

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN P3K BALUT BIDAI
PADA CEDERA BELADIRI TERHADAP PENGETAHUAN
DAN KETERAMPILAN ANGGOTA TAPAK SUCI**



SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Keperawatan**

YUHANING AUDIYA

1611020108

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN S1
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yuhaning Audiya
NIM : 1611020108
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan P3K Balut Bidai pada
Cedera Beladiri Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan
Anggota Tapak Suci

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan bukan hasil karya orang lain. Demikian pernyataan ini, apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto,



Yuhaning Audiya

1611020108

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Yuhaning Audiya

Nim : 1611020108

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Ilmu Kesehatan

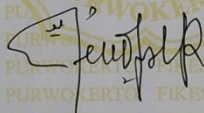
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan P3K Balut Bidai Pada Cedera Beladiri Terhadap Pengetahuan dan keterampilan Anggota Tapak Suci

Telah diterima dan disetujui :

Purwokerto, 23 Januari 2020

PEMBIMBING



Ns. Meida Laely Ramdani, S.Kep., MNS

NIP/NIK 2160534

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Yuhaning Audiya
NIM : 1611020108
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan P3K Balut Bidai pada Cedera Beladiri Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Anggota Tapak Suci telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Ns. Endiyono, S.Kep., M.Kep

Penguji 2 : Ns. Nurul Fatwati, S.Kep., M.Kep

Penguji 3 : Ns. Meida Lacy Ramdani, S.Kep., MNS

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 23 Januari 2020

Mengetahui:

Dekan FIKES

Dr. Ns. Hj. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep

NIP. 2160188

KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum Warahmtullahi wabarakaatuh

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan P3K Balut Bidai pada Cedera Beladiri Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Anggota Tapak Suci”

Penulisan proposal skripsi ini tidak terlepas dari peran dan dukungan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M. Si., M. H.I., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Dr. Ns. Hj. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Ns. Happy Dwi Aprilina, S. Kep., M. Kep., selaku Kepala Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Ns. Meida Laely Ramdani, S. Kep., MNS., selaku Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan penuh dengan rasa kesabaran telah mengarahkan dan memberi petunjuk dalam penulisan skripsi ini
5. Ns. Endiyono, S.Kep., M.Kep., selaku penguji I yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun guna kesempurnaan skripsi ini
6. Ns. Nurul Fatwati, S.Kep., M.Kep., selaku penguji II yang banyak memberikan kritik dan saran yang membangun guna kesempurnaan skripsi ini
7. Segenap staff dosen dan karyawan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah membantu penulis dalam urusan teknis dan surat menyurat

8. Ibuku Sri Indriyani, yang cinta dan kasih sayangnya selalu tertanam didalam jiwa, ku persembahkan karya skripsi ini agar kau bangga, bahwa putrimu telah menyelesaikan masa studinya.
9. Bapakku Nasrudin Latif, yang selalu memberikan doa di setiap sujudnya, semua yang telah engkau berikan selama ini baik moril maupun materi tak akan bisa tergantikan oleh apapun.
10. Adikku Razaq Azzaki, semangat sekolahnya dan terus berdoa, jangan pantang menyerah. Semoga tercapai cita-cita jadi abdi negara.
11. Adikku Khairisma Tsuroya, terima kasih sudah menjadi teman yang setia mendengarkan semua keluhan kesahku, semangat sekolahnya, semoga tercapai cita-citanya.
12. Adik kecilku Hanafa Amaro, terima kasih sudah menjadi penghiburku atas semua tingkah lucu dan manjamu, semangat sekolah agar tercapai cita-cita menjadi ustadzah dan menjadi hafidz.
13. Keluarga dan orang-orang terkasih yang sangat saya cintai dan mencintai saya yang telah memberikan dukungan dan doa dalam penyusunan skripsi ini
14. Mamasku Agus Dwi Aji Kurnianto, terima kasih telah menjadi saksi jatuh-bangun dan patah-tumbuh ku, selalu mendengarkan segala keluhan kesahku, selalu memberikan dukungan dan selalu sabar mendampingi dalam susah maupun senang. Semoga selalu dalam lindungan Allah SWT, semoga apa yang kita semogakan cepat terwujud.
15. Sahabatku Iffah Khairunnisa, Pujen Tri Rahayu, Indita Wilujeng Astiti, dan Eka Desi Yuliana terima kasih telah menjadi teman sekaligus keluarga keduaku di Purwokerto, selalu mengadakan jadwal refreshing ketika sudah mulai pusing dengan skripsi dan tugas kuliah. Semoga persahabatan ini tidak putus sampai kapanpun.
16. Teman-teman seperjuangan Kelas B Keperawatan S1 angkatan 2016 yang saya sayangi dan menyayangi saya, terima kasih atas bantuan, dan dukungan yang telah diberikan.

