

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2007). Psikologi Sosial, Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Budiarto, E. (2003). *Biostatistic untuk Kedokteran dan Kesehatan Masyarakat*. Surabaya: EGC.
- Bungin, H., M., B. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Darnoto.(2016).Hubungan Penggunaan Smartphone dengan Perilaku Seksual Remaja di SMAN X Jember.Jember: Universitas Jember
- Erizka, Martunis,&Abu Bakar (2019). Korelasi intensitas bermain game online Mobile legend dengan keterampilan sosial siswa Man 3 Banda Aceh. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Syiah Kuala
- Faruq. (2016). Penggunaan smartphone dalam interaksi sosial di kalangan remaja awal. *FISIP UIN Jakarta*.
- Forum Komunikasi Pemerhati Masalah Pendidikan Indonesia. (2010). *Mengenal Sekilas Tentang Anak Hiperaktif*. 6.
- Hammi, I. M. (2017). *Hubungan Pola Asih Orang Tua dan Faktor Lingkungan Sekolah Terhadap Kejadian Prilaku Agresif Pada Anak Usia Sekolah*. 15–17.
- Hidayat, A. A. (2007). *Riset keperawatan dan teknik penulisan ilmiah*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hasella, M.O. (2013). Dampak penggunaan smarthphone di kalangan pelajar. Universitas Lambung Mangkurat program studi ilmu komputer fakultas MIPA. http://www.slideshare.net/nur_Anita92/metpen-28928073. Diakses 13 Januari 2020
- Ismanto, Y& Onibala, F. (2015). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Tingkat Prestasi Siswa Di Sma Negeri 9 Manado. *Ejournal Keperawata* Volume 3(2). Manado: FK Unsrat Manado
- Istiqomah, Septina Nur. 2015. *Pengaruh Kematangan Emosi dan Kecerdasan Sosial Terhadap Interaksi Sosial Siswa Program Akselerasi*. Malang : Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Ignasia Yunuta Sari. (2018). Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Dengan Interaksi Sosial Anak Usia Prasekolah di Kelurahan Terban Wilayah Kerta Puskesmas Gondokusuman II 2018: STIKES Betheda Yakkum Yogyakarta

- Kementrian Kesehatan RI. 2016. Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak Ditingkat Pelayanan Kesehatan Dasar. Jakarta: Kementrian Kesehatan RI.
- Luminita, S. (2010). *Internet-A Newway Of Training, Designing An E-Learning Platforms*.
- Minat, T., Siswa, M., & Man, D. I. (2018). *Pengaruh Gawai Dan Proses Pembelajaran Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Agama Islam*.
- Nugraha, A. I. (2018). *Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan Smartphone Dalam Aaktivitas Belajar Mahasiswa Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Factors*. 267–282.
- Nursalam. (2008). *Konsep dan penerapan metodologi penelitian ilmu keperawatan edisi 2*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nurrachmawati. (2014). Pengaruh sistem operasi mobile android pada anak usia dini. Jurnal pengaruh system operasi mobile android pada anak usia dini. Jurnal Pengaruh Sistem Operasi Mobile Android Pada Anak Usia Dini. Makasar: FT Universitas Hassanuddin.
- Notoatmojo, S. (2010). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Novriana, D. E., Yanis, A., & Masri, M. (2014). *Prevalensi Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas pada Siswa dan Siswi Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Padang Timur Kota Padang Tahun 2013*. 3(2), 141–146. Retrieved from http://apps.isiknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=15&SID=1FBpmTKdG69C98syqnl&page=8&doc=365
- Oktavianti, E. W. (2017). *Hubungan Frekuensi Bermain Game Online Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Remaja di Kecamatan Bobotsari Kabupaten Cilacap*. 24–34.
- Purwanto, E. K. O. B. (2019). *Pengetahuan Orang Tua Tentang Dampak Bermain Gadget Pada Anak Balita Usia 2-5 Tahun di Desa Jepara Wetan Kecamatan Binangun Kabupaten Cilacap*.
- Radliya, R., Apriliya, S., & Zakiyyah, T. R. (2017). *Pengaruh penggunaan gawai terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini*. 1(1), 1–12.
- Rahayu, A. A., Amalia, A., Handayani, S. N., & Rostikawati, Y. (2018). *Dampak Penggunaan Gawai Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa IKIP Siliwangi. Dampak Penggunaan Gawai Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa IKIP Siliwangi*, 1(2), 157–164.

