

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBILANG  
MELALUI MEDIA BENDA KONKRET PADA ANAK  
KELOMPOK A TK AISYIYAH 1 SELOMERTO**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Akhir dan Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Oleh**

**ARI BUDI SUSANTI  
2201110015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBILANG MELALUI  
MEDIA BENDA KONKRET PADA ANAK KELOMPOK A  
TK AISYIYAH 1 SELOMERTO**

Disusun oleh :

**ARI BUDI SUSANTI**

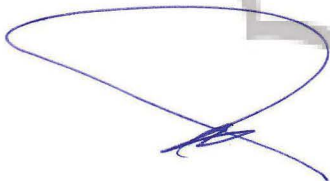
**2201110015**

Diperiksa dan di setujui oleh :

Purwokerto, 07 Maret 2024

Ketua Prodi PG PAUD

Dosen Pembimbing 1



**Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.**  
NIK.2160644



**Dr. Desti Pujiati, M.Pd.**  
NIK. 2160544

**HALAMAN PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBILANG MELALUI  
MEDIA BENDA KONKRET PADA ANAK KELOMPOK A  
TK AISYIYAH 1 SELOMERTO**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**ARI BUDI SUSANTI**  
2201110015

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI :**

**1. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.**  
NIK. 2160644

**2. Tatik Ariyati, M.Pd.**  
NIK. 2160545

**3. Dr. Desti Pujiati, M.Pd.**  
NIK. 2160544

Purwokerto, 25 April 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



**Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.**  
NIK. 2160467

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **ARI BUDI SUSANTI**

NIM : **2201110015**

Program Studi : **Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Perguruan Tinggi : **Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

Menyusun Skripsi dengan Judul :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBILANG MELALUI  
MEDIA BENDA KONKRET PADA ANAK KELOMPOK A  
TK AISYIAH 1 SELOMERTO  
(PTK)**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas.

Purwokerto, 25 April 2024

Yang Menyatakan



**Ari Budi Susanti**  
2201110015

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ARI BUDI SUSANTI  
NIM : 2201110015  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Royalti Non Eksklusif ( *Non- Exclusive Royalty-Free Right* ) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap Karya Ilmiah saya yang berjudul :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBILANG MELALUI  
MEDIA BENDA KONKRET PADA ANAK KELOMPOK A  
TK AISYIAH 1 SELOMERTO**

Dengan adanya bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan Hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkal data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan pemilik hak cipta.

Purwokerto. 25 April 2024  
Yang Menyatakan,



Ari budi Susanti  
2201110015

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBILANG MELALUI  
MEDIA BENDA KONKRET PADA ANAK KELOMPOK A  
TK AISYIYAH 1 SELOMERTO**

**ARI BUDI SUSANTI**  
[aribudiwonosobo@gmail.com](mailto:aribudiwonosobo@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membilang dengan media benda konkret pada kelompok A TK 'Aisyiyah 1 Selomerto. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas kolaboratif dengan menggunakan model Kurt Lewin. PTK dilaksanakan sebagai upaya untuk mengatasi permasalahan yang muncul di dalam kelas. Metode ini dilakukan dengan empat tahap, yaitu perencanaan, tindakan, pelaksanaan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah anak didik kelompok A TK 'Aisyiyah 1 Selomerto yang berjumlah 15 anak. Objek penelitian ini adalah kemampuan membilang. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi. Teknis analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Indikator keberhasilan yang ditetapkan yaitu minimal 75% dari 15 anak mencapai kemampuan membilang. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membilang anak kelompok A mengalami peningkatan. Peningkatan kemampuan membilang terlihat dari indikator kemampuan mengenal angka atau bilangan 1-10, menyebut urutan bilangan 1-10, membilang benda 1-10, memberi nilai bilangan pada suatu himpunan benda 1-10 dan mengurutkan lima hingga sepuluh benda berdasarkan urutan tinggi besar. Peningkatan kemampuan membilang dengan media benda konkret dalam pelaksanaan pratindakan 45%, dan pada siklus I meningkat menjadi 60%, karena masih kurang dari kriteria keberhasilan yang seharusnya maka dilakukan tindakan selanjutnya yaitu siklus II dan meningkat sangat baik dengan mendapatkan persentase 86%. Dengan perolehan tersebut maka penelitian dihentikan karena telah mencapai kriteria keberhasilan.

