

**JENIS KOHESI DAN KOHERENSI PADA TEKS DESKRIPSI KARANGAN
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 ROWOKELE
KABUPATEN KEBUMEN**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan**

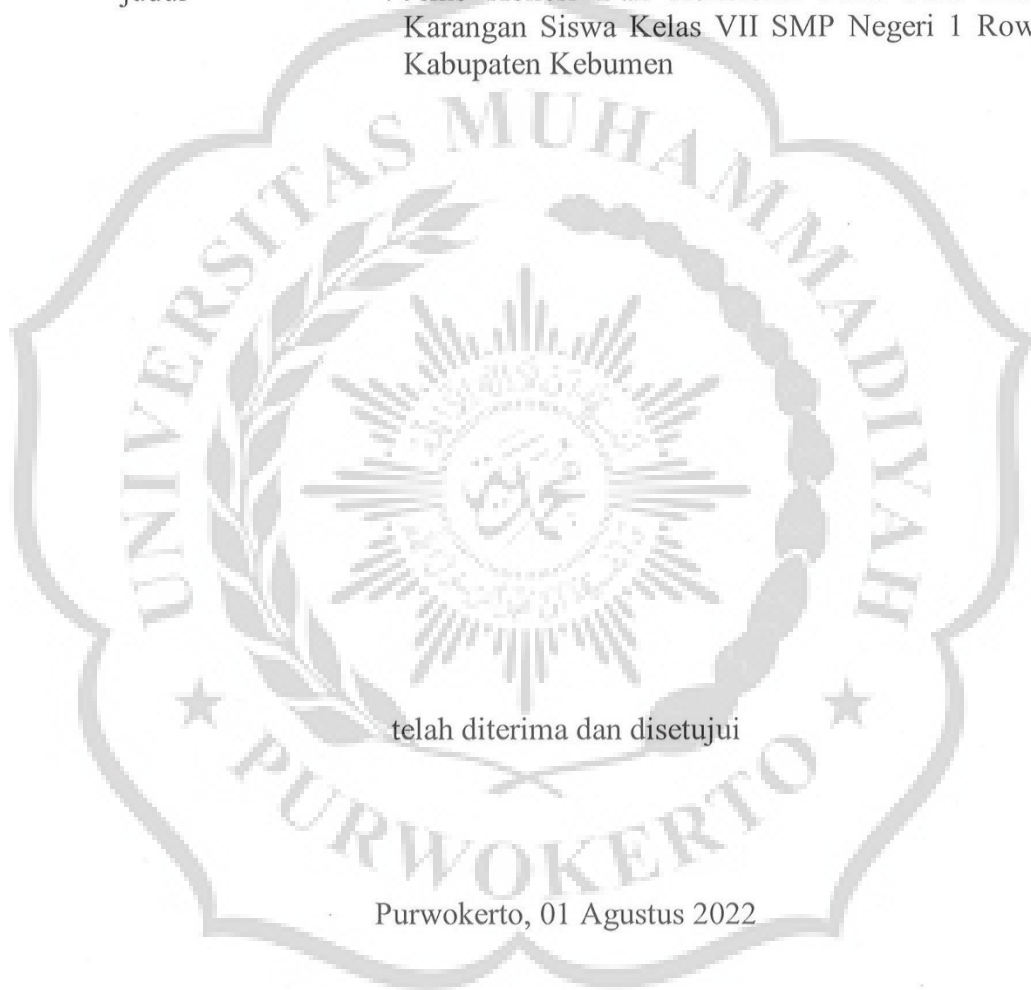
**Disusun oleh:
Nindya Putri An'nisa
1701040026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2023**

PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

nama : Nindya Putri An'nisa
NIM : 1701040026
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
judul : Jenis Kohesi Dan Koherensi Pada Teks Deskripsi
Karangan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Rowokele
Kabupaten Kebumen



telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 01 Agustus 2022

Pembimbing

Dr. H Kuntoro, M.Hum
NIK 2161127

PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

nama : Nindya Putri An'nisa
NIM : 1701040026
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
judul skripsi : Jenis Kohesi dan Koherensi pada Teks Deskripsi
Karangan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Rowokele
Kabupaten Kebumen