17. Semua pihak yang telah ikut berjasa, membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Tidak ada sesuatu yang dapat penulis sampaikan sebagai balasan, hanya doa yang penulis panjatkan semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua.

Tidak ada gading yang tak retak, begitupun dengan skripsi ini. Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Purwokerto, 23 Januari 2020

Penulis



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yuhaning Audiya
NIM : 1611020108
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengaruh Pendidikan Kesehatan P3K Balut Bidai pada Cedera Beladiri Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Anggota Tapak Suci

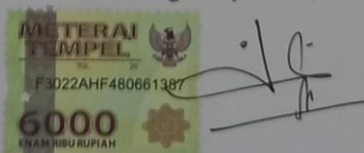
beserta peeangkat yang ada (jika diperlukan) Dengan Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 23 Januari 2020

Yang menyatakan,



Yuhaning Audiya

MOTTO

“Balas dendam terbaik adalah dengan menjadi dirimu yang lebih baik”

(Ali Bin Abi Thalib)



**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN P3K BALUT BIDAI PADA
CEDERA BELADIRI TERHADAP PENGETAHUAN DAN
KETERAMPILAN ANGGOTA TAPAK SUCI**

ABSTRAK

Yuhaning Audiya¹ Meida Laely Ramdani²

Latar belakang : Pertolongan Pertama pada Kecelakaan (P3K) adalah perawatan sementara pada korban kecelakaan sebelum mendapatkan pertolongan yang lebih sempurna dari petugas kesehatan. Dalam kegiatan olahraga perlu adanya pengetahuan tentang cedera olahraga baik itu penyebab terjadinya cedera, cara pencegahan cedera serta keterampilan dalam penanganan cedera olahraga saat di lapangan.

Tujuan : Menganalisis pengaruh pendidikan kesehatan P3K balut bidai pada cedera beladiri terhadap pengetahuan dan keterampilan anggota Tapak Suci

Metode : Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *pre eksperimental* dengan pendekatan *one group pre-test – post-test design without control group design*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 50 responden, dan pengambilan sampel menggunakan *Accidental sampling* sebanyak 30 responden. Data dikumpulkan dengan kuesioner dan lembar observasi. Analisa data menggunakan Uji Paired Sampel T-test.

Hasil : Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata pengetahuan responden sebelum dilakukan pendidikan kesehatan sebesar 10,7 dan sesudah dilakukan pendidikan kesehatan sebesar 16,07. Sementara nilai rata-rata keterampilan sebelum dilakukan pendidikan kesehatan sebesar 4,23 sementara sesudah dilakukan pendidikan kesehatan sebesar 7,53. Hasil uji Paired sampel T-test diperoleh nilai p-value = 0,001.

Kesimpulan : Ada pengaruh pendidikan kesehatan P3K balut bidai pada cedera beladiri terhadap pengetahuan dan keterampilan anggota tapak suci Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Kata Kunci : Pendidikan Kesehatan, Pertolongan Pertama, Balut Bidai, Pengetahuan, Keterampilan

¹ Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

² Dosen Pembimbing Program Studi Ilmu Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

THE EFFECT OF THE EDUCATION OF FIRST-AID USING SPLINT AND BANDAGE ON MARTIAL ART INJURIES TOWARD THE KNOWLEDGE AND SKILLS OF TAPAK SUCI MEMBERS

ABSTRACT

Yuhaning Audiya¹ Meida Laely Ramdani²

Background: First Aid is a temporary treatment for accident victims before getting more comprehensive help from health workers. In sports, it is necessary to have knowledge about sports injuries includes the causes, prevention, and skills in handling the injuries.

Objective: This research aimed to analyze the effect of the education of first aid using splint and bandage on martial arts injuries toward the knowledge and skills of Tapak Suci members.

Method: This was pre-experimental quantitative research with pre-test post-test design without a control group. There were 50 respondents as the population in this study and 30 respondents were taken as the research sample using an Accidental sampling technique. The research data were collected using a questionnaire and observation sheets. Then they were analyzed using the Paired Sample T-test.

Results: The results showed the average score of respondents' knowledge before and after the health education was 10.7 and 16.07 respectively. While that of skills before and after the health education was 4.23 and 7.53 respectively. Based on Paired T-test sample results, it was obtained that p-value = 0.001.

Conclusion: There is an effect of the education of first aid using splint and bandage on martial arts injuries toward the knowledge and skills of Tapak Suci members.

