

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA 1-20
MELALUI MEDIA BAHAN ALAM PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 02 SIRAU
TAHUN AJARAN 2023/2024**



SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh :

AYUN INDAH ANDINI

NIM 2201110056

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2024

i

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA 1-20

MELALUI MEDIA BAHAN ALAM PADA ANAK KELOMPOK B

DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 02 SIRAU

TAHUN AJARAN 2023/2024

Disusun Oleh :

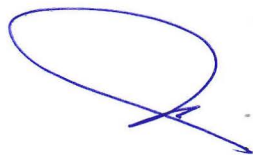
AYUN INDAH ANDINI

2201110056

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

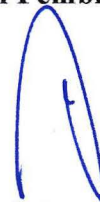
Purwokerto, 20 April 2024

Ketua Prodi PG PAUD



Dr. Labib Sajawandi, M.Pd
NIK. 2160644

Dosen Pembimbing



Tatik Ariyati, M.Pd
NIK. 21606545

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA 1-20
MELALUI MEDIA BAHAN ALAM PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 02 SIRAU**

TAHUN AJARAN 2023/2024

Dipersembahkan dan disusun oleh :

AYUN INDAH ANDINI

2201110056

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SUSUNAN DEWAN PENGUJI :

Ketua : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd
NIK. 2160644

Anggota I : Dr. Desti Pujiati, M.Pd
NIK. 2160544

Anggota II : Tatik Ariyati, M.Pd
NIK. 2160545

Purwokerto, 20 April 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Dr. Edly Hasan Sadeli, M.Pd
NIK. 2160467

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : AYUN INDAH ANDINI

NIM : 2201110056

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul Skripsi

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA 1-20
MELALUI MEDIA BAHAN ALAM PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 02 SIRAU
TAHUN AJARAN 2023/2024**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas.

Purwokerto, 20 April 2024

Yang menyatakan



Ayun Indah Andini

Ayun Indah Andini

2201110056

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ayun Indah Andini
NIM : 2201110056
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk Memberikan Hak Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA 1-20
MELALUI MEDIA BAHAN ALAM PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 02 SIRAU
TAHUN AJARAN 2023/2024**

