

**STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN FIQH ANTARA SISWA YANG BERASAL DARI
SD DAN MI DI MTs MUHAMMADIYAH 01 PURBALINGGA**



SKRIPSI

**BERLIAN TOTO NURRAHMA
2006010082**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
MEI 2024**

**STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN FIQH ANTARA SISWA YANG BERASAL DARI
SD DAN MI DI MTs MUHAMMADIYAH 01 PURBALINGGA**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**BERLIAN TOTO NURRAHMA
2006010082**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
MEI 2024**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh
Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**“STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN FIQH ANTARA SISWA YANG BERASAL DARI SD DAN
MI DI MTS MUHAMMADIYAH 01 PURBALINGGA”**

Yang ditulis oleh:

Nama : Berlian Toto Nurrahma
NIM : 2006010082
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Purwokerto, 17 Syawwal 1445 H
26 April 2024 M

Pembimbing,



Assoc. Prof. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I.
NIK. 2160179

LEMBAR PENGESAHAN

**Skripsi berjudul : STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIQH ANTARA SISWA
YANG BERASAL DARI SD DAN MI DI MTS
MUHAMMADIYAH 01 PURBALINGGA**

Ditulis oleh : Berlian Toto Nurrahma

NIM : 2006010082

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada:

Hari : Senin

Tanggal : 6 Mei 2024

**Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelas sarjana
pendidikan**

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pimpinan sidang

Sekretaris Sidang

Makhrus, S.EI.,M.SI.

NIK. 2160374

Dr. A. Sulaeman, M.S.I

NIK. 2160212

Penguji I

Penguji II

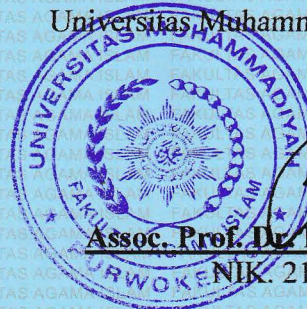
Assoc. Prof. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I.

NIK. 2160179

Assoc. Prof. Dr. Zakiyah, M.S.I

NIK. 2160073

**Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto**



Assoc. Prof. Dr. Makhrul, M.Ag.

NIK. 2160095

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Berlian Toto Nurrahma
NIM : 2006010082
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelas dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaanya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 26 April 2024

Yang membuat pernyataan



Berlian Toto Nurrahma

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Berlian Toto Nurrahma
NIM : 2006010082
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN FIQH ANTARA SISWA YANG BERASAL DARI SD DAN
MI DI MTS MUHAMMADIYAH 01 PURBALINGGA**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan/ mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 6 Mei 2024
Yang menyatakan,



Berlian Toto Nurrahma

MOTTO

بَدِيعُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ

Allah pencipta langit dan bumi. Apabila Dia berkehendak menetapkan sesuatu, Dia hanya berkata kepadanya, “Jadilah!”. Maka jadilah sesuatu itu.
(Kemenag RI: 2019)



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ

أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، أَمَا بَعْدُ

Pertama-tama, sebagai ummat muslim marilah kita senantiasa mengucapkan syukur atas segala limpahan rahmat dan petunjukNya kepada Tuhan semesta alam yakni Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan inayahnya masih diperkenankan menyelesaikan tanggungjawab atas pendidikan salah satunya yakni tanggung jawab dalam menyelesaikan pendidikan S1 dengan penulisan skripsi ini. Shalawat juga senantiasa kita sanjungkan pada kekasih kita nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya kelak di *yaumul akhir*.

Banyak sekali dukungan dari segenap keluarga, kerabat serta teman yang menginginkan penulis menyelesaikan pendidikan tepat waktu dan dengan sebaik-baiknya. Terkhusus bagi kedua orang tua yang tak luput memberikan doa dan dukungan terbaiknya bagi penulis yakni ayahanda Suhartoto dan ibunda Eny Wigati. Atas do'a kalian semua, insyaAllah peneliti dapat menyelesaikan syarat pendidikan S1 dengan menyusun skripsi ini.

