

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arbi. (2018). Kasus Bullying di Sekolah Peringkat Empat Terbanyak. *Harian Terbit*, 11019.
- Argiati, S. (2015). *Pengembangan Model Penanganan Tindakan Bullying Pada siswa SMA/SMK di Kota Yogyakarta*. Yogyakarta : Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.
- Artayarini, Oktapiani, Eva, & Fatimah. (2018). *Penerapan Teknik Role Playing dalam Mengurangi Perilaku Bullying pada Peserta didik MTS*. 1(3), 107–117.
- Aryani, F., & Bakhtiar. (2018). *Effect of assertive training on cyber bullying behavior for students*. E-journal Unp, 7 (2), 1412-9760. <https://doi.org/10.24036/02018721083-0-00>.
- Aryuni, M. (2017). Strategi Pencegahan bullying melalui program “sekolah Care” bagi fasilitator sebaya. *Asian Journal of Environment, History and Heritage*, 1(1), 211–222.
- Astuti, P.R. (2008). *Meredam Bullying : 3 cara efektif menanggulangi kekerasan pada anak*. Jakarta: PT Grasindo.
- Baiquniya,. Budiyo,. A & Karamoy. (2018). Menurunkan Intensitas Bullying Melalui Metode Role playing pada Siswa. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan konseling dan psikologi*, 1(1).
- Basrowi. (2005). *Pengantar Sosiologi*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Byrne, H., Dooley, B., Fitzgerald, A., & Dolphin, L. (2015). *Adolescents ' definitions of bullying: the contribution of age , gender , and experience of bullying*

Adolescents ' definitions of bullying: the contribution of age , gender , and experience of bullying. Eur J Psychol Educ, 8, 1007–10212.
<https://doi.org/10.1007/s10212-015-0271-8>

Coloroso, Barbara. (2007). *Stop Bullying: Memutus Rantai Kekerasan Anak dari Prasekolah hingga SMU*. Diterjemahkan oleh: Santi Indra Astuti. Jakarta: PT. Serambi Ilmu Semesta.

Faizah, F., & Amma, Z. (2017). *Bullying dan kesehatan mental pada remaja sekolah menengah atas di Banda aceh*. Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala, 3 (1).

Hermalinda,. Deswita,. & Oktarina, E. (2017). Hubungan Karakteristik Remaja dengan Perilaku Bullying pada Siswa SMP di Kota Padang. *The Soedirman Journal of Nursing*, 12(1).

Hertinjung, Wisnu. (2013). *Bentuk-bentuk perilaku bullying di Sekolah Dasar*. Prosiding seminar nasional parenting, 405-458. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Hidayat, A. (2010). *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknis Analisa Data*. Jakarta : Salemba Medika.

Januarko, W., & Setiawati, D. (2013). Studi Tentang Penanganan Korban Bullying pada Siswa SMP Se-Kecamatan Trawas. *Jurnal BK UNESA*, 04 Nomor 0(20), 383–389.

KBBI, (2019). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [online]. Available at : <https://kbbi.web.id/pusat> [di akses 1 November 2019]

Khalifah, R. N., Sudirman, & Darsono. (2018). *Hubungan Perilaku Bullying Dengan Kemampuan interaksi sosial siswa Sekolah Dasar*. 1–13.

- Khoirunisa, R. (2015). *Konsep Diri remaja korban Bullying (studi pada siswa korban bullying) di SMA muhammadiyah 7 Yogyakarta. Jurnal BK UNY*, 4 (10).
- Lestari, S. (2018). *Bentuk Dan Faktor Penyebab Perilaku Bullying*. Bandar Lampung : Universitas Lampung.
- Listriana, D. (2016). *Hubungan Interaksi Sosial Siswa Dengan Hasil Belajar IPS kelas IV SDN Gugus Dewi Kunthi Kecamatan GunungPati Kota Semarang*. Semarang : UNNES.
- Mardina, R. (2018). *kekerasan terhadap anak dan remaja*. jakarta Pusat: pusat data dan informasi Kementerian Kesehatan RI.
- Mishna, F., Kassabri, M., Gadalla, T., & Daciuk, J. (2011). Risk Factors for involment in cyber bullying : Victims, bullies and bully-victim. *Children and Youth Sevice*, 34 (2012), 63-70.
- Nazir, M. (2009). *Metode Penelitian*. Penerbit : Ghalia Indonesia
- Notoatmodjo. (2010). *Metodologi penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nurhidayanti, Y. D., Prabamurti, P. N., & Husodo, B. T. (2019). Strategi Coping Stress Kejadian Bullying (Perundungan) Siswa SMP di Wilayah Kecamatan Banyumanik. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 7(4), 2356–3346. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Nursalam. (2013). *Konsep Penerapan Metode Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.
- Nursalam. (2014). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.
- Olweus Bully/Victim Questionnaire-Revised. Aavailable at https://www.academia.edu/39002777/Kuesioner_Bullying [diakses 20 Oktober 2019]

