

**TESIS**



**EFEKTIVITAS BUDAYA MEMBACA AL-QUR'AN  
DALAM MEMBANGUN KARAKTER RELIGIUS  
PESERTA DIDIK DI SD NEGERI KROYA 04  
KABUPATEN CILACAP**

Oleh:

**UPIK IKA DARMAYANTI**

**NIM. 2120110049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2023**

**EFEKTIVITAS BUDAYA MEMBACA AL-QUR'AN  
DALAM MEMBANGUN KARAKTER RELIGIUS  
PESERTA DIDIK DI SD NEGERI KROYA 04  
KABUPATEN CILACAP**



**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)  
Program Studi Pendidikan Dasar

Oleh:

**UPIK IKA DARMAYANTI**

**NIM. 2120110049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**TESIS**  
**EFEKTIVITAS BUDAYA MEMBACA AL-QUR'AN**  
**DALAM MEMBANGUN KARAKTER RELIGIUS**  
**PESERTA DIDIK DI SD NEGERI KROYA 04**  
**KABUPATEN CILACAP**

Oleh:


**UPIK IKA DARMAYANTI**  
**NIM. 2120110049**


Telah diperiksa dan disetujui oleh Dosen Pembimbing  
Diajukan ke Ujian Tesis

Ditetapkan di Purwokerto  
pada tanggal : 4 Juli 2023

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Dosen Pembimbing

  
**Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi., M.Pd.**  
**NIK. 2160221**

  
**Dr. Y. Suyitno, M.Pd.**  
**NIK. LB17011001**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**TESIS**

Tesis dengan judul “Efektivitas Budaya Membaca Al-Qur’an dalam Membangun Karakter Religius Peserta Didik Di SD Negeri Kroya 04 Kabupaten Cilacap”

oleh Upik Ika Darmayanti (NIM. 2120110049)

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 7 Agustus 2023.

Dewan Penguji :

1. Penguji I

**Dr. Yahya Sudarya, M.Pd.**

NIK. LBPPS1703

2. Penguji II

**Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd.**

NIK. 2160759

3. Pembimbing

**Dr. Y. Suyitno, M.Pd.**

NIK. LB17011001

Mengetahui :

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**Dr. H. Eko Hariyanto, M.Si., Ak., CA, CPA**

NIK. 2160757

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : UPIK IKA DARMAYANTI

NIM : 2120110049

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar Program Pasca Sarjana

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan Judul:

“Efektivitas Budaya Membaca Al-Qur’an dalam Membangun Karakter Religius Peserta Didik Di SD Negeri Kroya 04 Kabupaten Cilacap”.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 29 Juli 2023

Yang menyatakan,



Upik Ika Darmayanti

NIM 2120110049

## HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

➤ يُسْرًا أَلْعُسْرَ مَعَ إِنَّ يُسْرًا أَلْعُسْرَ مَعَ فَإِنَّ

Artinya: "Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan." (Q.S. Al-Insyirah: 5-6)

- "Ilmu tanpa akal ibarat seperti memiliki sepatu tanpa kaki. Dan akal tanpa ilmu ibarat seperti memiliki kaki tanpa sepatu." (Ali Bin Abi Thalib)
- Berusahalah selagi mampu, bersabarlah menghadapi setiap ujian, bersyukurlah atas semua nikmat, bertawakkal atas semua kehendakNya. (Penulis)

### PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur tesis ini saya persembahkan kepada:

1. Suami dan anak-anakku serta keluarga tercinta.
2. Para siswa, segenap dewan guru dan tenaga kependidikan SD Negeri Kroya 04.
3. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan.
4. Rekan-rekan kepala sekolah, guru dan pengawas di Korwil Bidang Pendidikan Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian tesis yang berjudul “Efektivitas Budaya Membaca Al-Qur’an dalam Membangun Karakter Religius Peserta Didik Di SD Negeri Kroya 04 Kabupaten Cilacap”. Penyusunan laporan penelitian tesis ini diajukan untuk melengkapi sebagian syarat guna meraih gelar Magister Pendidikan Dasar pada Program Studi Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya. Dalam rangka penyelesaian laporan tesis ini penulis menyadari tidak terlepas dari pengarahan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih tak terhingga kepada:

1. Bapak Assoc Prof Dr Jebul Suroso selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan fasilitas yang memadai dalam menuntut ilmu di universitas ini.
2. Bapak Dr. H. Eko Hariyanto, M.Si., Ak., CA, CPA selaku Direktur Fakultas Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Bapak Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan laporan tesis ini.

