

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA  
DINI MELALUI KEGIATAN BERMAIN BALOK DI KELAS A  
TK PERTIWI CLEKATAKAN KECAMATAN PULOSARI  
KABUPATEN PEMALANG  
TAHUN AJARAN 2023/2024**



**SKRIPSI**

Disusun Dan Diajukan Sebagai salah satu  
Syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1)

Oleh :

EVA YULINDA SOFIYANTI

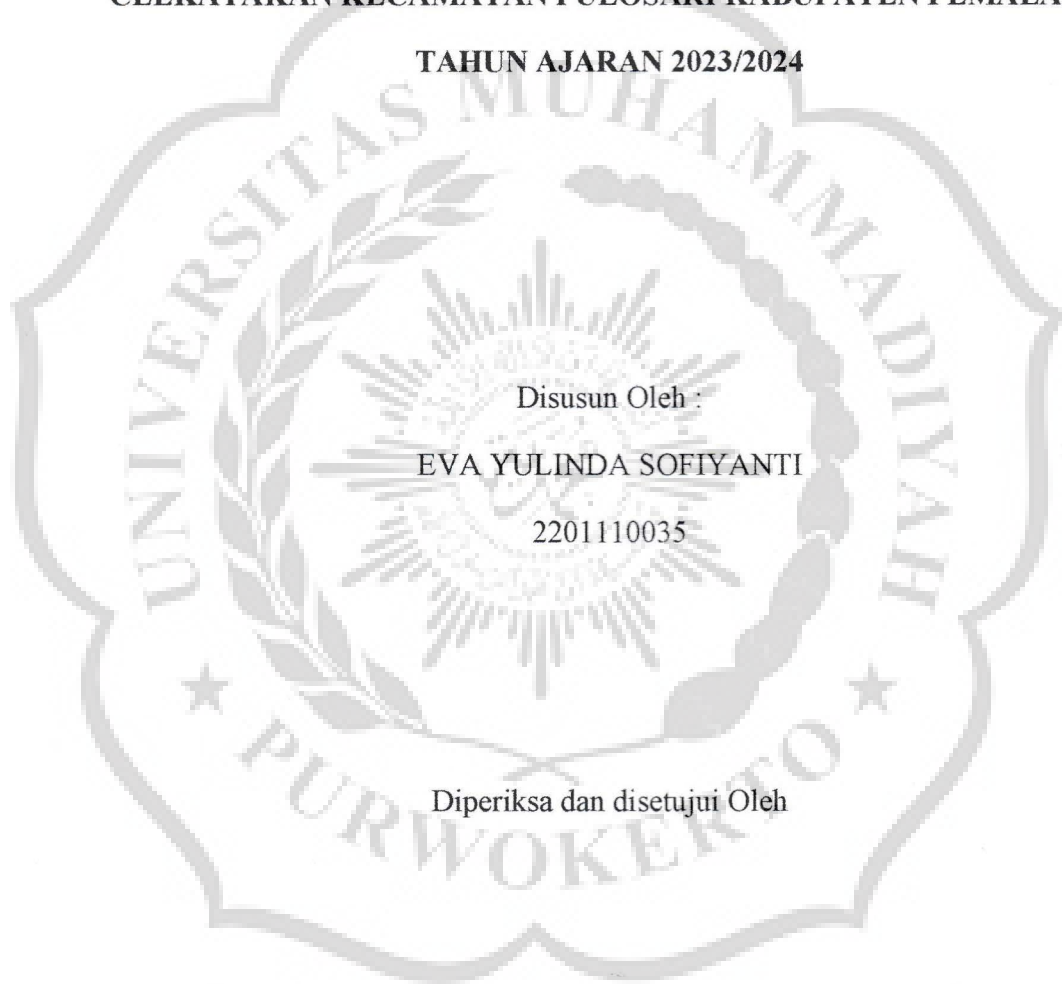
NIM : 2201110035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PUWOKERTO  
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN PEREKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI  
MELALUI KEGIATAN BERMAIN BALOK DI KELAS A TK PERTIWI  
CLEKATAKAN KECAMATAN PULOSARI KABUPATEN PEMALANG**

**TAHUN AJARAN 2023/2024**



Disusun Oleh :

EVA YULINDA SOFIYANTI

2201110035

Diperiksa dan disetujui Oleh

Ketua Prodi PGPAUD

Dosen Pembimbing

A blue ink signature of Dr. Labib Sajawandi, M.Pd, written over the name and title.