Keywords: Health Education, First Aid, Splint and Bandage, Knowledge, Skills

¹ Nursing student, Faculty of Health Science, Universitas Muhammadiyah Purwokerto

² Supervisor, Faculty of Health Science, Universitas Muhammadiyah Purwokerto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI.....	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Penelitian Terkait	10
B. Pendidikan Kesehatan	12
C. Pengetahuan	16
D. Keterampilan	24

E. Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K)	26
F. Balut Bidai	30
G. Olahraga Beladiri	34
H. Kerangka Teori.....	45
I. Kerangka Konsep	46
J. Hipotesis.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Desain Penelitian.....	47
B. Populasi, Sample, dan Teknik Sampling.....	48
C. Tempat dan Waktu Penelitian	50
D. Variabel Penelitian	50
E. Definisi Operasional.....	51
F. Instrument Penelitian	52
G. Teknik Pengumpulan Data.....	53
H. Pengolahan Data dan Analisis Data	54
I. Alur Penelitian	61
J. Etika Penelitian	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	65
A. Hasil Penelitian	65
B. Pembahasan.....	71
C. Keterbatasan Penelitian.....	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

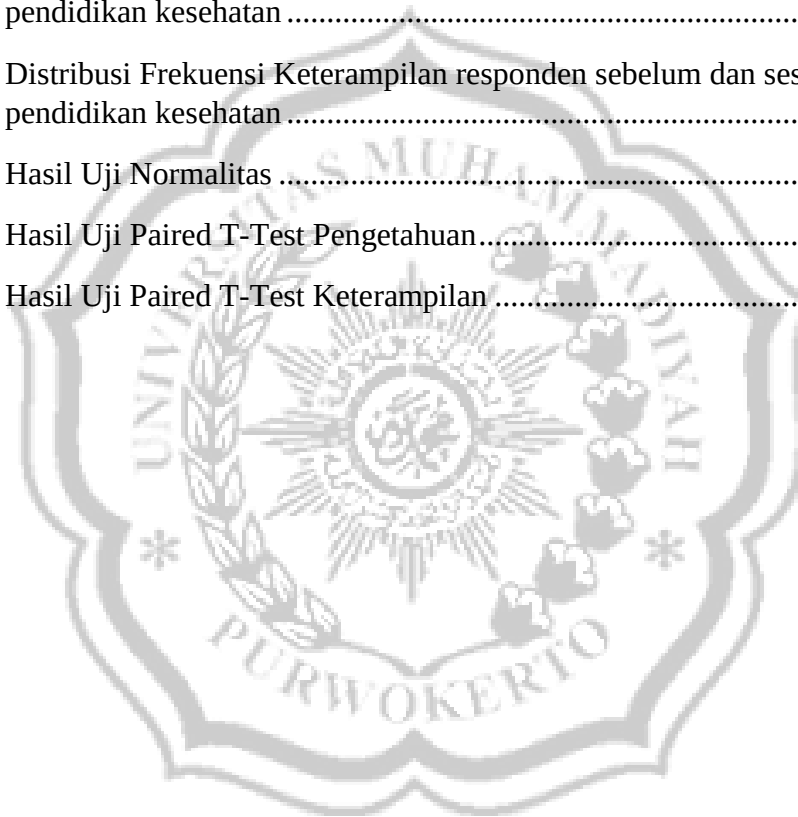
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Quick Verband</i>	31
Gambar 2.2 Pembalut Segitiga.....	32
Gambar 2.3 Pembalut Elastis	32
Gambar 2.4 <i>Rigid Splints</i>	33
Gambar 2.5 <i>Soft Splints</i>	34
Gambar 2.6 <i>Traction Splints</i>	34
Gambar 2.7 Kerangka Teori.....	45
Gambar 2.8 Kerangka Konsep.....	46



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terkait	10
Tabel 3.1 Definisi Operasional	51
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	53
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden	65
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pengetahuan responden sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan	66
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Keterampilan responden sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan	67
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	68
Tabel 4.5 Hasil Uji Paired T-Test Pengetahuan.....	69
Tabel 4.6 Hasil Uji Paired T-Test Keterampilan	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat Permohonan Menjadi Responden
Lampiran 2	: Surat Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 3	: Kuesioner Penelitian
Lampiran 4	: Lembar Observasi Penelitian
Lampiran 5	: SAP P3K Balut Bidai
Lampiran 6	: Surat Izin Studi Pendahuluan ke UKM Tapak Suci Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Lampiran 7	: Surat Izin Uji Validitas
Lampiran 8	: Surat Izin Penelitian
Lampiran 9	: Surat Keterangan Selesai Penelitian
Lampiran 10	: Surat Izin Etik Penelitian
Lampiran 11	: Surat pengesahan Terjemahan Abstrak Skripsi
Lampiran 12	: Lembar Persetujuan Untuk Ujian Proposal Skripsi
Lampiran 13	: Lembar Persetujuan Untuk Ujian Skripsi
Lampiran 14	: Lembar Pengesahan Revisi Proposal Skripsi
Lampiran 15	: Lembar Pengesahan Revisi Skripsi
Lampiran 16	: Hasil Olah Data Uji Validitas
Lampiran 17	: Hasil Olah Data Penelitian
Lampiran 18	: Dokumentasi Uji Validitas
Lampiran 19	: Dokumentasi Penelitian