

**PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER KEMANDIRIAN
SISWA DISABILITAS DI SD NEGERI 1 TANJUNG**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

DENDI SUBHAN NOVANDA

1901100032

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

2024

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi yang diajukan oleh:

Nama : Dendi Subhan Novanda

NIM : 1901100032

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter

Kemandirian Siswa Disabilitas di SD Negeri 1

Tanjung

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 26 April 2024

PEMBIMBING

Lia Mareza, M.A.

NIK. 2160583

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Dendi Subhan Novanda
NIM : 1901100032
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter
Kemandirian Siswa Disabilitas Di SD Negeri 1
Tanjung

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI


1. Penguji 1 : Aji Heru Muslim, S.Pd., M.Pd.
NIK. 2160541
2. Penguji 2 : Dr. Wakhudin, M.Pd.
NIK. 2160760
3. Pembimbing : Lia Mareza, S.Sn., M.A.
NIK. 2160583

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 30 April 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.
NIK. 2160467

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dendi Subhan Novanda
NIM : 1901100032
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Kemandirian Siswa Disabilitas Di SD Negeri 1 Tanjung

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa karya ilmiah skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 1 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Dendi Subhan Novanda

DEDIKASI KARYA TERBAIK

Bismillahirrahmanirrahim

Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Alhamdulillah rabbi'lalamin, segala puji dan syukur kepada Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan sebagai wujud syukur dan terima kasih kepada :

1. Kepada kedua orang tua yang saya cintai Bapak Ru'at dan Ibu Nani, orang yang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta selalu memberikan motivasi. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya. Terimakasih untuk semua do'a dan dukungannya sehingga saya bisa berada di titik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi sebagai teman disetiap perjalanan dan pencapaian hidup saya.
2. Keluarga Besar Syamsurijal dan Suratman yang senantiasa selalu mendukung dan support setiap melakukan setiap kegiatan yang saya lakukan.

Terimakasih kepada semua pihak-pihak yang sudah memberi bantuan. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Aamiin, semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat menambahkan wawasan dan bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah Subhanahuwata'ala atas segala limpahan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Kemandirian Siswa Disabilitas Di SD Negeri 1 Tanjung”. Penulis skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat tersusun dengan baik tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Dengan ketulusan hati, penulis menyampaikan banyak terimakasih khususnya kepada :

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Aji Heru Muslim, S.Pd., M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Lia Mareza, M.A. Dosen Pembimbing Skripsi
5. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan ilmu serta pengetahuan dengan penuh dedikasi.
6. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Tanjung yang telah memberikan izin penelitian di Sekolah.
7. Bapak Ibu Guru SD Negeri 1 Tanjung yang telah meluangkan banyak waktunya.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dimasa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan bagi diri penulis pribadi.

Puwokerto, 26 April 2024

Penulis

Dendi Subhan Novanda



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dendi Subhan Novanda
NIM : 1901100032
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyetujui untuk memberikan Hak Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
KEMANDIRIAN SISWA DISABILITAS DI SD NEGERI 1 TANJUNG**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 18 Maret 2024

Yang menyatakan,



Dendi Subhan Novanda

NIM. 1901100032

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam pembentukan karakter kemandirian dan faktor yang dapat mempengaruhi pembentukan karakter kemandirian siswa disabilitas di SD Negeri 1 Tanjung. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian ini yaitu guru kelas, siswa, dan manager inklusi, bahwa siswa disabilitas tingkat percaya diri, inisiatif, dan tanggung jawab masih kurang. Pemilihan siswa tersebut menggunakan teknik *purposive random sampling*. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru sebagai fasilitator dan motivator sangat berpengaruh pada pembentukan karakter kemandirian siswa disabilitas di SD Negeri 1 Tanjung, sehingga dalam pembentukan karakter kemandirian perlu bimbingan dan arahan dari guru maupun orang tua dengan menggunakan berbagai metode yang membuat siswa disabilitas tertarik dan tidak merasa bosan. Hasil penelitian terdapat faktor yang mempengaruhi pembentukan karakter kemandirian, yaitu mood dari diri siswa, malu, kurangnya rasa percaya diri siswa, dan lingkungan.

