

TESIS



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CERITA FIKSI BERMUATAN
PENDIDIKAN KARAKTER BERBANTU MEDIA CERITA
RAKYAT BANYUMAS UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**

Oleh:

Diyah Ayu Windiasari

2220110006

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2024**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diyah Ayu Windiasari

NIM : 2220110006

Program Studi : Program Pasca Sarjana Magister Pendidikan Dasar
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan judul:

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CERITA FIKSI BERMUATAN
PENDIDIKAN KARAKTER BERBANTU MEDIA CERITA RAKYAT
BANYUMAS UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 6 April 2024

Yang menyatakan,



Diyah Ayu Windiasari

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : **Diyah Ayu Windiasari**

NIM : **2220110006**

Program Studi : **Program Pasca Sarjana Magister Pendidikan Dasar**

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : **Pengembangan Bahan Ajar Cerita Fiksi Bermuatan Pendidikan**

Karakter Berbantu Media Cerita Rakyat Banyumas Untuk Siswa

Sekolah Dasar

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Purwokerto, 19 April 2024

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar

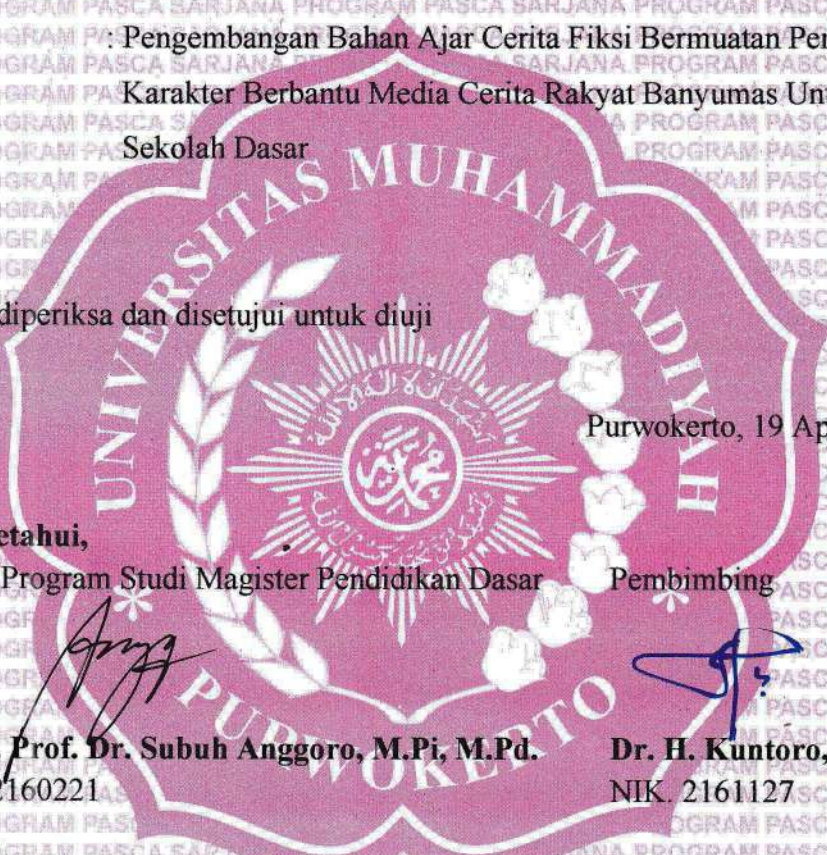
Pembimbing

Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pi, M.Pd.

Dr. H. Kuntoro, M.Hum.

NIK. 2160221

NIK. 2161127



HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul **“Pengembangan Bahan Ajar Cerita Fiksi Bermuatan Pendidikan Karakter Berbantu Media Cerita Rakyat Banyumas Untuk Siswa Sekolah Dasar”** oleh **Diyah Ayu Windiasari** telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal **30 April 2024**.

