

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN LINGKUNGAN
TEMAN SEBAYA DENGAN MASALAH MENTAL EMOSIONAL
REMAJA DI SMP N 2 SOKARAJA**



SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana keperawatan

NUR KHOLIFAH

1611020213

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Nur Kholifah

NIM : 1611020213

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Hubungan pola asuh orang tua dan lingkungan teman sebaya dengan masalah mental emosional remaja di SMP N 2 Sokaraja

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 17 Januari 2020

PEMBIMBING


Sodikin, M. Kes

NIK : 216018

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Nur Kholifah
NIM : 1611020213
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Hubungan pola asuh orang tua dan lingkungan teman sebaya dengan masalah mental emosional remaja di SMP N 2 Sokaraja

telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dr. Ns. Hj. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep

Penguji 2 : Ns. Siti Nurjanah, M.Kep., Sp.Kep.J

Penguji 3 : Sodikin, M.Kes

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 17 Januari 2020

Mengetahui,

Dekan FIKES



Dr. Ns. Hj. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep
NIK : 2160188

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nur Kholifah
Nim : 1611020213
Program Studi : Keperawatan S1
Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan dari penelitian orang lain, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 17 Januari 2020

Yang menyatakan



Nur Kholifah

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Kholifah
Nim : 1611020213
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksekutif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Lingkungan Teman Sebaya Dengan Masalah
Mental Emosional Remaja Di SMP N 2 Sokaraja

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksekutif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 17 Januari 2020

Yang menyatakan,


Nur Kholifah

..

v

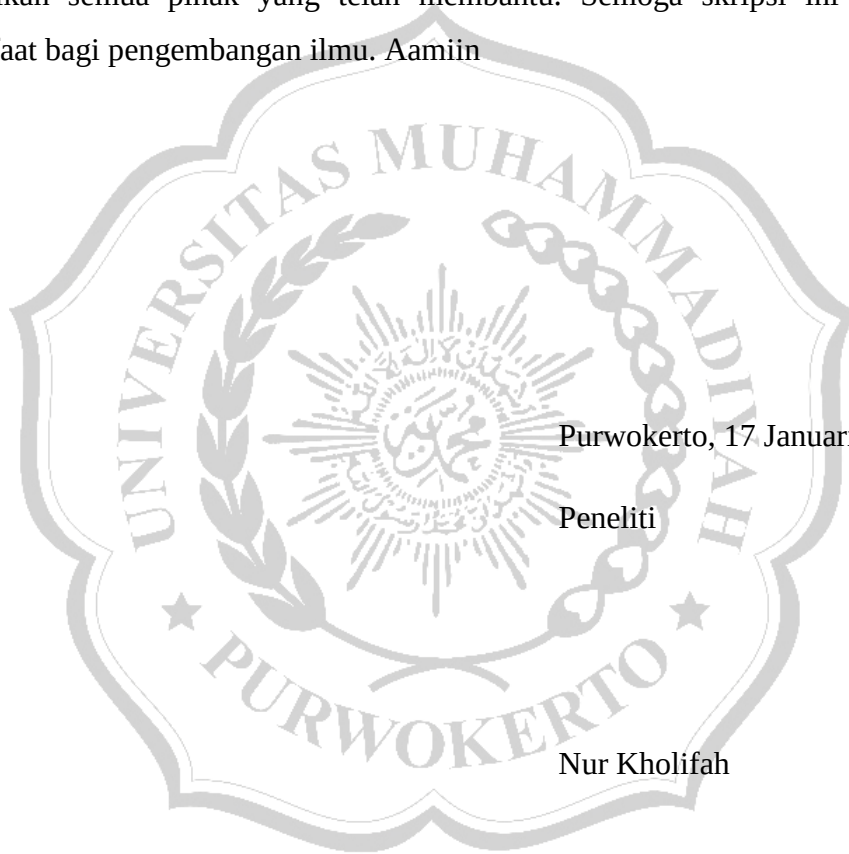
KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Lingkungan Teman Sebaya Dengan Masalah Mental Emosional Remaja Di SMP N 2 Sokaraja”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Ikhsan Mujahid, M. Si., selaku dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Ns. Sri Suparti, S.Kep, M.Kep, selaku Kepala Progm Studi Ilmu Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Kepala SMP N 2 Sokaraja, selaku kepala sekolah di SMP N 2 Sokaraja.
5. Sodikin, A.Kep.,M.Kes Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang sangat bermanfaat sehingga penelitian ini dapat selesai dengan baik.
6. Dr. Ns Umi Solikhah, M.Kep selaku dosen penguji 1 dalam ujian skripsi saya.
7. Ns. Siti Nurjanah, M.Kep. Sp.Kep J selaku dosen penguji 2 dalam ujian skripsi saya.
8. Kedua Orangtua saya, Bapak, Ibu dan kakak saya yang tidak pernah lelah untuk memberikan dukungan baik moril maupun materil .

