

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. (2012). *Gambaran kesehatan jiwa pada anak usia sekolah di sd negeri 200208 padang sidimpunan selatan pemerintah kota padang sidimpunan*. (Skripsi). Universitas Sumatera Utara.
- Agency, B., & Tridhonanto, A. (2014). *Mengembangkan pola asuh demokratis*. Jakarta: Gramedia.
- Agustiawati, I. (2014). *Pengaruh pola asuh orangtua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XI IPS di SMA Negeri 26 Bandung*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Agus, R. (2011). *Buku ajar metodologi penelitian*. Jakarta : EGC.
- Ahmad, S. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Ali, M., & ASrori, M. (2016). *Psikologi remaja perkembangan peserta didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alimul, H.A.A. (2010). *Metode penelitian kesehatan paradigma kuantitatif*. Jakarta : Salemba Medika.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyam, S., & Murtiani. (2017). *Pola asuh orang tua dengan tingkat depresi pada remaja*. Jurnal of Islamic nursing. Volume 2 nomer 1.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementrian Kesehatan RI. *Riset kesehatan dasar (Riskesdas)*. Jakarta Balitbang Kemenkes RI; 2013.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementrian Kesehatan RI. *Riset kesehatan dasar (Riskesdas)*. Jakarta Balitbang Kemenkes RI; 2018.

- Batubara, J. (2010). *Adolescent development (Perkembangan Remaja)*. Sari Pediatri. 2010;12:21–9.
- Baumrind, D. (1991). *The Influence Of Parenting Style On Adolescent Competence And Substance Use*. Journal Of Early Adolescence. 11. 1. 59-95.
- Charara, R., Forouzanfar, M., Naghavi, M., Moradi-Lakeh, M., Afshin, A., Vos, T., ... Mokdad, A. H. (2017). *The burden of mental disorders in the eastern mediterranean region, 1990-2013*. PLoS ONE, 12(1), 1–18. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0169575>.
- Dakir, H. (2010). *Perencanaan dan pengembangan kurikulum*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dariyo, A. (2011). *Psikologi perkembangan anak tiga tahun pertama*. Bandung: Refika Aditama.
- Davies, T., & Craig, T. (2010). *ABC kesehatan mental*. Jakarta: EGC.
- Desmita. (2012). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: Rosda Karya.
- Devgan, S., Sharma, A., Mal, H., Gupta, S., Padda, P., & Urvashi. (2018). *A comparative study of level of anxiety and depression among adolescents aged between 13-19 years*. Journal of Advanced Medical and Dental Sciences Research, 6(6), 83-88. doi:<http://dx.doi.org/10.21276/jamdsr>.
- De Vries, A. L. C., Steensma, T. D., Cohen-Kettenis, P., Vanderlaan, D. P., & Zucker, K. J. (2016). *Poor peer relations predict parent- and self-reported behavioral and emotional problems of adolescents with gender dysphoria: A cross-national, cross-clinic comparative analysis*. European Child & Adolescent Psychiatry, 25(6), 579-588. doi:<http://dx.doi.org/10.1007/s00787-015-0764-7>.