Penyelesaian tugas akhir penulis berkat dukungan, motivasi dan pendidikan dari segenap pihak dan penulis hanya dapat mengucapkan banyak

terimakasih kepada pihak yang turut andil menyukseskan penelitian skripsi saya, yakni kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I. selaku Kepala Bidang Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
3. Mintaraga Eman Surya, Lc. ,M.A selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
4. Assoc. Prof. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I sebagai Dosen Pembimbing Tugas Akhir pendidikan S1, yang telah memberikan segenap kesempatan dan waktunya untuk mengarahkan, memotivasi, membantu penulis hingga dapat sampai pada titik penyelesaian tugas akhir skripsi.
5. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang senantiasa menjadi pendidik dan pendukung bagi setiap mahasiswa.
6. Segenap staff ahli dan karyawan Fakultas Agama Islam yang senantiasa membantu mahasiswa dalam meraih bimbingan dan pelayanan terbaiknya.
7. Tim penguji skripsi dalam sidang munaqasyah yang telah memberikan saran dan masukannya kepada penulis guna pencapaian yang baik dan maksimal.
8. Segenap pihak, institusi, dan masih banyak lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namanya. Senantiasa meluangkan waktu untuk dapat membantu penulis saat proses penyelesaian tugas akhir skripsi.

Masih banyak kekurangan dari penulis dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini sehingga masukan, arahan, dan saran terbaiknya sangat dibutuhkan penulis. Semoga ilmu yang terdapat pada penulisan skripsi ini dapat bermanfaat sebagai ilmu jariyah pembaca dan juga bagi banyak pihak, *aamiin yaa rabbbal 'alamiin*, Sekian dan terimakasih.

Purwokerto, 26 April 2024

Penulis



ABSTRAK

STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQH ANTARA SISWA YANG BERASAL DARI SD DAN MI DI MTs MUHAMMADIYAH 01 PURBALINGGA

Berlian Toto Nurrahma
200601082

Banyak faktor perbedaan terjadi pada dua asal sekolah pada tingkat pendidikan dasar, Sekolah Dasar (SD) dan Madrasah Ibtidaiyah (MI). Dimulai dari model belajar, jam pelajaran, materi, teknik pembelajaran, dan sebagainya. Perbedaan yang dapat diukur yakni perbedaan pada nilai yang bersifat angka dalam artian kognitif siswa. Tujuan dari penelitian ini yakni dapat menganalisis dan mengetahui ada atau tidaknya perbedaan pada hasil belajar siswa untuk mata pelajaran fiqh bagi siswa yang berasal dari SD dan MI di MTs Muhammadiyah 01 Purbalingga.

Pendekatan penelitian berupa kuantitatif dengan jenis penelitian yaitu komparatif atau perbandingan. Perbandingan pengujian data menggunakan dua sample yang berbeda dan model data sample penelitian yakni tidak berhubungan. Sample yang digunakan yakni 70 sample siswa, dengan masing-masing asal sekolah berjumlah 35 siswa. Teknik pengumpulan data berupa teknik tes, dokumentasi dan observasi dan teknik pengambilan sample berupa teknik *Purposive Sampling* atau sampling bertujuan. Tes yang digunakan yakni tipe tes standar atau berasal dari sekolah. Pengerjaan tes siswa menggunakan model hybrid, yakni soal diberikan langsung di kelas dan jawaban dikerjakan di perangkat masing-masing saat itu juga. Analisis data dilakukan dengan bantuan software SPSS versi 20 berupa pengujian normalitas data, homogenitas data, independent sample t test, hipotesis.

Hasil penelitian yakni terdapat adanya perbedaan hasil belajar siswa untuk mata pelajaran fiqh antara siswa yang berasal dari SD dan MI menurut hasil olah data SPSS versi 20. Namun nilai yang lebih unggul yakni pada nilai hasil belajar siswa asal sekolah SD dibandingkan dengan asal sekolah MI. Jumlah nilai hasil belajar siswa asal sekolah SD 2480 nilai dan jumlah nilai hasil belajar siswa asal sekolah MI yakni 1613. Dengan selisih nilai siswa asal sekolah SD dengan MI yakni 867 nilai.

Faktor yang dapat mempengaruhi keunggulan nilai pada siswa asal sekolah SD yakni faktor internal dan faktor eksternal seperti pada pendidik, orang tua, serta lingkungan dan fasilitas pembelajaran. Langkah terbaik untuk calon peneliti diluar sana yakni dapat membawakan tema penelitian baru sebagai perubahan dan daya tarik sendiri pada dunia penelitian. Faktor lain pengaruh penelitian ini kurang cocok secara jangka panjang yakni sudah banyaknya model sekolah dan mata pelajaran agama tingkat pendidikan dasar berbasis Islam atau sebaliknya, baik pada sekolah negeri Islam atau madrasah negeri lainnya.