Dewan Penguji:

1. Penguji I

Dr. H. Yahya Sudarya, M.Pd

NIK. LBPPS1703

2. Penguji II

Dr. H. Wakhudin, M.Pd

NIK. 2160760

3. Pembimbing

Dr. H. Kuntoro, M.Hum

NIK. 2161127

Mengetahui,

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. H. Kuntoro, M.Hum

NIK. 2161127

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Fainna ma'a al'usri yusran. Inna ma'a al'usri yusran

Artinya:

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.” (Q.S. Al-Insyirah ayat 5-6)

وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ

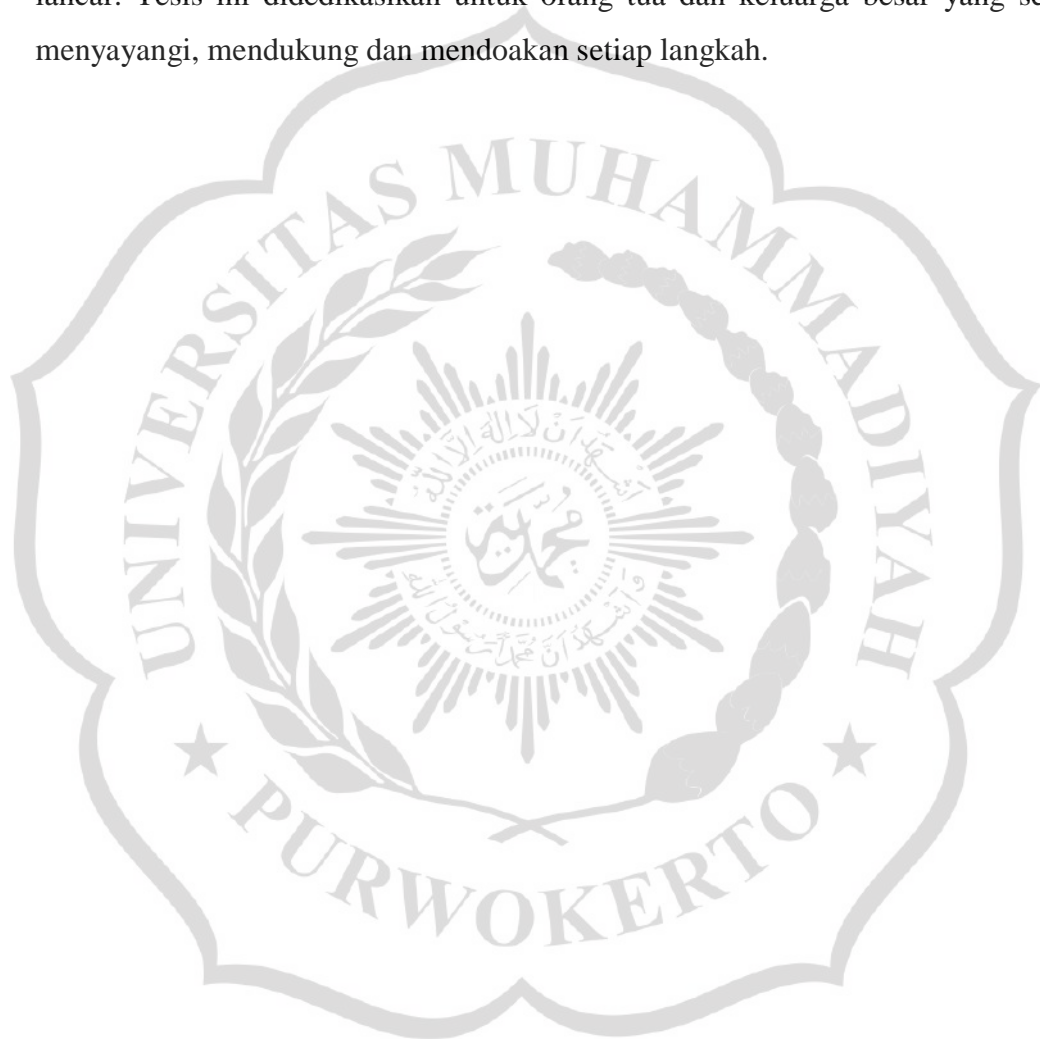
Wa ila rabbika fargab

Artinya:

“Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.” (QS. Al-Insyirah: 8)

DEDIKASI KARYA TERBAIK

Segala puji syukur kepada Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar. Tesis ini didedikasikan untuk orang tua dan keluarga besar yang selalu menyayangi, mendukung dan mendoakan setiap langkah.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul **“Pengembangan Bahan Ajar Cerita Fiksi Bermuatan Pendidikan Karakter Berbantu Media Cerita Rakyat Banyumas Untuk Siswa Sekolah Dasar”** ini dapat diselesaikan dengan baik.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar (M.Pd.) Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas izin dan kesempatan yang diberikan.
2. Dr. H. Kuntoro M.Hum. selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penelitian.
3. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pi., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan motivasi dan kemudahan akademik dalam penelitian ini.
4. Dr. H. Kuntoro M.Hum. selaku dosen pembimbing yang telah sabar dan ikhlas membimbing serta memberikan masukan yang positif dalam penelitian ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Besar harapan peneliti, tesis ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi peneliti tetapi bagi pembaca sehingga upaya peningkatan mutu pendidikan dapat berjalan sesuai dengan harapan.

Purwokerto

Peneliti

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI ILMIAH**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diyah Ayu Windiasari
NIM : 2220110006
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pasca Sarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksekutif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 30 April 2024

Yang menyatakan,



Diyah Ayu Windiasari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kebutuhan bahan ajar cerita fiksi bermuatan pendidikan karakter berbantu media cerita rakyat banyumas untuk siswa sekolah dasar. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah Bord and Gall. Tahap penelitian dirancang melalui sepuluh tahapan, yaitu: (1) studi pendahuluan; (2) perencanaan; (3) pengembangan produk awal; (4) validasi desain; (5) revisi utama; (6) revisi produk yang dioperasionalkan; (8) uji lapangan operasional; (9) revisi akhir produk; (10) mendeseminasikan dan mengimplementasikan produk. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar cerita fiksi bermuatan pendidikan karakter berbantu media cerita rakyat banyumas untuk siswa sekolah dasar layak digunakan oleh siswa sekolah dasar dan efektif digunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: bahan ajar, cerita fiksi, sekolah dasar

ABSTRACT

This research aims to determine the need for teaching materials for fictional stories containing character education assisted by Banyumas folklore media for elementary school students. This type of research is development research or Research and Development (R&D). The development model used in this research is Bord and Gall. The research phase was designed through ten stages, namely: (1) preliminary study; (2) planning; (3) initial product development; (4) design validation; (5) major revision; (6) revision of operational products; (8) operational field tests; (9) final product revision; (10) disseminate and implement products. The results of the research show that fictional story teaching materials containing character education assisted by Banyumas folklore media for elementary school students are suitable for use by elementary school students and are effective in improving student learning outcomes.

Keywords: *teaching materials, fiction stories, elementary school*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS.....	iv
MOTTO	v
DEDIKASI KARYA TERBAIK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Spesifikasi Produk	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Bahan Ajar.....	10
1. Pengertian Bahan Ajar	10
2. Karakteristik Bahan Ajar.....	11
3. Jenis-jenis Bahan Ajar.....	12
4. Bahan Ajar Cetak	14
B. Cerita Fiksi	15

