

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE
CERAMAH DAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP PENGETAHUAN
TENTANG INFEKSI MENULAR SEKSUAL PADA REMAJA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Mencapai Derajat Sarjana

**Disusun Oleh:
ADITYA RAMADHANI
1611020107**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN S1
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aditya Ramadhani

NIM : 1611020107

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 7 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan



Aditya Ramadhani
NIM.1611020107

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Aditya Ramadhani
NIM : 1611020107
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode Ceramah dan Media Audiovisual Terhadap Pengetahuan Tentang Infeksi Menular Seksual pada Remaja



Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 7 Agustus 2020

PEMBIMBING

Ns. Meida Laely Ramadhani, S.Kep., MNS.
NIP/NIK 2160534

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh;

Nama : Aditya Ramadhani
NIM : 1611020107
Program Studi : Keperawatan S1
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode Ceramah dan Media Audiovisual Terhadap Pengetahuan Tentang Infeksi Menular Seksual pada Remaja

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Sodikin A,Kep., M.Kes
Penguji 2 : Ns. Devita Elsanti, S.Kp., M.Sc
Penguji 3 : Ns. Meida Laely Ramadani, S.Kep., MNS

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 7 Agustus 2020

Mengetahui:
Dekan FIKES



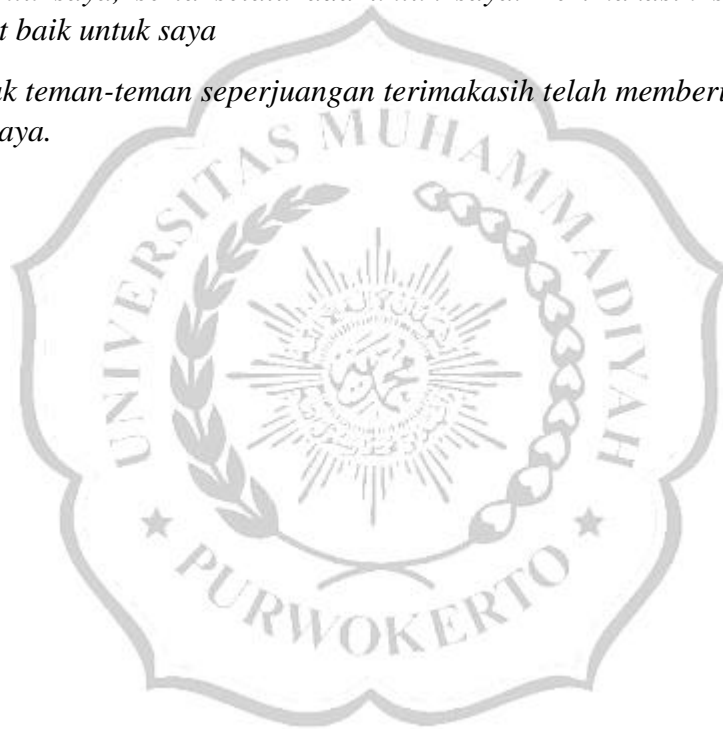
Drs. Ns. Hj. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep

NIP/NIK. 2160188

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- 1. Keluargaku tercinta, kedua orang tua ku serta kakak ku yang telah memberikan kasih sayang, do'a, dukungan serta motivasi baik secara moril maupun materi. Terimakasih atas semua hal yang kalian berikan kepada saya.*
- 2. Untuk pembimbing saya yang sudah sabar dan meluangkan waktu untuk mengajarkan saya untuk terus maju berjuang untuk menyelesaikan tugas akhir ini.*
- 3. Untuk semua sahabat – sahabat saya yang selalu memberikan dukungan dan membantu saya, serta selalu ada untuk saya. Terimakasih sudah menjadi sahabat baik untuk saya*
- 4. Untuk teman-teman seperjuangan terimakasih telah memberikan dukungan untuk saya.*



MOTTO

“Jangan Biarkan Hari Kemarin Merenggut Banyak Hal Hari ini”

-Will Rogers

“Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus dari rahmat Allah melainkan orang orang yang kufur”

(QS. Yusuf : 87).



