

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN MINAT MAHASISWA  
KEPERAWATAN S1 MENGIKUTI PELATIHAN *PEDIATRIC  
EMERGENCY* DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat

Mencapai Drajat Sarjana

Oleh :

**ANSHAR RAFI HATMOJO**

1611020098

**PROGRAM STUDY ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2020**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anshar Rafi Hatmojo  
NIM : 1611020098  
Program Studi : Keperawatan S1  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 17 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan



Anshar Rafi Hatmojo





HALAMAN PERSYARATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anshar Rafi Hatmojo  
NIM : 1611020098  
Program Studi : Keperawatan S1  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah yang berjudul :

Hubungan Pengetahuan dengan Minat Mahasiswa Keperawatan S1 Mengikuti Pelatihan *Pediatric Emergency* di Universitas Muhammadiyah Purwokerto Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalihinformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 17 Agustus 2020

Yang menyatakan,  
  
/ Anshar Rafi Hatmojo

# Hubungan Pengetahuan dengan Minat Mahasiswa Keperawatan S1 Mengikuti Pelatihan Pediatric Emergency di Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Anshar Rafi Hatmojo<sup>1</sup>, Umi Solikhah<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Email: [umisolikhah@ump.ac.id](mailto:umisolikhah@ump.ac.id)

## Abstrak

**Latar Belakang:** Kegawatdaruratan pada anak adalah suatu kondisi atau keadaan yang tidak terduga, tiba-tiba dan membahayakan jiwa yang terjadi pada anak. Peningkatan minat mengikuti *Pediatric Emergency* seiring dengan peningkatan pengetahuan kegawatdaruratan anak yang dimiliki oleh mahasiswa.

**Tujuan:** Mengetahui hubungan pengetahuan dengan minat mahasiswa mengikuti pelatihan *pediatric emergency*.

**Metode:** Penelitian ini merupakan *deskriptif kuantitatif* dengan menggunakan metode *cross sectional*. Sampel dikumpulkan dengan cara *simple random sampling* sebanyak 67 responden.

**Hasil:** Hasil Penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa dengan pengetahuan baik sebagian besar memiliki minat yang tinggi (26,9%), mahasiswa dengan pengetahuan cukup sebagian besar memiliki minat yang sedang (34,4%) dan mahasiswa dengan pengetahuan kurang sebagian besar memiliki minat yang rendah (3%). Hasil uji *spearman rank* didapatkan nilai  $p$ -value sebesar 0,0001 yang berarti ada hubungan pengetahuan dengan minat mahasiswa mengikuti pelatihan *pediatric emergency* ( $p$ -value <  $\alpha$  (0,05)).

**Kesimpulan:** Ada Hubungan Pengetahuan dengan Minat Mahasiswa Mengikuti Pelatihan *Pediatric Emergency* pada Mahasiswa Keperawatan S1 di Universitas Muhammadiyah Purwokerto dengan nilai  $p$ -value sebesar 0,0001 ( $p$ -value <  $\alpha$  (0,05)).

**Kata kunci:** Pengetahuan, Minat, *Pediatric Emergency*

# The Relation of Knowledge with Nursing Student's Interest to Participate in Pediatric Emergency Training in Muhammadiyah Purwokerto University.

Anshar Rafi Hatmojo<sup>1</sup>, Umi Solikhah<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**Email:** [umisolikhah@ump.ac.id](mailto:umisolikhah@ump.ac.id)

## Abstract

**Background:** Pediatric Emergency in a child is a condition that is unexpected, sudden and life-threatening that occurs in children. Knowledge is very closely related to education, where it is expected that with higher education the person will be more knowledgeable. While interest has a very important role in the development of student learning.

**Purpose:** To determine the relation of knowledge with students' interest to participating in pediatric emergency training.

**Metode:** This is a quantitative study with a cross-sectional approach, used simple random technique with 67 respondents.

**Results:** This study showed that students with good knowledge had high interest (26.9%), students with sufficient knowledge mostly had moderate interest (34.4%) and students with less knowledge mostly had low interest (3 %). Spearman rank test results obtained a value of  $\rho$ -value of 0.0001 which means there is a relationship of knowledge with the interest of students participating in pediatric emergency training ( $\rho$ -value  $< \alpha$  (0.05)).

**Conclusion:** This study showed that there is relation between knowledge with student's interest to participate in Pediatric Emergency with a P-value 0,0001 ( $\rho$ -value  $< \alpha$  (0.05)).

**Keywords:** *Knowledge, Interests, Pediatrician Emergency*

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Puji syukur senantiasa tercurah kepada sang Pencipta, Allah SWT yang telah melimpahkan begitu banyak rahmat dan kuasa-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis yang berjudul “Hubungan Pengetahuan dengan Minat Mahasiswa Mengikuti Pelatihan *Pediatric Emergency*”.

