

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA
MELALUI BERCERITA DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL
DI KELOMPOK B KB IBNU KHOLDUN CIMANGGU**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas sebagai syarat memperoleh gelar sarjana

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Disusun Oleh :

Aisyah Nur Anisah

NIM 2201110109

PROGRAM STUDI GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA MELALUI
BERCERITA DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL
DI KELOMPOK B KB IBNU KHOLDUN CIMANGGU**

Disusun oleh

AISIYAH NUR ANISAH

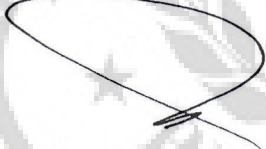
2201110109


Diperiksa dan Disetujui oleh:

Purwokerto, 17 April 2024

Ketua Prodi PG PAUD

Dosen Pembimbing I


Dr. Labib Sajawandi., M.Pd
NIK. 2160644


Dr. Desti Pujiati., M.Pd
NIK. 2160544

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA MELALUI
BERCERITA DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL DI KELOMPOK B KB
IBNU KHOLDUN CIMANGGU**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

AISIYAH NUR ANISAH

2201110109

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 24 April 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

1. **Dr. Labib Sajawandi, M.Pd**

NIK. 2160644

2. **Tatik Ariyati, M.Pd**

NIK. 2160545

3. **Dr. Desti Pujiati, M.Pd**

NIK. 2160544

Purwokerto, 24 April 2024

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.

NIK. 2160467

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aisiyah Nur Anisah

NIM : 2201110109

Program Studi : PG PAUD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun Skripsi dengan judul:

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA MELALUI
BERCERITA DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL DI KELOMPOK B KB
IBNU KHOLDUN CIMANGGU**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri, bukan dibuat oleh orang lain ataupun jiplakan serta modifikasi orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk mencabut gelar sarjana yang sudah saya peroleh

Purwokerto, 24 April 2024



Aisiyah Nur Anisah

NIM.2201110109

MOTTO

*Hiduplah seperti akan mati besok, belajarlh seolah engkau memiliki kehidupan
yang abadi*



HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai tepat waktu. Skripsi atau Tugas akhir ini saya persembahkan untuk :

1. Suami tercinta dan anak-anaku terimakasih atas do'a dan motivasi yang tak pernah henti.
2. Orangtua Ibu dan Bapak terimakasih atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasehat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.
3. Ketiga saudara tercinta, Kak Edi, Kak Ano, Mba Tati, terimakasih telah menjadi penyemangat dalam mengerjakan tugas akhir ini.
4. Grup Kuliah Cimanggu yang selalu mensupport dan menemani suka duka dalam mengerjakan penelitian.
5. Teman-teman PG PAUD yang telah menjadi membantu dan menyemangati dalam mengerjakan penelitian.
6. Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Sholawat serta salam tidak lupa penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai rahmatan lil'amin yang telah membimbing umatnya ke jalan yang benar.

Skripsi yang berjudul Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Melalui Bercerita Dengan Media Audio Visual Di Kelompok B KB Ibnu Kholdun Cimanggu disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Program Studi Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Skripsi yang penulis susun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak sehingga segala kendala dan hambatan dapat teratasi. Atas bantuan yang telah diberikan selama penelitian maupun dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin penelitian.
2. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

3. Dr. Desti Pujiati, M.Pd selaku Penguji I Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi tepat waktu.
4. Tatik Ariyati, M.Pd selaku Dosen Penguji II yang sudah memberikan bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi tepat waktu.
5. Segenap Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang senantiasa membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Kedua orang tua penulis, suami, anak-anak dan saudara-saudara tercinta yang senantiasa memberikan do'a, dukungan, dan semangat kepada penulis selama penyusunan proposal.
7. Kepala Sekolah, Rekan guru, peserta didik dan wali murid Di Kelompok B KB Ibnu Khaldun Cimanggu atas kerjasama dan dukungannya kepada penulis.
8. Segenap teman mahasiswa PG PAUD yang senantiasa memberi dukungan.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu untuk memberikan semangat demi penyusunan proposal ini.

