

**HUBUNGAN POLA AKTIFITAS FISIK DAN MOTIVASI DENGAN
PRESTASI BELAJAR PADA ANAK PENDERITA THALASEMIA USIA
SEKOLAH DI RSUD Dr.R.GOETENG TAROENADIBRATA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Mencapai Derajat Sarjana

Disusun Oleh:

BANGKIT IMAN NASRULLOH

1611020048

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN S1
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2020

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Bangkit Iman Nasrulloh
NIM : 1611020048
Program Studi : Keperawatan S1
Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan dari penelitian orang lain, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 28 Agustus 2020

Yang menyatakan



Bangkit Iman Nasrulloh

HALAMAN PERSETUJUAN

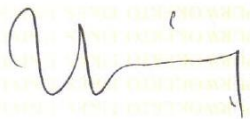
Skripsi yang diajukan oleh ;

Nama : Bangkit Iman Nasrulloh
NIM : 1611020048
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Hubungan Pola Aktifitas Fisik dan Motivasi dengan Prestasi Belajar pada Anak Penderita Thalasemia Usia Sekolah di RSUD Dr.R.Goeteng Taroenadibrata

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 28 Juli 2020

PEMBIMBING



Dr. Ns. Hj. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep. M.Kep

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Bangkit Iman Nasrulloh
NIM : 1611020048
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Hubungan Pola Aktifitas Fisik dan Motivasi dengan Prestasi Belajar pada Anak Penderita Thalasemia Usia Sekolah di RSUD Dr.R.Goeteng Taroenadibrata

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Sodikin A.Kep., M.Kes
Penguji 2 : Ns. Happy Dwi Aprilina, S.Kep., M.Kep
Penguji 3 : Dr. Ns. Hj. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep. M.Kep

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 12 Agustus 2020

Mengetahui

Dekan Fikes



Dr. Ns. Hj. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep. M.Kep

NIK : 2160188

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Aktifitas Fisik dan Motivasi dengan Prestasi Belajar pada Anak Penderita Thalasemia Usia Sekolah di RSUD Dr.R.Goeteng Taroenadibrata”.

Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

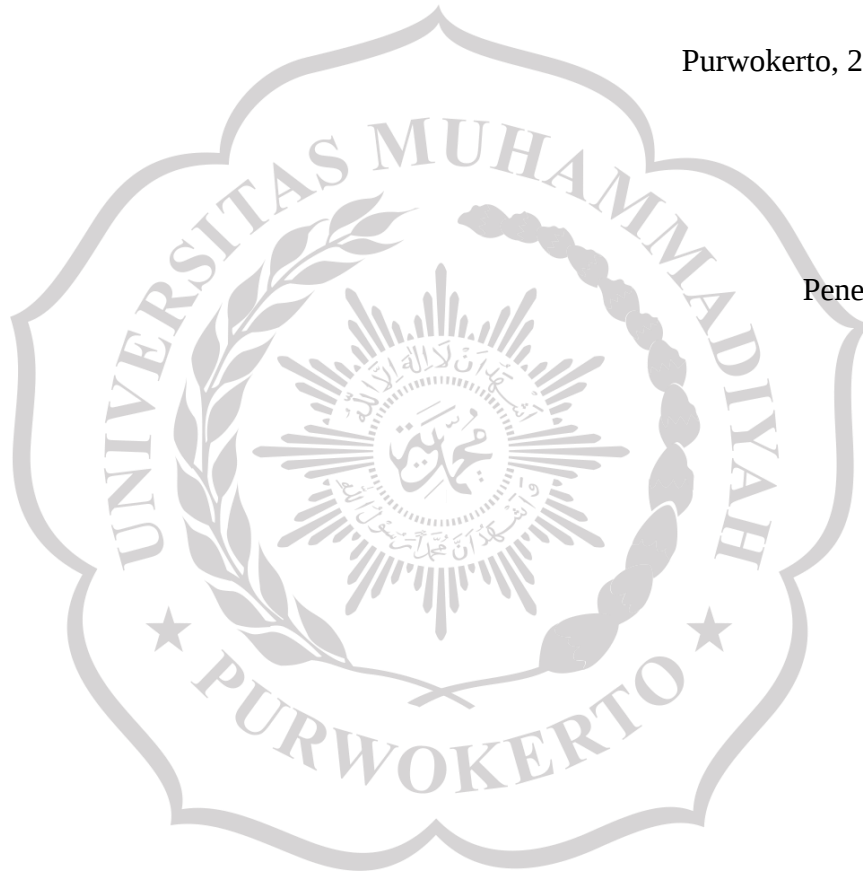
1. Dr. H. Anjar Nugroho, M.Si., M.H.I selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Ns. Hj. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep. M.Kep selaku Dekan Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan selaku pembimbing yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi, telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi penelitian ini.
3. Ns. Happy Dwi Aprilina, S.Kep., M.Kep selaku Kaprodi Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Sodikin A. Kep., M. Kes selaku penguji 1 yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Ilmu Keperawatan.
5. Ns. Happy Dwi Aprilina, S.Kep., M.Kep selaku penguji 2 yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Ilmu Keperawatan.

