

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI KEGIATAN KOLASE KELOMPOK A DI KB BELIA RIA**

KREYO RANDUDONGKAL TAHUN AJARAN 2023/2024

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi tugas sebagai syarat memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)**



Oleh :

ANISSA FADILLAH MILATHY

2201110075

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALAI KEGIATAN KOLASE KELOMPOK A DI KB BELIA RIA
KREYO RANDUDONGKAL TAHUN AJARAN 2023/2024**

Oleh :

ANISSA FADILLAH MILATHY

2201110075

Telah diperiksa dan disetujui oleh :


Mengetahui :

Dosen Pembimbing



Dr. Labib Sajawandi, M.Pd
NIP/NIK 2160644

Ka. Prodi PG-PAUD



Dr. Labib Sajawandi, M.Pd
NIP/NIK 2160644

HALAMAN PENGESAHAN
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI KEGIATAN KOLASE KELOMPOK A DI KB BELIA RIA
KREYO RANDUDONGKALAJARAN 2023/2024

Dipersembahkan dan disusun oleh :

ANISSA FADILLAH MILATHY

2201110075

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 26 april 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan

SUSUNAN DEWAN PENGUJI :

KETUA : Dr. Desti Pujiati, M.Pd

NIK. 2160544

ANGGOTA I : Tatik Ariyati, M.Pd

NIK. 2160545

ANGGOTA II : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

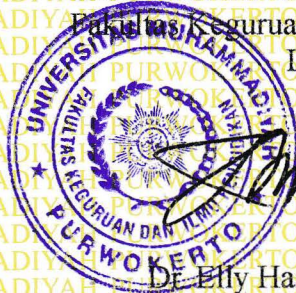
NIK. 2160644

Purwokerto, 26 April 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd

NIK. 2160467

SURAT PERYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ANISSA FADILLAH MILATHY

NIM : 2201110075

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul Skripsi :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI KEGIATAN KOLASE KELOMPOK A DI KB BELIA RIA
KREYO RANDUDONGKAL**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan hasil plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi saya akan bersedia menerima sanksi dari Universitas.

Purwokerto 26 April 2024

Yang menyatakan



[Handwritten signature]

ANISSA FADILLAH MILATHY
2201110075

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ANISSA FADILLAH MILATHY

NIM : 2201110075

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah yang berjudul :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALAU KEGIATAN KOLASE KELOMPOK A DI KB BELIA RIA
KREYO RANDUDONGKAL**

Dengan adanya Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik hak cipta.

Purwokerto 26 April 2024

Yang menyatakan



Anissa Fadillah Milathy
ANISSA FADILLAH MILATHY
2201110075

MOTTO

“ Hidup ini seperti sepeda, agar tetap seimbang kau harus terus bergerak.”