- Pratiwi, R. P. (2016). *Hubungan Perilaku Bullying Dengan Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Kelas Iii Sdn Minomartani 6 Sleman*. V, 11. Retrieved from <https://eprints.uny.ac.id/29380/>
- Quah, S. (2017). In *International Encyclopedia of Public health*. Retrieved from <https://www.sciencedirect.com/referencework/97809/international-encyclopedia-of-public-health>
- Ramdhani, N. (2016). *Pelatihan Ketrampilan Sosial untuk Terapi Kesulitan Bergaul*. Yogyakarta.
- Restyowati, D. (2011). Penerapan Teknik permainan Kerja sama dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan kemampuan interaksi sosial pada siswa. *Journal BK FIP Unesa*.
- Rigby, K. (2003). Consequences of Bullying in Schools. *Canadian Journal of Psychiatry*, 48(9), 583–590. <https://doi.org/10.1177/070674370304800904>
- Rohman, M.Z. (2016). Hubungan Antara Usia, Tingkatan Kelas, dan Jenis kelamin Dengan Kecenderungan Menjadi Korban Bullying. *University Research Colloquium*, 2407-9189.
- Santoso, A., Studi, P., & Administrasi, I. (2018). Pendidikan Anti Bullying. *STIA Pembangunan Jember*, 1(2), 49–57.
- Setyowati, W. E., Heppy, D., & Setiani, A. R. (2017). Hubungan Antara Perilaku Bullying (Korban Bullying) Dengan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Remaja SMA. *Unnisula Nursing Conference*, (Wharton), 174–179.
- Soedjatmiko., Nurhamzah, W., Mauren, A., & Wiguna, T. (2013). *Gambaran Bullying dan Hubungannya dengan Masalah Emosi dan Perilaku pada Anak Sekolah Dasar*. *Jurnal Universitas Indonesia*, 15(3).

- Soelaeman, M. (2008). *Ilmu Sosial Dasar Teori dan Konsep Ilmu Sosial*. Bandung : Refika Aditama.
- Soekanto, S. (1989). *Sosiologi Suatu Pengantar Edisi baru ketiga 1987*. Jakarta : Rajawali.
- Sturney, P. (2012). Behavior Skill Training and skill learning. In *Encyclopedia of the Sciences of Learning*. Retrieved from https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007%2F978-1-4419-1428-6_644#howtocite
- Sucipto. (2012). Bullying dan upaya meminimalisasikannya. *Psikopedagogia*, 1(1).
- Sugiono. (2013). Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan kombinasi (mixed Methods). Bandung : Alfabeta.
- Sudjarwo. (2015). *Proses Sosial dan Interaksi Sosial dalam Pendidikan*. Bandung : Mandar Maju.
- Sumanto. (2014). *Psikologi umum*. Center of Academic Publishing Service. Yogyakarta.
- Tiauzon, B. A., & Malquisto, P. R. (2019). Incidence Of Bullying and Academic Performance Of grade 7 learners. *European Journal of Education Studies*, 6(1), 35–58. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2630922>
- Thomas, N., Nattala, P., Seshadri, S. P., & PKrishna, K. (2018). Effectiveness of Behavioral Skills Training (BST) on Knowledge of Sexual Abuse and Resistance Ability among Children with Intellectual Disability : a pilot study. *International Journal of Child Development and Mental Health*, 6(1), 22–30.
- Tood, C., & Debrass, Bass. (2017). Cognitive Problem-Solving Skills Training and Parents Management Training in the Treatment of Antisocial behavior in

Children. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 60 (5).

Walgito, B. (2007). *Piskologi Sosial: Suatu Pengantar*. Yogyakarta : Andi Offset.

Winnaar, L., & Arends, F. (2018). Reducing bullying in schools by focusing on school climate and school socio-economic status. *South African Journal of Education*, 38(1), 1–10. Retrieved from <https://doi.org/10.15700/saje.v38ns1a1596%0AReducing>

Yuyarti. (2018). Mengatasi bullying melalui pendidikan karakter. *Jurnal Kreatif*, 8(2), 168–173.

Yusmansyah, Lestari, S., & Shinta Mayasari. (2018). Bentuk dan Faktor Penyebab Perilaku Bullying. *Universitas Lampung*, (1).

Zakiyah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 129–389. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14352>