Kata Kunci: Peran guru, karakter kemandirian, siswa disabilitas

ABSTRACT

This research aimed to investigate the role of teachers in shaping the character of independence and the factors that may influence the formation of independence character among students with disabilities at SD Negeri 1 Tanjung. This study employed a qualitative research design with a descriptive approach. The research subjects consisted of classroom teachers, students, and inclusion managers. Due to the low levels of self-confidence, initiative, and responsibility among students with disabilities, the selection of students utilizes purposive random sampling techniques. Data analysis for this research involves qualitative descriptive methods derived from observations, interviews, and document analysis. The research findings indicated that the role of teachers as facilitators and motivators significantly influences the formation of independence character among students with disabilities at SD negeri 1 Tanjung. Therefore, guidance and direction from both teachers and parents are necessary for character formation, utilizing various methods to engage students with disabilities and prevent boredom. The research identified several factors affecting the formation of independence character, including the mood of the students, feelings of embarrassment, lack of self-confidence, and environmental influences.

Keywords: *Teacher role, independence character, students with disabilities*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
DEDIKASI KARYA TERBAIK	v
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Kajian Teori	6
1. Guru	6
2. Pendidikan Karakter	8
3. Pendidikan Inklusi	12
B. Penelitian Relevan	16
C. Alur Pikir	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Sumber Data	21
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	21
1. Teknik Pengumpulan Data	21
2. Instrumen Penelitian	22
E. Keabsahan Data	22
1. Triangulasi Teknik	22
2. Triangulasi Sumber	23
F. Teknik Analisis Data	24
1. <i>Data Collection</i> (Pengumpulan Data)	24
2. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data)	25
3. <i>Data Display</i> (Penyajian Data)	25
4. <i>Conclusion Drawing/Verification</i>	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	26
1. Profil Sekolah	26
2. Visi dan Misi SD Negeri 1 Tanjung	26
B. Deskripsi Hasil Penelitian	27
1. Peran Guru	28
2. Faktor yang mempengaruhi kemandirian	31
C. Temuan dan Pembahasan	32
1. Peran Guru	32
2. Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian	33
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 35
A. Kesimpulan	35
B. Saran	36
 DAFTAR PUSTAKA	 37
LAMPIRAN.....	40



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Partisipan penelitian ini terlihat pada tabel sebagai berikut 27



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir	19
Gambar 3. 1 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	23
Gambar 3. 2 Triangulasi Sumber Pengumpulan Data	23
Gambar 3. 3 Analisis Data Model Miles dan Huberman	24



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	41
1. Kisi-kisi Instrumen Wawancara dan Observasi	42
2. Pedoman Observasi Siswa	45
3. Pedoman Observasi Guru	46
4. Pedoman Wawancara Guru	47
5. Pedoman Wawancara Siswa	48
6. Pedoman Manager Inklusi	49
Lampiran B.....	50
1. Lembar Observasi Siswa.....	51
2. Lembar Observasi Guru	52
3. Verbatim Hasil Wawancara Guru	54
4. Verbatim Hasil Wawancara Siswa	58
5. Verbatim Hasil Wawancara Manager Inklusi	67
6. Horizon Data Hasil Wawancara Guru	71
7. Horizon Data Hasil Wawancara Siswa	73
8. Horizon Data Hasil Wawancara Manager Inklusi	76
Lampiran C	78
1. Surat Izin Penelitian	79
2. Surat Keterangan Pembimbing	80
3. Surat Balasan Penelitian	82
4. Surat Telah Selesai Melakukan Penelitian	83
5. SK Inklusi	84
Lampiran D	88
1. Dokumentasi Foto	88
2. Biodata Penulis	90
3. Hasil turnitin	91