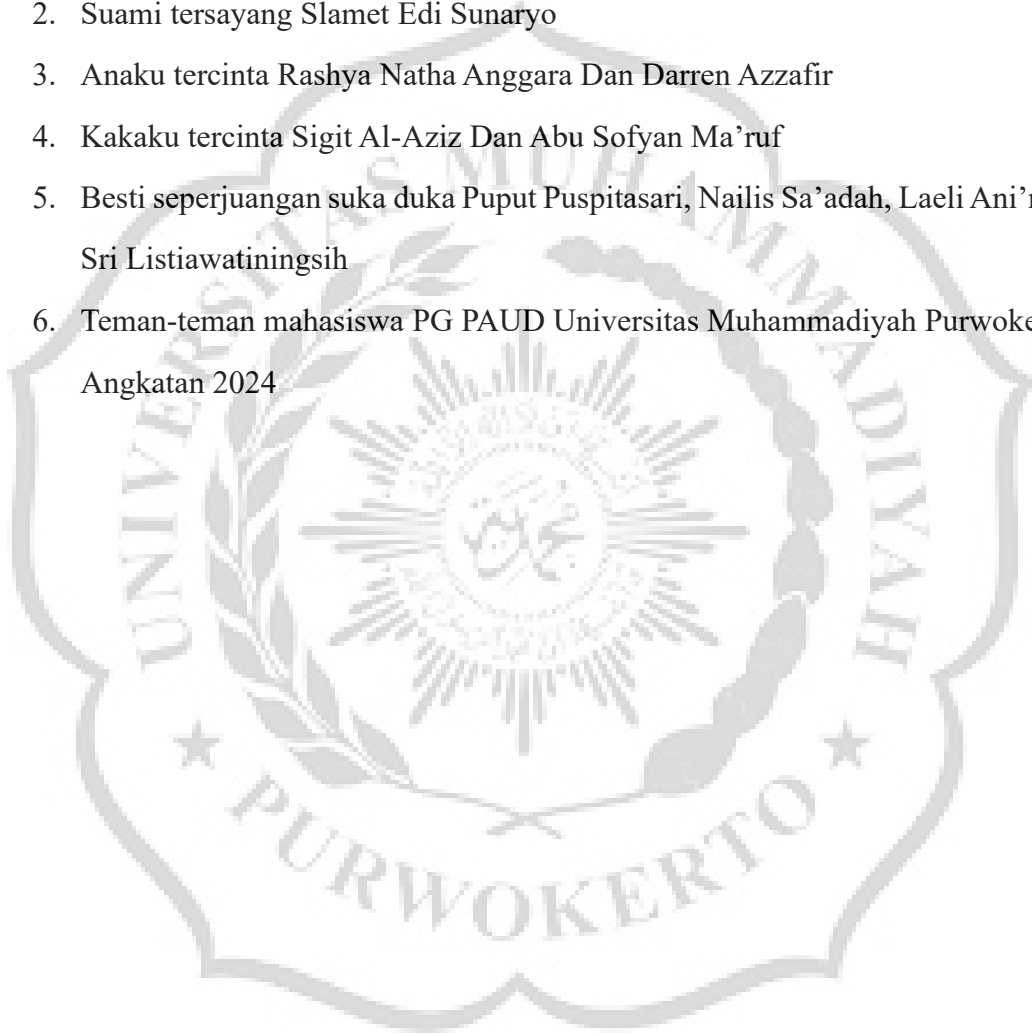
(Albert Einstein)



PERSEMBAHAN

Laporan ini saya persembahkan kepada :

1. Orang tua tercinta (Bapak Sukanto dan Ibu Wariah)
2. Suami tersayang Slamet Edi Sunaryo
3. Anaku tercinta Rashya Natha Anggara Dan Darren Azzafir
4. Kakaku tercinta Sigit Al-Aziz Dan Abu Sofyan Ma'ruf
5. Besti seperjuangan suka duka Puput Puspitasari, Nailis Sa'adah, Laeli Ani'mah, Sri Listiawatiningsih
6. Teman-teman mahasiswa PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto Angkatan 2024



KATA PENGANTAR

Segala puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat serta hidayahNya, Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian Tindakan kelas yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Kelompok A Di KB Belia Ria Kreyo Randudongkal” Atas pertolongan Allah SWT penulisan laporan ini dapat selesai, tetapi penulis yakin masih banyak kelemahan dan kekurangan, Hal ini merupakan keterbatasan penulis. Penyusunan penelitian ini dimaksudkan sebagai salah satu syarat untuk memenuhi gelar sarjana Pendidikan (SI)

Penyusunan ini telah melibatkan banyak orang lain dalam menyukseskan tugas penelitian ini dari awal sampai akhir. Oleh karena itu penulis sampaikan terimakasih atas jasa beliau yang Ikhlas membantu baik berupa tenaga, pikiran, bimbingan, saran-saran yang sangat berguna bagi penulis, yang dimaksud antara lain :

