

**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET (*SMARTPHONE*)
DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA SISWA KELAS XI YANG
MENDAPAT PEMBINAAN DISIPLIN DI SMA NEGERI 1 BUKATEJA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana

Oleh :
FINALTYO TRI PRAKOSO
1411020124

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Finaltyo Tri Prakoso
NIM : 1411020124
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget (Smartphone) dengan Kecerdasan Emosional pada Siswa Kelas XI Yang Mendapat Pembinaan Disiplin di SMA Negeri 1 Bukateja



Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 22 Desember 2019

PEMBIMBING

Ragil Setyahudi, S.KM., M.Kes (Epid)
NIK. 2160343

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh,

| | |
|------------------|--|
| Nama | Finaltyo Tri Prakoso |
| NIM | 1411020124 |
| Program Studi | Ilmu Keperawatan |
| Fakultas | Ilmu Kesehatan |
| Perguruan Tinggi | Universitas Muhammadiyah Purwokerto |
| Judul | Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget (<i>Smartphone</i>) dengan Kecerdasan Emosional pada Siswa Kelas XI Yang Mendapat Pembinaan Disiplin di SMA Negeri 1 Bukateja |

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep.) pada Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto

DEWAN PENGUJI

| | | |
|-----------|--|--|
| Penguji 1 | Ns. Diah Yulistika H., S.Kep., M.Kep. |  |
| Penguji 2 | Ns. Happy Dwi Aprilana, S.Kep., M.Kep. |  |
| Penguji 3 | Ragil Setiyabudi, S.KM., M.Kes (Epid) |  |

Ditetapkan di: Purwokerto
Tanggal: 26 Desember 2019

Mengetahui

Dekan FIKES



Dr. Ns. Hj. Umi Sofikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep.

NIK : 2160188

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Finaltyo Tri Prakoso
Nim : 1411020124
Program Studi : Keperawatan SI
Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan dari penelitian orang lain, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai ketentuan yang berlaku

Purwokerto, 22 Desember 2019

Yang menyatakan,



[Handwritten Signature]
Finaltyo Tri Prakoso
1411020124

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN
AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Finaltyo Tri Prakoso
NIM : 1411020124
Program Studi : Keperawatan S1
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget (*Smartphone*) dengan Kecerdasan Emosional pada Siswa Kelas XI Yang Mendapat Pembinaan Disiplin di SMA Negeri Bukateja

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/ mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 26 Desember 2019

Yang menyatakan,



Finaltyo Tri Prakoso

HALAMAN PERSEMBAHAN

“Dengan rasa syukur yang tidak terhingga saya ucapkan Alhamdulillah robillalamin kepada Allah SWT. Karena dengan ridhoNya akhirnya saya dapat menyelesaikan karya kecil ini yang saya persembahkan untuk orang-orang yang saya cintai”

“ Pertama skripsi ini saya persembahkan untuk ibunda dan ayah saya tercinta terimakasih atas doa, dukungan, semangat yang tak pernah putus, materi yang terus mengalir, tanpa mu aku bukanlah apa -apa. Terimakasih untuk kakak-kakaku tersayang. Terimakasih atas segalanya doa dan dukungan selama ini.

