

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS
MELALUI KEGIATAN MERONCE DI KB TUNAS JAYA
KECAMATAN RANDUDONGKAL**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi tugas akhir dan syarat-syarat guna memperoleh
Sarjana Strata 1 (S1) pada program S1 PG-PAUD**

Eva Lutfiana Febriyanti

2201110063

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS
MELALUI KEGIATAN MERONCE
DI KB TUNAS JAYA KECAMATAN RANDUDONGKAL**

Oleh :

Eva Lutfiana Febriyanti

NIM : 2201110063

Diperiksa dan Disetujui Oleh:

Ketua Prodi PG PAUD

Dosen Pembimbing 1

Dr. LABIB SAJAWANDI, M.Pd

NIP/NIK : 2160644

Dr. LABIB SAJAWANDI, M.Pd

NIP/NIK : 2160644

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS
MELALUI KEGIATAN MERONCE DI KB TUNAS JAYA KECAMATAN
RANDUDONGKAL

Dipersembahkan dan disusun oleh :

EVA LUTFIANA FEBRIYANTI

NIM. 2201110063

Telah dipertahankan didepan Dewan penguji pada tanggal 27 April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Desti Pujiati, M.Pd

NIK. 2160544

Anggota I : Tatik Ariyati, M.Pd

NIK. 2160545

Anggota II : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

NIK. 2160644

Purwokerto, 27 April 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Dr. Elly Hasan Sadeli, M. Pd

NIK. 2160467



Destiprah
[Signature]

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Eva Lutfiana Febriyanti

NIM : 2201110063

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Melalui Kegiatan Meronce pada Anak Kelompok A KB Tunas Jaya Kecamatan Randudongkal“ ini benar-benar merupakan karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Purwokerto, 27 April 2024

Yang Membuat Pernyataan



Eva Lutfiana Febriyanti

NIM : 2201110063

MOTTO

“ Barang siapa belum pernah merasakan pahitnya menuntut ilmu walau sesaat, ia akan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya.

-Imam Syafi'i-



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, shalawat dan salam semoga senantiasa mencurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Atas kehendaknya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Upaya Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Melalui Kegiatan Meronce di KB Tunas Jaya Kecamatan Randudongkal “

Skripsi disusun untuk memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan , bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

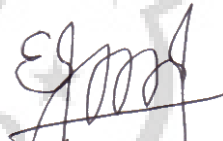
1. Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin penelitian.
3. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini sekaligus Dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan motivasi dan arahan kepada penulis dengan penuh sabar dari awal sampai akhir penyusunan skripsi.
4. Dr. Desti pujiati, M.Pd. selaku pembimbing akademik sekaligus dosen penguji I skripsi yang telah memberikan motivasi dan arahan kepada penulis dengan penuh sabar dari awal sampai akhir penyusunan skripsi ini.
5. Tatik Ariyati, M.Pd. dosen penguji II skripsi yang telah memberikan motivasi dan arahan kepada penulis dengan penuh sabar dari awalsampai akhir penyusunan skripsi ini.
6. Dosen-dosen PAUD yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis sebagai bekal sebagai tenaga pendidik yang profesional.

7. Suami Bapak Johan Rosyidi yang memberikan motivasi dan dukungannya. Serta anak-anakku Alifiya Farzana Navisha dan Raka Uwais yang selalu memberi motivasi kepada saya untuk menyelesaikan skripsi.
8. Kedua orang tua yang telah mendukung dan mendoakan saya.
9. Ibu Khosaroh, S.Pd. Kepala Sekolah KB Tunas Jaya Randudongkal serta Dewan Guru KB Tunas Jaya Randudongkal yang bersedia menjadi sumber dan lokasi penelitian.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun agar penulis memperbaiki tulisan-tulisannya dimasa yang akan datang. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi penulis, para pembaca penelitian lanjutan dan bagi pengembangan ilmu.

Purwokerto, 27 April 2024

Penulis



Eva Lutfiana Febliyanti
NIM : 2201110063

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk memajukan bidang ilmu pengetahuan, saya yang menandatangani di bawah ini :

Nama : Eva Lutfiana Febriyanti
NIM : 2201110063
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan hak royalti noneksklusif (*non-exclusiveroyalty-freeright*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul:

UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MERONCE DI KB TUNAS JAYA KECAMATAN RANDUDONGKAL

Dengan adanya Hak Bebas Royalty Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik hak cipta.