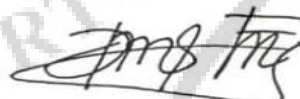
1. Dr. Ely Hasan Sadeli, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Puwokerto yang telah memberikan izin penelitian.
2. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd selaku ketua program Studi PG PAUD yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, dan selaku dosen pembimbing 1 dan atas segala bimbingan, arahan, serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik
3. Dr. Desti Pujiati, M.Pd selaku wakil Dekan FKIP Universitas Muhamaddiyah Puwokerto dan selaku dosen pembimbing 2
4. Tatik ariyati, M.P.d selaku dosen pembimbing 3
5. Kedua orang tua saya, khususnya ibu saya Wariah yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasihat, dukukungan serta atas kesabarannya yang luar biasa

alam setiap Langkah dalam hidup saya, yang merupakan anugrah terbesar dalam hidup saya.

6. Suami saya Slamet Edi Sunaryo yang selalu memberikan dukungan yang luar biasa dan kasih sayang, serta nasihat dan doa disetiap langkah dalam hidup saya.
7. Kepala sekolah Cholishoh S.Pd. guru Uswatun khasanah S.Pd, Munasifah S.Pd, Erliyana indriyani S.Pd, Suci Rahayuningsih S.Pd, Puput Puspitasari dan seluruh anak Kelompok A KB Belia Ria Kreyo Kecamatan Randudongkal yang telag berkenan menjadikan responden dalam penelitian ini.
8. Teman-teman saya yang selalu berjuang bareng Puput Puspitasari, Nailis Sa'adah, Laeli ani'mah, Sri Listiawatingsih dan teman seperjuang yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu terimakasih banyak telah memberikan dukungan, semangat dan doa.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan membuat laporan ini.

Peneliti mengucapkan banyak terimakasih atas dukungan dari banyak pihak yang telah membantu terlibat dalam proses pembuatan penelitian ini. Peneliti juga banyak berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dan menambah wawasan bagi kita semua.

Purwokerto 26 April 2024



ANISSA FADILLAH MILATHY
2201110075

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALAU KEGIATAN KOLASE KELOMPOK A DI KB BELIA RIA
KREYO RANDUDONGKAL TAHUN AJARAN 2023/2024**

ANISSA FADILLAH MILATHY

2201110075

Email : anissafadillahmilathy@gmail.com

ABSTRAK

Kolase merupakan salah satu indikator yang terdapat dalam bidang pengembangan fisik motorik halus, tujuan yang hendak dicapai yaitu mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media. Namun pada kenyataannya di KB Belia Ria khususnya dikelompok A cenderung kurang menggunakan motorik halus anak menjadikan kejenuhan bagi anak. Dampak dari pembelajaran yang kurang menarik menjadikan kemampuan motorik halus rendah. Subjek penelitian ini adalah anak Kelompok A dengan jumlah 20 anak. Penelitian ini merupakan penelitian Tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus dan melalui 4 tahapan yaitu : perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi, data diperoleh dengan menggunakan lembar observasi dan dokumentasi kriteria keberhasilan penelitian ini di lihat dari adanya peningkatan motorik halus anak dari 20 anak, anak yang berkembang sesuai harapan siklus I 4 anak meningkat menjadi 14 anak pada siklus II. anak yang mulai berkembang siklus I 2 meningkat menjadi 6 anak di siklus II. Sedangkan anak yang belum berkembang siklus I 14 anak menurun menjadi 2 anak di siklus II. Peningkatan motori halus anak disebabkan guru telah menggunakan Teknik kolase dengan berbagai media secara optimal dan efektif serta melibatkan anak secara aktif selama proses pembelajaran.

Kata Kunci : Motorik Halus, Kolase

**ENHANCING FINE MOTOR SKILLS OF CHILDREN THROUGH COLLAGE
ACTIVITIES IN GROUP A AT KB (PLAYGROUP) BELIA RIA KREYO
RANDUDONGKAL**