9. Semua sahabat seperjuangan yang selalu bersama-sama dalam keadaan apapun baik senang maupun sedih dan saling mendukung dalam proses pembelajaran di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokero.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin



Purwokerto, 17 Januari 2020

Peneliti

Nur Kholifah

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN LINGKUNGAN TEMAN
SEBAYA DENGAN MASALAH MENTAL EMOSIONAL REMAJA DI SMP N
2 SOKARAJA**

Nur Kholifah¹ Sodikin²

ABSTRAK

Latar Belakang: Siswa SMP adalah remaja yang berada pada masa transisi awal.. Prevalensi masalah mental emosional remaja mengalami peningkatan sebanyak 4,0%.

Tujuan: Mengetahui hubungan pola asuh orang tua dan lingkungan teman sebaya dengan masalah mental emosional remaja di SMP N 2 Sokaraja.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif *deskriptif correlational* dengan pendekatan *Cross sectional*. Sampel penelitian siswa SMP kelas 7 dan 8 berjumlah 107 responden dengan teknik sampling *proportional stratified random sampling*. Instrumen penelitian menggunakan lembar kuesioner dan dianalisis menggunakan uji *Chi-Square*.

Hasil: Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin laki-laki 47 responden (43,9%) dan perempuan 60 responden (56,1%). Rata-rata umur responden 13 tahun. Berdasarkan variabel pola asuh orang tua permisif 25 responden (23,4%), otoriter 44 responden (41,1%) dan demokratis 38 responden (35,5%). Lingkungan teman sebaya 41 responden (38,3%) kategori baik dan 66 responden (61,7%) kategori kurang baik. Kemudian ada 69 responden (64,5%) mengalami masalah mental emosional dan 38 responden (35,5%) tidak mengalami masalah mental emosional. Berdasarkan hasil analisis bivariat diperoleh taraf signifikansi pola asuh orang tua sebesar $p = 0,000$ ($0,000 < 0,05$) dan lingkungan teman sebaya sebesar $p = 0,002$ ($0,002 < 0,05$).

Kesimpulan : Ada hubungan antara pola asuh orang tua dan lingkungan teman sebaya dengan masalah mental emosional remaja di SMP N 2 Sokaraja.

Kata Kunci : remaja, mental emosional, pola asuh

¹Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

²Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**THE CORRELATION BETWEEN PARENTING STYLE AND PEER
ENVIRONMENT WITH ADOLESCENT EMOTIONAL MENTAL
PROBLEMS IN SMP N 2 SOKARAJA**
Nur Kholifah¹ Sodikin²

ABSTRACT

Background: Junior high school students are adolescents who are in the initial transition period. The prevalence of adolescent mental-emotional problems has increased by 4.0%.

Objective: To find out the correlation between parenting style and peer environment with adolescent emotional mental problems in SMP N 2 Sokaraja.

Method: This was a quantitative descriptive correlational research with a cross-sectional approach. There were 107 respondents from 7th and 8th grade taken as the research sample using a proportional stratified random sampling technique. The data obtained were analyzed using Chi-Square test.

Results: The results showed that 43.9% male respondents and 56,1% female respondents. The average age of the respondents was 13 years. There were three parenting styles applied by the respondents parents namely permissive parenting (25 respondents / 23.4%), authoritarian parenting (44 respondents / 41.1%) and democratic parenting (38 respondents / 35.5%). The peer environment of 41 respondents (38.3%) was in a good category, while that of the rest (66 respondents / 61.7%) was in a poor category. There were 69 respondents (64.5%) who experienced emotional mental problems and the rest (35.5%) did not. Based on the results of the bivariate analysis, the significance level of parenting was 0,000 ($0.000 < 0,05$) and that of the peer environment was 0.002 ($0.002 < 0,05$).

