

**EFEKTIVITAS METODE CERAMAH DAN *SMALL GROUP DISCUSSION*
TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA SMA MUHAMMADIYAH
SOKARAJA**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Mencapai Derajat Sarjana

Oleh :

KRISTIA RAHMAWATI

1611020156

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN S1

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

2020

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Kristia Rahmawati
NIM : 1611020156
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur-unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 30 Januari 2020

Yang Membuat Pernyataan



Kristia Rahmawati

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Kristia Rahmawati

NIM : 1611020156

Program Studi : Keperawatan S1

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Efektivitas Pendidikan Kesehatan Reproduksi Dengan Metode
Ceramah dan Small Group Discussion Terhadap Tingkat
Pengetahuan dan Sikap Remaja SMA Muhammadiyah
Sokaraja.

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 30 Januari 2020

PEMBIMBING

Ns. Devita Elsanti, S.Kep., M. Sc
NIP/NIK: 2160194

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Kristia Rahmawati
NIM : 1611020156
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Efektivitas Metode Ceramah dan *Small Group Discussion* Tentang Kesehatan Reproduksi Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Remaja SMA Muhammadiyah Sokaraja

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dr. Supriyadi, SKM, MKM
Penguji 2 : Ns. Happy Dwi Aprilina, S.Kep., M.Kep
Penguji 3 : Ns. Devita Elsanti, M.Sc

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 30 Januari 2020

Mengetahui

Dekan Fikes

Dr. Ns. Hj. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep

NIK : 2160188

HALAMAN PERSEMBAHAN

Pertama-tama puji syukur saya panjatkan pada Allah SWT atas terselesaikannya Skripsi ini dengan baik dan lancar.

Skripsi ini saya persembahkan untuk Bapak dan Mama telah melalui banyak perjuangan dan rasa sakit. Tapi saya berjanji tidak akan membiarkan semua itu sia-sia. Saya ingin melakukan yang terbaik untuk setiap kepercayaan yang diberikan. Saya akan tumbuh, untuk menjadi yang terbaik yang saya bisa. Pencapaian ini adalah persembahan istimewa saya untuk Bapak dan Mama. Untuk keponakan-keponakan yang sangat lucu Vinola Inara Fredella dan Arshaka Khalif Putra Pandu yang selalu menghibur disaat lelah mengerjakan skripsi.

Terima kasih saya ucapkan pada Ibu Devita Elsanti selaku pembimbing saya yang telah membimbing saya selama ini dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih untuk teman dalam segala kondisi, Iqbal Firmansyah yang telah mensupport dalam penyelesaian skripsi ini. *It's the little things you do that makes me be attached you.*

Terimakasih untuk sekolah SMA Muhammadiyah Sokaraja yang telah memberikan waktunya untuk tempat saya melakukan penelitian, dan teman-temanku terima kasih atas segala doa, bantuan dan dukungannya selama ini.

MOTTO

SAYA HARUS SUKSES.....!!!

Adalah 3 kata yang selalu melekat dalam benak saya

Samudra yang luas berawal dari sungai-sungai kecil

Seorang ahli butuh ribuan asumsi hanya untuk melahirkan satu teori

Hal yang besar pun lahir dari sesuatu yang kecil

Awali tujuan hidup dengan mimpi

Karena mimpi yang akan melahirkan impian.

Sebab Impian adalah jembatan menuju kesuksesan

Dan keyakinan merupakan kunci dari kesuksesan

Berhenti befikir bagaimana kalau gagal

Tapi berfikirilah bagaimana kalau kita sukses

karena memikirkan kegagalan sama dengan merencanakannya

kegagalanku adalah batu loncatan menuju sukses

Ku indahkan kegagalan itu menjadi madu kesuksesan

Karena saya yakin bahwa keindahan sedang menanti sebuah perjuangan

DIOBONG ORA KOBONG, DISIRAM ORA TELES

KESUKSESAN HIDUP adalah mendapatkan KEBAHAGIAAN

Kunci Kebahagiaan adalah seberapa besar kita bersyukur akan nikmat-NYA.

Semakin kita bersyukur, semakin pula kita Bahagia

Tak lupa IKHLAS dan SABAR selalu berdampingan

***“BERUNTUNGLAH ENKAU JIKA TERMASUK DALAM GOLONGAN
ORANG-ORANG YANG SELALU BERSYUKUR”***

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul “Efektivitas Pendidikan Kesehatan Reproduksi Dengan Metode Ceramah dan *Small Group Discussion* Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Remaja SMA Muhammadiyah Sokaraja”. Penulisan proposal skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan skripsi pada Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan proposal skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan proposal ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Anjar Nugroho, M.Si., M.H.I selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Ns. Hj. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep selaku Dekan FIKES yang sudah menginformasikan tentang penyusunan proposal skripsi.
3. Ns. Sri Suparti, S.Kep., M.Kep., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan yang juga sudah menginformasikan tentang penyusunan proposal skripsi.
4. Ns. Devita Elsanti, S.Kep., M.Sc., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan proposal skripsi ini.
5. Dr. Supriyadi, S.KM., M.KM., yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Ilmu Keperawatan.
6. Ns. Happy Dwi Aprilina, S.Kep., M.Kep., yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Ilmu Keperawatan.
7. Bapak dan Ibu serta Saudara sekalian yang sudah membantu secara moral dan material.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu.