Dr. LABIB SAJAWANDI, M.Pd  
NIP/NIK 2160644

A blue ink signature of Dr. Labib Sajawandi, M.Pd, written over the name and title.

Dr. LABIB SAJAWANDI, M.Pd  
NIP/NIK 2160644

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF**  
**ANAK USIA DINI MELALUI KEGIATAN BERMAIN BALOK**  
**DI KELAS A TK PERTIWI CLEKATAKAN**

Dipersembahkan dan disusun oleh:  
**EVA YULINDA SOFIYANTI**  
**NIM. 2201110035**

Telah dipertahankan di depan Dewan penguji pada tanggal 29 April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI:**

**Ketua** : Dr. Desti Pujiati, M.Pd.  
NIK. 2160544

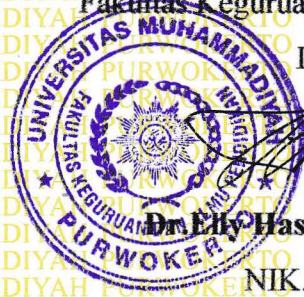
**Anggota I** : Tatik Ariyati, M.Pd.  
NIK. 2160545

**Anggota II** : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.  
NIK. 2160644

Purwokerto, 29 April 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Dr. Lily Hasan Sadeli, M.Pd.**  
NIK. 2160467

**SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : EVA YULINDA SOFIYANTI

NIM : 2201110035

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul Skripsi :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA  
DINI MELALU METODE BERMAIN BALOK DI KELAS A TK PERTIWI  
CLEKATAKAN KECAMATAN PULOSARI KABUPATEN PEMALANG**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiasi dari karya orang lain . Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas .

Purwokerto , 29 April 2024



EVA YULINDA SOFIYANTI

NIM 2201110035

## **MOTTO**

Jika Kau Kejar Akhirat, Dunia Pasti Kau Dapat



## PERSEMBAHAN

Puji Syukur Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan anugerah dalam pembuatan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak Sopi'i dan Ibu tercinta Ibu Nuryati yang selalu mendukung penuh dan tidak pernah berhenti mendoakan yang terbaik.
2. Bapak Nurudin dan Ibu tercinta (Alm) Ibu Zubaedatun Nafi'ah yang selalu memberikan dukungan serta mendoakan.
3. Suami tercinta Muhammad Rizqul Korib yang selalu mendukung dan memotivasi serta menjadi support system dan mendoakan agar skripsi ini dapat selesai dengan baik.
4. Anakku tersayang Muhammad Afnan Arkanul Korib yang telah memberikan dukungan serta menjadi support system yang terbaik agar cepat terselesaikannya skripsi ini.
5. Adik, keluarga serta saudara yang telah ikut mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT penulis panjatkan atas segala limpahan Rahmat, Taufiq, Hidayah serta Inayahnya kepada kami, sehingga penyusun skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain Balok Di Kelas A TK Pertiwi Clekatakan Kecamatan Pulosari Kabupaten Pematang” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan studi strata 1 guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan pendidikan anak usia dini Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dari proses penyusunan skripsi dari awal hingga tersajinya bentuk laporan ini mendapat dukungan dari bebrbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan rasa terimakasih kepada:

1. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd. selaku Kaprodi di PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Sopi'i dan Ibu tercinta Ibu Nuryati yang selalu mendukung penuh dan tidak pernah berhenti mendoakan yang terbaik.
4. Bapak Nurudin dan Ibu tercinta (Alm) Ibu Zubaedatun Nafi'ah yang selalu memberikan dukungan serta mendoakan.
5. Suami tercinta Muhammad Rizqul Korib yang selalu mendukung dan memotivasi serta menjadi support system dan mendoakan agar skripsi ini dapat selesai dengan baik.
6. Anakku tersayang Muhammad Afnan Arkanul Korib yang telah memberikan dukungan serta menjadi support system yang terbaik agar cepat terselesaikannya skripsi ini.
7. Adik, keluarga serta saudara yang telah ikut mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis.

8. Teman-teman seperjuangan mahasiswa RPL PG-PAUD yang telah memberikan masukan serta dukungan dalam perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi.