6. Bapak dan Ibu serta saudara dan teman-teman tercinta yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik material maupun moral.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin.

Purwokerto, 28 July 2020

Peneliti



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Bangkit Iman Nasrulloh
NIM : 1611020048
Program Studi : Ilmu Keperawatan S1
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Hubungan Pola Aktifitas Fisik dan Motivasi dengan Prestasi Belajar Pada
Anak Penderita Thalasemia Usia Sekolah di RSUD Dr.R.Goeteng
Taroenadibrata

Beserta pengikut yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalih informatika, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai Hak Cipta

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal :

Yang menyatakan



Iman Nasrulloh

HUBUNGAN POLA AKTIFITAS FISIK DAN MOTIVASI DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA ANAK PENDERITA THALASEMIA USIA SEKOLAH DI RSUD Dr.R.GOETENG TAROENADIBRATA

Bangkit Iman Nasrulloh¹, Umi Solikhah²

ABSTRAK

Latar Belakang: Prestasi belajar merupakan hasil yang dicapai oleh siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran disekolah, yang kemudian hasilnya didapatkan dengan skala nilai. Proses pembelajaran berbasis aktifitas fisik menekankan pada aktifitas siswa secara optimal salah satunya adalah aktifitas fisik. Salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar adalah motivasi. Motivasi adalah dorongan atau dukungan dalam diri pribadi seseorang untuk mencapai suatu tujuan tertentu, termasuk tujuan dalam prestasi belajar.

Tujuan: Untuk mengetahui hubungan pola aktifitas fisik dan motivasi dengan prestasi belajar pada anak penderita thalasemia usia sekolah di RSUD Dr.R.Goeteng Taroenadibrata.

Metode: penelitian ini merupakan *deskriptif kuantitatif* dengan menggunakan metode *cross sectional*. Sampel dikumpulkan dengan cara *total sampling* sebanyak 30 responden.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar pola aktifitas fisik pada anak penderita thalasemia adalah sedang sebanyak 19 responden (63,4%), motivasi pada anak penderita thalasemia sebagian besar adalah kategori baik sebanyak 23 responden (76,7%), prestasi belajar pada anak penderita thalasemia sebagian besar adalah kategori baik sebanyak 24 responden (80%).

Kesimpulan: Terdapat hubungan antara pola aktifitas fisik dengan prestasi belajar pada anak penderita thalasemia usia sekolah di RSUD Dr.R.Goeteng Taroenadibrata (p -value = 0,006), terdapat hubungan antara motivasi dengan prestasi belajar pada anak penderita thalasemia usia sekolah di RSUD Dr.R.Goeteng Taroenadibrata (p -value = 0,004).