- Dinuriah, S. (2015). *Gambaran Gangguan Mental Emosional pada Penderita Kanker dalam Masa kemoterapi di RSUD Kabupaten Tangerang*. Thesis. Jakarta: FKIK UIN.
- Erskine, H. E., Baxter, A. J., Patton, G., Moffitt, T. E., Patel, V., & Whiteford, H. A. (2017). *The global coverage of prevalence data for mental disorders in children and adolescents*. *Epidemiology and Psychiatric Science*, 26(4): 395–402.
- Fathi, B. (2011). *Mendidik anak dengan Al Quran sejak janin*. Jakarta: Pustaka Oasi.
- Febriani, D., Elita, V., & Utami, S. (2018). *Hubungan pola asuh orang tua terhadap perkembangan mental emosional remaja*. *Jurnal Keperawatan*, Volume 5 Nomor 2.
- Fellasari, F., & Lestari, Y. I. (2016). *Hubungan antara pola asuh orang tua dengan kematangan emosi remaja*. Diperoleh tanggal 25 Desember 2019 dari <http://ejournal.uin-suska.ac.id>. *Jurnal Psikologi*, Volume 12 Nomor 2.
- Fitri, A., Neherta, M., & Sasmita, H. (2019). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mental Emosional Remaja Di Sekolah Menengah Kejuruan ( Smk ) Swasta Se Kota Padang Panjang Tahun 2018*. *Jurnal Keperawatan Abdurrah*, 2(2), 68–72.
- Fransiska, J. (2017). *Bimbingan spiritual islam dalam mengatasi gangguan mental akibat gagal menikah*. Skripsi UIN Raden Fatah: Palembang. <http://eprints.radenfatah.ac.id/3031/>. Diunduh 29 September 2019.
- Gherasim, L. R., Brumariu, L. E., & Alim, C. L. (2017). *Parenting style and children's life satisfaction and depressive symptoms: Preliminary findings from romania, france, and russia*. *Journal of Happiness Studies*, 18(4), 1013–1028. doi:<http://dx.doi.org/10.1007/s10902-016-9754-9>.

- Goleman, D. (2015). *Emotional Intelligence : Kecerdasan emosional mengapa EI lebih penting daripada IQ*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gorrese, A. (2016). *Peer attachment and youth internalizing problems: A meta-analysis*. Child & Youth Care Forum, 45(2), 177-204. doi:<http://dx.doi.org/10.1007/s10566-015-9333-y>.
- Gunarsa, Y. S. D. (2012). *Psikologi remaja (1st ed.)*. Jakarta: Libri.
- . (2008). *Psikologi anak: psikologi perkembangan anak dan remaja*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Habibi, Ma,M. (2018). *Analisis kebutuhan anak usia dini (Buku Ajar S1 PAUD) Ed.1, Cet, 1*. Yogyakarta.
- Hall, C.S., & Gardner, L. (2009). *Teori-teori psikodinamik (klinis)*. Yogyakarta : Kanisius.
- Hoon, G. L., Loh, H., Renjan, V., Tan, J., & Fung, D. (2017). *Child community mental health services in asia pacific and Singapore's reach model*. Brain Sciences, 7(10), 126. <http://dx.doi.org/10.3390/brainsci7100126>.
- Huefner, J. C., Smith, G. L., & Stevens, A. L. (2018). *Positive and negative peer influence in residential care*. Journal of Abnormal Child Psychology, 46(6), 1161-1169. doi:<http://dx.doi.org/10.1007/s10802-017-0353-y>.
- Hurlock, E. B. (2012). *Psikologi perkembangan, suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan (terjemahan)*. Jakarta: Erlangga.
- Idaiani, S., Suhardi., & Antonius Y,K. (2010). *Analysis of mental emotional disorder symptoms in Indonesian people*. Majalah kedokteran Indonesia, 59 (10).
- Jahja, Y. (2015). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Janiwarty, B., & Pieter, H. Z. (2013). *Pendidikan psikologi untuk bidan suatu teori dan terapannya*. Yogyakarta: Rapha Publishing.
- Johnson, S. E., Lawrence, D., Perales, F., Baxter, J., & Zubrick, S. R. (2018). *Prevalence of Mental Disorders Among Children and Adolescents of Parents with Self-Reported Mental Health Problems*. *Community Mental Health Journal*, 54(6), 884–897. <https://doi.org/10.1007/s10597-017-0217-5>.
- Kaplan & Sadock. (2015). *Synopsis Of Psychiatry: Behavioral Scienes/Cinical/Psychiatri-EleventEdition*.
- Keliat, F, K. (2010). *Buku ajar keperawatan jiwa*, Jakarta: Salemba Medika.
- Kementrian Kesehatan RI. *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2014 Tentang Upaya Kesehatan Anak*. Jakarta : Kemenkes RI; 2014
- Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2018). *Profil Sekolah*. <http://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/00a81b5a-2df5-e011-b53c-ef8467d76797>. Diunduh 20 September 2019.
- Kessler, R. C., Sampson, N. A., Berglund, P., Gruber, M. J., AlHamzawi, A., Andrade, L., Wilcox, M. A. (2015). *Anxious and non-anxious major depressive disorder in the World Health Organization World Mental Health Surveys*. *Epidemiology and Psychiatric Sciences*, 24(3), 210–226.
- Kieling, C., Baker H, H., Belfer, M., Conti, G., Ertem, I., Omigbodun, O., Rahman, A. (2011). *Child and adolescent mental health*. *The Lancet*, 378, 1515–1525.
- Krisnatuti, D., & Putri, H. A. (2012). *Gaya Pengasuhan Orang Tua, Interaksi Serta Kelekatan Ayah-Remaja, dan Kepuasan Ayah [Parenting Style, Interaction and Attachment of Father-Adolescent, and Father's Satisfaction]*. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, Vol. 5, pp. 101–109. Retrieved from <http://journal.ipb.ac.id/index.php/jikk/article/view/6345>.