Kata kunci: Hasil belajar, Perbedaan SD dan MI, Fiqh

ABSTRACT

COMPARATIVE STUDY OF STUDENT LEARNING OUTCOMES ON FIQH SUBJECTS BETWEEN STUDENTS FROM PRIMARY AND MIDDLE SCHOOLS AT MTs MUHAMMADIYAH 01 PURBALINGGA

Berlian Toto Nurrahma
200601082

Many different factors occur at the two school origins at the basic education level, Elementary School (SD) and Madrasah Ibtidaiyah (MI). Starting from the learning model, lesson hours, materials, learning techniques, and so on. Differences that can be measured are differences in numerical values in terms of students' cognitive abilities. The aim of this research is to analyze and determine whether or not there are differences in student learning outcomes for fiqh subjects for students from elementary school and MI at MTs Muhammadiyah 01 Purbalingga.

The research approach is quantitative with the type of research namely comparative or comparative. Comparison of data testing using two different samples and the research sample data model is unrelated. The sample used was 70 students, with 35 students from each school. Data collection techniques include testing, documentation and observation techniques and sampling techniques include *purposive sampling* or purposive sampling techniques. The test used is a standard test type or comes from school. Students take tests using a hybrid model, where the questions are given directly in class and the answers are done on their respective devices at that time. Data analysis was carried out with the help of SPSS version 20 software in the form of testing data normality, data homogeneity, independent sample t test, hypothesis.

The results of the research are that there are differences in student learning outcomes for fiqh subjects between students from elementary school and MI according to the results of SPSS version 20 data processing. However, the superior scores are the learning outcomes of students from elementary school compared to those from MI school. The total learning outcomes of students from elementary schools is 2480 points and the total learning outcomes of students from MI schools is 1613. With the difference in scores between students from elementary and MI schools being 867 points.

Factors that can influence the superior grades of elementary school students are internal factors and external factors such as educators, parents, and the learning environment and facilities. The best step for prospective researchers out there is to be able to bring a new research theme as a change and attraction in the world of research. Another factor that influences this research is that it is not suitable in the long term, namely that there are many school models and religious subjects at the basic education level based on Islam or vice versa, both in Islamic state schools and other state madrasahs.

Keywords: Learning outcomes, differences between elementary school and MI, Fiqh

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Penelitian Terdahulu.....	14
B. Kajian Pustaka.....	17
C. Kerangka Berfikir.....	33

D. Pernyataan Hipotesis.....	35
BAB III: METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis dan pendekatan penelitian.....	37
B. Waktu dan tempat penelitian.....	38
C. Subyek Penelitian.....	38
D. Populasi dan Sampe.....	38
E. Teknik pengumpulan data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian.....	45
1. Deskripsi Sekolah Penelitian.....	45
2. Olah Analisis Data.....	47
B. Pembahasan.....	53
BAB V: PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
DAFTAR TABEL	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
BIODATA DIRI PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Populasi Penelitian

Tabel 2.1 Data Jumlah Sample Siswa Kelas 9

Tabel 3.1 Data Sample Nama dan Kelas Siswa Asal SD

Tabel 4.1 Data Sample Nama dan Kelas Siswa Asal MI

Tabel 5.1 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh Asal SD

Tabel 6.1 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh Asal MI

Tabel 7.1 Data Soal Tes Penilaian Akhir Tahun Semester Genap Kelas 9 Tahun Ajaran 2023/2024

Tabel 8.1 Data Kunci Jawaban Tes Penilaian Akhir Tahun Semester Genap Kelas 9 Tahun Ajaran 2023/2024

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Berita Acara Seminar Proposal

Lampiran 2 Daftar Hadir Seminar Proposal

Lampiran 3 Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 4 Kartu Peserta Seminar Proposal Skripsi

Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 6 Surat Keterangan Hasil Cek Plagiasi

Lampiran 7 Catatan Hasil Plagiasi

Lampiran 8 Biodata Diri Penulis