Conclusion: There is a correlation between parenting style and peer environment with adolescent mental emotional problems in SMP N 2 Sokaraja.

Keywords: adolescents, emotional mental, parenting

1 Students of Nursing Science Study Program Faculty of Health Sciences,
Muhammadiyah University, Purwokerto

2 Lecturer in the Faculty of Health Sciences, Muhammadiyah University, Purwokerto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vii
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Hasil Penelitian Terkait.....	9
B. Remaja	11
C. Gangguan Mental Emosional.....	23
D. Pola Asuh Orang Tua.....	38
E. Lingkungan Teman Sebaya.....	47
F. SMP N 2 Sokaraja.....	52
G. Kerangka Teori Penelitian.....	53
H. Kerangka Konsep	55
I. Hipotesis Penelitian.....	56
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	57
B. Tempat dan Waktu Penelitian	57
C. Populasi, Sampel, dan Teknik sampling	58
D. Variabel Penelitian	63
E. Definisi Operasional.....	63
F. Instrumen Penelitian.....	65
G. Teknik Pengumpulan Data dan Analisa Data	68
H. Alur Penelitian	77
I. Etika Penelitian	79

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

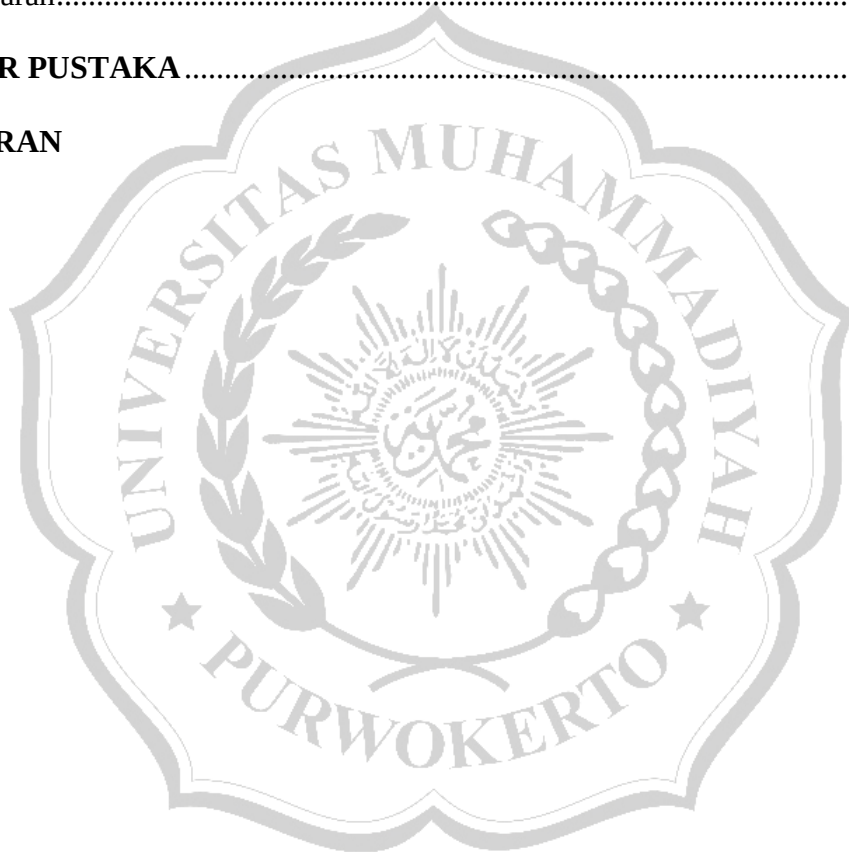
A. Hasil Penelitian	82
B. Pembahasan.....	87
C. Keterbatasan Penelitian.....	99