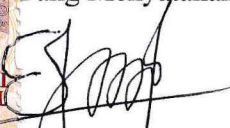
Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 27 April 2024

Yang Menyatakan,



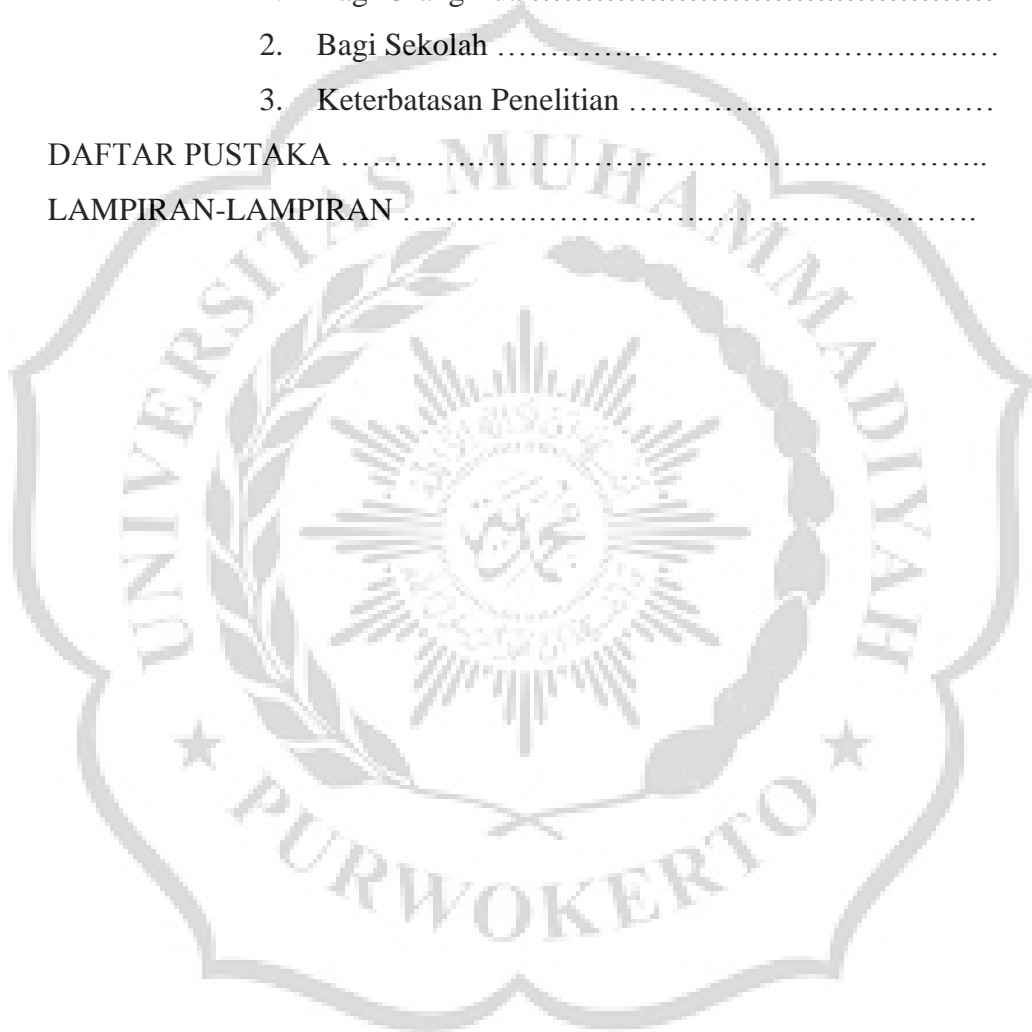

Eva Lutfiana Febriyanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Manfaat Penelitian	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini	8
1. Pengertian Perkembangan	8
2. Aspek Perkembangan Anak	8
3. Macam-Macam Perkembangan Motorik	10
4. Prinsip Dalam Perkembangan Motorik Halus	12
5. Fungsi Perkembangan Motorik Halus	13
6. Tujuan Perkembangan Motorik Halus	14
7. Faktor- Faktor Yang Dapat Memengaruhi Perkembangan Motorik Halus	14
8. Stimulasi Perkembangan Motorik Halus	16

B.	Hakikat Meronce	17
1.	Pengertian Meronce	17
2.	Tujuan Dan Manfaat Meronce	18
3.	Alat dan Bahan Meronce	21
4.	Langkah-langkah Meronce	22
C.	Penerapan Meronce dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak.....	24
D.	Kriteria Keberhasilan	26
E.	Indikator Hasil Belajar	29
F.	Kerangka Berfikir	31
BAB III	METODE PENELITIAN	35
A.	Desain Prosedur Penelitian	35
1.	Desain Penelitian	35
2.	Prosedur Penelitian	37
3.	Observasi	44
4.	Refleksi	44
B.	Seting Penelitian	44
1.	Subyek Penelitian	44
2.	Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.	Variabel Penelitian	45
C.	Sumber Data	46
D.	Metode Pengumpulan Data	47
1.	Pengertian Metode Pengumpulan Data	47
2.	Jenis-Jenis Pengumpulan Data	48
3.	Metode Pengumpulan Data Yang Digunakan	48
E.	Analisis Data	54
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A.	Hasil Penelitian	56
1.	Kondisi Awal sebelum Tindakan	56
2.	Hasil Penelitian Siklus I	59
3.	Hasil Penelitian Siklus II	66