Dengan adanya Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 20 April 2024

Yang Menyatakan



Ayun Indah Andini

Ayun Indah Andini

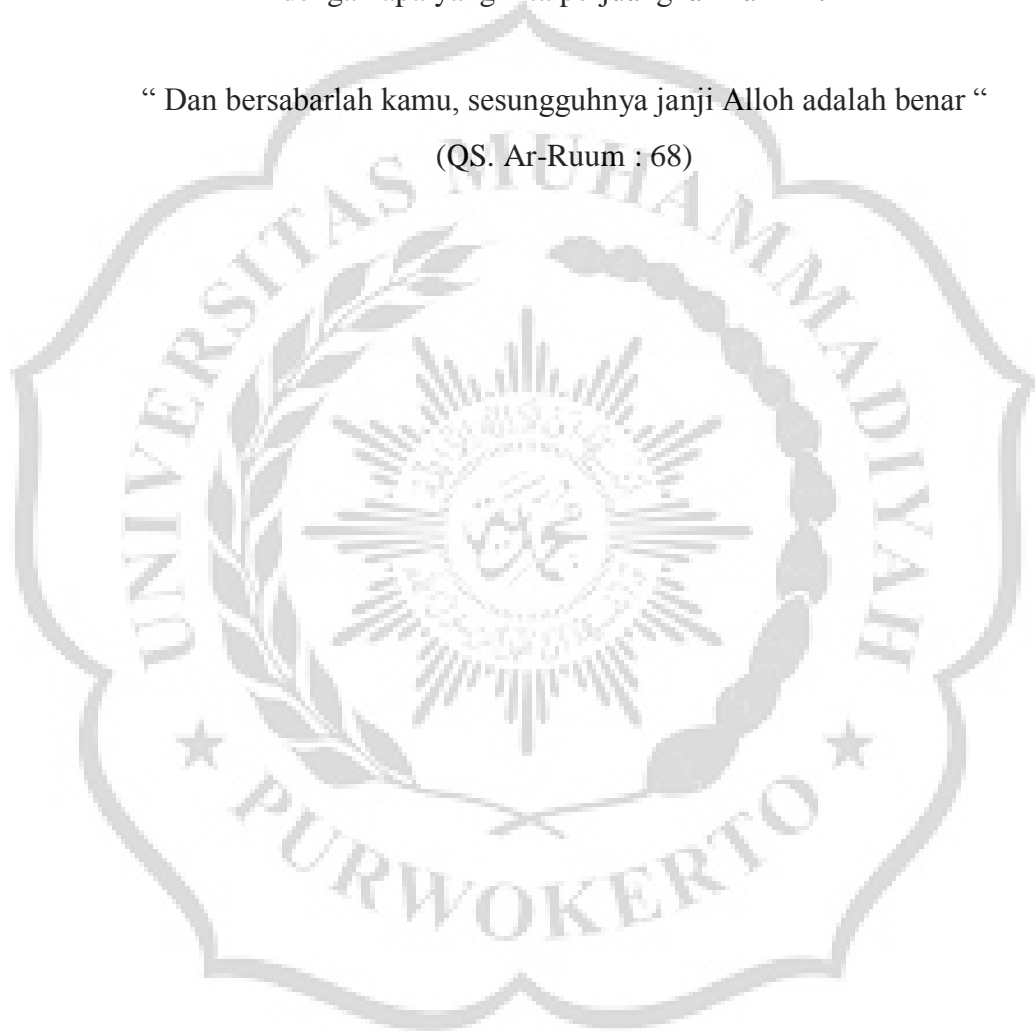
2201110056

MOTTO

“ Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan, kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. “

“ Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar “

(QS. Ar-Ruum : 68)



PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini, penulis persembahkan untuk :

1. Pintu surgaku, wanita yang sangat menginspirasi. Mamah terima kasih atas semangat, perhatian, cinta, kasih sayang, dan doa-do'a yang selalu dilantarkan. Terima kasih atas setiap tetes keringat yang telah tcurahkan dalam mengemban tanggung jawab sebagai orang tua tunggal. Terima kasih sudah saling menguatkan. Finally!! Anak perempuan Mamah bisa mewujudkan salah satu mimpi Mamah.
2. Papah, terima kasih telah memberi banyak pelajaran pada penulis dalam menjalani kehidupan. Anak perempuan pertama yang bahunya harus setegar karang di lautan, siap melanjutkan mimpi yang lebih tinggi lagi.
3. Adiku tersayang, terima kasih sudah menjadi adik yang baik, terimakasih untuk semua dukungan dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Yang istimewa dalam setiap paragraf yang tercipta, terima kasih adalah melodi yang mengalun indah. Terima kasih telah menjadi bagian yang tak terpisahkan dari perjalanan ini, *Thank you for being my support shoulder in my tough times.*
5. Ketiga sahabat tersayangku, Mita Dwi Endah Wulandari, Adita Nuzila Mahira, Nining Setyaningrum. Terima kasih telah menjadi sosok rumah yang selalu penulis cari. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis hingga saat ini.
6. Pemilik NIM 2201110054, Ihda Zakia. Terima kasih sudah menjadi rekan dari awal perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi. Terima kasih atas setiap waktu dan petualangan hebat yang kita lalui bersama selama masa perkuliahan. Banyak hal yang tidak bisa terulang dan nantinya akan kita rindukan dimasa depan. *See you on the next top bestie.*
7. Pemilik nama Hesni Nurindah, Dwi Komang Ardhita, dan teman-teman mahasiswa RPL PG PAUD, terima kasih untuk semua kisah yang kita ukir bersama selama masa perkuliahan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammadiyah SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dengan judul “ Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka 1-20 Melalui Media Bahan Alam Pada Anak Kelas B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 02 Sirau Tahun Ajaran 2023/2024 “

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memberikan gambaran mengenai latar belakang, tujuan, metodologi penelitian, serta manfaat yang diharapkan dari penelitian ini. Dengan memanfaatkan media bahan alam, diharapkan pembelajaran lebih beragam, menarik serta memotivasi anak-anak dalam mengenal angka.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bimbingan, bantuan, serta dorongan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Desti Pujiati, M.Pd selaku Wakil Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd selaku Ketua Program Studi PG PAUD yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Tatik Ariyati, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi atas segala bimbingan, arahan, serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik serta tepat waktu.
5. Kepala sekolah, dewan guru, serta anak-anak kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal 02 Sirau yang telah berkenan menjadi responden dalam penelitian ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	6
B. Kemampuan Mengenal Angka Pada Anak Usia Dini	10
C. Pentingnya Mengenal Angka Bagi Anak Usia Dini	11
D. Media Pembelajaran	12
1. Definisi Media Pembelajaran	12
2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	13
3. Pemilihan Media Pembelajaran	14
E. Bahan Alam Sebagai Media Pembelajaran	15
1. Pengertian Bahan Alam	15

