

**HUBUNGAN TINGKAT SPIRITUALITAS DAN KECERDASAN
EMOSIONAL TERHADAP KECENDERUNGAN PERILAKU
BULLYING PADA ANAK USIA 12-15 TAHUN DI SMP
MUHAMMADIYAH 3 PURWOKERTO**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan

TOHIDIN SAEFUL AJI

1611020180

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Tohidin Saeful Aji

NIM : 1611020180

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Hubungan Tingkat Spiritualitas dan Kecerdasan

Emosional terhadap Kecenderungan Perilaku

Bullying pada Anak Usia 12-15 Tahun di SMP

Muhammadiyah 3 Purwokerto

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 23 Januari 2020

PEMBIMBING

Ns. Dayat Trihadi, M.Kep., Sp.Kep.J

NIP/NIK. 2160654

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Tohidin Saeful Aji
NIM : 1611020180
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Hubungan Tingkat Spiritualitas dan Kecerdasan Emosional terhadap Kecenderungan Perilaku Bullying pada Anak Usia 12-15 Tahun di SMP Muhammadiyah 3 Purwokerto

telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 Sodikin, M.Kes

Penguji 2 Ns. Suci Ratna Estria., S.Kep., M.Kep

Penguji 3 Ns. Dayat Trihadi, M.Kep., Sp.Kep.J

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 23 Januari 2020

Mengetahui,
Dekan FIKES



Ns. Hj. Um Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep
NIK. 2160188

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tohidin Saeful Aji
Nim : 1611020180
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan dari penelitian orang lain, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 23 Januari 2020
Yang menyatakan



Tohidin Saeful Aji

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tohidin Saeful Aji
Nim : 1611020180
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksekutif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Hubungan Tingkat Spiritualitas dan Kecerdasan Emosional
terhadap Kecenderungan Perilaku *Bullying* pada Anak Usia 12-15 Tahun
di SMP Muhammadiyah 3 Purwokerto

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksekutif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 23 Januari 2020
Yang menyatakan



Tohidin Saeful Aji

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan tingkat spiritualitas dan kecerdasan emosional terhadap kecenderungan perilaku *bullying* pada anak usia 12-15 Tahun di SMP Muhammadiyah 3 Purwokerto”.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis berkenan untuk menyampaikan terima kasih kepada:

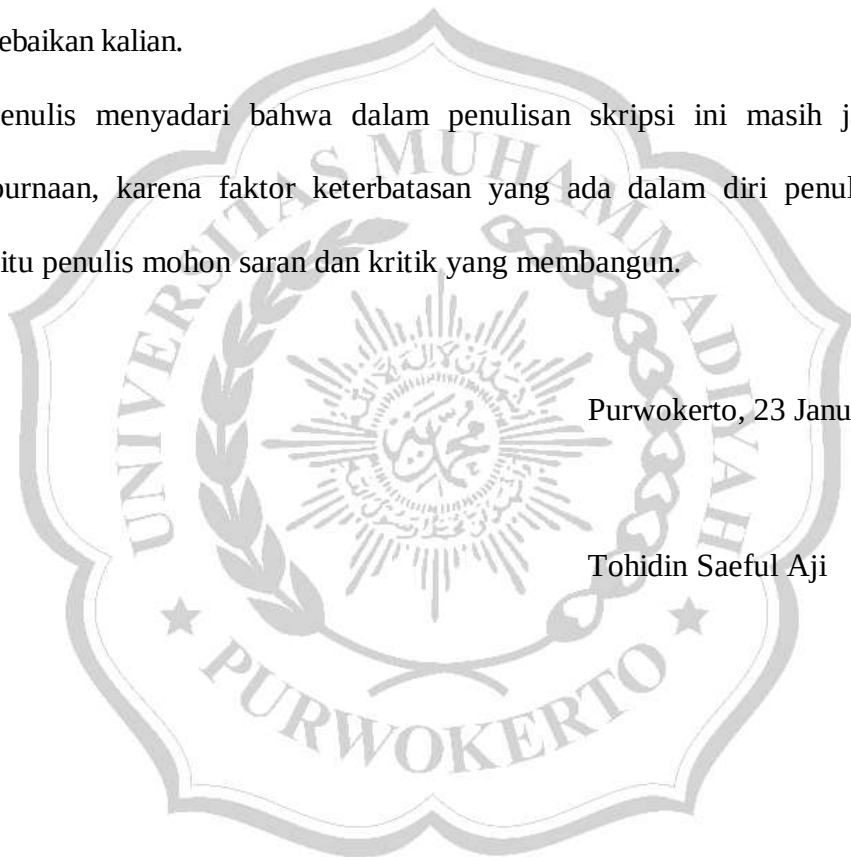
1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membuat keputusan dalam penulisan skripsi ini.
2. Dr. Ns. Hj. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
3. H.Sugeng, S.Ag. selaku Kepala SMP Muhammadiyah 3 Purwokerto yang telah memberi izin melakukan penelitian di SMP Muhammadiyah 3 Purwokerto.
4. Ns. Sri Suparti, S.Kep., M.Kep. selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
5. Ns. Dayat Trihadi, M.Kep., Sp.Kep.J. yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menulis skripsi ini.
6. Sodikin, M.Kes. selaku dosen penguji 1 dalam sidang skripsi saya.
7. Ns. Suci Ratna Estria, S.Kep., M.Kep. selaku dosen penguji 2 dalam sidang skripsi saya.