1. Pengertian Cerita Fiksi	15
2. Jenis-jenis Cerita Fiksi	16
C. Cerita Rakyat Banyumas	17
D. Pendidikan Karakter	20
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	20
2. Nilai-nilai Karakter	22
3. Upaya Mengatasi Pendidikan Karakter Siswa	25
E. Media Video	26
1. Pengertian Media Video.....	26
2. Manfaat Media Video dalam Pembelajaran.....	26
F. Penelitian Relevan	28
G. Kerangka Pikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	33
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	33
C. Sumber Data, Waktu, Subjek, dan Objek Penelitian.....	35
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	35
E. Uji Coba Produk	36
F. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian.....	42
1. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	42
2. Hasil Analisis Kebutuhan Bahan Ajar	44
3. Hasil Uji Kelayakan Bahan Ajar Cerita Fiksi Bermuatan Pendidikan Karakter.....	44
4. Hasil Uji Efektivitas Bahan Ajar Cerita Rakyat Bermuatan Pendidikan Karakter.....	51
B. Pembahasan	57
1. Pengembangan Bahan Ajar Cerita Rakyat Bermuatan Pendidikan Karakter.....	57
2. Kelayakan Bahan Ajar Cerita Rakyat Bermuatan Pendidikan Karakter.....	58

3. Efektivitas Bahan Ajar Cerita Rakyat Bermuatan Pendidikan Karakter.....	59
BAB V PENUTUP.....	61
A. Simpulan.....	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63