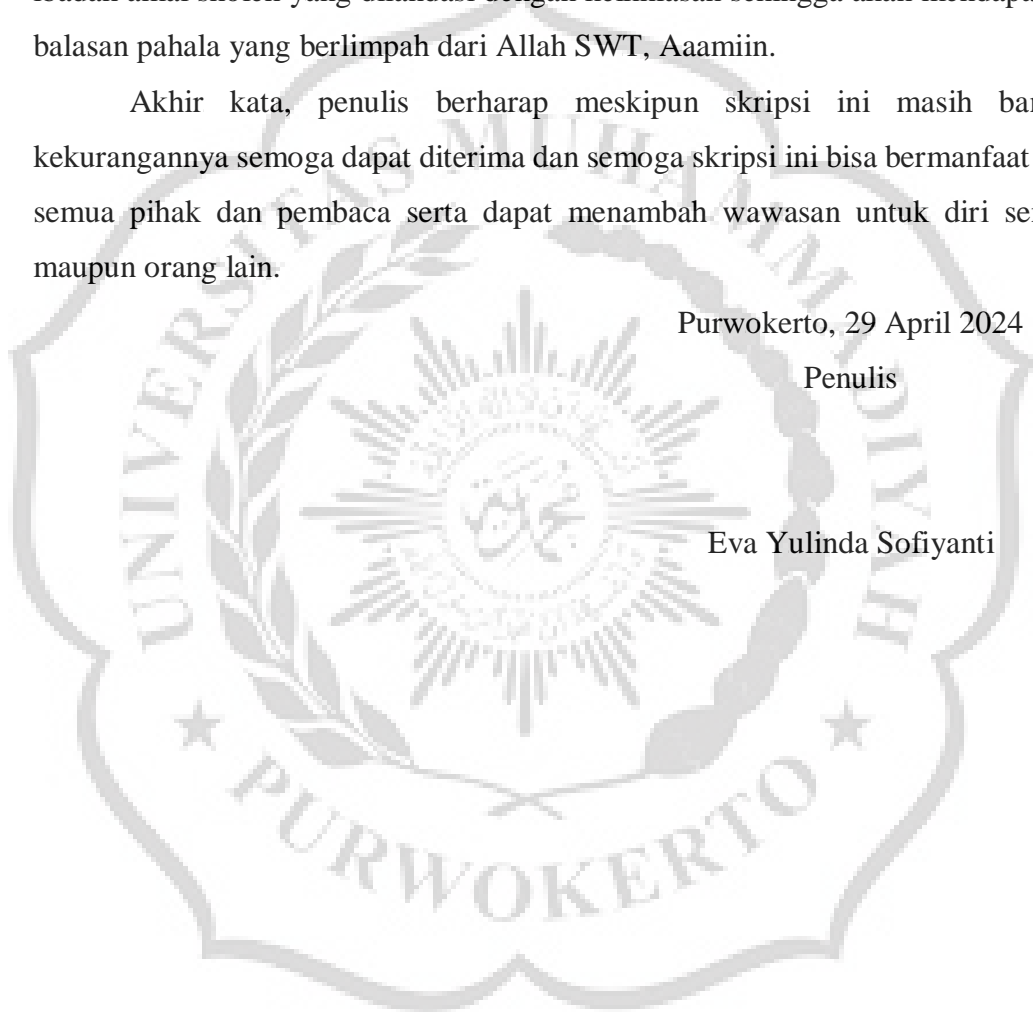
Seiring dengan do'a dan harapan semoga amal baik semua pihak yang mendukung dan membantu mendapat Ridho dari Allah SWT dan dinilai sebagai ibadah amal sholeh yang dilandasi dengan keikhlasan sehingga akan mendapatkan balasan pahala yang berlimpah dari Allah SWT, Aaamiin.

Akhir kata, penulis berharap meskipun skripsi ini masih banyak kekurangannya semoga dapat diterima dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua pihak dan pembaca serta dapat menambah wawasan untuk diri sendiri maupun orang lain.