4. Bapak Dr. Y. Suyitno, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan laporan tesis ini.
5. Bapak Dr. Yahya Sudarya, M.Pd. dan Ibu Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd. selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dalam penyusunan tesis ini.
6. Para siswa, segenap dewan guru dan tenaga kependidikan SD Negeri Kroya 04 yang telah memberikan segala dukungan dalam penelitian ini.
7. Kedua orangtua, suami dan anak-anakku serta rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan segala dukungan dan doa.

Penulis menyadari bahwa laporan penelitian tesis ini belum sepenuhnya sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran konstruktif demi kesempurnaan penulisan yang akan datang dan dapat dimanfaatkan bagi yang membutuhkan.

Purwokerto, 4 Juli 2023

Peneliti

Upik Ika Darmayanti

NIM. 2120110049

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Upik Ika Darmayanti  
NIM : 2120110049  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Fakultas : Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul **“Efektivitas Budaya Membaca Al-Qur’an dalam Membangun Karakter Religius Peserta Didik Di SD Negeri Kroya 04 Kabupaten Cilacap”**.

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 7 Agustus 2023  
Yang menyatakan,



Upik Ika Darmayanti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK (Bahasa Indonesia) .....	xv
ABSTRACT (Bahasa Inggris) .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK</b>	
A. Deskripsi Konseptual .....	13
1. Deskripsi Efektivitas Budaya Membaca Al-Qur'an .....	13
2. Deskripsi Membangun Karakter Religius .....	34
3. Deskripsi Efektivitas Budaya Membaca Al-Qur'an dalam Membangun Karakter Religius .....	41
B. Penelitian Relevan .....	42
C. Kerangka Pikir .....	44

<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b>	
	A. Metode Penelitian.....	47
	B. Data dan Sumber Data .....	47
	C. Teknik Pengumpulan Data.....	49
	D. Validitas Data.....	51
	E. Teknik Analisis Data .....	52
	F. Prosedur Penelitian .....	55
	G. Latar Penelitian .....	57
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Hasil Penelitian .....	59
	B. Pembahasan / Analisis Hasil Penelitian .....	74
	C. Temuan - Temuan .....	83
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
	A. Simpulan .....	86
	B. Saran .....	88
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	90
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	94

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1. Jadwal / Waktu Penelitian.....	58
Tabel 4.1 Rekap Data Siswa .....	61



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pikir .....	46
Gambar 3.1	Komponen dalam Analisis Data .....	55
Gambar 4.1	Foto Profil Sekolah .....	60
Gambar 4.2	Foto Profil Pendidik dan Kependidikan .....	62



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Instrumen Observasi Karakter Religius Siswa
- Lampiran 2. Instrumen Wawancara Perencanaan Kegiatan
- Lampiran 3. Lembar Observasi Kegiatan Budaya Membaca Al-Qur'an
- Lampiran 4. Instrumen Wawancara Pelaksanaan dan Evaluasi Kegiatan
- Lampiran 5. Foto-foto pelaksanaan budaya religius dan kegiatan wawancara
- Lampiran 6. Daftar Siswa Kelas IV dan Kelas V
- Lampiran 7. Daftar Nama Guru/Pendidik dan Tenaga Kependidikan
- Lampiran 8. Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 9. Surat Keterangan Bebas Plagiasi dan Hasil Cek Turnitin
- Lampiran 10. Riwayat Hidup Peneliti

# **Efektivitas Budaya Membaca Al-Qur'an Dalam Membangun Karakter Religius Peserta Didik di SD Negeri Kroya 04 Kabupaten Cilacap**

**Upik Ika Darmayanti**  
**NIM. 2120110049**

Email: [upikikadarmayanti@gmail.com](mailto:upikikadarmayanti@gmail.com)

