

**HUBUNGAN PENGGUNAAN GAWAI DENGAN HIPERAKTIVITAS DAN
INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI SD
NEGERI 2 KALIBAGOR**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat
Mencapai Derajat Sarjana**

**ISNAENI ALDINA NOVITA RAHMAH
1611020054**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN S1
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isnaeni Aldina Novita Rahmah
Nim : 1611020054
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 22 Januari 2020

Membuat pernyataan

Isnaeni Aldina Novita Rahmah

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh ;

Nama : Isnaeni Aldina Novita Rahmah

NIM : 1611020054

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Hubungan Penggunaan Gawai Dengan Hiperaktivitas Dan Interaksi Sosial Pada Anak Usia Sekolah Dsr Di SD N 2 Kalibagor

Diperiksa dan Disetujui :

Pembimbing

Ragil Setiyabudi., M.Kes (Epid)

NIK.21601

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Isnaeni Aldina Novita Rahmah

Nim : 1611020054

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Hubungan Penggunaan Gawai Dengan Hiperaktivitas dan Interaksi Sosial pada anak usia sekolah di SD N 2 Kalibagor

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep.) pada Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dr. Ns, Hj. Umi Solikhah, SPd., S.Kep., M.Kep

Penguji 2 : Sodikin M.Kes

Penguji 3 : Ragil Setiyabudi., M.Kes (Epid)

Ditetapkan di: Purwokerto

Tanggal : 22 Januari 2020

Mengetahui:

Dekan FIKES

Dr. Ns, Hj. Umi Solikhah, SPd., S.Kep., M.Kep

NIP: 21 60 188

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. *Ibu, bapak, adek, kakak dan seluruh keluarga saya, yang selalu memberikan semangat, dan do'a nya, serta memberikan dukungan moril dan materi, kasih sayang, serta kesabaran. Terimakasih atas semua hal yang kalian berikan kepada saya.*
2. *Untuk semua sahabat – sahabat saya yang selalu memberikan dukungan dan membantu saya, serta selalu ada untuk saya. Terimakasih sudah menjadi manusa-manusia baik untuk saya*
3. *Untuk teman saya, yang sering saya repotkan, dan selalu ada untuk saya, mendengarkan segala keluh kesah serta kebawelan saya dan sabar menghadapi saya.*

MOTTO

“Jangan bandingkan usaha mu dengan orang lain, karena setiap usaha orang itu berbeda-beda tetapi pecayalah dengan usahamu sendiri karena itu hasil dari jerih payahmu dan tidak akan mengkhianatimu.”

“ Tidak perlu terlalu bergantung pada orang lain. Orang lain juga mempunyai kepentingan masing-masing”



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Penggunaan Gawai Dengan Hiperaktivitas dan Interaksi Sosial Pada Anak Usia Sekolah di SD Negeri 2 Kalibagor ”.

Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Anjar Nugroho, M.Si., M.H.I selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Hj. Umi Solikhah, Ns., M.Kep. selaku Dekan Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah menyetujui penulisan proposal skripsi ini.
3. Ns. Happy Dwi Aprilina, S.Kep., M.Kep., selaku Kaprodi Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Ragil Setiyabudi., M.Kes (Epid) selaku dosen pembimbing, yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi, telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan proposal skripsi ini.
5. Dr. Hj. Umi Solikhah, Ns., M.Kep selaku penguji yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Ilmu Keperawatan.
6. Sodikin M.Kes. selaku penguji yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Ilmu Keperawatan.
7. Bapak dan Ibu serta saudara dan teman-teman tercinta yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik material maupun moral.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin.

Purwokerto, 22 Januari 2020

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isnaeni Aldina Novita Rahmah
Nim : 1611020054
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Hubungan Penggunaan Gawai dengan Hiperaktivitas dan Interaksi Sosial pada Anak Usia Sekolah di SD N 2 Kalibagor

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya,

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 22 Januari 2020



Isnaeni Aldina Novita Rahmah

HUBUNGAN PENGGUNAAN GAWAI DENGAN HIPERAKTIVITAS DAN INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SD N 2 KALIBAGOR

Isnaeni Aldina Novita Rahmah¹, Ragil Setiyabudi²

ABSTRAK

Latar belakang: Penggunaan gawai dapat berdampak negatif yang cukup signifikan bagi anak. Kemudahan dalam mengakses berbagai informasi dan teknologi, menyebabkan anak-anak menjadi malas bergerak dan beraktivitas. Selain itu, terlalu lama menghabiskan waktu di depan layar gawai membuat interaksi sosial anak juga mengalami gangguan. Perilaku anak hiperaktivitas yang cenderung dilakukan sendiri, seringkali menyebabkan anak mengalami kesulitan menjalani hubungan interpersonal dengan orang lain, baik orang tua, teman sebaya atau lingkungan sekitarnya.