Purwokerto, 29 April 2024

Penulis

Eva Yulinda Sofiyanti



## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk memajukan bidang ilmu pengetahuan, saya yang menandatangani dibawah ini :

Nama : EVA YULINDA SOFIYANTI  
NIM : 2201110035  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
(PG-PAUD)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan hak royalti noneksklusif (*non-exclusive-royalty-free right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul:

### UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI MELALUI KEGIATAN BERMAIN DADU DI KELAS A TK PERTIWI CLEKATAKAN

Dengan adanya Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik hak cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 29 April 2024

Yang Menyatakan,



Eva Yulinda Sofiyanti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	kk
HALAMAN PENGESAHAN .....	kk
SURAT PERNYATAAN .....	ix
MOTTO.....	0v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	kz
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	2
C. Tujuan Penelitian .....	2
D. Manfaat.....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	5
A. Perkembangan Kognitif.....	5
1. Pengertian Perkembangan Kognitif .....	5
2. Tujuan Perkembangan Kognitif .....	7
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif.....	9
4. Tahapan Perkembangan Kognitif Anak.....	10
B. Konsep Bermain.....	12
1. Pengertian bermain .....	12
2. Manfaat bermain pada Anak Usia Dini .....	13
3. Tujuan bermain pada anak .....	14
C. METODE BERMAIN BALOK.....	14

1. Pengertian Bermain .....	14
2. Pengertian Balok.....	17
D. Kriteria Keberhasilan .....	18
E. Indikator Hasil Belajar .....	19
F. Kerangka Berfikir .....	20
G. Hipotesis .....	21
BAB III METODE PENELITIAN .....	22
A. Desain Prosedur Penelitian.....	22
1. Desain Penelitian .....	22
2. Prosedur Penelitian .....	24
B. Setting Penelitian .....	30
1. Subjek Penelitian .....	30
2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
3. Variabel Penelitian.....	31
C. Sumber Data .....	32
D. Metode Pengumpulan Data.....	33
1. Pengertian Metode Pengumpulan Data.....	33
2. Jenis-jenis Pengumpulan Data.....	33
3. Metode Pengumpulan Data yang digunakan.....	34
E. Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	40
A. Hasil Penelitian .....	40
1. Kondisi Awal Sebelum Tindakan.....	40
2. Hasil Penelitian Siklus 1 .....	43
3. Hasil Penelitian Siklus II.....	48
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	53
C. Pembahasan individu.....	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
A. Kesimpulan .....	58
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA .....	60
LAMPIRAN .....	62

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. RPPH Siklus I Hari Ke-1 .....	25
Tabel 2. RPPH Siklus I hari ke-2 .....	25
Tabel 3. RPPH Siklus I hari ke-3 .....	26
Tabel 4. RPPH Siklus II hari ke-1 .....	28
Tabel 5. RPPH Siklus II hari ke-2 .....	28
Tabel 6. RPPH Siklus II hari ke-3 .....	29
Tabel 7. Data Subjek Penelitian .....	30
Tabel 8. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	31
Tabel 9. Jadwal Kegiatan Siklus I .....	31
Tabel 10. Jadwal Kegiatan Siklus II .....	31
Tabel 11. Rubrik Penilaian Lembar Observasi Perkembangan Kognitif Anak ....	35
Tabel 12. Hasil Observasi Upaya Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Melalui Metode Bermain Balok Kelompok A TK Pertiwi Clekatakan	41
Tabel 13. Peningkatan Perkembangan Kognitif Anak Pada Studi Awal Kelompok A TK Pertiwi Clekatakan .....	43
Tabel 14. Hasil Observasi Upaya Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Melalui Metode Bermain Balok Kelompok A TK Pertiwi Clekatakan Pada Siklus I.....	45
Tabel 15. Peningkatan Perkembangan Kognitif Anak Pada Siklus I Kelompok A TK Pertiwi Clekatakan.....	47
Tabel 16. Hasil Observasi Upaya Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Melalui Metode Bermain Balok Kelompok A TK Pertiwi Clekatakan Pada Siklus II.....	51
Tabel 17. Peningkatan Perkembangan Kognitif Anak Pada Siklus II Kelompok A TK Pertiwi Clekatakan.....	52

Tabel 18. Rekapitulasi Peningkatan Perkembangan Kognitif Anak Kelompok A TK Pertiwi Clekatakan Pada Studi Awal, Siklus I dan Siklus II .....	54
Tabel 19. Pembahasan Individu.....	55



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH Siklus 1 dan Siklus 2)

Lampiran 2 Lembar Observasi Studi Awal Siklus 1 Siklus 2

Lampiran 3 Dokumentasi Hasil Penelitian

Lampiran 4 Surat Pengesahan Terjemahan

Lampiran 5 *Abstract*

Lampiran



**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA  
DINI MELALUI KEGIATAN BERMAIN BALOK DI KELAS A  
TK PERTIWI CLEKATAKAN**