**Kata Kunci : Kemampuan membilang, benda konkret**

# ***Enhancing Numeracy Skills through the Utilization of Concrete Objects among Group A Students at TK Aisyiyah 1 Selomerto***

**By Ari Budi Susanti  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

## ***ABSTRACT***

*This action research aims to improve numeracy skills through the use of concrete objects among Group A (first year) students in TK (Kindergarten) Aisyiyah 1 Selomerto. The method employed in this research is collaborative action research utilizing the Kurt Lewin model. The Classroom Action Research (CAR) was conducted to address issues arising within the classroom. This method involves four stages: planning, action, observation, and reflection. The research subjects are 15 students from Group A of TK Aisyiyah 1 Selomerto. The research object is numeracy skills. Data collection was conducted through observation. Data analysis was performed qualitatively and quantitatively. The success indicator set is that a minimum of 75% of the 15 students achieve numeracy skills. This research was conducted in two cycles. The results indicate an improvement in numeracy skills among Group A children. Enhancement in numeracy skills is evident from indicators such as recognizing numbers or numerals 1-10, reciting number sequences 1-10, counting objects 1-10, assigning numerical values to a set of objects 1-10, and arranging five to ten objects based on size order. The improvement in numeracy skills utilizing concrete objects during the pre-action phase was 45%, which increased to 60% in Cycle I. As this was still below the success criteria, further action was taken in Cycle II, resulting in a significant improvement with a percentage of 86%. With this achievement, the research was concluded as it met the success criteria.*

***Keywords: Numeracy skills, concrete objects***

## MOTTO

Sebaik-baik manusia adalah yang bermafaat bagi orang lain. Teruslah berbuat baik niscaya kebaikan itu akan kembali kepada diri sendiri.



## KATA PENGANTAR

lhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Membilang Melalui Media Benda Konkret Pada Anak Kelompok A TK ‘Aisyiyah 1 Selomerto”. Skripsi ini tersusun atas bimbingan, bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Labib Sajawandi M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Desti Pujiati, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademis dan dosen pembimbing skripsi RPL PGPAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Segenap dosen PGPAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Kedua orang tuaku, suami, anak dan keluarga yang banyak mendukung baik materi dan non materi.
6. Keluarga besar TK ‘Aisyiyah 1 Selomerto yang telah berkenan membantu dan menjadi responden dalam penelitian ini.
7. Rekan-rekan mahasiswi RPL PGPAUD UMP angkatan 2022 yang telah banyak memberikan motivasi.
8. Semua pihak yang telah membantu demi terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan dalam karya ini. Saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan pada penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat.

Purwokerto, 20 Maret 2024

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah. ....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
A. Pengertian Kemampuan Membilang .....	8
B. Benda Konkret .....	19
C. Penelitian Relevan.....	22
D. Kerangka Pikir .....	24
E. Hipotesis Tindakan.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>26</b>
A. Jenis dan Pendekatan .....	27