- Kusumadewi, S. (2012). *Fuzzy Multi Attribute Decision Making (Fuzzy MADM)*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Latipun. (2008). *Psikologi konseling*. Malang: UMM PRESS.
- Lestari, D, A., & Satwika, Y, W. (2018). *Hubungan antara peer attachment dengan regulasi emosi pada siswa kelas VIII di SMPN 28 Surabaya*. Jurnal penelitian psikologi Volume 05. Nomor 02.
- Magai, D. N., Malik, J. A., & Koot, H. M. (2018). *Emotional and behavioral problems in children and adolescents in central kenya*. Child Psychiatry and Human Development, 49(4), 659-671. doi:<http://dx.doi.org/10.1007/s10578-018-0783-y>.
- Mathilde M. Husky, Anders Boyd, Adina Bitfoi, Mauro Giovanni Carta, Christine Chan-Chee, Dietmar Goelitz, Ceren Koç, Sigita Lesinskiene, Zlatka Mihova, Roy Otten, Ondine Pez, Taraneh Shojaei, Viviane Kovess-Masfety. (2018). *Self-reported mental health in children ages 6–12 years across eight European countries*. Eur Child Adolesc Psychiatry, 27:785–795. <https://doi.org/10.1007/s00787-017-1073-0>.
- Mellins, C. A., Xu, Q., Nestadt, D. F., Knox, J., Kauchali, S., Arpadi, S., Davidson, L. L. (2018). *Screening for mental health among young south african children: The use of the strengths and difficulties questionnaire (SDQ)*. Global Social Welfare, 5(1), 29-38. doi:<http://dx.doi.org/10.1007/s40609-018-0110-3>.
- Minderop, A. (2013). *Psikologi Sastra*. Jakarta: yayasan Pustaka Obor Indonesia
- Mubasyiroh, R., Suryaputri, I. Y., & Tjandrarini, D. H. (2017). *Determinan Gejala Mental Emosional Pelajar SMP-SMA di Indonesia Tahun 2015*. Buletin Penelitian Kesehatan, 45(2), 103-112. <https://doi.org/10.22435/bpk.v45i2.5820.103-112>.