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Hubungan siswa yang mengalami kecanduan media sosial dengan konsep diri di SMK Swagaya 1 Purwokerto”.

Proposal skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat mencapai derajat sarjana pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Anjar Nugrogo, M.S.I., M.H.I., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Ns. Hj. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Ns. Happy Dwi Aprilina, S.Kep., M.Kep., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Ns. Meida Laely Ramadani, S.Kep., MNS., selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan motivasi serta bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Sodikin A, Kep., M.Kes., selaku penguji 1 ujian proposal skripsi.
6. Ns. Devita Elsanti, S.Kp., M.Sc., selaku penguji 2 ujian proposal skripsi.
7. Seluruh dosen dan staff Karyawan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
8. Semua teman-teman Seperjuangan Keperawatan Angkatan 2016
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah mendukung dalam penyelesaian proposal skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan penulisan ilmiah dimasa mendatang. Harapan penulis semoga proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Purwokerto, 7 Agustus 2020

Penulis



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aditya Ramadhani
NIM : 1611020107
Program Studi : Keperawatan S1
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode Ceramah dan Media Audiovisual Terhadap Pengetahuan Tentang Infeksi Menular Seksual pada Remaja

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 7 Agustus 2020

Yang menyatakan,



Aditya Ramadhani

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE CERAMAH DAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG INFEKSI MENULAR SEKSUAL PADA REMAJA

Aditya Ramadhani¹, Meida Laedy Ramadhani²

ABSTRAK

Latar Belakang: Infeksi Menular Seksual merupakan suatu infeksi atau penyakit yang kebanyakan ditularkan melalui hubungan seksual (oral, anal atau lewat vagina). Infeksi menular seksual masih menjadi permasalahan kesehatan diberbagai Negara. Salah satu penyebabnya adalah rendahnya tingkat pengetahuan tentang infeksi menular seksual pada remaja.

Tujuan : Untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode ceramah dan media audiovisual terhadap pengetahuan infeksi menular seksual pada remaja

Metode : Artikel ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan *quasy eksperimental* design dengan pendekatan *randomized pretest-posttest two group design* dengan 94 responden dibagi 2. Data dianalisis dengan uji *paired sample T test*.

Hasil: Hasil dari rata-rata *pretest-posttest* yaitu media audiovisual sebelum 12,68 sesudah 15,26 dan metode ceramah sebelum 14,38 sesudah 15,43. Ada perbedaan antara pendidikan kesehatan dengan audiovisual dengan nilai *p value* 0,001 sedangkan dengan ceramah tidak ada pengaruh pada nilai *p value* 0,930,

Kesimpulan: Terdapat adanya peningkatan pengetahuan remaja tentang infeksi menular seksual dan perbedaan antara pendidikan kesehatan dengan metode ceramah dan media audiovisual, dilihat dari hasil skor pendidikan kesehatan dengan metode ceramah dan media audiovisual lebih efektif audiovisual karena penyajian materi yang menarik dan menambah daya ingat remaja.

Kata Kunci: *Pendidikan kesehatan, metode ceramah,, media audiovisual, infeksi menular seksual*

¹*Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto*

²*Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto*

THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION WITH LECTURE METHODS AND AUDIOVISUAL MEDIA ON KNOWLEDGE LEVELS ABOUT SEXUAL TRANSMITTED INFECTIONS IN ADOLESCENTS

Aditya Ramadhani¹, Meida Laedy Ramadani²

ABSTRACT

Background: Sexually Transmitted Infection is an infection or disease that is mostly transmitted through sexual contact (oral, anal or vaginal). Sexually transmitted infections are still a health problem in various countries. One of the reasons is the low level of knowledge about sexually transmitted infections in adolescents.

