarjana Pendidikan pada program Strata 1 di Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ely Hasan Sadeli, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Desti Pujiati, M.Pd. selaku Wakil Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd. Selaku Kaprodi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Tatik Ariyati, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Kepala TK Pertiwi Jatisaba yang telah memberikan motivasi.

Kami menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak lain yang berkepentingan.

Purwokerto, 21 April 2024

Feni Agustiyastuti

2201110085

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SAINS ANAK
DENGAN MEDIA AIR PADA SISWA KELOMPOK B
TK PERTIWI JATISABA KECAMATAN CILONGOK
TAHUN AJARAN 2023/2024**

FENI AGUSTIYASTUTI

2201110085

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan Kemampuan Sains Anak dengan Media Air pada Siswa Kelompok B TK Pertiwi Jatisaba Kecamatan Cilongok Tahun Ajaran 2023/2024. Penelitian ini merupakan penelitian Tindakan kelas yang dilakukan dalam 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 3 pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelompok B TK Pertiwi Jatisaba yang berjumlah 14 orang terdiri dari 5 anak Perempuan dan 9 anak laki-laki. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Langkah-langkah pemecahan masalah dalam penelitian ini terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan Tindakan, observasi dan refleksi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif. Hasil dari analisis pada penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan sains anak. Kondisi awal dari 14 anak yang di observasi belum ada anak yang berkembang sangat baik atau masih 0%, berkembang sesuai harapan 0%, mulai berkembang 4 anak atau 25% dan belum berkembang sebanyak 10 anak atau 75%. Setelah pembelajaran sains pada siklus I terdapat 2 anak atau 14% berkembang sangat baik 6 anak atau 43% berkembang sesuai harapan, 6 anak atau 43% mulai berkembang, dan 0% belum berkembang. Selanjutnya pada siklus II terdapat 9 anak atau 65% berkembang sangat baik 4 anak atau 28% berkembang sesuai harapan, 1 anak atau 7% mulai berkembang.

Kata kunci : *Kemampuan Sains Anak, Media Air*

**ENHANCING CHILDREN'S SCIENCE SKILLS USING WATER MEDIA IN THE
GROUP B (SECOND YEAR GRADE) OF TK PERTIWI JATISABA IN THE
ACADEMIC YEAR OF 2023/2024**

FENI AGUSTIYASTUTI
2201110085

ABSTRACT

This study aims to enhance the science skills of children in the second year grade of TK Pertiwi Jatisaba located in Cilongok District, during the academic year of 2023/2024. This Classroom Action Research (CAR) was conducted in 2 cycles, each consisting of 3 meetings. The research subjects were 14 students from the second year grade of TK Pertiwi Jatisaba comprising 5 girls and 9 boys. Data collection methods used in this study include observation, interviews, and documentation. Problem-solving steps in this research consist of planning, implementing actions, observation, and reflection. The data analysis used descriptive qualitative analysis. The results of the analysis in this study show a significant improvement in children's science skills. Initially, none of the 14 observed children (0%) showed developing very well, 0% met developing as expected, 25% were starting to develop, and 75% were not developing. After science learning in Cycle I, there were 14% of children developing very well, 43% meeting developing as expected, 43% starting to develop, and 0% not developing. Furthermore, in Cycle II, 65% of children showed developing very well, 28% met developing as expected, and 7% were starting to develop.

Keywords: Children's Science Skills, Water Media.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Meningkatkan Kemampuan Sains Anak	6
1. Pengertian Kemampuan Sains	6
2. Tujuan Sains Untuk Anak	9
3. Manfaat Sains Untuk Anak	11
4. Tahap Perkembangan Sains	12
B. Media Air	14
1. Pengertian Air	14
2. Sifat-sifat Air	17
3. Alat dan Bahan	18
4. Langkah Kerja	19
C. Penerepan Media Air Untuk Meningkatkan Kemampuan Sains Anak	20
D. Kriteria Keberhasilan	20
E. Indikator Hasil Belajar	21
F. Kerangka Berfikir	22
G. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Desain Prosedur Penelitian	25
1. Desain Penelitian	25