ANISSA FADILLAH MILATHY

2201110075

Email : anissafadillahmilathy@gmail.com

ABSTRACT

Collage is one of the indicators present in the realm of fine motor physical development. The objective is to introduce and demonstrate artistry and activities employing various media. However, in reality, at KB Belia Ria, particularly in Group A, there is a tendency to underutilize children's fine motor skills, resulting in boredom for the children. The impact of unengaging learning experiences leads to diminished fine motor skills. The subjects of this research are the children of Group A, totalling 20 children. This study adopts a Classroom Action Research design comprising 2 cycles and encompassing 4 stages: planning, implementation, observation, and reflection. Data are collected using observation sheets and documentation. The success criteria of this research are assessed based on the improvement of children's fine motor skills among the 20 participants. Children meeting the expected developmental milestones increased from 4 in cycle I to 14 in cycle II. Those who were initially developing increased from 2 in cycle I to 6 in cycle II. Meanwhile, those who were not developing decreased from 14 in cycle I to 2 in cycle II. The enhancement of children's fine motor skills can be attributed to teachers utilizing collage techniques with various media optimally and effectively, actively involving children throughout the learning process.

Keywords: Fine Motor Skills, Collage

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERYATAAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Perbaikan.....	6
D. Manfaat Perbaikan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kemampuan Motorik Halus.....	9
1. Pengertian Motorik Halus	9
2. Fungsi Motorik Halus	11
3. Sintesis motorik halus	12
B. Kolase.....	13
1. Pengertian Kolase	13
2. Manfaat Kolase	15
3. Jenis kolase	18
4. Tujuan kolase	18
5. Langkah-langkah pembelajaran kolase.....	19
C. Kerangka Berfikir.....	25

BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Metode Penelitian	27
B. Subjek dan Objek Penelitian	29
C. Setting Penelitian	29
1. Subjek Penelitian	29
D. Data dan Sumber Data	30
E. Prosedur Penelitian.....	32
F. Deskripsi Rencana Tiap Siklus	33
1. Rencana Pelaksanaan	33
2. Rencana Pengamatan dan Pengumpulan Data	42
3. Metode Pengumpulan Data.....	43
4. Instrumen Penelitian	45
5. Pedoman Wawancara	49
6. Teknik Analisis Data	49
7. Kriteria Keberhasilan	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Perbaikan Tiap Siklus	52
1. Deskripsi Keadaan Awal (pra siklus).....	52
2. Deskripsi Hasil Siklus I	55
3. Deskripsi Hasil Siklus II	59
B. Pembahasan Tiap Siklus.....	63
1. Siklus I	63
2. Siklus II.....	66
C. Pembahasan Individu	71
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	75
A. Simpulan	75
B. Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA.....77
LAMPIRAN.....76