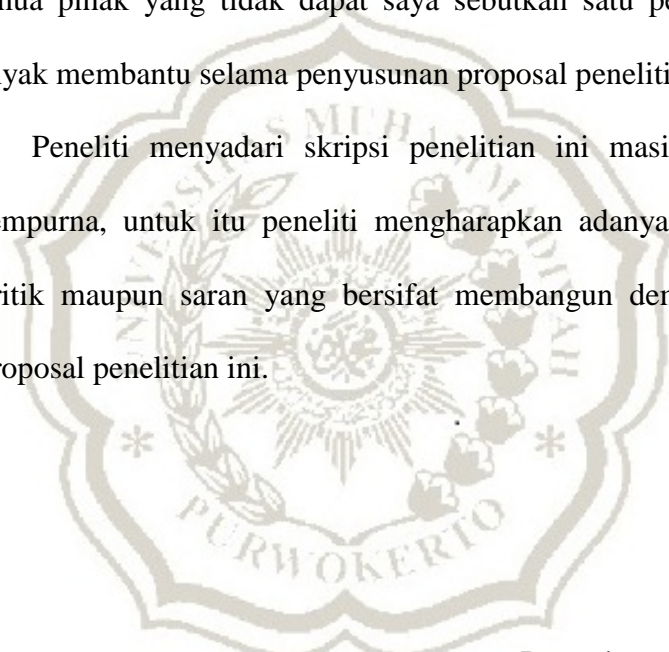
Keberhasilan dalam penyusunan skripsi penelitian ini tidak terlepas dari dukungan, dorongan, bantuan, dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian ini tepat pada waktunya. Rasa terimakasih ini, terutama peneliti sampaikan kepada yang terhormat:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Hj. Umi Solikhah, Ns., M. Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan.
3. Ns. Happy Dwi Aprilina. S.Kep, M.Kep., selaku Kepala Program Studi Ilmu Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. Hj. Umi Solikhah, Ns., M. Kep selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu dan dengan penuh kesabaran memberikan

bimbingan dan arahan yang sangat bermanfaat sehingga proposal penelitian ini dapat selesai dengan baik.

5. Ns. Sri Suparti, S.Kep., M.Kep., selaku dewan penguji I
6. Ns. Meida Laely R, S.Kep., MNS. ,selaku dewan penguji II
7. Kedua orangtua dan teman-teman yang telah memberikan dorongan dan do'a dalam penyusunan proposal penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu selama penyusunan proposal penelitian ini.

Peneliti menyadari skripsi penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan adanya masukan berupa kritik maupun saran yang bersifat membangun demi perbaikan dari proposal penelitian ini.



Purwokerto, 17 Agustus 2020

Peneliti

## DAFTAR ISI

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS ...</b>         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI .....</b> | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>ABSTRAK .....</b>                               | <b>vii</b>                          |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                         | <b>viii</b>                         |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                             | <b>x</b>                            |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                          | <b>xii</b>                          |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                          | <b>xiii</b>                         |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                       | <b>xiv</b>                          |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>                     | <b>1</b>                            |
| A. Latar Belakang .....                            | 1                                   |
| B. Rumusan Masalah .....                           | 5                                   |
| C. Tujuan Penelitian .....                         | 5                                   |
| D. Manfaat Penelitian .....                        | 6                                   |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>                 | <b>7</b>                            |
| A. Penelitian Terkait .....                        | 7                                   |
| B. Pengetahuan.....                                | 11                                  |
| C. Minat .....                                     | 13                                  |
| D. Pediatric Emergency.....                        | 15                                  |
| E. Kerangka Teori.....                             | 29                                  |
| F. Kerangka Konsep dan Hipotesis Penelitian .....  | 30                                  |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....        | <b>31</b> |
| A. Desain Penelitian .....                    | 31        |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....          | 31        |
| C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling..... | 31        |
| D. Variabel Penelitian .....                  | 34        |
| E. Definisi Operasional.....                  | 34        |
| F. Instrumen Penelitian.....                  | 35        |
| G. Uji Validitas dan Reliabilitas .....       | 36        |
| H. Teknik Pengumpulan Data.....               | 39        |
| I. Analisa Data .....                         | 40        |
| J. Alur Penelitian.....                       | 41        |
| K. Etika Penelitian .....                     | 43        |
| <b>BAB IV</b> .....                           | <b>46</b> |
| <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....  | <b>46</b> |
| A. Hasil Penelitian.....                      | 46        |
| B. Pembahasan .....                           | 48        |
| C. Keterbatasan Penelitian .....              | 57        |
| <b>BAB V</b> .....                            | <b>58</b> |
| <b>KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....             | <b>58</b> |
| A. Kesimpulan.....                            | 58        |
| B. Saran.....                                 | 58        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....                   | <b>46</b> |
| <b>LAMPIRAN</b> .....                         | <b>54</b> |
| <b>KUESIONER</b> .....                        | <b>57</b> |

## DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 Hasil penelitian terdahulu
- Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian
- Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Mahasiswa tentang *Pediatric Emergency* pada Mahasiswa Keperawatan S1 di Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Minat Mahasiswa Mengikuti Pelatihan *Pediatric Emergency* pada Mahasiswa Keperawatan S1 di Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- Tabel 4.3 Hubungan Pengetahuan dengan Minat Mahasiswa Mengikuti Pelatihan *Pediatric Emergency* pada Mahasiswa Keperawatan S1 di Universitas Muhammadiyah Purwokerto

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Teori

Gambar 2.2 Bagan Kerangka Konsep



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Informed Consent

Lampiran 2 Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 3 Kuesioner Penelitian

Lampiran 4 Distribusi Frekuensi Hasil Penelitian

Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

