

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN
KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS DI SLB C YAKUT PURWOKERTO**



SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan**

**HIKMAH SAFITRI
1611020076**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINIL

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hikmah Safitri

NIM : 1611020076

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 28 Juli 2020

Yang membuat pernyataan



HIKMAH SAFITRI

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Hikmah Safitri

NIM : 1611020076

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB C Yakut Purwokerto

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 18 Mei 2020

PEMBIMBING



Dr. Ns. Hj. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M. Kep

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Hikmah Safitri

NIM : 1611020076

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan

Kemampuan Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB C Yakut Purwokerto

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai

bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan

(S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Hubungan Antara Dukungan..., HIKMAH SAFITRI, Fakultas Ilmu Kesehatan UMP, 2020

DEWAN PENGUJI





PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini untuk orang tercinta dan tersayang atas kasihnya yang berlimpah

Teristimewa Bapak dan Ibu tercinta, tersayang, terkasih, dan yang terhormat.
Kupersembahkan skripsi ini kepada kalian atas kasih sayang dan bimbingan selama ini sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Banyak sekali hal yang ingin saya ungkapkan, tetapi tidak dapat dituliskan satu persatu. Semoga hasil dan perjuangan saya selama ini dapat berbuah hasilyang manis. Semangat yang terus berkobar dalam diri saya agar sanggup menghadapi dunia luar yang sebenarnya.

Selama 16 tahun telah menempuh pendidikan telah tiba saatnya saya akan membuktikan kepada kalian dan dunia bahwa saya telah siap untuk membuka lembaran baru sebagai seseorang yang bertanggung jawab dan berkarya bagi kepentingan banyak orang. Semoga niat baik dan perbuatan saya kedepan dapat meyakinkan kalian bahwa saya mampu untuk berbagi kebaikan. Terima kasih sekali lagi sebesar-besarnya kepada Bapak dan Ibu.

Saya sayang kepada kalian.

Tidak lupa sahabat dan teman seperjuangan, sependeritaan (Keperawatan S1, Kelas B)

Tidak terasa kita telah menjalani semua ini. Pengorbanan kita selama ini Yang dibalut dengan tawa, sedih, dan perselisihan telah membuat saya dapat sampai hari ini untuk menyelesaikan skripsi ini. Tanpa ada kalian mungkin tidak ada hari ini, perkuliahan selama 4 tahun ini sangat berkesan dan berwarna dengan kehadiran kalian semua. Pengalaman kita bersama-sama telah menguatkan satu sama lain bagaikan saudara kandung. Semangat selalu teman-teman untuk yang masih berjuang dalam perkuliahan dan bagi yang sudah lulus janganlah lupa dengan kita semua. Nanti siatu saat kita akan bertemu lagi.

Untuk yang aku sayangi dan aku hormati para dosenku, dosen pembimbingku, dan almamaterku.

Dedikasinya yang sedemikian besar bagi kampus dan dunia pendidikan, terutama dalam jurusan Keperawatan. Dr. Hj. Umi Solikhah, Ns., M. Kep, Sodikin A. Kep., M. Kes, Ns. Suci Ratna Estria, S.Kep, M.Kep. Terima kasih banyak atas bimbingan kalian, maaf jika selama ini sudah banyak merepotkan kalian. Semoga semangat pengabdianya akan terus menyala hingga ujung usia.

MOTTO

**“EVERYDAY IS RACE,
THE LAST BUT NOT LEAST”**

(Anonymous)

“Setiap hari langkah kehidupan begitu cepat, bagaikan pembalap berebut dan melaju menjadi nomor satu, tetapi yang terakhir bukanlah yang terburuk”

**“SUCCESS IS THE ABILITY TO GO FROM ONE FAILURE TO ANOTHER
WITH NO LOSS OF ENTHUSIASM”**

(Sir Winston Churchill, Great Britain Prime Minister on World War II)

“Kesuksesan adalah kemampuan untuk beranjak dari suatu kegagalan ke kegagalan yang lain tanpa kehilangan keinginan untuk berhasil”



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah :

Nama : Hikmah Safitri
NIM : 1611020076
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty-FREE Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas skripsi saya yang berjudul :

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN KEMAMPUAN
INTERAKSI SOSIAL ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB C
YAKUT PURWOKERTO**

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalihfonnatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data(database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 28 Juli 2020

Yang menyatakan,



Hikmah Safitri



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Puji syukur senantiasa tercurah kepada sang Pencipta, Allah SWT yang telah melimpahkan begitu banyak rahmat dan kuasa-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan hasil yang berjudul “Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus di SLB C Yakut Purwokerto”.