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Akhmad Fauzan, M.Pd.
NIK 2160440

Penguji I : Dra. Hj. Tutut Tugianti, M.Hum.
NIP 19590817 198703 2 002

Penguji II : Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK 2160103

Penguji III : Dr. H. Kuntoro, M.Hum.
NIK 2161127

Ditetapkan : Purwokerto
Tanggal : 9 Mei 2023

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK 2160103

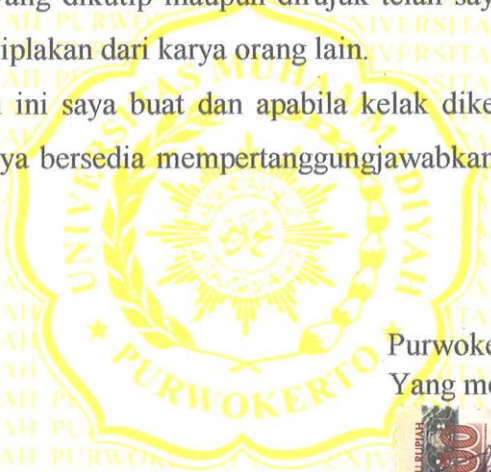
PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Nindya Putri An'nisa
NIM : 1701040026
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
judul : Jenis Kohesi Dan Koherensi Pada Teks Deskripsi
Karangan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Rowokele
Kabupaten Kebumen

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 9 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Nindya Putri An'nisa
1701040026

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al Insyirah : 5)

“Jika kalian berbuat baik, sesungguhnya kalian berbuat baik bagi diri kalian sendiri” (QS. Al-Isra:7)

Tetap berdoa, bersabar, semangat, dan tersenyum



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, Segala puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu, karya ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua, bapak Yuswanto dan ibu Sri Indryani Kosmowati, S.Pd yang telah banyak berkorban serta membantu dalam hal apapun, senantiasa memberi dukungan baik secara moril maupun materil dan mendoakan peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak-kakakku tercinta, Mba Yustin Safrilia Nur Alfian, S.Pd, M.Pd, Mas Agung Anggoro Putranto, A.Md, Mamas Try Anto Wibowo, S.T, dan Mba Fitria Nur Wulandari, S.H, yang tidak pernah putus memberikan dukungan serta doa, sehingga peneliti tetap semangat dalam proses pengerjaan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabatku, Fanesa Yuli Asih, S.Pd, Mba Furi Dyah Wahyuningtyas, S.Pd, Rina Indrawati, S.Pd, Tsamara Risa Aulia Azhar, S.Pd, dan Mba Utami Widyatama, S.Pd, yang telah bersedia mendengarkan segala keluh kesah serta memberi dukungan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini. Temanku Magang 3, Hasna Khairunnisa Pandaya, S.Pd, Temanku SMP, Liana Muladiarti dan Mian Rst, Teman komplek rumahku, Cintya Anas Kiswara dan Candani Nur Pacira, Teman-temanku, Ali Purwanto, Muhammad Wahyu, Taif, Mas Akhmad Arbangi, Arif, A.Md, Alex, Ayyik Abdul A. A, Widi, Wendi Gustara, Sagita, A.Md, Mohammad Adi, Riky Renaldo, Ridwan, Roy, Dwi Marwanto, dan Mas Angga yang tidak bosan selalu mengingatkan serta memberi semangat kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2017 dan semua pihak yang telah membantu memberi dukungan, motivasi, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, berkah, kemudahan dan izin-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **JENIS KOHESI DAN KOHERENSI PADA TEKS DESKRIPSI KARANGAN SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 ROWOKELE KABUPATEN KEBUMEN**. Tidak lupa shalawat serta salam penulis junjungkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat dan keluarganya.