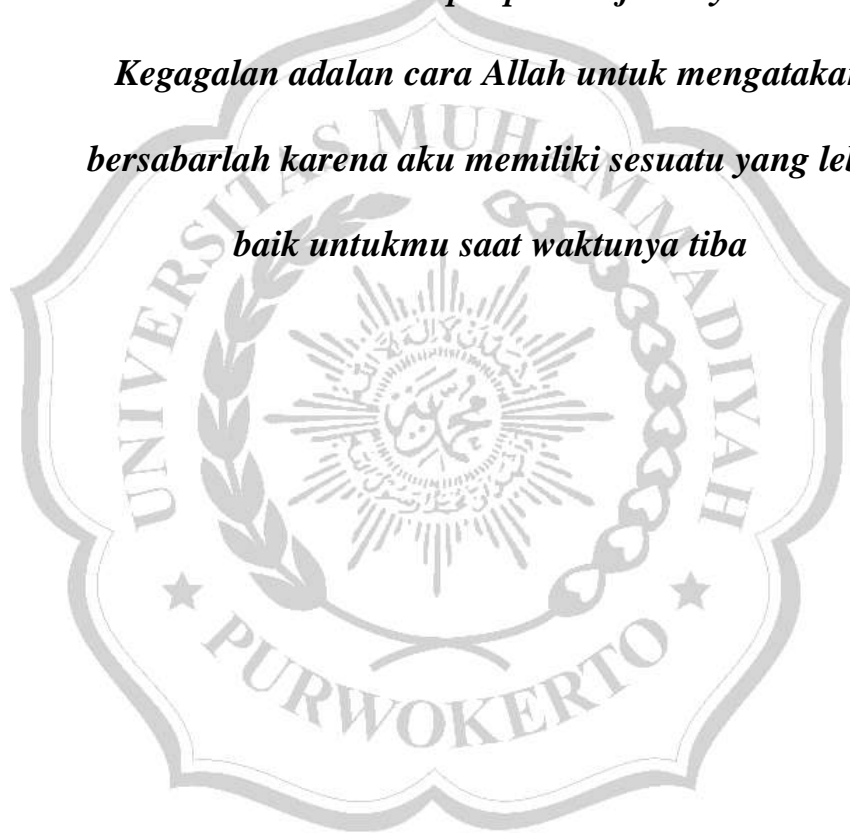
“Terimakasih saya ucapkan pada Bapak Ragil Setyabudi selaku pembimbing saya Yang telah membimbing saya selama ini dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini”

MOTTO

jika kamu merasa bebanmu lebih berat dari pada yang lain, itu karena Tuhan melihatmu lebih kuat dari pada yang lain, yakin Allah tidak akan menempatkan kita pada situasi yang tidak bisa kita hadapi

Barang siapa yang bersungguh-sungguh berjalan pada jalannya maka ia akan sampai pada tujuannya

Kegagalan adalah cara Allah untuk mengatakan bersabarlah karena aku memiliki sesuatu yang lebih baik untukmu saat waktunya tiba



**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET
(SMARTPHONE) DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL
PADA SISWA KELAS XI YANG MENDAPAT PEMBINAAN
DISIPLIN DI SMA NEGERI BUKATEJA**

Finaltyo Tri Prakoso¹, Ragil Setiyabudi²

Abstrak

Latar Belakang: Berdasarkan data dari APJII (2017), rata-rata usia pengguna internet di Indonesia pada rentang 13-18 tahun sebesar 16,68%. Dimana persentase pengguna internet berdasarkan tingkat pendidikan menunjukkan bahwa 70,54% pengguna internet merupakan siswa SMU/SMA sederajat. Remaja di usia awal cenderung tidak memiliki stabilitas emosi sehingga mudah untuk fluktuatif atau berubah-ubah emosinya. Remaja akan mengalami gejala emosi yang meledak-ledak dan sulit dikendalikan yang menyebabkan remaja mudah terpengaruh oleh lingkungan tempat tinggalnya, keluarga, sekolah dan teman-teman sebaya melalui penggunaan *smartphone*.

Tujuan: Untuk mengetahui perbedaan intensitas penggunaan gadget (*smartphone*) dan kecerdasan emosional pada siswa kelas XI yang mendapat pembinaan disiplin di SMA negeri Bukateja.

Metode: Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah observasional analitik dengan menggunakan metode *cross sectional*. Sampel dikumpulkan dengan cara *total sampling*, sebanyak 52.

Hasil: Hasil penelitian mayoritas responden berusia 16 tahun sebanyak 26 (50%), rata-rata umur responden adalah 16,42 tahun dengan umur minimum 15 tahun dan maksimum 18 tahun. Responden yang memiliki jenis kelamin laki-laki sebanyak 34 (65,4%) dan perempuan sebanyak 18 (34,6%). Hasil uji *Chi Square* diperoleh nilai p sebesar 0,048, hal ini menunjukkan bahwa nilai p lebih kecil dari $\alpha = 0,05$, artinya H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan terdapat hubungan intensitas penggunaan gadget (*smartphone*) dengan kecerdasan emosional pada siswa kelas XI yang mendapatkan pembinaan disiplin di SMA negeri Bukateja.