Keberhasilan dalam penyusunan laporan hasil ini tidak terlepas dari dukungan, dorongan, bantuan, dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini tepat pada waktunya. Rasa terimakasih ini, terutama peneliti sampaikan kepada yang terhormat:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Dr. Hj. Umi Solikhah, Ns., M. Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan sekaligus pembimbing yang telah meluangkan waktu dan dengan penuh kesabaran

memberikan bimbingan dan arahan yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik;

3. Ns. Happy Dwi Aprilia, S.Kep, M.Kep. selaku Kepala Program Studi Ilmu Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
4. Sodikin A. Kep., M. Kes selaku penguji yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Ilmu Keperawatan;
5. Ns. Suci Ratna Estria, S.Kep, M.Kep. selaku penguji yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Ilmu Keperawatan;
6. Kedua orang tua dan teman-teman yang telah memberikan dorongan dan do'a dalam penyusunan skripsi penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi penelitian ini.

Peneliti menyadari penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan adanya masukan berupa kritik maupun saran yang bersifat membangun demi perbaikan dari skripsi ini.

Purwokerto, 18 Mei 2020

Peneliti

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB C YAKUT PURWOKERTO

Hikmah Safitri¹, Umi Solikhah²

ABSTRAK

Latar Belakang : Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) merupakan istilah lain untuk “Anak Luar Biasa” yang menandakan adanya kelainan khusus. Kemampuan interaksi sosial anak berkebutuhan khusus dipengaruhi oleh faktor lingkungan, terutama keluarga, peran dan keterlibatan orang tua. Dukungan sosial adalah suatu bentuk perhatian, kepedulian, penghargaan, rasa nyaman, ketenangan atau bantuan yang diberikan orang lain, baik secara kelompok maupun individu terutama bagi anak berkebutuhan khusus meskipun dalam keterbatasan dan memiliki keterlambatan dalam perkembangan, tetapi mereka juga butuh dihargai, diterima serta dicintai oleh lingkungannya.

Tujuan : Untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan kemampuan interaksi sosial anak berkebutuhan khusus di SLB C Yakut Purwokerto.

Metode : Penelitian ini menggunakan penelitian *deskripsi kuantitatif* dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel yang dikumpulkan dengan cara total sampling sebanyak 79 responden.

Hasil : Hasil penelitian menunjukkan bahwa responden sebagian besar jenis kelamin laki-laki sebanyak 42 (53,2%), dan sebagian besar berusia 10 tahun sebanyak 19 (24,1%), dengan bentuk ABK Tunagrahita sebanyak 79 (100%). ABK di SLB C Yakut Purwokerto yang mendapat dukungan sosial baik dan kemampuan interaksi sosialnya baik sebanyak 53 (76,7%).

Kesimpulan : Dukungan sosial yang baik mempengaruhi kemampuan interaksi sosial Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) menjadi lebih baik.

Kata Kunci : Anak Berkebutuhan Khusus (ABK), Dukungan sosial, Kemampuan Interaksi Sosial.

THE CORRELATION BETWEEN SOCIAL SUPPORT AND SOCIAL INTERACTION SKILLS OF SPECIAL NEEDS CHILDREN AT SLB C YAKUT PURWOKERTO

Hikmah Safitri¹, Umi Solikhah²

ABSTRACT

Background : Special needs children is another term for extraordinary children who have a special disorder. Social interaction skills of special needs children are affected by environmental factors, especially family and the role and involvement of parents. Social support in the form of attention, care, appreciation, comfort, calm, or assistance provided by others, both as a group and individually, is needed by special needs children. Although they have limitations and delays in development, they also need to be respected, accepted, and loved by their environment.