Peneliti berharap semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dapat memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa proposal skripsi ini masih banyak kekurangan. Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

Akhir kata penulis berharap semoga laporan ini dapat diterima dan bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Wasalamualaikum Wr. Wb.

Cimanggu, 19 Maret 2024

Penulis

Aisiyah Nur anisah



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota Akademik dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aisyah Nur Anisah
NIM : 2201110109
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA MELALUI
BERCERITA DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL
DI KELOMPOK B KB IBNU KHOLDUN CIMANGGU**

Dengan adanya Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengoversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hal ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 4 Mei 2024

Yang Menyatakan,



Aisyah Nur Anisah

2201110109

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA MELALUI BERCERITA DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL DI KELOMPOK B KB IBNU Kholdun CIMANGGU

Aisiyah Nur Anisah

aisiyahanisah@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan bahasa anak melalui metode bercerita dengan menggunakan media audio visual di kelompok B KB Ibnu Kholdun Cimanggu.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), akan ada empat tahap penelitian yang dilakukan. Tahap tersebut yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Pada tahap pelaksanaan, penelitian dilakukan dalam dua siklus dengan masing-masing siklus terdiri dari tiga pertemuan dengan subyek penelitian adalah anak kelompok B yang berjumlah 15 anak terdiri dari 5 anak laki-laki dan 10 anak perempuan. Objek penelitian ini adalah kemampuan bahasa. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perkembangan bahasa anak meningkat setelah adanya tindakan melalui media audio visual. Perkembangan aspek bahasa studi awal belum berkembang (BB) ada 40%, Mulai Berkembang (MB) 27%, dan Berkembang Sesuai Harapan (BSH) 33%. siklus I Mulai Berkembang (MB) 33%, dan Berkembang Sesuai Harapan (BSH) 27%, dan Berkembang Sangat Baik (BSB) 40%. Siklus II terjadi peningkatan Belum Berkembang (BB) 0%, Mulai Berkembang (MB) 0%, Berkembang Sesuai Harapan (BSH) 13%, dan Berkembang Sangat Baik (BSB) 87%. Hasil akhir penelitian pada indikator Mengulang Kalimat Sederhana sebanyak 87%, Menjawab Pertanyaan Sederhana 87%, Mengutarakan Pendapat 87%.

Kata Kunci : Kemampuan Bahasa, Metode Audio Visual, PTK

ABSTRACT

EFFORTS TO IMPROVE LANGUAGE SKILLS THROUGH STORYTELLING WITH AUDIO VISUAL MEDIA IN GROUP B KB IBNU Kholdun CIMANGGU

Aisiyah Nur Anisah

aisiyahanisah@gmail.com

This research aims to determine the improvement of children's language skills through the storytelling method using audio-visual media in group B KB Ibnu Kholdun Cimanggu.

This research is Classroom Action Research (PTK), there will be four stages of research carried out. These stages are planning, implementation, observation and reflection. At the implementation stage, the research was carried out in two cycles with each cycle consisting of three meetings with the research subjects being group B children, totaling 15 children consisting of 5 boys and 10 girls. The object of this research is language ability. The data collection tools used are observation and documentation.

The research results show that children's language development increases after action through audio-visual media. The development of the language aspects of the initial study has not yet developed (BB) is 40%, Starting to Develop (MB) 27%, and Developing According to Expectations (BSH) 33%, cycle I Starting to Develop (MB) 33%, and Developing According to Expectations (BSH) 27%, and Very Well Developing (BSB) 40%. In cycle II there was an increase in Not Yet Developing (BB) 0%, Starting to Develop (MB) 0%, Developing According to Expectations (BSH) 13%, and Developing Very Well (BSB) 87%. The final results of the research on the indicators of Repeating Simple Sentences were 87%, Answering Simple Questions 87%, Expressing Opinions 87%.