Tujuan: Mengetahui hubungan penggunaan gawai dengan hiperaktivitas dan interaksi sosial pada anak Usia Sekolah Dasar di SDN 2 Kalibagor

Metode: penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan pendekatan cross sectional. Sampel penelitian adalah anak usia sekolah 10-13 tahun yang berjumlah 49 responden yang di ambil dengan *simple random sampling*. Alat ukur yang digunakan yaitu lembar kuesioner, dan uji *chi square* sebagai analisis datanya.

Hasil: Mayoritas responden adalah laki-laki sebanyak 59,2% dan berusia 11 tahun sebanyak 67,3%. Responden yang menggunakan gawai tidak baik sebanyak 75,5%, responden yang tidak mengalami hiperaktifitas sebanyak 53,1%, dan responden yang mengalami interaksi rendah sebanyak 46,9%. Hasil analisis menunjukan $p=0,004$ untuk penggunaan gawai dengan hiperaktivitas ,dan nilai $p=0,001$ untuk penggunaan gawai dengan interaksi sosial.

Kesimpulan: Ada hubungan antara penggunaan gawai dengan hiperaktivitas dan interaksi sosial pada anak usia sekolah di SD N 2 Kalibagor.

Kata Kunci: Hiperaktivitas, interaksi sosial, Penggunaan gawai

1) Mahasiswa Prodi Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan UMP

2) Staf Pengajar Fakultas Ilmu Kesehatan UMP

THE CORRELATION BETWEEN THE USE OF GADGETS WITH HYPERACTIVITY AND SOCIAL INTERACTION ON SCHOOL-AGE CHILDREN AT SD N 2 KALIBAGOR

Isnaeni Aldina Novita Rahmah¹, Ragil Setiyabudi²

ABSTRACT

Background: The use of gadgets can have a significant negative impact on children. Ease of accessing various information and technology makes children lazy to move. In addition, spending too much time in front of the screen interferes with children's social interactions. Hyperactivity behavior of children often makes them have difficulty undergoing interpersonal relationships with parents, peers, and the surrounding environment.

Objective: This research aimed to find out the correlation between the use of gadgets with hyperactivity and social interaction on school-age children in SDN 2 Kalibagor.

Method: This was a quantitative descriptive study using a cross sectional approach. The research sample was 49 school-age children taken by simple random sampling technique. The measuring instrument used was a questionnaire sheet and chi square test was employed to analyze the data obtained. Results: The majority of respondents were male (59.2%) and aged 11 years (67.3%). 75.5% of the respondents used bad gadgets. 53.1% of them did not experience hyperactivity, while 46.9% of them experienced low interaction. The analysis indicated that $p = 0.004$ for the use of gadgets with hyperactivity, and the value of $p = 0.001$ for the use of gadgets with social interactions.

Conclusion: There is a correlation between the use of gadgets with hyperactivity and social interaction on school-aged children at SD N 2 Kalibagor.