Objective : This research aims to discover the correlation between social support and social interaction skills of special needs children at SLB C Yakut Purwokerto.

Methods : This was a quantitative descriptive research with a cross-sectional approach 79 respondents were taken as the research samples using a total sampling technique.

Results : the results showed that most of the respondents were male (42 respondents/53,2%) and aged 10 years (19 respondents/24,1%). All of them were mentally disabled (79 respondents/100%). There were 61 respondents (77,2%) who received good social support and 57 respondents (72,2%) who had good social interaction skills.

Conclusion : Good social support makes the social interaction skills of special needs children better.

Keywords : Children with Special Needs (ABK), Social Support, Social Interaction Skills.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTO	vi
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Peneliti	6
1. Tujuan Umum	6
2. Tujuan Khusus	6
D. Manfaat Peneliti	7
1. Bagi Peneliti	7
2. Bagi responden.....	7
3. Bagi instansi terkait.....	8
4. Bagi ilmu pengetahuan.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Hasil Penelitian Terdahulu	9
B. Landasan Teori.....	10
1. Dukungan Sosial	10
a. Pengertian.....	10
b. Bentuk Dukungan Sosial.....	12
c. Sebab-sebab Terbentuknya Dukungan Sosial.....	13

d.	Aspek-aspek Dukungan Sosial.....	14
e.	Sumber-sumber Dukungan Sosial.....	16
f.	Dukungan Sosial Orang Tua.....	17
g.	Dukungan Sosial Guru Kelas.....	21
2.	Kemampuan Interaksi Sosial	23
a.	Pengertian.....	23
b.	Faktor-faktor Terjadinya Interaksi Sosial	24
c.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial	24
d.	Syarat-syarat terjadinya Interaksi sosial	27
e.	Tahap-tahap Interaksi Sosial.....	28
f.	Bentuk-bentuk Interaksi Sosial	29
g.	Pengukuran Interaksi Sosial.....	33
3.	Anak Berkebutuhan Khusus.....	38
a.	Pengertian.....	38
b.	Jenis-jenis ABK	39
c.	Kelas Inklusi Bagi ABK	46
d.	Faktor Penyebab ABK	47
e.	Interaksi Sosial ABK	51
C.	Kerangka Teori.....	53
D.	Kerangka Konsep.....	54
E.	Hipotesis Penelitian.....	54
BAB III METODE PENELITIAN		55
A.	Desain Penelitian.....	55
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	55
C.	Populasi, sampel dan teknik sampling	55
D.	Variabel Penelitian	58
E.	Definisi Operasional.....	58
F.	Instrumen Penelitian.....	59
G.	Metode Pengumpulan Data	61
H.	Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen	63
I.	Pengolahan dan Analisa Data.....	66
J.	Alur Penelitian	70
K.	Etika Penelitian	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		74
A.	Hasil Penelitian	74
B.	Pembahasan.....	80
C.	Keterbatasan Penelitian.....	104
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		105
A.	Kesimpulan	105
B.	Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA		107
LAMPIRAN		

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 Kerangka Teori.....	53
Gambar 2.4 Kerangka Konsep	54



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terkait	8
Tabel 3.1 Definisi Operasional	59
Tabel 4.1 Deskripsi Karakteristik Responden.....	74
Tabel 4.2 Deskripsi Dukungan Sosial dan Kemampuan Interaksi Sosial....	75
Tabel 4.3 Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus di SLB C Yakut Purwokerto.....	76



LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Permohonan Responden
- Lampiran 2 : Persetujuan Responden
- Lampiran 3 : Lembar Kuesioner
- Lampiran 4 : Surat Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 5 : Surat Izin Uji Validitas
- Lampiran 6 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 7 : Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 8 : Surat Kode Etik
- Lampiran 9 : Lembar Bimbingan Proposal
- Lampiran 10: Lembar Persetujuan Perbaikan Ujian Proposal
- Lampiran 11: Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 12: Lembar Persetujuan Perbaikan Ujian Skripsi
- Lampiran 13: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 14: Hasil Penelitian