2. Prosedur Penelitian	26
B. Setting Penelitian	32
1. Subjek Penelitian.....	32
2. Tempat dan Waktu Penelitian	33
3. Variabel Penelitian	34
C. Sumber Data.....	34
D. Metode Pengumpulan Data	35
1. Pengertian Metode Pengumpulan Data.....	35
2. Jenis-jenis Pengumpulan Data	36
3. Metode Pengumpulan Data Yang Digunakan.....	36
E. Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian.....	42
1. Deskripsi Studi Awal	42
2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	45
3. Deskripsi hasil Penelitian Siklus II.....	57
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
1. Pembahasan Perkelompok	70
2. Pembahasan Individu	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran	76
C. Tindak Lanjut	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 RPPH Siklus I Hari ke 1	27
Tabel 3.2 RPPH Siklus I Hari ke 2	28
Tabel 3.3 RPPH Siklus I Hari ke 3	28
Tabel 3.4 RPPH Siklus II Hari ke 1	30
Tabel 3.5 RPPH Siklus II Hari ke 2	31
Tabel 3.6 RPPH Siklus II Hari ke 3	31
Tabel 3.7 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	33
Tabel 3.8 Jadwal Kegiatan Siklus I	33
Tabel 3.9 Jadwal Kegiatan Siklus II	33
Tabel 3.10 Lembar Observasi Kemampuan Sains Anak	37
Tabel 4.1 Data Hasil Observasi Kemampuan Sains Studi Awal	43
Tabel 4.2 Data Frekuensi dan Presentase Kemampuan Sains Studi Awal	45
Tabel 4.3 Data Hasil Observasi Kemampuan Sains Siklus I Pertemuan 1	49
Tabel 4.4 Data Frekuensi dan Presentase Kemampuan Sains Siklus I Pertemuan 1	51
Tabel 4.5 Data Hasil Observasi Kemampuan Sains Siklus I Pertemuan 2	51
Tabel 4.6 Data Frekuensi dan Presentase Kemampuan Sains Siklus I Pertemuan 2	53
Tabel 4.7 Data Hasil Observasi Kemampuan Sains Siklus I Pertemuan 3	54
Tabel 4.8 Data Frekuensi dan Presentase Kemampuan Sains Siklus I Pertemuan 3	55
Table 4.9 Data Frekuensi dan Presentase Kemampuan Sains Siklus I	56
Tabel 4.10 Data Hasil Observasi Kemampuan Sains Siklus II Pertemuan 1	61
Tabel 4.11 Data Frekuensi dan Presentase Kemampuan Sains Siklus II Pertemuan 1	63
Tabel 4.12 Data Hasil Observasi Kemampuan Sains Siklus II Pertemuan 2	63
Tabel 4.13 Data Frekuensi dan Presentase Kemampuan Sains Siklus II Pertemuan 2	65
Tabel 4.14 Data Hasil Observasi Kemampuan Sains Siklus II Pertemuan 3	66
Tabel 4.15 Data Frekuensi dan Presentase Kemampuan Sains Siklus II Pertemuan 3	67
Tabel 4.16 Data Frekuensi dan Presentase Kemampuan Sains Siklus II	68
Tabel 4.17 Data Frekuensi Kelompok	70
Tabel 4.18 Pembahasan Individu	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	23
Gambar 4.1 Grafik Presentase Peningkatan Kemampuan Sains dengan Media air pada kondisi awal, siklus I, dan siklus II	71
Gambar 4.2 Grafik Frekuensi Peningkatan Kemampuan Sains dengan Media air pada kondisi awal, siklus I, dan siklus II	72



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Peserta Didik Kelompok B TK Pertiwi Jatisaba
- Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 3 RPPH
- Lampiran 4 Lembar Observasi Studi Awal
- Lampiran 5 Lembar Observasi Siklus I
- Lampiran 6 Lembar Observasi Siklus II
- Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan Penelitian
- Lampiran 8 Lembar Bimbingan
- Lampiran 9 Surat Tugas
- Lampiran 10 Surat Pengesahan Judul Skripsi
- Lampiran 11 Surat Keterangan Cek Plagiasi
- Lampiran 12 Surat Keterangan Yudisium