Kata kunci: Pola Aktifitas Fisik, Motivasi, Prestasi Belajar, Thalasemia

¹The students of Nursing Department, Faculty of Health Sciences, Universitas Muhammadiyah Purwokerto

²The Lecturers of Faculty of Health Science, Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**CORRELATION BETWEEN PHYSICAL ACTIVITY PATTERNS AND
MOTIVATION WITH LEARNING ACHIEVEMENT IN CHILDREN WITH
THALASEMIA AT SCHOOL AGE AT RSUD Dr.R.GOETENG
TAROENADIBRATA**

Bangkit Iman Nasrulloh¹, Umi Solikhah²

ABSTRACT

Background: Learning Achievement is the result achieved by students after participating in learning activities at school, which then results are obtained with a scale of values. The physical activity-based learning process emphasizes optimal student activity one of which is physical activity. One of the factors that influence learning achievement is motivation. Motivation is encouragement or support in one self to achieve a certain goal, including goals in learning achievement.

Purpose: To determine the relationship of physical activity patterns and motivation with learning achievement in children with thalassemia school age at RSUD Dr.R.Taroenadibrata.

Method: It was a quantitative descriptive study with a cross-sectional method. The samples were collected by total sampling of 30 respondents.

Results: The results showed that the majority of physical activity patterns on children with thalassemia were moderate as many as 19 respondents (63,4%). Motivation in children with thalassemia is mostly in the good category of 23 respondents (76,7%). Learning achievement in children with thalassemia is mostly in the good category with 24 respondents (80%).

Conclusion: There is relationship between the patterns of physical activity with learning achievement in children with thalassemia school age at RSUD Dr.R.Taroenadibrata (p -value = 0,006). There is the relationship between motivation and learning achievement in children with thalassemia school age at RSUD Dr.R.Taroenadibrata (p -value = 0,004).

Keywords: Physical Activity Patterns, Motivation, Learning Achievement, Thalassemia

¹The students of Nursing Department, Faculty of Health Sciences, Universitas Muhammadiyah Purwokerto

²The Lecturers of Faculty of Health Science, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Penelitian Terkait	11
B. Landasan Teori	13
1. Pola Aktifitas Fisik	13

2. Motivasi	17
3. Prestasi Belajar	21
4. Thalasemia	28
C. Kerangka Teori	33
D. Kerangka Konsep	34
E. Hipotesis Penelitian	34
BAB III. METODE PENELITIAN	35
A. Desain Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	35
D. Variabel Penelitian	37
E. Definisi Operasional	38
F. Instrumen Penelitian	39
G. Teknik Pengumpulan Data	42
H. Validitas dan Reliabilitas	43
I. Pengolahan Data dan Analisa Data	45
J. Alur Penelitian	49
K. Etika Penelitian	50
BAB VI. HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan	58

C. Keterbatasan Penelitian	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori

Gambar 2.2 Kerangka Konsep



DAFTAR TABEL

Table 2.1. Penelitian Terkait

Table 2.2. Indikator Prestasi Belajar

Table 3.1. Definisi Operasional

Table 3.2. Skor Jawaban Skala Kuesioner Pola Aktifitas Fisik

Table 3.3. Kisi-Kisi Kuesioner Pola Aktifitas Fisik

Table 3.4. Skor Jawaban Skala Motivasi

Table 3.5. Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi

Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden

Table 4.2. Distribusi Frekuensi Pola Aktifitas Fisik

Table 4.3. Distribusi Frekuensi Motivasi

Table 4.4. Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar

Table 4.5. Hubungan Pola Aktifitas Fisik Dengan Prestasi Belajar

Table 4.6. Hubungan Motivasi Dengan Prestasi Belajar

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 2 Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 3 Kuesioner Penelitian Aktivitas Fisik

Lampiran 4 Kuesioner Penelitian Motivasi

Lampiran 5 Lembar Konsultasi

Lampiran 6 Lembar Persetujuan Perbaikan Ujian Proposal

Lampiran 7 Lembar Persetujuan Perbaikan Ujian Skripsi

Lampiran 8 Surat Izin Penelitian

Lampiran 9 Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 10 Lembar Izin Etik

Lampiran 11 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 12 Hasil Penelitian

Lampiran 13 Dokumentasi