Purwokerto, 30 Januari 2020
Penulis

Kristia Rahmawati

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Kristia Rahmawati
NIM : 1611020156
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Efektivitas Metode Ceramah dan Small Group Discussion Tentang Kesehatan Reproduksi Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Remaja SMA Muhammadiyah Sokaraja

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 30 Januari 2020

Yang Menyatakan,



Kristia Rahmawati

EFEKTIVITAS METODE CERAMAH DAN *SMALL GROUP DISCUSSION* TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA SMA MUHAMMADIYAH SOKARAJA

Kristia Rahmawati¹, Devita Elsanti²

ABSTRAK

Latar Belakang : Pendidikan kesehatan reproduksi pada dasarnya merupakan upaya untuk memberikan pengetahuan. Masalah kesehatan reproduksi yang memungkinkan dialami oleh remaja diantaranya yaitu kehamilan yang tidak diinginkan (KTD), aborsi, penyakit menular seksual (PMS), kekerasan seksual, serta masalah keterbatasan akses informasi dan pelayanan kesehatan.

Tujuan : Untuk mengetahui efektivitas metode ceramah dan *small group discussion* tentang kesehatan reproduksi terhadap tingkat pengetahuan dan sikap remaja.

Metode Penelitian : Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, penelitian ini menggunakan *Quasi Experimental Design* dengan pendekatan *Pretest-Posttest Design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling* dengan jumlah sampel 62 responden yang terbagi 31 menggunakan metode ceramah dan 31 menggunakan metode *small group discussion*.

Hasil : Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan kesehatan reproduksi terhadap tingkat pengetahuan dan sikap remaja dengan metode ceramah dan *small group discussion* masing-masing efektif terhadap tingkat pengetahuan dan sikap. Selisih rata-rata *pretest-posttest* metode ceramah dan *small group discussion* terhadap tingkat pengetahuan diperoleh selisih rata-rata 4,22 lebih besar metode *small group discussion*, hal ini menunjukkan metode *small group discussion* lebih efektif dalam meningkatkan tingkat pengetahuan responden. Sedangkan selisih rata-rata *pretest-posttest* metode ceramah dan *small group discussion* terhadap sikap diperoleh selisih rata-rata 5,1 lebih besar metode *small group discussion*, hal ini menunjukkan metode *small group discussion* lebih efektif dalam meningkatkan tingkat pengetahuan responden.

Kesimpulan : Dari hasil ini menunjukkan bahwa *small group discussion* lebih efektif dalam meningkatkan tingkat pengetahuan dan sikap responden terhadap kesehatan reproduksi remaja.

Kata kunci : Tingkat Pengetahuan, Sikap, Kesehatan Reproduksi Remaja, Ceramah, *Small Group Discussion*.

¹Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

²Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**THE EFFECTIVENESS OF LECTURE AND SMALL GROUP
DISCUSSION METHODS ON REPRODUCTIVE HEALTH TOWARD
THE LEVEL OF KNOWLEDGE AND ADOLESCENT'S ATTITUDE IN
SMA MUHAMMADIYAH SOKARAJA**

ABSTRACT

Kristia Rahmawati¹ Devita Elsanti²

Background: Reproductive health education is basically an attempt to provide knowledge. Possible reproductive health problems experienced by adolescents include unwanted pregnancy (KTD), abortion, sexually transmitted diseases (STDs), sexual violence, and the problem of limited access to information and health services.

Objective: The aim of this research was to determine the effectiveness of the lecture method and small group discussion about reproductive health toward the level of knowledge and attitudes of adolescents.

Research Methods: This research was a quantitative study using Quasi-Experimental Design with the Pretest-Posttest Design approach. The sampling technique used in this research was total sampling with a sample size of 62 respondents which was divided into two groups. There were 31 participants who used the lecture method and the other 31 participants used the small group discussion method.

Results: The results showed that reproductive health education towards the level of knowledge and attitudes of adolescents with the lecture method and small group discussion were each effective toward the level of knowledge and attitude. The difference in the average pretest-posttest lecture method and small group discussion on the level of knowledge was 4.22 greater small group discussion methods which showed that the small group discussion method was more effective in increasing the level of knowledge of respondents. On the other hand, the difference between the average pretest-posttest lecture method and small group discussion on attitudes was 5.1 larger small group discussion methods which showed that the small group discussion method was more effective in increasing the level of knowledge of respondents.

Conclusion: The results show that small group discussions are more effective in increasing the level of knowledge and attitudes of respondents towards adolescent reproductive health.