- Ramadhan Witarso, Rini Sri Mulyani Hadi, Nurhananik, & Neneng Rini Haerani (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Ejournal Pendidikan Volume. VI, No.1.*Cimahi, Jawa Barat
- Riyanto, A. (2011). *Aplikasi metodologi penelitian kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Sari, I. Y. (2019). Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Dengan Interaksi Sosial Anak Usia Prasekolah Di Kelurahan Terban Wilayah Kerja Puskesmas Gondokusuman li 2018. *Jurnal Kesehatan*, 7(1), 9–17. <https://doi.org/10.35913/jk.v7i1.128>
- Saryono. (2011). *Metodologi penelitian keperawatan*. Purwokerto: UPT. Percetakan dan Penerbitan Universitas Jenderal Soedirman.
- Setianingsih, S. (2018). Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Prasekolah Dapat Meningkatkan Resiko Gangguan Pemusatan Perhatian Dan Hiperaktivitas. *Gaster | Jurnal Ilmu Kesehatan*, 16(2), 191. <https://doi.org/10.30787/gaster.v16i2.297>
- S, Jonathan.V., W. H. Prayanto. & Yudani, H. D. (2015). Perencanaan Board Game Mengenai Bahaya Radiasi Gadget Terhadap Anak. *Jurnal DKV Adiwarna, Universitas Kristen Petra*, 1 (6). Tersedia dalam : <http://studentjournal.petra.ac.id/index.php/dkv/article/view/3173/2864> [13 Januari 2020.]
- Sastroasmoro, Ismael. (2011). *Dasar-dasar Metdologi Penelitian Klinis*. Jakarta CV Sagung Seto
- Simamora, A., SM. (2016). Persepsi Orangtua Terhadap Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Pendidikan Dasar Di Perumahan Bukit Kemiling Permai Kecamatan Kemiling Bandar Lampung.Lampung: Universitas Lampung
- Soekanto, Soerjono. (2006). *Sosiologi suatu pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Soekanto, S (2012). *Sosiologi Satuan Pengantar*. Jakarta: Grafindo Persada
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarver, J., Daley, D., & Sayal, K. (2014). *Attention-Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD): An Update Review of The Essential Facts. Chil: Care, Health and Development*. Doi: 10.1111/cch.12139. [Diakses 13 Januari 2020].

- Walgito, B. (2007) *Pengantar Psikologi Umum*, Andi, Yogyakarta
- Wang B, Yon N, Zhou X, Liu J, & Lu Z. 2017. *The association between attention deficit/hyperactivity disorder and internet addiction: a systemic review and meta-analysis*. *BMC Psychiatry*. 17(260): 1-12.
- Waschbusch, DA, King S. Should sex-specific norms be used to assess attentiondeficit/hyperactivity disorder or oppositional defiant disorder. *Journal of Consulting and Clinical Assessment*. 2006: 179-85.
- Witarsa, R., Mulyani, R. S., Urhananik, & Haerani, N. R. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Iteraksi Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogik*, VI(1), 9–2
- Y. R. Park. & C. Park. (2014). The Conceptual Model On Smart Phone Addiction Among Early Childhood. *International Journal of Social Science and Humanity*, 4 (2).Maret. Tersedia dalam: <http://www.ijssh.org/papers/336-A10048.pdf> [09 Januari 2020].