Keywords: Language Ability, Audio Visual Method, PTK

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
RIKHTUGVWLWCP 'PUBLIKASI.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR TABEL	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	7

A. Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini.....	7
1. Pengertian Kemampuan Bahasa.....	7
2. Keterampilan Bahasa.....	12
3. Karakteristik Bahasa Anak Usia Dini.....	16
4. Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Bahasa Anak.....	19
5. Media Audio Visual.....	25
B. Kerangka Berfikir.....	31
C. Hipotesis Tindakan.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Desain Dan Prosedur Penelitian.....	34
1. Desain Penelitian.....	34
2. Prosedur Penelitian.....	36
B. Ruang Lingkup Penelitian.....	42
1. Subyek Penelitian.....	42
2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
3. Jadwal penelitian.....	43
C. Sumber Data.....	43
1. Pengertian Sumber Data.....	43
2. Jenis-jenis Sumber Data.....	44
3. Sumber Data yang Digunakan.....	45

D. Variabel Penelitian	45
1. Pengertian Variabel Penelitian.....	45
2. Jenis-jenis Variabel.....	46
3. Variabel Penelitian yang digunakan	48
E. Metode Pengumpulan Data.....	48
1. Pengertian Metode Pengumpulan Data	48
2. Jenis-jenis Pengumpulan Data.....	49
3. Alat Pengumpulan Data yang Digunakan	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Deskripsi Kondisi Awal	40
2. Deskripsi Hasil Siklus I.....	42
3. Deskripsi Hasil Siklus II.....	52
B. Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	69
A. LAMPIRAN SURAT IZIN PENELITIAN.....	70

B. LAMPIRAN RPPH.....	71
C. LAMPIRAN OBSERVASI.....	83
D. LAMPIRAN DOKUMENTASI.....	89



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Peta Konsep33

Gambar 4. 1 Grafik Rangkuman Hasil Nilai.....62



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Daftar Perkembangan Bahasa dari lahir sampai usia 3 tahun	18
Tabel 3. 1 RPPH Siklus 1 hari ke-1.....	37
Tabel 3. 2 RPPH Siklus 1 hari ke-2.....	37
Tabel 3. 3 Siklus 1 hari ke-3.....	38
Tabel 3. 4 RPPH Siklus II hari ke-1.....	40
Tabel 3. 5 RPPH Siklus II hari ke-2.....	40
Tabel 3. 6 RPPH Siklus II hari ke-3.....	41
Tabel 3. 7 Jadwal Penelitian	43
Tabel 3. 8 Jadwal Kegiatan Siklus I.....	43
Tabel 3. 9 Jadwal Kegiatan Siklus II.....	43
Tabel 3. 10 Data Penilaian Hasil Observasi	51
Tabel 4. 1 Data Penilaian Hasil Observasi Kondisi Awal.....	41
Tabel 4. 2 Data Penilaian Hasil Observasi Siklus 1 pertemuan 1	46
Tabel 4. 3 Data Penilaian Hasil Observasi Siklus 1 pertemuan 2	48
Tabel 4. 4 Data Penilaian Hasil Observasi Siklus 1 pertemuan 3	49
Tabel 4. 5 Data Frekuensi Dan Presentase Siklus I Kemampuan Bahasa Melalui Bercerita Dengan Media Audio Visual Studi Awal	51
Tabel 4. 6 Data Penilaian Hasil Observasi Siklus II pertemuan 1	57
Tabel 4. 7 Data Penilaian Hasil Observasi Siklus II pertemuan 2.....	58
Tabel 4. 8 Data Penilaian Hasil Observasi Siklus II pertemuan 3	59
Tabel 4. 9 Data Frekuensi Dan Presentase Kemampuan Bahasa Melalui Bercerita Dengan Media Audio Visual Studi Awal	61

Tabel 4. 10 Rangkuman Peningkatan Kemampuan Bahasa pada tahap studi awal, siklus I, siklus II di KB Ibnu Kholdun Cimanggu62

Tabel 4. 11 Tabel Pembahasan Individu62