Skripsi ini tidak lepas dari bantuan beberapa pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Assoc. Prof. Dr. Ns, Jebul Suroso, S.Kp., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Bapak Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah menyediakan sarana dan prasarana akademik.
3. Ibu Dra. Hj. Siti Fathonah, M.Hum., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. H. Kuntoro, M.Hum., Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu serta memberikan arahan, bantuan, masukan dan dukungan selama menyusun skripsi ini.

5. Ibu Dra. Hj. Tutut Tugiati, M.Hum., Dosen penguji 1 yang telah menyediakan waktu serta memberikan arahan, bantuan, masukan dan dukungan selama menyusun skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu dan pelajaran berharga selama kuliah.
7. Semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan dan dukungannya.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Purwokerto, 9 Mei 2023

Penulis



Nindya Putri An'nisa

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Nindya Putri An'nisa
NIM : 1701040026
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Jenis Kohesi Dan Koherensi Pada Teks Deskripsi Karangan Siswa Kelas VII SMP
Negeri 1 Rowokele Kabupaten Kebumen

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 9 Mei 2023

Yang menyatakan,



Nindya Putri Annisa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	ix
DAFTAR ISI	x
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penulisan	7
D. Manfaat Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Penelitian Relevan	9
B. Kohesi.....	11
1. Pengertian Kohesi	11
2. Jenis-jenis Kohesi	13
a. Kohesi Gramatikal.....	13
1) Pengertian Kohesi Gramatikal.....	13
2) Jenis-Jenis Kohesi Gramatikal	13
a) Pengacuan (Referensi)	14
(1) Pengacuan Persona	15
(2) Pengacuan Demonstratif.....	16
(3) Pengacuan Komparatif	17
b) Subtitusi	17
c) Elipsis.....	21
d) Konjungsi.....	22
b. Kohesi Leksikal	24
1) Pengertian Kohesi Leksikal	24
2) Jenis-jenis Kohesi Leksikal.....	25
a) Repetisi (Pengulangan)	25
(1) Repetisi Epizeuksis.....	25
(2) Repetisi Tautotes	26
(3) Repetisi Anafora	26
(4) Repetisi Epistrofa	27
(5) Repetisi Simploke.....	27
(6) Repetisi Mesodiplosis.....	28
(7) Repetisi Epanalepsis	28

(8) Repetisi Anadiplosis.....	28
b) Sinonimi (Padan Kata).....	29
c) Antonimi (Lawan Kata).....	30
d) Hponimi (Hubungan Atas-Bawah).....	31
e) Kolokasi (Sanding Kata).....	32
f) Ekuivalensi (Kesepadanan).....	33
C. Koherensi.....	33
1. Pengertian Koherensi.....	33
2. Jenis-Jenis Koherensi.....	35
a. Hubungan Penjumlahan.....	36
b. Hubungan Perturutan.....	36
c. Hubungan Perlawanan.....	36
d. Hubungan Lebih.....	36
e. Hubungan Sebab-Akibat.....	37
f. Hubungan Waktu.....	37
g. Hubungan Syarat.....	37
h. Hubungan Cara.....	38
i. Hubungan Kegunaan.....	38
j. Hubungan Penjelasan.....	38
D. Teks Deskripsi Karangan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Rowokele Kabupaten Kebumen.....	40
1. Pengertian Teks.....	40
2. Pengertian Teks Deskripsi.....	42
3. Jenis-Jenis Teks Deskripsi.....	43
a. Deskripsi subjektif.....	43
b. Deskripsi Spatial.....	43
c. Deskripsi Objektif.....	44
4. Teks Deskripsi Karangan Siswa.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Jenis Penelitian.....	45
B. Data dan Sumber Data.....	45
1. Data.....	45
2. Sumber Data.....	45
C. Tahap-Tahap Penelitian.....	46
1. Tahap Pengumpulan Data.....	46
2. Tahap Penganalisisan Data.....	46
3. Tahap Penyajian Penganalisisan Data.....	47
D. Instrumen Penelitian.....	48
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENGANALISISAN DATA.....	64
A. Jenis Kohesi Pada Teks Deskripsi Karangan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Rowokele Kabupaten Kebumen.....	64
1. Kohesi Gramatikal pada Teks Deskripsi Karangan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Rowokele Kabupaten Kebumen.....	64
a. Kohesi Gramatikal Pengacuan (Referensi).....	64
1) Kohesi Gramatikal Pengacuan Persona.....	65
a) Pengacuan Persona I Tunggal.....	65