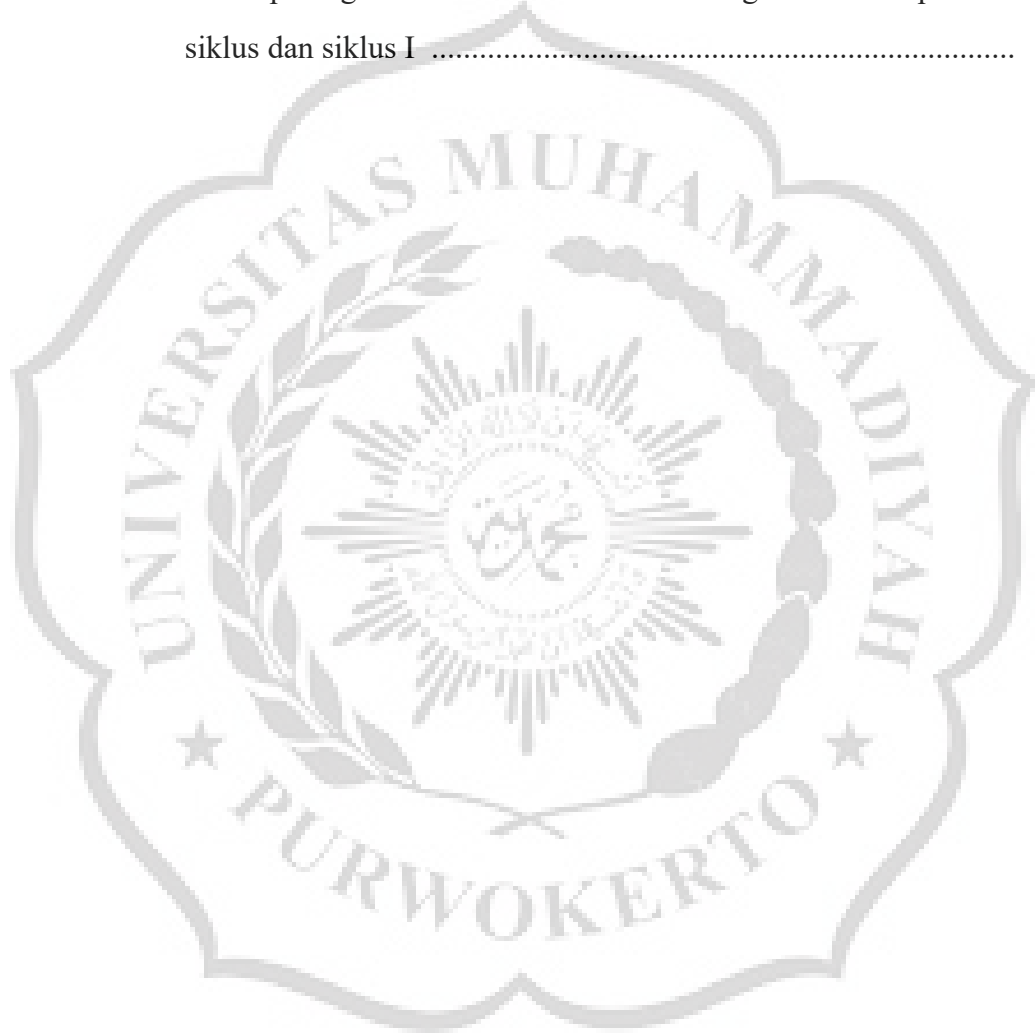


DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Subjek Peneliti	31
Tabel 3.2 RPPH Siklus 1 hari ke 1	35
Tabel 3.3 RPPH Siklus 1 hari ke 2	36
Tabel 3.4 RPPH Siklus 1 hari ke 3	36
Tabel 3.5 RPPH Siklus 1 hari ke 1	39
Tabel 1.6 RPPH Siklus 1 hari ke 2	39
Tabel 3.7 RPPH Siklus 1 hari ke 3	40
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Motorik Halus	47
Tabel 3.9 Lembar Observasi Keterampilan Motorik Halus	47
Tabel 3.10 Rubrik Penilaian Aspek Ketelitian dalam Kolase	48
Tabel 3.11 Rubrik Penilaian Aspek Kerapian dalam Kolase	49
Tabel 3.12 Rubrik Penilaian Aspek Keterampilan menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan menempel pola gambar dalam Kolase	49
Tabel 4.1 Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Prasiklus	53
Tabel 4.2 Kemampuan motorik halus anak dalam kegiatan kolase siklus I	58
Tabel 4.3 Kemampuan Motorik Halus Anak Dalam Kegiatan Kolase Siklus II	62
Tabel 4.4 Peningkatan motorik halus anak dalam kegiatan kolase Pra Siklus ke Siklus I	64
Tabel 4.5 Peningkatan motorik halus anak dalam kegiatan kolase Pra Siklus sampai dengan Siklus II	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berfikir.....	27
Gambar 4.1 Hasil Pembelajaran Pra Siklus	54
Gambar 4.2 Hasil kemampuan motorik halus anak dalam kegiatan kolase siklus I	59
Gambar 4.3 Hasil motorik halus anak dalam kegiatan kolase siklus II	63
Gambar 4.4 Hasil peningkatan motorik halus dalam Kegiatan kolase pra siklus dan siklus I	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Subjek Peneliti	77
Lampiran 2. Data Siklus	78
Lampiran 3. RPPH	79
Lampiran 4. Rubik	97
Lampiran 5. Lembar Observasi	99
Lampiran 6. Dokumentasi	102