Eva Yulinda Sofiyanti<sup>1</sup>, Dr. Labib Sajawandi, M.Pd<sup>2</sup>

**ABSTRAK**

Penelitian ini berjudul “Upaya meningkatkan perkembangan kognitif anak melalui metode bermain balok di kelas A TK Pertiwi Clekatakan”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui atau membuktikan bahwa melalui kegiatan bermain balok dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak di kelas A TK Pertiwi Clekatakan. Penelitian merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dan masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan. Langkah-langkah pemecahan masalah terdiri dari Empat tahap kegiatan yaitu Perencanaan, Pelaksanaan, Observasi, dan refleksi. Data hasil penelitian diperoleh dengan metode Observasi wawancara dan studi dokumentasi secara langsung terhadap subjek penelitian yaitu anak kelas A TK Pertiwi Clekatakan yang berjumlah 15 anak, yaitu 7 anak laki-laki dan 8 anak perempuan. Selanjutnya data hasil penelitian di analisis secara bertahap dengan menggunakan analisis deskriptif, kualitatif, prosentase, dari studi awal, siklus satu dan siklus dua. Setelah di analisis, hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan terhadap perkembangan kognitif anak. Pada kondisi awal dari jumlah 15 anak, kemampuan kognitif anak yang belum berkembang (BB) ada satu anak (7%) anak mulai berkembang (MB) ada sebanyak 5 anak (33%) anak yang berkembang sesuai harapan (BSH) ada sebanyak 4 anak dan yang berkembang sangat baik (BSB) ada sebanyak 5 anak (33%). Setelah dilakukan pada siklus satu dari 15 anak, kemampuan kognitif anak yang belum berkembang (BB) ada satu anak (7%) anak mulai berkembang (MB) ada sebanyak 5 anak (33%) anak yang berkembang sesuai harapan (BSH) ada sebanyak 4 anak dan yang berkembang sangat baik (BSB) ada sebanyak 5 anak (33%). Selanjutnya pada pelaksanaan siklus 2 dari 15 anak, kemampuan anak yang mulai berkembang 4 anak (27%), anak yang berkembang sesuai harapan 5 anak (33%) dan anak yang kemampuannya berkembang sangat baik meningkat menjadi 6 anak (40%). Jadi ada peningkatan motorik halus anak dari studi awal, siklus I dan siklus II anak sebanyak 73% terdiri dari anak yang berkembang sesuai harapan 33% dan berkembang sangat baik 40%. Dengan demikian hasil penelitian menunjukkan tingkat keberhasilan pada siklus II = 73% dari 60% batas ketuntasan dengan kata lain penelitian berhasil.

Kata kunci : perkembangan kognitif anak, bermain balok

# **ENHANCING COGNITIVE DEVELOPMENT OF EARLY CHILDHOOD THROUGH BLOCK PLAY METHOD IN THE FIRST YEAR GRADE OF TK (KINDERGARTEN) PERTIWI CLEKATAKAN**

By Eva Yulinda Sofiyanti  
Muhammadiyah University Purwokerto

## **ABSTRACT**

*This research aims to determine or prove that through block play activities, the cognitive abilities of children in the first year grade of TK Pertiwi Clekatakan, can be improved. This Classroom Action Research (CAR) consisted of two cycles, with each cycle comprising two meetings. Problem-solving consists of four stages: Planning Implementation, Observation, and Reflection. Data were obtained through observation, interviews, and direct documentation studies on the research subjects, which are the children in the first year grade of TK Pertiwi Clekatakan, totaling 15 children, comprising 7 boys and 8 girls. Furthermore, the research data were analyzed step by step using descriptive, qualitative, and percentage analysis from the initial study, Cycle I, and Cycle II. After analysis, the research results show an improvement in children's cognitive development. Initially, out of 15 children, there was one child (7%) with undeveloped cognitive abilities (BB), five children (33%) were starting to develop (MB), four children were developing as expected (BSH), and five children were developing very well (BSB). After Cycle I, there was no significant change in the distribution of cognitive abilities. Then, in Cycle II, there was an improvement, with four children (27%) showing MB cognitive abilities, five children (33%) developing as expected, and six children (40%) developing very well. In conclusion, there was an overall increase in children's cognitive development from the initial study in Cycle One and Cycle Two, totaling 73% of children, comprising 33% developing as expected and 40% developing very well. Therefore, the research results indicate a success rate of 73% in Cycle II, exceeding the 60% completeness threshold. In other words, the research was successful.*

*Keywords: children's cognitive development, block play*