b)	Pengacuan Persona I Jamak.....	68
c)	Pengacuan Persona II Tunggal	71
d)	Pengacuan Persona II Jamak	71
e)	Pengacuan Persona III Tunggal	72
f)	Pengacuan Persona III Jamak	75
2)	Kohesi Gramatikal Pengacuan Demonstratif.....	77
a)	Pengacuan Demonstratif Waktu	78
b)	Pengacuan Demonstratif Tempat.....	80
3)	Kohesi Gramatikal Pengacuan Komparatif	83
b.	Kohesi Gramatikal Subtitusi.....	86
c.	Kohesi Gramatikal Elipsis	89
d.	Kohesi Gramatikal Konjungsi	91
1)	Kohesi Gramatikal Konjungsi Koordinatif.....	91
2)	Kohesi Gramatikal Konjungsi Subordinatif	93
3)	Kohesi Gramatikal Konjungsi Korelatif.....	111
4)	Kohesi Gramatikal Konjungsi Antarkalimat	112
2.	Kohesi Leksikal Pada Teks Deskripsi Karangan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Rowokele Kabupaten Kebumen.....	113
a.	Kohesi Leksikal Repetisi (Pengulangan).....	113
1)	Kohesi Leksikal Repetisi Epizeuksis.....	113
2)	Kohesi Leksikal Repetisi Tautotes	115
3)	Kohesi Leksikal Repetisi Anafora	116
4)	Kohesi Leksikal Repetisi Epistrofa	119
5)	Kohesi Leksikal Repetisi Simploke.....	120
6)	Kohesi Leksikal Repetisi Mesodiplosis.....	121
7)	Kohesi Leksikal Repetisi Epanalepsis	122
8)	Kohesi Leksikal Repetisi Anadiplosis	123
b.	Kohesi Leksikal Sinonimi (Padan Kata).....	125
c.	Kohesi Leksikal Antonimi (Lawan Kata).....	127
d.	Kohesi Leksikal Hiponimi (Hubungan Atas-Bawah).....	128
e.	Kohesi Leksikal Kolokasi (Sanding Kata)	131
f.	Kohesi Leksikal Ekuivalensi (Kesepadanan)	132
B.	Jenis Koherensi Pada Teks Deskripsi Karangan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Rowokele Kabupaten Kebumen	133
1.	Koherensi Hubungan Penjumlahan pada Teks Deskripsi Karangan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Rowokele Kabupaten Kebumen.....	134
2.	Koherensi Hubungan Perturutan pada Teks Deskripsi Karangan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Rowokele Kabupaten Kebumen	134
3.	Koherensi Hubungan Perlawanan pada Teks Deskripsi Karangan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Rowokele Kabupaten Kebumen.....	135
4.	Koherensi Hubungan Lebih pada Teks Deskripsi Karangan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Rowokele Kabupaten Kebumen	137

5. Koherensi Hubungan Sebab-Akibat pada Teks Deskripsi Karangan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Rowokele Kabupaten Kebumen.....	138
6. Koherensi Hubungan Waktu pada Teks Deskripsi Karangan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Rowokele Kabupaten Kebumen	138
7. Koherensi Hubungan Syarat pada Teks Deskripsi Karangan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Rowokele Kabupaten Kebumen	139
8. Koherensi Hubungan Cara pada Teks Deskripsi Karangan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Rowokele Kabupaten Kebumen	140
9. Koherensi Hubungan Kegunaan pada Teks Deskripsi Karangan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Rowokele Kabupaten Kebumen	141
10. Koherensi Hubungan Penjelasan pada Teks Deskripsi Karangan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Rowokele Kabupaten Kebumen	141
BAB V PENUTUP	144
A. Simpulan.....	144
B. Saran	145
DAFTAR PUSTAKA	147
LAMPIRAN.....	148