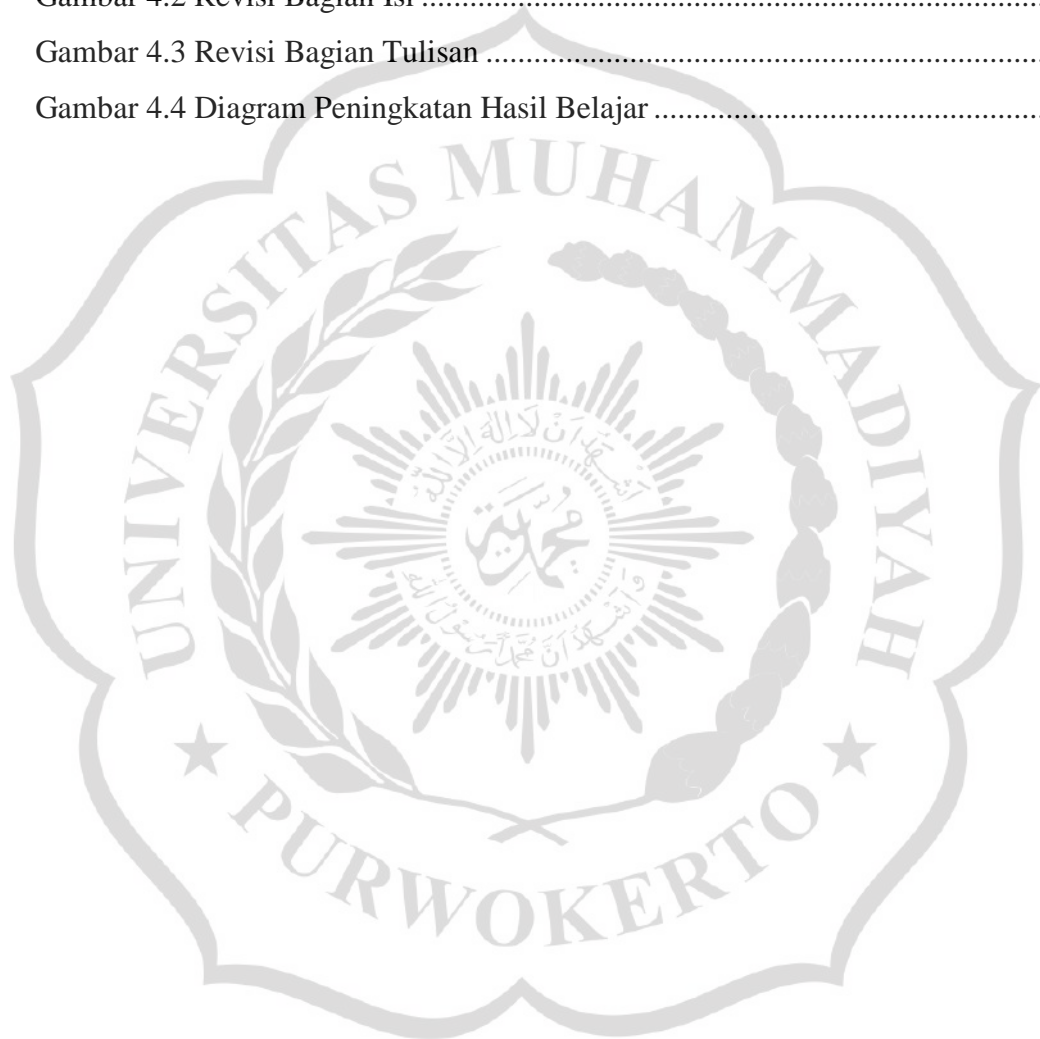


DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Capaian Pembelajaran (CP) Bahasa Indonesia	7
Tabel 1.2 Tujuan Pembelajaran (TP) Bahasa Indonesia	8
Tabel 3.1 Kriteria Jawaban dengan Skala Likert	35
Tabel 3.2 Kriteria Analisis Validasi.....	36
Tabel 3.3 Kriteria Skor N-Gain.....	38
Tabel 4.1 Data Guru SD Negeri 4 Kalibagor	40
Tabel 4.2 Data Siswa SD Negeri 4 Kalibagor.....	41
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Produk Oleh Ahli Media Tahap I Dan Tahap II	42
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Produk Oleh Ahli Materi Tahap I Dan Tahap II.....	44
Tabel 4.5 Nilai Pretest Dan Postest Kelas Kontrol	49
Tabel 4.6 Deskriptif Statistik	50
Tabel 4.7 Nilai Pretest Dan Postest Kelas Eksperimen.....	50
Tabel 4.8 Deskriptif Statistik	51
Tabel 4.9 Uji Normalitas.....	52
Tabel 4.10 Uji Paired T-Test.....	53
Tabel 4.11 Uji Peningkatan Rata-rata N-Gain.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	29
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan.....	30
Gambar 4.1 Revisi Judul Bahan Ajar.....	47
Gambar 4.2 Revisi Bagian Isi	47
Gambar 4.3 Revisi Bagian Tulisan	48
Gambar 4.4 Diagram Peningkatan Hasil Belajar	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing	65
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Direktur Pasca Sarjana	78
Lampiran 3. Surat Izin Kepala Sekolah	79
Lampiran 4. SK Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	80
Lampiran 5. Kisi-kisi Kebutuhan Bahan Ajar Siswa	81
Lampiran 6. Angket Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Siswa	82
Lampiran 7. Angket Respon Pendidik	84
Lampiran 8. Angket Respon Siswa	89
Lampiran 9. Pedoman Wawancara	92
Lampiran 10. Kisi-kisi Instrumen Uji Kelayakan Ahli Materi	94
Lampiran 11. Kisi-kisi Instrumen Uji Kelayakan Ahli Media	96
Lampiran 12. Lembar Validasi Ahli Materi	97
Lampiran 13. Lembar Validasi Ahli Media	106
Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Materi	113
Lampiran 15. Hasil Penilaian Ahli Media	115
Lampiran 16. Bahan Ajar Cerita Fiksi	117
Lampiran 17. Hasil Pretest Dan Postest Kelas Kontrol	157
Lampiran 18. Hasil Pretest Dan Postest Kelas Eksperimen	158
Lampiran 19. Uji Normalitas	159
Lampiran 20. Uji Paired T-Test	160
Lampiran 21. Uji Peningkatan Rata-rata (N-Gain)	161
Lampiran 22. Evaluasi Siswa	162
Lampiran 23. Foto Kegiatan Penelitian	192
Lampiran 24. SK Bebas Plagiasi.....	196
Lampiran 25. Hasil Cek Turnitin	197