Program Studi Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

## **Abstrak**

Penelitian ini dilakukan mengingat pentingnya membangun karakter religius siswa dengan menerapkan program budaya membaca Al-Qur'an karena Al-Qur'an merupakan kitab suci yang dijadikan sebagai pegangan hidup umat Islam sedunia. Religius sebagai pondasi yang sangat berpengaruh pada kekokohan akhlak anak sebagai bekal kehidupan sesuai ajaran yang tercantum pada nilai-nilai religius yang penting untuk membentuk karakter anak, agar setiap tindakan yang anak lakukan dalam kehidupannya mencerminkan perilaku-perilaku yang baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan program budaya membaca Al-Qur'an siswa di SD Negeri Kroya 04 dan juga mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program budaya membaca Al-Qur'an tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan metode studi kasus di SD Negeri Kroya 04. Data yang diperoleh dalam penelitian ini melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dengan informan diantaranya adalah Kepala Sekolah, Guru Pendidikan Agama Islam dan guru kelas IV s.d VI SDN Kroya 04.

Hasil penelitian tentang budaya membaca Al-Qur'an di SD Negeri Kroya 04 terlihat dalam pelaksanaannya dapat dikatakan sebagai program yang sangat baik. Faktor pendukung pada program budaya membaca Al-Qur'an ini diantaranya adalah fasilitas kegiatan yang memadai, motivasi dan perhatian guru, serta kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an. Program ini telah dilaksanakan sejak tahun 2022 dan masih dilaksanakan sampai saat ini. Dengan adanya pembiasaan ini suasana di sekolah tercipta nuansa yang religius, semakin berdisiplin, setelah membaca Al-Qur'an hati menjadi tenang, mudah dalam menghafal dan melantunkan ayat Al-Qur'an, kemampuan membaca Al-Qur'an dan beribadah perlahan mengalami peningkatan dan siswa juga antusias dalam program budaya membaca Al-Qur'an ini. Adapun faktor penghambat diantaranya yaitu, siswa kurang menguasai cara membaca Al-Qur'an secara benar dan kurangnya pengawasan para guru.

Kata Kunci: Budaya membaca Al-Qur'an, karakter religius

# **The Effectiveness of Qur'an Reading Culture in Building the Religious Character of Students at SD Negeri Kroya 04 Cilacap Regency**

**Upik Ika Darmayanti**  
**NIM. 2120110049**

Email: [upikikadarmayanti@gmail.com](mailto:upikikadarmayanti@gmail.com)  
Postgraduate Basic Education Masters Program  
Muhammadiyah University Purwokerto

## **Abstract**

This research was conducted considering the importance of building students' religious character by implementing a cultural program of reading the Qur'an because the Qur'an is a holy book that is used as a guide to the life of Muslims worldwide. Religion as a foundation that greatly affects the moral strength of children as a provision for life according to the teachings listed in religious values that are important to shape the character of children, so that every action children take in their lives reflects good behaviors.

This study aims to determine the implementation of the Qur'an reading culture program for students at SD Negeri Kroya 04 and also find out the supporting and inhibiting factors in the implementation of the Qur'an reading culture program. This research uses a qualitative approach, with a case study method at SD Negeri Kroya 04. Data obtained in this study through observation, interviews, and documentation. With informants, some of them are school principals, Islamic religious education teachers and grade IV to VI teachers of SD Negeri Kroya 04.

The results of research on the Qur'an reading culture program at SD Negeri Kroya 04 can be seen in its implementation can be said to be an excellent program. Supporting factors in this Qur'an reading culture program include adequate activity facilities, teacher motivation and attention, and students' ability to read the Qur'an. This program has been implemented since 2022 and is still being implemented today. With this kind of habituation, the atmosphere in the school creates a religious nuance, more disciplined, after reading the Qur'an the heart becomes calm, easy to memorize and chant verses of the Qur'an, the ability to read the Qur'an and worship slowly increases and students are also enthusiastic in this Qur'an reading culture program. The inhibiting factors include students not mastering how to read the Qur'an correctly and lack of supervision of teachers.

**Keywords:** Qur'an reading culture, religious character