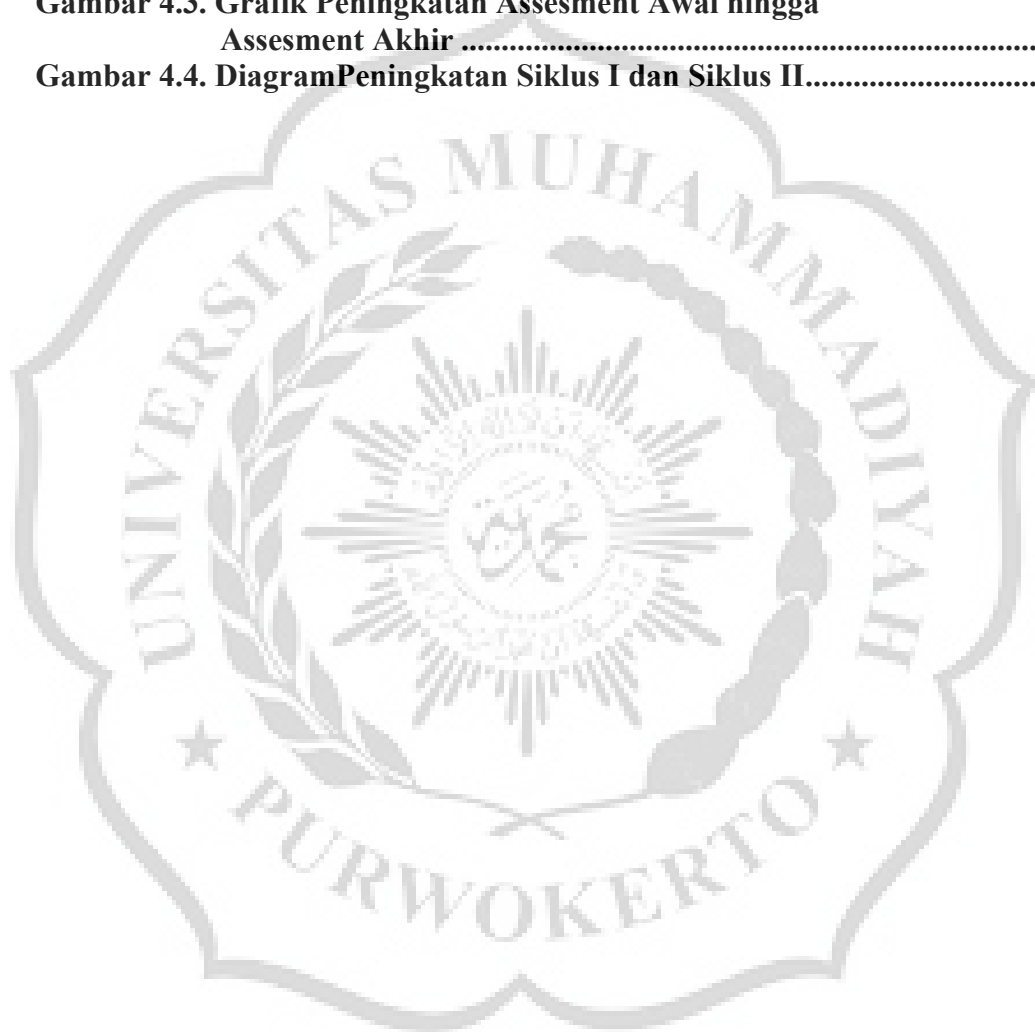
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	30
C. Variabel Penelitian .....	31
D. Sumber Data .....	35
E. Subjek Penelitian.....	35
F. Teknik Pengumpulan Data .....	36
G. Uji Keabsahan Data .....	38
H. Teknik Analisis Data .....	39
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
A. Hasil Penelitian .....	43
B. Indikator Keberhasilan .....	78
C. Pembahasan Kemampuan Membilang Masing-Masing Anak.....	79
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>81</b>
A. Simpulan .....	83
B. Saran.....	84
C. Tindak Lanjut .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>.....</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1. Rencana Kegiatan Penelitian.....</b>	<b>30</b>
<b>Tabel 3.2. Indikator pencapaian Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun.....</b>	<b>32</b>
<b>Tabel 3.3. Daftar Peserta Didik Kelas A TK 'Aisyiyah 1 Selomerto.....</b>	<b>36</b>
<b>Tabel 3.4. RKH Siklus I.....</b>	<b>40</b>
<b>Tabel 3.5. RKH Siklus II.....</b>	<b>41</b>
<b>Tabel 3.6. RKH Siklus III.....</b>	<b>41</b>
<b>Tabel 3.7. Instrumen Observasi Kemampuan Membilang Anak.....</b>	<b>42</b>
<b>Tabel 3.8. Rubrik Penilaian.....</b>	<b>43</b>
<b>Tabel 4.1. Data Hasil Pra Penelitian.....</b>	<b>45</b>
<b>Tabel 4.2. Frekuensi dan Persentase Kondisi Awal Sebelum Tindakan.....</b>	<b>46</b>
<b>Tabel 4.3. Data Hasil Kenaikan Pra Penelitian dan Siklus I.....</b>	<b>56</b>
<b>Tabel 4.4. Wawancara Kegiatan Bermain Melalui Benda Konkret Siklus I.....</b>	<b>59</b>
<b>Tabel 4.5. Rencana Pelaksanaan Siklus II Kelompok A TK 'Aisyiyah 1 Selomerto.....</b>	<b>61</b>
<b>Tabel 4.6. Data Perbandingan Skor dan Persentase Kemampuan Membilang Anak Kelompok A Pada Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II.....</b>	<b>70</b>
<b>Tabel 4.7. Wawancara Kegiatan Bermain Melalui Media Benda Konkret Siklus II .....</b>	<b>74</b>
<b>Tabel 4.8. Data Hasil Kenaikan Pra Penelitian, Siklus I dan Siklus II.....</b>	<b>75</b>
<b>Tabel 4.9. Deskripsi Kemampuan Membilang Masing-masing Anak.....</b>	<b>79</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pikir .....	24
Gambar 3.1. Rancangan Penelitian Tindakan kelas Model Kurt Lewin .....	28
Gambar 3.2. Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Kurt Lewin .....	29
Gambar 4.1. Grafik Kenaikan Pra Siklus dan Siklus I.....	57
Gambar 4.2. Grafik Peningkatan Kemampuan Membilang .....	71
Gambar 4.3. Grafik Peningkatan Assesment Awal hingga Assesment Akhir .....	72
Gambar 4.4. DiagramPeningkatan Siklus I dan Siklus II.....	76



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian .....	
Lampiran 2 Surat Tugas .....	
Lampiran 3 Modul Ajar .....	
Lampiran 4 Lembar observasi.....	
Lampiran 5 Foto Kegiatan .....	
Lampiran 6 Penilaian Siklus I dan Siklus II .....	