8. Seluruh dosen dan staf akademik Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas ilmu dan bantuan yang diberikan.
9. Bapak dan ibu serta adik tercinta yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik secara material dan moral.
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungannya, semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena faktor keterbatasan yang ada dalam diri penulis. Oleh karena itu penulis mohon saran dan kritik yang membangun.

Purwokerto, 23 Januari 2020

Tohidin Saeful Aji



**HUBUNGAN TINGKAT SPIRITUALITAS DAN KECERDASAN
EMOSIONAL TERHADAP KECENDERUNGAN PERILAKU *BULLYING*
PADA ANAK USIA 12-15 TAHUN DI SMP MUHAMMADIYAH 3
PURWOKERTO**

Tohidin Saeful Aji¹ Dayat Trihadi²

ABSTRAK

Latar Belakang: Anak usia SMP merupakan anak yang memasuki masa remaja yang masih labil dan belum matang secara emosional. Remaja juga lebih dekat dengan teman sebayanya dan cenderung melakukan pertentangan dengan orang tuanya yang seringkali mempengaruhi perilaku mereka ke arah menyimpang seperti perilaku *bullying*. Faktor yang mempengaruhi perilaku *bullying* antara lain tingkat spiritualitas dan kecerdasan emosional.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan tingkat spiritualitas dan kecerdasan emosional terhadap kecenderungan perilaku *bullying* pada anak usia 12-15 tahun di SMP Muhammadiyah 3 Purwokerto.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode *cross sectional*. Sampel penelitian ini adalah anak usia 12-15 tahun yang diambil dari kelas 7, 8 dan 9 yang berjumlah 178 anak dengan teknik *proportional stratified random sampling*. Instrumen penelitian ini menggunakan lembar kuesioner dan dianalisis menggunakan uji *chi square*.

Hasil: Sebagian besar anak usia 12-15 tahun berjenis kelamin perempuan (51,7%), berusia 14 tahun (33,1%), berasal dari kelas 7 (41,6%), memiliki tingkat spiritualitas tinggi (65,2%), kecerdasan emosional tinggi (55,1%), dan kecenderungan perilaku *bullying* sedang (51,1%). Hasil analisis uji *chi square* dari tingkat spiritualitas diperoleh $p\text{-value } 0,000 < \alpha = 0,05$ dan kecerdasan emosional diperoleh $p\text{-value } 0,000 < \alpha = 0,05$ terhadap kecenderungan perilaku *bullying*.

Kesimpulan: Ada hubungan tingkat spiritualitas dan kecerdasan emosional terhadap kecenderungan perilaku *bullying* pada anak usia 12-15 tahun di SMP Muhammadiyah 3 Purwokerto.

Kata Kunci: Tingkat Spiritualitas, Kecerdasan Emosional, *Bullying*, Anak usia 12-15 tahun

¹Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto

²Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto

THE CORRELATION BETWEEN SPIRITUAL LEVEL AND EMOTIONAL INTELLIGENCE ON THE TENDENCY OF BULLYING BEHAVIOR IN CHILDREN AGED 12-15 YEARS AT SMP MUHAMMADIYAH 3 PURWOKERTO

Tohidin Saeful Aji¹, Dayat Trihadi²

ABSTRACT

Background: Junior high school students are teenagers who are still unstable and emotionally immature. They are also closer to their peers and tend to have a conflict with their parents which often creates bad behaviors such as bullying. Factors affecting bullying behavior include spiritual level and emotional intelligence.

