

**PENGARUH *BEHAVIOR SKILL TRAINING* TERHADAP
INTERAKSI SOSIAL KORBAN *BULLYING* DI SMP N 1
KALIGONDANG KABUPATEN PURBALINGGA**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan

ADE AYU BUNGA NAFINGAH

1611020208

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Ade Ayu Bunga Nafingah
NIM : 1611020208
Program Studi : Ilmu Keperawatan S1
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh *Behavior Skill Training* Terhadap Interaksi Sosial
Korban *Bullying* di SMP N 1 Kaligondang Kabupaten
Purbalingga.

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 11 Februari 2020

PEMBIMBING



Dr. Ns. Jehul Suroso, S.Kep., M.kep.

NIP. 197703052005011001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Ade Ayu Bunga Nafingah
NIM : 1611020208
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh *Behavior Skill Training* terhadap Interaksi Sosial Korban *Bullying* di SMP N 1 Kaligondang Kabupaten Purbalingga

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep.) pada Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Ns. Siti Nurjanah, M.Kep., Sp.Kep.J.
Penguji 2 : Ns. Suci Ratna Estria, S.Kep., M.Kep.
Penguji 3 : Dr. Ns. Jebul Suroso, S.Kep., M.Kep.



Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 11 Februari 2020

Mengetahui,

Pekan Fikes



Dr. Ns. Hj. Um Solikhah, S. Pd., S.Kep., M.Kep.

NIK. 2160188

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ade Ayu Bunga Nafingah
NIM : 1611020208
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 11 Februari 2020

Yang membuat pernyataan



Ade Ayu Bunga Nafingah

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ade Ayu Bunga Nafingah
Nim : 1611020208
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Pengaruh *Behavior Skill Training* Terhadap Interaksi Sosial Korban *Bullying* di SMP N 1 Kaligondang Kabupaten Purbalingga.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Purwokerto, 11 Februari 2020


Ade Ayu Bunga Nafingah

PENGARUH *BEHAVIOR SKILL TRAINING* TERHADAP INTERAKSI SOSIAL KORBAN *BULLYING* DI SMP N 1 KALIGONDANG KABUPATEN PURBALINGGA

Ade Ayu Bunga Nafingah¹, Jebul Suroso²

ABSTRAK

Latar Belakang : Perilaku *bullying* merupakan perilaku agresif yang terjadi berulang kali dengan bentuk kekerasan spesifik yang bertujuan untuk menyakiti. *bullying* sering dilakukan di lingkungan sekolah yang dapat berdampak buruk bagi korbannya seperti interaksi sosial yang kurang. Untuk itu peneliti berupaya untuk mengatasi dampak *bullying* dengan meningkatkan kepercayaan diri siswa korban *bullying* dengan *behavior skill training*.

Tujuan : Mengetahui pengaruh *behavior skill training* terhadap interaksi sosial korban *bullying* di SMP N 1 Kaligondang Kabupaten Purbalingga.

Metode : Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif *Pre-experimental design (one – group pretest-posttest design)*. Sampel yang dilibatkan adalah siswa korban *bullying* di SMP N 1 Kaligondang yang berjumlah 30 responden dengan metode *total sampling*. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner *olweus bully/victim revised* dan kuesioner kemampuan interaksi sosial dengan uji *paired sampel t-Test*.

Hasil : Sebagian besar responden berjenis kelamin laki-laki 16 orang (53,3%) dan perempuan 14 orang (46,7%) dengan usia 12-15 tahun pada kelas 7 berjumlah 12 anak (40%) kelas 8 dan kelas 9 masing-masing 9 anak (30%). Dengan nilai *pre test* rata-rata 86,63 dan nilai *post test* rata-rata 104,07. Dan hasil *Sig.(2-tailed) < p value (0,000 < 0,05)*.

Kesimpulan : Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pre test* dan *post test* dan terdapat pengaruh *behavior skill training* terhadap interaksi sosial korban *bullying*.

Kata kunci : *bullying*, interaksi, sosial, *behavior skill*, *training*.

