

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyani, Ayu. (2022). Pengembangan Bahan Ajar E-Learning Untuk Keterampilan Membaca Pemahaman Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII Di SMP N 1 Kalibagor.
- Agiustora, Ogy. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Komik Berbasis Cerita Rakyat di Sekolah Dasar Negeri Kota Bengkulu. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(2). 186 – 196.
- Andriana, ana & Wakhudin. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Di Mim Pasir Lor Karanglwas Banyumas. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Institut Teknologi dan Bisnis Asia Malang*, 1(2). 51 – 63.
- Ardila, R. M., Nurhasanah, & Salimi, M. (2017). Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Dan Pembelajarannya Di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*.
- Borg, W.R. & M. D. Gall. (1983). *Educational Research: An Introduction, Fifth Edition*. New York: Longman.
- Candrasari, dkk. (2022). Video Berbasis Budaya Nusantara Sebagai Pengembangan Media Pembelajaran Cerita Rakyat Untuk Smk Di Pati. *Jurnal Skripta*, 8(2), 1 – 8.
- Depdiknas. (2006). *Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Finnegan, R. (2018). *Secrets of the Extraordinary Ordinary: The Revelations of Folklore and Anthropology*. *Humanities*, 7(2), 1–18
- Jazuli, Ahmad. (2021). *Statistika Penelitian: Dilengkapi dengan Aplikasi SPSS*. Purwokerto: UM Purwokerto Press (Anggota APPTI).
- Karim & Hartati. (2023). Penyusunan Bahan Ajar Berbasis Cerita Rakyat Karawang Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Siswa Di SMP Al Muhajirin Tegalwaru. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 10(1), 47 – 58.
- Kesuma, Dharma dkk. (2012). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Komariah. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Cerita Rakyat Kuningan Terintegrasi Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Apresiasi Sastra Di SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*.

- Kosasih. (2021). Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Kusmana, Suherli. (2021). Bahan Ajar Cerita Rakyat sebagai Perancah Pendidikan Karakter (*Folklore Teaching Materials as a Character Education Scaffold*). *Indonesian Language Education and Literature*, 6(2). 351 – 362.
- Mastiah. (2021). Pengembangan Buku Cerita Rakyat Berbasis Kearifan Lokal Suku Dayak Randuk. *CaLLs*, 7(1), 53 – 66.
- Muktadir, Abdul. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Komik Berbasis Cerita Rakyat Bengkulu di SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 14(2). 153 – 159.
- Muslich. (2019). *Text Book Writing: Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Muslimah & Kuntoro. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Menulis Teks Deskripsi dengan Video Wisata Lokal di Kabupaten Banjarnegara. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*.
- Nurgiyantoro. (2018). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: GMUP
- Nazurty, dkk. (2022). *Children's Story Textbook and Character Education for the Elementary Students*. *IRJE: Indonesian Research Journal in Education*, 6(2). 465 – 478.
- Pebriani. (2017). Pengaruh penggunaan media video terhadap motivasi dan hasil belajar kognitif pembelajaran IPA kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 5(1), 11 – 21.
- Prastowo, Andi. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Pribadi & Putri. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar (Edisi 2)*. Banten: Universitas Terbuka.
- Ramadhani, Asri dkk. (2020). *Development of Comic as a Media in Fiction Text Lesson in Fourth Grade of Elementary School*. *Proceedings of the 5th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2020)*.

- Ramadhani, dkk. (2019). *Development of Interactive Learning Media on Material Writing Short Story Texts Based on Experience*. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 2(1). 91 – 102.
- Riduwan. (2011). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rosnawati & Kuntoro. (2022). *Learning Fairy Tales Using E-Modules Assisted by Illustration Images for Grade VI Elementary School Students*. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities, Volume 12*.
- Qomariyanti. (2017). Revitalisasi Cerita Rakyat Melalui Media Wayang Kardus Sebagai Pembentukan Nilai Moral Anak Usia Dini. *Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(3), 61 – 71.
- Sa'ud, Udin Syaefudin. (2010). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Safitri, Khanifatul. (2020). Pentingnya Pendidikan Karakter Untuk Siswa Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1). 264 – 271.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyorini, D. & Andalas, E. F. (2017). *Sastra Lisan: Kajian Teori Dan Penerapannya Dalam Penelitian*. Malang: Madani.
- Supriyanto & Kuntoro. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Cerita Inspiratif Yang Membangun Kemandirian Belajar Siswa Kelas IX SMP. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 9(1). 19 – 37.
- Suryana. (2022). Pengembangan Media Video Pembelajaran Tematik Anak Usia Dini 5-6 Tahun Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 1077 – 1094.
- Umri, Alfina. (2021). Nilai-Nilai Budaya Dalam Cerita Rakyat Baturaden Pada Masyarakat Banyumas Sebagai Alternatif Bahan Ajar Sastra Di Sekolah Dasar. *Jurnal Perseda*, 2(4), 93 – 100.
- Vaziria, Dewi Lailatul. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Cerita Rakyat Bermuatan Kearifan Lokal Blitar untuk Kelas X. *Patria Education Jurnal (PEJ)*, 2(1). 40 – 48.
- Wibowo, B. A. (2022). *Ducation As A Form Of Resistance Ki Hadjar Dewantara Towards Colonialism*. *Proceeding Humanities: Teacher Training and Education*, 4(1), 22 – 28.

Wijayanti et al. (2022). E-Modul Literasi Berbasis Cerita Rakyat Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(1). 75 – 84.

Wulandari, A., Arwansyah, Y. B., & Saputra, N. (2022). *The Term of Mental Illness in Javanese. LingLit Journal Scientific Journal for Linguistics and Literature*, 3(3), 103 – 114.