- Muttaqin, D., & Ekowarni, E. (2016). *Pembentukan identitas remaja di Yogyakarta*. Jurnal Psikologi. Volume 43, Nomor 3, 2016: 231 – 247.
- Nilam, W. (2010). *Relasi orang tua dan anak*. Seri Psikologi Populer. Jakarta. PT Elex Media Komputind.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nursalam. (2013). *Metodologi penelitian: pendekatan praktis (edisi 3)*. Jakarta: Salemba Medika.
- O’Neil, A., Quirk, S. E., Housden, S., Brennan, S. L., Williams, L. J., Pasco, J. A., Jacka, F. N. (2014). *Relationship between diet and mental health in children and adolescents: A systematic review*. American Journal of Public Health, 104(10): e31–e42.
- Ong, M. Y., Eilander, J., Saw, S. M., Xie, Y., Meaney, M. J., & Birit, F. P. B. (2018). *The influence of perceived parenting styles on socio-emotional development from pre-puberty into puberty*. European Child & Adolescent Psychiatry, 27(1), 37-46. doi:<http://dx.doi.org/10.1007/s00787-017-1016-9>.
- Pieter, H.Z. & Lubis, N.L. (2013). *Pengantar psikologi dalam keperawatan*. Jakarta: Kencana.
- Pratama, T, R. (2011). *Hubungan antara Persepsi terhadap Pola Asuh Orang Tua dengan Egosentris Remaja dalam Menggunakan FB pada Siswa SMA Labschool UPI*. (Skripsi). Sekolah Sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Prawira, P. A. (2016). *Psikologi pendidikan dalam perspektif baru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Prihatiningsih, E., & Yuni, W. (2019). *Gangguan Mental Emosional Siswa Sekolah Dasar*. Higeia journal of public health research and development, 3(2). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/higeia>.
- Rofiqah, T. (2015). *Upaya mengatasi gangguan mental melalui terapi dzikir*. Jurnal dimensi kepulauan riau. Hps://www.journal.unrika.ac.id/index.php/jurnaldms.
- Santrock, J. W. (2012). *Life - span development (Edisi Ketigabelas) Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, S. (2011). *Psikologi remaja*. Jakarta: PT.Rajagrafindo Persada
- Saryono. (2010). *Metodologi penelitian kesehatan penuntun praktis bagi pemula*. Yogyakarta: Mitra Cendekia
- Shaw, Z. A., & Starr, L. R. (2019). *Intergenerational transmission of emotion dysregulation: The role of authoritarian parenting style and family chronic stress*. Journal of Child and Family Studies, 28(12), 3508-3518. doi:<http://dx.doi.org/10.1007/s10826-019-01534-1>
- Silionga, R. S. (2015). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Emosional Remaja Di Sekolah Remaja Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 14 Medan Tahun 2015*. Fakultas Keperawatan & Kebidanan Universitas Sari Mutiara Indonesia.
- Selina H., Hartanto F., & Rahmadi F. (2011). *Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak*. Buku Ajar Ilmu Kesehatan Anak. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Slavin, R.E. (2011). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Smokowski, P. R., Bacallao, M. L., Cotter, K. L., Evans, C. B., & R. (2015). *The effects of positive and negative parenting practices on adolescent mental*



*health outcomes in a multicultural sample of rural youth. Child Psychiatry and Human Development*, 46(3), 333-345.  
doi:http://dx.doi.org/10.1007/s10578-014-0474.

Sorenson., Richard, D., & Goldsmith, L, M. (2011). *The Principal's Guide to Managing School Personnel..* Diunduh tanggal 20 September 2019

Suardiman, S, P. (2011). *Psikologi usia lanjut*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press

Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sundari , S. (2005). *Kesehatan mental dalam kehidupan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Suwanti,I., & Suidah, H.(2017). *Hubungan pola asuh orang tua dengan mental emosional pada anak usia prasekolah (4-6 tahun)*. Jurnal keperawatan dan kebidanan Stikes dian husada mojokerto.

Syamsu, Y. (2011). *Psikologi perkembangan anak & remaja*. Bandung: Remaja Rosdakary

Wiener, J., Biondic, D., Grimbos, T., & Herbert, M. (2016). *Parenting stress of parents of adolescents with attention-deficit hyperactivity disorder*. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 44(3), 561-574.  
doi:http://dx.doi.org/10.1007/s10802-015-0050-7

Wong, D. L., Marilyn, H. E., David, W., & Patricia, S. (2012). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik Ed.6. Vol.1*. Jakarta : EGC.

World Health Organization. (2011). *Adolescent development*. [www.who.int/maternal-child-adolescent/topics/adolescent/dev/en](http://www.who.int/maternal-child-adolescent/topics/adolescent/dev/en). Diunduh 20 September 2019.

World Health Organization. (2014). *Mental disorders*. <http://web.archive.org/web/20150518090215>. Diunduh 20 September 2019.

- World Health Organization (2017). *Mental disorders fact sheets*.  
<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs396/en/> Diakses 20 September 2019.
- Yang, Y., Qi, Y., Cui, Y., Li, B., Zhang, Z., Zhou, Y., ... Zheng, Y. (2019). *Emotional and behavioral problems, social competence and risk factors in 6-16-year-old students in Beijing, China*. *PloS One*, 14(10), e0223970.  
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0223970>.