	B. Pembahasan Hasil Penelitian	72
	C. Pembahasan Individu	75
BAB V	PENUTUP	78
	A. Kesimpulan	78
	B. Saran	78
	1. Bagi Orang Tua	78
	2. Bagi Sekolah	79
	3. Keterbatasan Penelitian	79
	DAFTAR PUSTAKA	80
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	82



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	RPPH Siklus I Hari ke 1	39
Tabel 1.2	RPPH Siklus I Hari ke 2	39
Tabel 1.3	RPPH Siklus I Hari ke 3	40
Tabel 2.1	RPPH Siklus II Hari ke 1	42
Tabel 2.2	RPPH Siklus II Hari ke 2	43
Tabel 2.3	RPPH Siklus II Hari ke 3	43
Tabel 3.7	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	46
Tabel 3.8	Jadwal Kegiatan Siklus I	46
Tabel 3.9	Jadwal Kegiatan Siklus II	46
Tabel 3.10	Penelitian Observasi Perkembangan Motorik Halus anak	50
Tabel 4.1	Hasil Observasi Upaya Meningkatkan Motorik Halus Melalui Kegiatan Meronce	58
Tabel 4.2	Peningkatan Perkembangan Motorik Halus pada Studi Awal KB Tunas Jaya Kecamatan Randudongkal	59
Tabel 4.3	Hasil Observasi Laporan Upaya Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Melalui Kegiatan Meronce pada Siklus I	63
Tabel 4.4	Peningkatan Perkembangan Motorik Halus pada Siklus I KB Tunas Jaya Kecamatan Randudongkal	65
Tabel 4.5	Hasil Observasi Upaya Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Melalui Kegiatan Meronce Kecamatan Randudongkal	70
Tabel 4.6	Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Pada Siklus I pada KB Tunas Jaya Kecamatan Randudongkal	71
Tabel 4.7	Rekapitulasi Peningkatan Perkembangan Motorik Halus pada KB Tunas Jaya Kecamatan Randudongkal pada studi awal siklus I dan siklus II	73

Tabel 4.8 Perolehan Individu 75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pikir Dalam Penelitian	34
Gambar 3.1	Desain Penelitian	37
Gambar 4.1	Grafik Rekapitulasi Hasil	74



UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS
MELALUI KEGIATAN MERONCE DI KB TUNAS JAYA KECAMATAN
RANDUDONGKAL

EVA LUTFIANA FEBRIYANTI

evalutfiana.0903@gmail.com

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan perkembangan motorik halus melalui kegiatan meronce di KB Tunas Jaya Kecamatan Randudongkal.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam 2 siklus, dan setiap siklus dilaksanakan dalam 3 kali pertemuan. Subyek penelitian ini adalah kelompok A yang terdiri dari 15 anak (9 perempuan dan 6 laki-laki). Pengumpulan data dilakukan melalui teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Langkah-langkah pemecahan masalah dalam penelitian ini terdiri dari empat tahap kegiatan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa meronce dengan manik-manik dapat meningkatkan perkembangan motorik halus pada anak usia dini. Studi awal penelitian dari 15 anak terdapat 7 anak (47%) yang Mulai Berkembang (MB), 5 anak (33%) yang Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan 3 anak (20%) yang Berkembang Sangat Baik (BSB). Pada siklus I dari 15 anak terdapat 5 anak(33%) yang Mulai Berkembang (MB), 7anak (47%) yang Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan 3 anak yang Berkembang Sangat Baik. Pada siklus II dari 15 anak terdapat 2 anak (13%) yang Mulai Berkembang (MB), 7 anak(47%) yang Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan 6 anak (40%) yang Berkembang Sangat Baik (BSB). Dengan kata lain terdapat peningkatan pada perkembangan motorik halus. Pada studi awal sebesar 53%, siklus I sebesar 67% dan siklus II sebesar 87%

Kata Kunci : Motorik Halus; Meronce; PAUD

AN EFFORT TO ENHANCE FINE MOTOR DEVELOPMENT THROUGH
BEAD STRINGING
AT TUNAS JAYA EARLY CHILDHOOD EDUCATION CENTER IN
RANDUDONGKAL DISTRICT

By EVA LUTFIANA FEBRIYANTI
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTARCT

Fine motor development involves movements that engage small muscles or specific body parts influenced by situations for learning and practice. The fine motor coordination of four-year-old children still needs proper stimulation through activities such as drawing, cutting, and stringing (a traditional Indonesian handicraft technique). This study employs a classroom action research approach. The researcher implemented two cycles in this research, comprising three meetings in each cycle. The research subjects were Group A, consisting of 15 children (9 girls and 6 boys). The data collection was conducted through observation, interviews, and documentation techniques. The fine motor development of Group A using the bead stringing method was considered successful if more than 75% of the children met the criteria with excellent results. The research showed that bead stringing could enhance fine motor development in early childhood. Before the intervention, 47% of the children showed initial fine motor development during the pre-cycle phase. After Cycle I, fine motor skills improved to 67%, and in Cycle II, with excellent criteria, it reached 87%.

Keywords: Fine Motor Skills; Bead Stringing; Early Childhood Educatio