THE EFFECTS OF BEHAVIOUR SKILL TRAINING ON SOCIAL INTERACTION OF BULLYING VICTIMS IN SMPN 1 KALIGONDANG PURBALINGGA REGENCY

Ade Ayu Bunga Nafingah¹, Jebul Suroso²

ABSTRACT

Background : *Bullying behaviour is an aggressive behaviour occurs repeatedly in the form of specific violence aiming to hurt. Bullying is often done within a school environment, which can give a bad effect to its victims such as poor social interaction. For this reason, the researcher attempts to overcome the bullying effects by improving the self-confidence of bullying victim students through behaviour skill training.*

Purpose : *Identifying the effect of behaviour skill training on the social interaction of bullying victims in SMPN 1 Kaligondang, Purbalingga Regency*

Method : *This research is quantitative research of pre-experimental design (one group pre-test post-test design). The sample consists of 30 bullying victim students in SMPN 1 Kaligondang taken through total sampling. The research instruments are olweus bully/victim revised questionnaire and social interaction ability questionnaire with the test of paired sample t-test.*

Result : *Most of the respondents are male, 16 respondents, (53.3%) and 14 respondents are female (46.7%) with the age of 12-15 years old. There are 12 respondents in grade 7 (40%) and 9 respondents in grade 8 and 9 respondents in grade 9 (30%). The average scores of pre-test and post-test are 86.63 and 104.07. Moreover, the result of Sig. (2 tailed) p-value is (0.000 0.05).*

Conclusion : *There is significant difference between the result of pre-test and post-test. Moreover, it is found that there is an effect of behaviour skill training on the social interaction of bullying victims.*

Key word : *bullying, social interaction, behaviour skill, training*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum.wr.wb.

Puji syukur senantiasa tercurahkan kepada sang Maha Pencipta, Allah SWT yang telah melimpahkan begitu banyak rahmat dan kuasa-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Behavior Skill Training* Terhadap Interaksi Sosial Korban *Bullying* di SMP N 1 kaligondang Kabupaten Purbalingga”.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, dorongan, bantuan dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Rasa terimakasih ini, terutama peneliti sampaikan kepada yang terhormat:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Dr.Ns. Umi Solikhah, S.Kep.,S.Pd.,M.Kep. selaku dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Ns. Happy Dwi Aprilia, S.Kep., M.Kep. selaku Kepala Program Studi Ilmu Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. Ns. Jebul Suroso, S.Kep., M.Kep. Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
5. Ns. Siti Nurjanah, M.Kep., Sp.Kep.J. selaku dosen penguji 1 dalam ujian skripsi saya.
6. Ns. Suci Ratna Estria, S.Kep., M.Kep. selaku dosen penguji 2 dalam ujian skripsi saya.

7. Kedua Orangtua dan orang-orang terkasih yang telah memberikan dorongan dan do'a dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan adanya masukan berupa kritik maupun saran yang bersifat membangun demi perbaikan dari proposal penelitian ini.

Purwokerto, 11 Februari 2020

Peneliti



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Hasil Penelitian Terdahulu	9
B. Landasan Teori.....	11
1. <i>Bullying</i>	11
a. Pengertian <i>Bullying</i>	11
b. Faktor Penyebab <i>Bullying</i>	13
c. Jenis-Jenis <i>Bullying</i>	15
d. Karakteristik Pelaku dan Korban <i>Bullying</i>	16
e. Dampak <i>Bullying</i>	17
2. Interaksi Sosial	20
a. Pengertian Interaksi Sosial	20
b. Syarat-Syarat Interaksi Sosial	21
c. Ciri-ciri Interaksi Sosial	23
d. Alat Ukur Interaksi Sosial	23
3. <i>Behavior Skill Training</i>	27
a. Pengertian	27
b. Prosedur <i>Behavior Skill Training</i>	28
C. Kerangka Teori	35
D. Kerangka Konsep	36
E. Hipotesis Penelitian.....	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian	37
B. Populasi dan Sampel	38
C. Waktu dan Tempat	39
D. Variabel Penelitian	40
E. Definisi Operasional	40
F. Instrument Penelitian	42

G. Uji Validitas dan Reliabilitas	44
H. Teknik Pengumpulan Data dan Analisa Data	46
I. Alur Penelitian	50
J. Etika Penelitian	54

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	56
B. Pembahasan.....	62
C. Keterbatasan penelitian.....	77