Kesimpulan: Terdapat hubungan intensitas penggunaan gadget (*smartphone*) dengan kecerdasan emosional pada siswa kelas XI yang mendapatkan pembinaan disiplin di SMA negeri Bukateja.

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, *Smartphone*, Remaja

¹Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

²Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

THE RELATIONSHIP OF THE USE OF GADGET (SMARTPHONE) USING EMOTIONAL INTELLIGENCE IN CLASS XI STUDENTS WHICH GET DISCIPLINE DEVELOPMENT IN BUKATEJA STATE HIGH SCHOOL

Finaltyo Tri Prakoso¹, Ragil Setiyabudi²

Abstract

Background: Based on data from APJII (2017), the average age of internet users in Indonesia in the range of 13-18 years is 16.68%. where the percentage of internet users based on their level of education shows that 70.54% of internet users are high school students / equivalent. Early adolescents tend not to have emotional stability so it's easy to fluctuate or change their emotions. Adolescents will experience explosive and difficult emotional turmoil that causes adolescents to be easily influenced by the environment where they live, family, school and peers through the use of smartphones.

Objective: To find out the differences in the intensity of the use of gadgets (smartphones) and emotional intelligence in class XI students who receive discipline guidance at Bukateja High School.

Method: The type of research used in this study was observational analytic using cross sectional method. Samples were collected by total sampling, as many as 52.

Results: The majority of respondents aged 16 years were 26 (50%), the average age of respondents was 16.42 years with a minimum age of 15 years and a maximum of 18 years. Respondents who have male sex are 34 (65.4%) and women are 18 (34.6%). Chi Square test results obtained p value of 0.048, this shows that the p value is smaller than $\alpha = 0.05$, meaning that H_0 is rejected and H_a is accepted, so it can be concluded that there is a correlation between the intensity of the use of gadgets (smartphones) with emotional intelligence in class XI students. who received discipline guidance at Bukateja Public High School.

Conclusion: There is a correlation between the intensity of the use of gadgets (smartphones) with emotional intelligence in class XI students who get disciplinary guidance in Bukateja high school.

Keywords: Emotional Intelligence, Smartphone, Teenagers

¹Nursing Science Study Program Student, Faculty of Health Sciences, University of Muhammadiyah Purwokerto

² Lecturer in the Faculty of Health, University of Muhammadiyah Purwokerto

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget (*Smartphone*) dengan Kecerdasan Emosional pada Siswa Kelas XI Yang Mendapat Pembinaan Disiplin di SMA Negeri Bukateja”.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Ns. Hj. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
3. Ns. Sri Suparti, S.Kep., M.Kep., selaku Ketua Progam Studi Ilmu Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Ragil Setyabudi, S.KM., M.Kes (Epid), selaku dosen pembimbing skripsi saya
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah berkenan memberikan ilmunya.
6. Kepala Tata Usaha Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah banyak membantu proses administrasi penelitian.
7. Teman-teman semua yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu,
8. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah

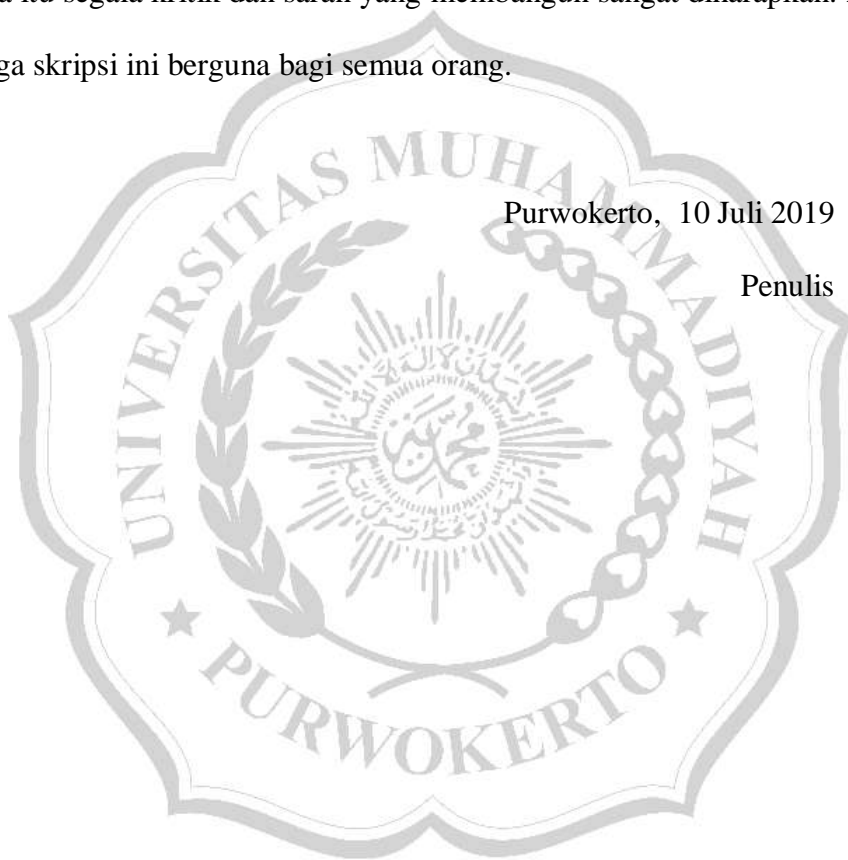
banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan yang diberikan mendapat balasan dan diridhoi Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna karena memiliki keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Akhir kata semoga skripsi ini berguna bagi semua orang.

Purwokerto, 10 Juli 2019

Penulis



DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|-----------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| MOTTO | vii |
| ABSTRAK | viii |
| ABSTRACT | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I : PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| E. Penelitian Terkait | 9 |
| BAB II : TINJAUAN PUSTAKA | 12 |
| A. Remaja | 12 |
| B. <i>Smartphone</i> | 15 |
| C. Kecerdasan Emosional | 23 |
| D. Kerangka Teori | 28 |
| E. Kerangka Konsep | 29 |
| F. Hipotesis | 29 |
| BAB III : METODE PENELITIAN | 30 |
| A. Desain Penelitian | 30 |
| B. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel | 30 |
| C. Variabel Penelitian | 32 |
| D. Definisi Operasional | 32 |
| E. Instrumen Penelitian | 33 |
| F. Metode Pengumpulan Data | 35 |
| G. Uji Validitas dan Realibilitas | 37 |
| H. Pengolahan dan Analisis Data | 39 |
| I. Etika Penelitian | 43 |

| | |
|---|-----------|
| BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN | 46 |
| A. Hasil Penelitian..... | 46 |
| B. Pembahasan..... | 49 |
| C. Keterbatasan Penelitian..... | 56 |
| BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN..... | 57 |
| A. Kesimpulan..... | 57 |
| B. Saran..... | 58 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |



DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 3.1 Definisi Operasional..... | 32 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner | 34 |
| Tabel 3.3 Pengolahan Data dan Analisa Data untuk perhitungan RP | 42 |
| Tabel 4.1 Distribusi frekuensi umur dan jenis kelamin pada siswa-siswi SMA Negeri Bukateja (n=52) | 46 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi intensitas penggunaan <i>smartphone</i> siswa SMA Negeri Bukateja tahun ajaran 2019/2020..... | 47 |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi kecerdasan emosional siswa SMA Negeri Bukateja tahun ajaran 2019/2020 | 47 |
| Table 4.4 Hubungan intensitas penggunaan gadget (<i>smartphone</i>) dan kecerdasan emosional pada siswa kelas XI yang mendapat pembinaan disiplindi SMA negeri Bukateja | 48 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|----------------------------------|---------|
| Gambar 2.1 Kerangka Teori | 28 |
| Gambar 2.2 Kerangka Konsep | 29 |



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3 : Lembar Kuesioner
- Lampiran 4 : Surat Studi Pendahuluan
- Lampiran 5 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 6 : Output SPSS
- Lampiran 7 : Lembar Konsultasi