Objective: This is to determine the effect of health education using lecture methods and audiovisual media on knowledge of sexually transmitted infections in adolescents

Method: This article is a quantitative study using a *quasy experimental* design with a *randomized pretest-posttest two group design* approach with 94 respondents divided by 2. Data were analyzed by *paired sample T test*.

Results: The results of the average pretest-posttest are audiovisual media before 12.68 after 15.26 and lecture method before 14.38 after 15.43. There is a difference between health education with audiovisual p value 0.001 while with lecture there is no influence p value 0.930.

Conclusions : The results showed an increase in adolescent knowledge about sexually transmitted infections and the difference between health education with the lecture method and audiovisual media, as seen from the results of health education scores with the lecture method and audiovisual media were more effective audiovisual because of the presentation of interesting material and increased adolescent memory.

Keywords : *Health education, lecture methods, audiovisual media, sexually transmitted infections*

¹ Students of Nursing *Department of Health Science Faculty of Universitas Muhammadiyah Purwokerto*

² Lecturers of Nursing *Department of Health Science Faculty of Universitas Muhammadiyah Purwokerto*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terkait	8
B. Landasan Teori	14
1. Pendidikan Kesehatan	14
a. Pengertian	14
b. Tujuan dan Manfaat Pendidikan Kesehatan	14
c. Metode Pendidikan kesehatan	15
2. Pengetahuan	23
a. Pengertian	23
b. Tingkat Pengetahuan	23
c. Cara Memperoleh Pengetahuan	25
d. Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan	27
e. Kriteria Tingkat Pengetahuan	30

3. Remaja	30
a. Pengertian	30
b. Karakteristik Remaja	31
c. Tugas Perkembangan Remaja	32
d. Transisi Masa Remaja	33
4. Infeksi Menular Seksual	35
a. Pengertian	35
b. Jenis Jenis IMS	35
c. Tanda dan Gejala	44
d. Dampak IMS Bagi Remaja	45
e. Pencegahan Umum	46
f. Penularan Penyakit	46
g. Pengobatan IMS	47
C. Kerangka Teori	48
D. Kerangka Konsep	49
E. Hipotesis	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	50
B. Waktu dan Tempat Penelitian	51
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	51
D. Pengumpulan Data	55
E. Definisi Operasional	55
F. Instrumen Penelitian	56
G. Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas	57
H. Prosedur Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data	58
I. Analisa Data	60
J. Pengolahan Data	62
K. Etika Penelitian	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	65
a. Analisa Univariat	65
1. Karakteristik Responden Penelitian	65
2. Skor pengetahuan pendidikan kesehatan	66

b. Analisa Bivariat	67
a) Uji Normalitas	67
b) Uji Paired Sample T-test	67
B. Pembahasan	69
a. Karakteristik responden (usia, jenis kelamin, kelas)	69
b. Skor Pengetahuan pendidikan kesehatan dengan ceramah.....	70
c. Skor Pengetahuan pendidikan kesehatan dengan ceramah	73
C. Keterbatasan Penelitian	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terkait	11
Tabel 3.1 Definisi Operasional	56
Tabel 3.2 Kisi Kisi Kuesioner Infeksi Menular Seksual	58
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin, Umur dan Kelas	66
Tabel 4.2 Skor Pengetahuan sebelum dan sesudah intervensi padar remaja ..	67
Tabel 4.3 Uji Normalitas	
Tabel 4.4 Uji Paired Sample T-test media audiovisual.....	68
Tabel 4.5 Uji Paired Sample T-test metode ceramah	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	48
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	49
Gambar 3.1 Desain Penelitian	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Perizina Penelitian

Etika Penelitian

Lampiran 2 Lembar Informasi Penelitian

Permohonan Menjadi Responden

Lembar Informed Consent

Lampiran 3 Kuesioner Penelitian

Lampiran 4 Lembar bimbingan

Lampiran 5 Lembar Persetujuan Perbaikan

Lampiran 6 Analisa Data

Lampiran 7 Dokumentasi

Lampiran 8 Satuan Acara Penyuluhan