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	101
B. Saran.....	102

DAFTAR PUSTAKA.....	103
----------------------------	------------

LAMPIRAN



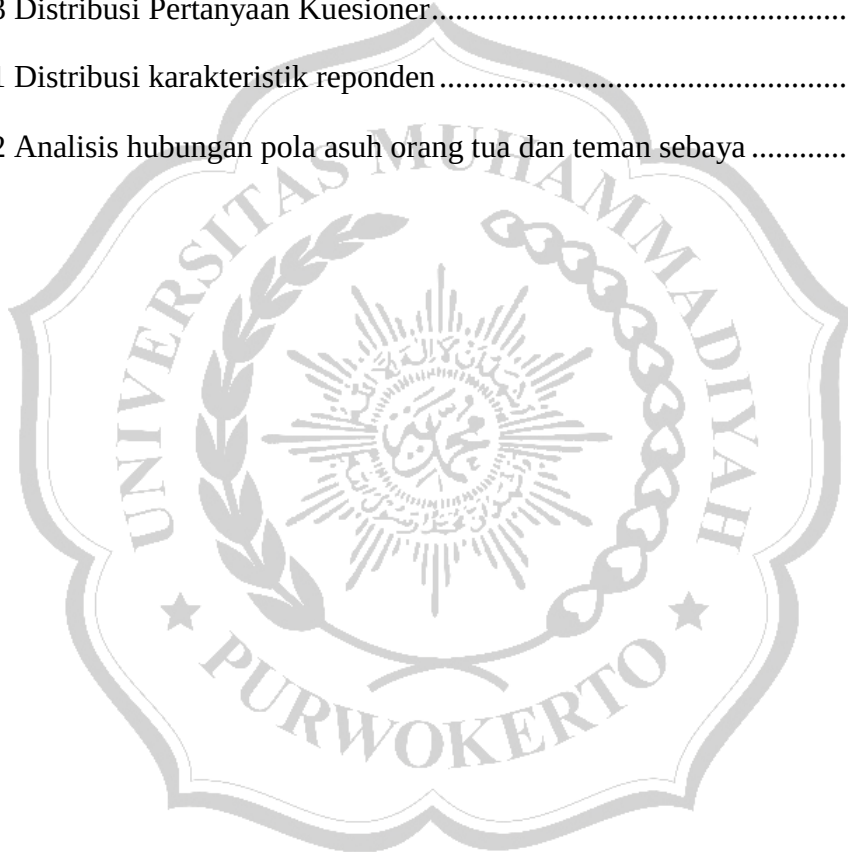
DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	54
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	55



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Matriks Keaslian Penelitian	9
Tabel 3.1 Populasi dan Sampel Penelitian	62
Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel Bebas Dan Variabel Terikat	64
Tabel 3.3 Distribusi Pertanyaan Kuesioner	67
Tabel 4.1 Distribusi karakteristik reponden	83
Tabel 4.2 Analisis hubungan pola asuh orang tua dan teman sebaya	85



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	: Lembar permohonan menjadi responden
LAMPIRAN 2	: Lembar persetujuan menjadi responden
LAMPIRAN 3	: Lembar kuesioner
LAMPIRAN 4	: Lembar permohonan studi pendahuluan
LAMPIRAN 5	: Lembar bimbingan proposal
LAMPIRAN 6	: Lembar notulensi penguji proposal
LAMPIRAN 7	: Lembar persetujuan perbaikan ujian proposal
LAMPIRAN 8	: Lembar permohonan uji validitas dan reliabilitas
LAMPIRAN 9	: Lembar keterangan selesai melakukan uji validitas
LAMPIRAN 10	: Lembar permohonan ijin penelitian
LAMPIRAN 11	: Lembar surat ijin etik penelitian
LAMPIRAN 12	: Lembar surat rekomendasi ijin penelitian
LAMPIRAN 13	: Lembar surat ijin penelitian
LAMPIRAN 14	: Output hasil uji validitas dan reliabilitas
LAMPIRAN 15	: Lembar skoring kuesioner penelitian
LAMPIRAN 16	: Output hasil penelitian
LAMPIRAN 17	: Lembar bimbingan skripsi
LAMPIRAN 18	: Lembar notulensi ujian skripsi
LAMPIRAN 19	: Lembar persetujuan perbaikan skripsi
LAMPIRAN 20	: Dokumentasi