Objective: This research aimed to discover the correlation between the level of spirituality and emotional intelligence on the tendency of bullying behavior in children aged 12-15 years at SMP Muhammadiyah 3 Purwokerto.

Method: This was a quantitative descriptive research with cross-sectional method. The research sample was 178 children aged 12-15 years taken from grades 7, 8 and 9 with a proportional stratified random sampling technique. The research instrument used was a questionnaire sheet and the data obtained were analyzed using the chi-square test.

Results: Most of the respondents were female (51.7%), from grade 7 (41.6%), and aged 14 years (33.1%). They had a high level of spirituality (65.2%) and emotional intelligence (55.1%). In addition, the tendency of bullying behavior was at a moderate level (51.1%). Based on the Chi square test analysis, the p-value of both the level of spirituality and emotional intelligence on the tendency of bullying behavior was $0,000 = 0.05$.

Conclusion: There is a correlation between the spiritual level and emotional intelligence on the tendency of bullying behavior in children aged 12-15 years at SMP Muhammadiyah 3 Purwokerto.

Keywords: Spiritual Level, Emotional Intelligence, Bullying, Children aged 12-15 years

¹Student of Nursing Department, Faculty of Health Sciences, Universitas Muhammadiyah Purwokerto

²Lecturers in the Faculty of Health Sciences, Universitas Muhammadiyah Purwokerto

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Penelitian Terkait.....	10
B. Kecenderungan Perilaku <i>Bullying</i>	13
C. Tingkat Spiritualitas.....	30
D. Kecerdasan Emosional.....	46
E. Tugas Tumbuh Kembang pada Anak Usia 12-15 Tahun.....	63
F. Kerangka Teori.....	65
G. Kerangka Konsep.....	69
H. Hipotesis Penelitian	69
BAB III METODE PENELITIAN	71
A. Desain Penelitian	71
B. Waktu dan Tempat Penelitian	71

C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	72
D. Variabel Penelitian.....	75
E. Definisi Operasional	76
F. Instrumen Penelitian	77
G. Teknik Pengumpulan Data	80
H. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	82
I. Pengolahan Data dan Analisa Data.....	85
J. Alur Penelitian.....	91
K. Etika Penelitian.....	93
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	96
A. Hasil Penelitian.....	96
B. Pembahasan.....	105
C. Keterbatasan Penelitian.....	125
BAB V PENUTUP	126
A. Kesimpulan.....	126
B. Saran	127
DAFTAR PUSTAKA.....	128
LAMPIRAN	137

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Teori.....	68
Gambar 2.2. Kerangka Konsep.....	69



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Penelitian terkait.....	10
Tabel 3.1. Populasi dan sampel penelitian	75
Tabel 3.2. Definisi operasional.....	76
Tabel 3.3. Kisi-kisi kuesioner tingkat spiritualitas	78
Tabel 3.4. Kisi-kisi kuesioner kecerdasan emosional.....	79
Tabel 3.5. Kisi-kisi kuesioner kecenderungan perilaku <i>bullying</i>	80
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi karakteristik responden	97
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi tingkat spiritualitas.....	98
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi kecerdasan emosional.....	99
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi kecenderungan perilaku <i>bullying</i>	100
Tabel 4.5 Hubungan tingkat spiritualitas terhadap kecenderungan perilaku <i>bullying</i>	101
Tabel 4.6 Hubungan kecerdasan emosional terhadap kecenderungan perilaku <i>bullying</i>	103

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Lembar permohonan menjadi responden 138
Lampiran 2	Lembar persetujuan menjadi responden 139
Lampiran 3	Lembar kuesioner 140
Lampiran 4	Lembar permohonan studi pendahuluan 147
Lampiran 5	Lembar bimbingan proposal..... 148
Lampiran 6	Lembar persetujuan perbaikan ujian proposal..... 149
Lampiran 7	Lembar permohonan uji validitas dan reliabilitas 150
Lampiran 8	Lembar permohonan ijin penelitian..... 151
Lampiran 9	Lembar surat ijin etik penelitian..... 152
Lampiran 10	Lembar surat ijin penelitian..... 153
Lampiran 11	Lembar keterangan selesai penelitian 154
Lampiran 12	Output hasil uji validitas dan reliabilitas..... 155
Lampiran 13	Lembar skoring kuesioner penelitian..... 159
Lampiran 14	Output hasil penelitian 178
Lampiran 15	Lembar bimbingan skripsi..... 183
Lampiran 16	Lembar persetujuan perbaikan ujian skripsi..... 184
Lampiran 17	Dokumentasi..... 185