2. Pemanfaatan Media Bahan Alam.....	16
F. Kriteria Keberhasilan.....	17
G. Indikator Hasil Belajar.....	18
H. Kerangka Berfikir.....	18
I. Hipotesis.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Kerangka Penelitian.....	20
1. Jenis Penelitian.....	20
2. Model Penelitian.....	21
3. Prosedur Penelitian.....	21
B. Setting Penelitian.....	26
1. Subjek Penelitian.....	26
2. Tempat Penelitian.....	27
3. Waktu Penelitian.....	27
4. Variabel Penelitian.....	28
5. Sumber Data.....	29
C. Teknik Pengumpulan Data.....	29
1. Observasi.....	29
2. Wawancara.....	31
3. Dokumentasi.....	32
D. Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan.....	55
C. Pembahasan Individu.....	57
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	61
C. Tindak Lanjut.....	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 RPPH Siklus I Hari Ke-1.....	22
Tabel 3.2 RPPH Siklus I Hari Ke-2.....	23
Tabel 3.3 RPPH Siklus I Hari Ke-3.....	23
Tabel 3.4 RPPH Siklus II Hari Ke-1.....	24
Tabel 3.5 RPPH Siklus II Hari Ke-2.....	25
Tabel 3.6 RPPH Siklus II Hari Ke-3.....	26
Tabel 3.7 Data Subjek Penelitian.....	27
Tabel 3.8 Waktu Penelitian.....	28
Tabel 3.9 Jadwal Penelitian Siklus I.....	28
Tabel 3.10 Jadwal Penelitian Siklus II.....	28
Tabel 4.1 Hasil Observasi Pada Kondisi Awal.....	34
Tabel 4.2 Data Frekuensi dan Presentase Pada Kondisi Awal.....	35
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Siklus I Pertemuan Ke-1.....	38
Tabel 4.4 Data Frekuensi dan Presentase Pada Siklus I Pertemuan Ke-1.....	39
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Siklus I Pertemuan Ke-2.....	41
Tabel 4.6 Data Frekuensi dan Presentase Pada Siklus I Pertemuan Ke-2.....	43
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Siklus I Pertemuan Ke-3.....	44
Tabel 4.8 Data Frekuensi dan Presentase Pada Siklus I Pertemuan Ke-3.....	46
Tabel 4.9 Rekapitulasi Data Frekuensi dan Presentase Pada Siklus I.....	46
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Siklus II Pertemuan Ke-1.....	50
Tabel 4.11 Data Frekuensi dan Presentase Pada Siklus II Pertemuan Ke-1.....	51
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Siklus II Pertemuan Ke-2.....	53
Tabel 4.13 Data Frekuensi dan Presentase Pada Siklus II Pertemuan Ke-2.....	54
Tabel 4.14 Hasil Penilaian Siklus II Pertemuan Ke-3.....	56
Tabel 4.15 Data Frekuensi dan Presentase Pada Siklus II Pertemuan Ke-3.....	58
Tabel 4.16 Rekapitulasi Data Frekuensi dan Presentase Pada Siklus II.....	58
Tabel 4.17 Rekapitulasi Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka 1-20.....	59
Tabel 4.17 Pembahasan Individu.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Desain Kerangka Berpikir.....	18
Gambar 3.1 Model Penelitian Tagart dan Kemmis.....	21
Gambar 4.1 Grafik Rekapitulasi Hasil.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Pengesahan Terjemahan Judul Skripsi
- Lampiran 3 Terjemahan Abstrak
- Lampiran 4 Surat Keterangan Bebas Plagiasi
- Lampiran 5 Hasil Cek Turnitin
- Lampiran 6 RPPH
- Lampiran 7 Lembar Observasi
- Lampiran 8 Foto Kegiatan



**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA 1-20
MELALUI MEDIA BAHAN ALAM PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 02 SIRAU
TAHUN AJARAN 2023/2024**

**AYUN INDAH ANDINI
andinois89@gmail.com**

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka 1-20 Pada Anak Kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 02 Sirau. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari tiga kali pertemuan dan setiap pertemuan terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal 02 Sirau yang berjumlah 14 anak dengan rincian 11 anak laki-laki dan 3 anak perempuan. Metode pengambilan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif. Hasil dari analisis data dalam penelitian ini menunjukkan terjadinya peningkatan yang signifikan terhadap kemampuan mengenal angka 1-20 pada anak kelompok B. Pada kondisi awal penelitian terdapat 6 anak yang telah tuntas sebesar 43%, pada siklus I terdapat 8 anak 57%, kemudian pada siklus II terdapat 12 anak 86%.

Kata kunci : kemampuan mengenal angka 1-20, bahan alam, anak usia dini

**ENHANCING CHILDREN'S ABILITY TO RECOGNIZE NUMBERS 1-20
THROUGH NATURAL MATERIALS IN GROUP B AT TK AISYIYAH
BUSTANUL ATHFAL 02 SIRAU IN THE ACADEMIC YEAR 2023/2024**

AYUN INDAH ANDINI
andinois89@gmail.com

ABSTRACT

This Classroom Action Research (CAR) aims to enhance children's ability to recognize numbers 1-20 in Group B at TK Aisyiyah Bustanul Athfal 02, Sirau. The research was conducted in two cycles. Each cycle comprised three meetings, and each meeting involved planning, action, observation, and reflection. The subjects of this study were students in Group B at TK Aisyiyah Bustanul Athfal 02, Sirau, totaling 14 children, comprising 11 boys and three girls. Data was collected through observation, interviews, and documentation. The data obtained were then analyzed using qualitative descriptive analysis. The results of the research data analysis indicated a significant improvement in children's ability to recognize numbers 1-20. At the initial research stage, the number of children who had achieved mastery was six (43%); in Cycle I, there were eight (57%); and in Cycle II, there were 12 (86%).

Keywords : Ability to Recognize Numbers 1-20, Natural Materials, Early Childhood