**JENIS KOHESI DAN KOHERENSI PADA TEKS DESKRIPSI KARANGAN
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 ROWOKELE KABUPATEN
KEBUMEN**

Nindya Putri Annisa¹, Dr. H. Kuntoro, M.Hum²

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis kohesi dan koherensi yang terdapat pada teks deskripsi karangan siswa kelas VII SMP Negeri 1 Rowokele Kabupaten Kebumen. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kalimat-kalimat dalam penulisan karangan deskripsi siswa. Objek penelitian ini adalah penanda hubungan kohesi dan koherensi yang digunakan siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik baca dan catat. Instrumen utama dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri dengan didasarkan pada pengetahuan tentang teori-teori mengenai penanda kohesi dan koherensi. Instrumen ini diwujudkan dengan kriteria-kriteria yang dapat memudahkan penganalisisan data serta dibantu dengan penggunaan kartu data. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode deskriptif kualitatif. Peneliti mengumpulkan data berupa karangan siswa tentang teks deskripsi. Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. Kohesi Gramatikal terdiri atas pengacuan (referensi), penggantian (substitusi), Pelesapan (elipsis), dan perangkaian (konjungsi). Sedangkan kohesi leksikal terdiri atas repetisi (pengulangan), sinonim (persamaan), antonim (lawan kata), hiponim (hubungan bagian atau isi), kolokasi (sanding kata), dan ekuivalensi (kesepadanan). Keseluruhan jumlah kohesi yang terdapat dalam teks deskripsi karangan siswa kelas VII SMP Negeri 1 Rowokele ditemukan sebanyak 140 data. Jumlah kohesi gramatikal yang ditemukan sebanyak 98 data. Sedangkan jumlah kohesi leksikal yang ditemukan sebanyak 42 data. Keseluruhan jumlah koherensi yang terdapat dalam teks deskripsi karangan siswa kelas VII SMP Negeri 1 Rowokele ditemukan peneliti sebanyak 18 data.

Kata kunci: Kohesi, koherensi, teks deskripsi karangan siswa

**TYPES OF COHESION AND COHERENCE IN DESCRIPTION TEXTS
WRITTEN FOR SEVENTH-GRADE STUDENTS AT SMP NEGERI 1
ROWOKELE, KEBUMEN REGENCY**

Nindya Putri Annisa¹, Dr. H. Kuntoro, M.Hum²

ABSTRACT

This study aimed to describe the types of cohesion and coherence discovered in the description texts written by Seventh-grade students at SMP Negeri 1 Rowokele, Kebumen Regency. This research was a qualitative descriptive study. The research subjects were sentences within students' descriptive essays. The object of this study was the markers of cohesion and coherence used by the students. Data collection was conducted through reading and note-taking techniques. The main instrument was the researcher, based on their knowledge of theories regarding cohesion and coherence markers. This instrument was manifested with criteria that facilitate data analysis and was assisted by the use of data cards. The research method used was qualitative descriptive. The researcher collected data in the form of students' essays on description texts. The results of this study are as follows; Grammatical cohesion consistd of reference, substitution, ellipsis, and conjunction. Meanwhile, lexical cohesion consisted of repetition, synonymy, antonymy, hyponymy, collocation, and equivalence. The total number of cohesion instances found in the description texts for Seventh-grade students at SMP Negeri 1 Rowokele was 140 data. The total number of grammatical cohesion instances found was 98, while the total number of lexical cohesion instances found was 42. The overall number of coherence instances found in the description texts of 7th-grade students at SMP Negeri 1 Rowokele was 18 data.

Keywords: Cohesion, Coherence, Description Texts, Student Essays.