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	78
B. saran	79

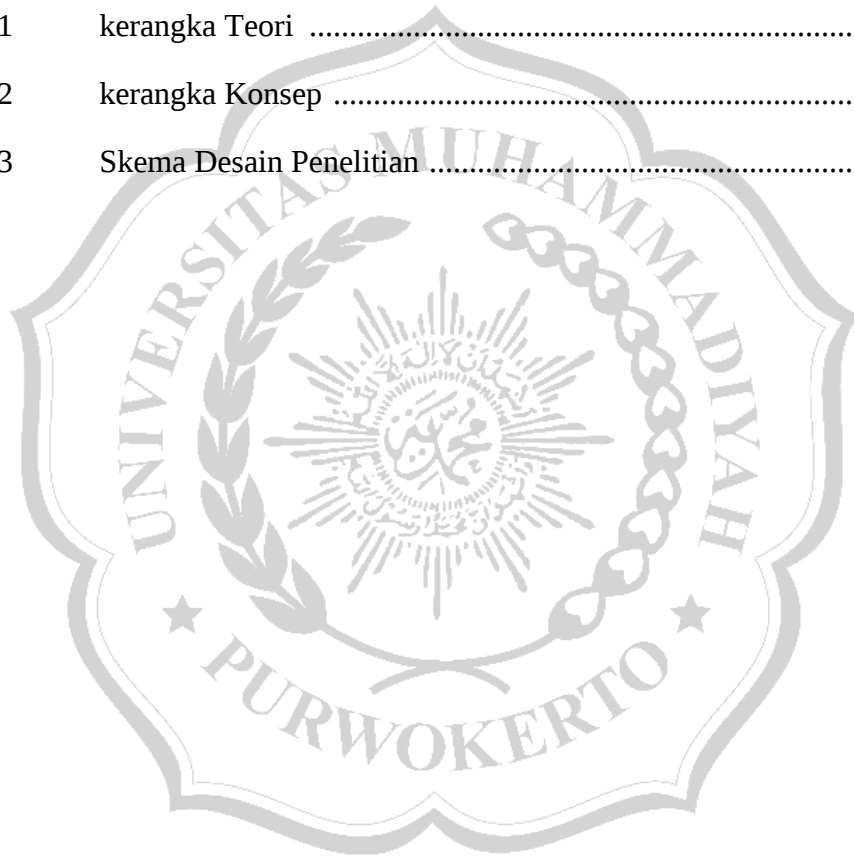
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 1	kerangka Teori	35
Bagan 2	kerangka Konsep	36
Bagan 3	Skema Desain Penelitian	37



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	9
Tabel 3.1	Definisi Operasional	41
Tabel 3.2	Kisi-kisi Kuesioner Interaksi Sosial	44
Tabel 4.1	Frekuensi jenis bullying siswa korban <i>bullying</i>	57
Tabel 4.2	Keterlibatan siswa korban <i>bullying</i>	57
Tabel 4.3	Frekuensi korban <i>bullying</i> berdasarkan jenis kelamin	58
Tabel 4.4	Frekuensi korban <i>bullying</i> berdasarkan usia	58
Tabel 4.5	Frekuensi korban <i>bullying</i> berdasarkan kelas	59
Tabel 4.6	Kemampuan interaksi sosial siswa korban <i>bullying</i>	60
Tabel 4.7	Pengaruh <i>behavior skill training</i> terhadap interaksi sosial korban <i>bullying</i>	61

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Permohonan Ijin Studi Pendahuluan (SMP N 1 Kaligondang)
- Lampiran 2 : Surat Permohonan Ijin Validitas (MTS Muh. 03 Bandingan)
- Lampiran 3 : Surat Rekomendasi Penelitian (KESBANGPOL Purbalingga)
- Lampiran 4 : Surat Pengantar Ijin Penelitian (BAPEDA Purbalingga)
- Lampiran 5 : Surat Ijin Penelitian (Dinas Pendidikan & Kebudayaan Purbalingga)
- Lampiran 6 : Surat Keterangan Penelitian (SMP N 1 Kaligondang)
- Lampiran 7 : Lembar *Informed Consent*
- Lampiran 8 : Surat Permohonan menjadi Responden
- Lampiran 9 : Lembar Persetujuan Perbaikan Proposal dan Skripsi
- Lampiran 10 : Surat Pengesahan Terjemahan Judul Skripsi (LDC UMP)
- Lampiran 11 : Formulir Bimbingan Proposal dan Skripsi
- Lampiran 12 : Kode Etik Penelitian
- Lampiran 13 : Letter Of Acceptance (LOA JKM Surabaya)
- Lampiran 14 : Kuesioner Olweus Bully-victim Questionnaire Revised
- Lampiran 15 : Kuesioner Kemampuan Interaksi Sosial Siswa
- Lampiran 16 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Interaksi Sosial
- Lampiran 17 : SOP Penelitian & Data Mentah Penelitian
- Lampiran 18 : Dokumentasi Penelitian