

DAFTAR PUSTAKA

Abdillah, Leon, dan dkk. 2021. *Metodologi Penelitian & Analisis Data Comprehensive*. Cirebon: Insania.

'Aisyah, Hindun Nur. 2021. "Identifikasi Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun." *Jurnal Pendidikan Anak* 10(1):42-49. doi: 10.21831/jpa.v10i1.38741.

Andriani, Destriya, dan Rakimahwati Rakimahwati. 2023. "Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Menggunakan Media Berbasis Alam." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7(2):1910-22. doi: 10.31004/obsesi.v7i2.4243.

Ardiana, Reni. 2022. "Strategi Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak Kanak." *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3(2):1-10. doi: 10.37985/murhum.v3i2.116.

Dhewa, Maria. t.t. "Penggunaan Media Bahan Alam Untuk Meningkatkan Pemahaman Tentang Konsep Bilangan Pada Anak usia 5-6 Tahun Di Paud Sinar Leleng."

Dhiu, Konstantinus dan dkk. 2021. *Aspek Perkembangan Anak Usia Dini*. 1 ed. Nasya Expanding Management.

Djaali. 2020. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Rawangun, Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.

Hariyani, Indaria. 2020. "Pengembangan Media Taloka (Tali Lompat Angka) Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Kajian Anak (J-Sanak)* 2(01):49-59. doi: 10.24127/j-sanak.v2i01.384.

Padilah, Tuti Firdayani, dan Melinda Jaya. 2023. *Kolase Bahan Alam*. Edu Publisher.

Parnawi, Afi. 2020. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Deepublish.

Priyono, Felani Henrianti, Anayanti Rahmawati, dan Adriani Rahma Pudyaningtyas. 2021. "Kemampuan Berpikir Simbolik Pada Anak Usia 5-6 Tahun." *Kumara Cendekia* 9(4):213. doi: 10.20961/kc.v9i4.53280.

Rahayu, Aning. 2022. "Penggunaan Media Bahan Alam untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Simbol Angka 1-10 Anak Usia 4-5 tahun di TK Pertiwi

Gembosan Boyolali.” *AUDIENSI: Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak* 1(1):1–11. doi: 10.24246/audiensi.vol1.no12022pp1-11.

Setianingrum, Indah, dan Nur Azizah. 2021. “Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan pada Anak Usia Dini.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6(1):315–27. doi: 10.31004/obsesi.v6i1.1268.

Solfiah, Yeni, Hukmi Hukmi, dan Febrialismanto Febrialismanto. 2021. “Games Edukatif Berbasis Android untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Anak Usia Dini.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6(3):2146–58. doi: 10.31004/obsesi.v6i3.910.

Sope, Yuanita, dan dkk. 2021. *Permainan Edukatif Untuk Anak Usia Dini*. Bantul, Yogyakarta: Jejak Pustaka.

Sujiono, Yuliani, dan dkk. 2021. *Metode Pengembangan Kognitif*. 17 ed.

Ula, Khoirotul, Rachma Hasibuan, dan Umi Anugerah Izzati. 2023. “Kemampuan Mengenal Angka Anak Usia 4-5 Tahun.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7(4):3955–62. doi: 10.31004/obsesi.v7i4.4918.

Warmasyah, Jhoni, dan dkk. t.t. *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Pertama. Bumi Aksara.

Wulandari, Amelia Putri dan dkk. 2023. “Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar.” *Journal on Education* 5(2):3928–36. doi: 10.31004/joe.v5i2.1074.

Ziliwu, Marawani, dan St Maria Ulfah. 2023. “Upaya Perbaikan Pembelajaran Mengenal Angka 1-20 Melalui Kegiatan Menghitung Daun Ketela Pohon di Taman Kanak-Kanak.” *Early Childhood Education Journal* 1.