Keywords: Knowledge Level, Attitudes, Adolescent Reproductive Health, Lectures, Small Group Discussion.

¹ Student of Department of Nursing (Bachelor), Faculty of Health Sciences, Universitas Muhammadiyah Purwokerto

² Lecturer of Faculty of Health Sciences, Universitas Muhammadiyah Purwokerto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Peneliti	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Hasil Penelitian Terdahulu	10
B. Konsep Perilaku	12
C. Konsep Remaja	15
D. Kesehatan Reproduksi	23
E. Perilaku Seks Pranikah	33
F. Pelayanan dan Pembinaan Kesehatan Remaja	38
G. Pendidikan Kesehatan	40

H. Kerangka Teori.....	51
I. Kerangka Konsep.....	52
J. Hipotesis.....	53
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Desain Penelitian.....	54
B. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	55
C. Tempat dan Waktu Penelitian	56
D. Variabel Penelitian	56
E. Definisi Operasional.....	57
F. Instrumen Penelitian.....	58
G. Uji Validitas dan Realibilitas	61
H. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	63
I. Alur Penelitian	69
J. Etika Penelitian	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	72
A. HASIL PENELITIAN	72
1. Karakteristik Responden	72
2. Hasil Pretest dan Posttest Pendidikan Kesehatan.....	79
a. Tingkat Pengetahuan Metode Ceramah	79
b. Tingkat Pengetahuan Metode <i>Small Group Discussion</i>	80
c. Sikap Metode Ceramah	81
d. Sikap Metode <i>Small Group Discussion</i>	82
e. Efektivitas Metode Ceramah dan <i>Small Group Discussion</i> Terhadap Tingkat Pengetahuan.....	83
f. Efektivitas Metode Ceramah dan <i>Small Group Discussion</i> Terhadap Sikap.....	84
B. PEMBAHASAN	85
1. Karakteristik Responden	85
a. Jenis Kelamin	85
b. Usia	86
c. Tanda Pubertas	87

d. Pendidikan.....	87
e. Pekerjaan.....	89
f. Penghasilan	90
2. Efektivitas Metode Ceramah Terhadap Tingkat Pengetahuan.....	91
3. Efektivitas Metode <i>Small Group Discussion</i> Terhadap Tingkat Pengetahuan	93
4. Efektivitas Metode Ceramah Terhadap Sikap	95
5. Efektivitas Metode <i>Small Group Discussion</i> Terhadap Sikap.....	96
6. Efektivitas Metode Ceramah dan <i>Small Group Discussion</i> Terhadap Tingkat Pengetahuan.....	98
7. Efektivitas Metode Ceramah dan <i>Small Group Discussion</i> Terhadap Sikap.....	102
C. KETERBATASAN PENELITIAN	106
D. BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	107
a. Kesimpulan	107
b. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN.....	115

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 3.1 Definisi Operasional	57
Tabel 3.2 Distribusi Pertanyaan	59
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden	73
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan	76
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Sikap Sebelum dan Sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan	76
Tabel 4.4 Uji Normalitas <i>Pretest Posttest</i> Tingkat Pengetahuan dan Sikap Ceramah	78
Tabel 4.5 Uji Normalitas <i>Pretest Posttest</i> Tingkat Pengetahuan dan Sikap <i>Small Group Discussion</i>	78
Tabel 4.6 Hasil Uji <i>Paired T Test</i> Efektivitas Metode Ceramah Terhadap Tingkat Pengetahuan	79
Tabel 4.7 Hasil Uji <i>Paired T Test</i> Efektivitas Metode <i>Small Group Discussion</i> Terhadap Tingkat Pengetahuan	80
Tabel 4.8 Hasil Uji <i>Paired T Test</i> Efektivitas Metode Ceramah Terhadap Sikap	81
Tabel 4.9 Hasil Uji <i>Paired T Test</i> Efektivitas Metode <i>Small Group Discussion</i> Terhadap Sikap	82
Tabel 5.0 Hasil Uji <i>Independent T Test</i> Efektivitas Metode Ceramah dan <i>Small Group Discussion</i> Terhadap Tingkat Pengetahuan	83
Tabel 5.1 Hasil Uji <i>Independent T Test</i> Efektivitas Metode Ceramah dan <i>Small Group Discussion</i> Terhadap Sikap	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	51
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	52



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2 : Surat Pernyataan Menjadi Responden
- Lampiran 3 : Lembar Kuisisioner Penelitian
- Lampiran 4 : Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi
- Lampiran 5 : Surat Izin Etik Penelitian
- Lampiran 6 : Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 7 : Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 8 : Lembar Persetujuan Perbaikan Proposal
- Lampiran 9 : Lembar Revisi Skripsi
- Lampiran 10 : Lembar Satuan Acara Penyuluhan
- Lampiran 11: *Power Point* Penelitian
- Lampiran 12: Pengolahan Data
- Lampiran 13: Dokumentasi Penelitian