Keywords: Hyperactivity, social interaction, use of gadgets

1) Student Prodi S1 Faculty Ilmu Health UMP

2) Staff of UMP Health faculty

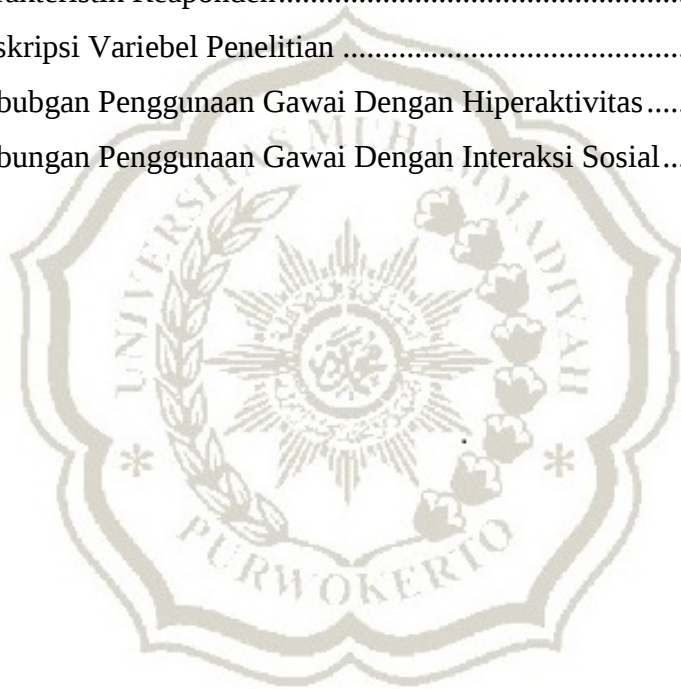
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan Umum	5
2. Tujuan Khusus	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Bagi Peneliti	6
2. Manfaat Bagi Institusi	6
3. Manfaat Bagi Responden	6
4. Manfaat Bagi Perkembangan Ilmu Pengetahuan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Hasil Penelitian Terdahulu	7
B. Gawai	10
1. Pengertian Gawai	10
2. Faktor – Faktor Penggunaan Gawai	11
3. Dampak Negatif	12
C. Hiperaktivitas	15
1. Pengertian Hiperaktivitas	15
2. Gejala Hiperaktivitas	16
3. Faktor – faktor Hiperaktivitas	19
D. Interaksi Sosial	20
1. Pengertian interaksi sosial	20
2. Bentuk Interaksi Sosial	20
3. Faktor – faktor yang mendasari dalam interaksi sosial	22
4. Syarat – Syarat Terjadinya Interaksi Sosial	23
5. Ciri – ciri interaksi sosial	24
6. Komponen interaksi sosial	24
E. Anak Usia Sekolah	25
1. Pengertian Anak Usia Sekolah	25
2. Perkembangan anak usia sekolah	26

F. Kerangka Teori.....	29
G. Kerangka Konsep	30
H. Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Desain Penelitian	32
1. Jenis Penelitian.....	32
2. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
B. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	33
1. Populasi	33
2. Sampel.....	33
3. Teknik Sampling	34
C. Variabel Penelitian	35
1. Variabel Independen (Variabel Bebas)	36
2. Variabel Dependen (Variabel Terikat).....	36
D. Definisi Operasional Variabel	36
E. Instrumen Penelitian	37
1. Kuesioner Penggunaan Gawai	38
2. Kuesioner Hiperaktivitas	38
3. Kuesioner Interaksi Sosial	39
F. Metode pengumpulan data	39
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	41
H. Teknik Pengumpulan Data dan Analisa Data	47
1. Analisa Data	47
2. Analisa Data	47
I. Alur Penelitian	48
1. Tahap Persiapan	48
2. Tahap pelaksanaan penelitian	48
J. Etika Penelitian	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
1. Analisis Univariat.....	50
2. Analisis Bivariat.....	51
B. Pembahasan	54
1. Karakteristik Responden	54
2. Deskripsi Variabel Penelitian	55
C. Keterbatasan Penelitian	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	62
A. Simpulan	62
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Matriks Keaslian Penelitian	7
Tabel 3.1 Definisi Operasional	37
Tabel 3.2 Kisi – kisi Kuesioner Kemampuan Interaksi Sosial.....	39
Tabel 3.3 <i>Coding</i> data pengolahan pada peneliti	42
Tabel 3.4 <i>Scoring</i> data pengelolaan data pada peneliti	43
Tabel 3.5 Rasio Prevalen.....	46
Tabel 4.1 Karakteristik Reaponden.....	50
Tabel 4.2 Deskripsi Variabel Penelitian	51
Tabel 4.3 Hububgan Penggunaan Gawai Dengan Hiperaktivitas	52
Tabel 4.4 Hubungan Penggunaan Gawai Dengan Interaksi Sosial.....	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Teori.....	32
Gambar 2.3 Kerangka Konsep	33



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Ijin Pengambilan Data Awal (Fakultas Ilmu Kesehatan)
- Lampiran 2 Lembar Informasi Penelitian
- Lampiran 3 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 4 Lembar Kuesioner
- Lampiran 5 Hasil Perhitungan SPSS
- Lampiran 6 Kartu Bimbingan Proposal Skripsi
- Lampiran 7 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 8 Lembar Konsultasi Perbaikan Proposal Skripsi
- Lampiran 9 lembar Konsultasi Perbaikan Skripsi
- Lampiran 10 Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 11 Izin Etik Penelitian
- Lampiran 12 Surat Pengesahan Terjemahan Judul Skripsi
- Lampiran 13 Word SPSS
- Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian