

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y, dkk. (2017). *Pengembangan Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi, Matematika, Sains, Membaca dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Afriati, A., dkk. (2021). *Optimalisasi Minat Baca Melalui Program Pojok Baca Di Kelas V Min 1 Kota Cilegon*. *Attadib: Journal of Elementary Education*.
- Alberta. (2009). *Special Education Branch. Guidelines for Practice: Comprehensive School Guidance & Counselling Programs and Services a Program Development and Validation Checklist*. Canada: Canada Publisher.
- Andriani, A. (2017). *Implementation Of School Literacy To Increase Student*. 109(Aecon), 36–38.
- Ansori, Y. Z. (2019). *Media Publikasi pada Bidang Pendidikan Dasar*. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol. 5, No. 2, Hal. 112.
- Antoro, B. (2017) *Gerakan Literasi Sekolah Dari Pucuk Hingga Akar Sebuah Refleksi*. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*. Hal. 43
- Dewantara, I. P. M., & Tantri, A. A. S. (2017). *Keefektifan Budaya Literasi Di Sd N 3 Banjar Jawa Untuk Meningkatkan Minat Baca*. *Journal of Education Research and Evaluation*, Vol. 1, No. 4, Hal 204-209.
- Dharma, K. B. (2020). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Edukasi Nonformal*, Vol. 1, No. 2, Hal. 70–76.
- Dwijayati, C. D. C., & Rahmawati, L. E. (2021). *Kendala Literasi Baca Tulis Sebagai Implementasi Gerakan Literasi Nasional Di Sma Negeri 1 Pangkalan Bun*. *Tabasa: Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pengajarannya*. Vol. 2, No. 1, Hal. 17–32.
- Elendiana, M. (2020). *Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, Vol. 2, No. 1, Hal. 54–60.
- Endaryanta, E. (2017). *Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah di SD Kristen Kalam Kudus dan SD Muhammadiyah Soronatan*. *Jurnal Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan*. Vol. 6, No. 7, Hal. 732-744.
- Faradina, N. (2017). *Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Di Sd Islam Terpadu Muhammadiyah an-Najah Jatinom Klaten*. *Jurnal Hanata Widya*, Vol. 6 No. 8, Hal. 60–69.
- Hadianto, D., dkk. (2022). *Effectiveness of Literacy Teaching Design Integrating Local Culture Discourse and Activities to Enhance Reading Skills Effectiveness of Literacy Teaching Design Integrating Local Culture Discourse and Activities to Enhance Reading Skills*. *Cogent Education*, 9(00).

- Hasanah, U., & Silitonga, M. (2020). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta : Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. In *WWW.Quipperblog.com*.
- Imanugroho, S., dkk. (2018). *Program Gerakan Literasi Sekolah Dalam Menumbuhkan Minat Baca Peserta Didik SDN Kuripan Lor 01 Kota Pekalongan*. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*. Vol. 7, No. 2, Hal. 2-11.
- Indarta, Y., dkk. (2022). *Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0*. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 4, No. 2, Hal. 3011–3024.
- Marmoah, S., dkk. (2022). *Manajemen Budaya Literasi Sekolah Dasar di Indonesia*. *Journal Heliyon*. 8 (April).
- Marta Putra, D., & Nurlizawati, N. (2019). *Lesson Study dalam Meningkatkan Keterampilan 4C (Critical Thinking, Collaborative, Communicative dan Creative) pada Pembelajaran Sosiologi yang Terintegrasi ABS-SBK di SMAN 1 Pasaman*. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*. Vol.1, No. 2, Hal. 139–146.
- Martina. (2019). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 9 Tulung Selapan Kabupaten OKI, PAI Raden Fatah*, (Online). Vol.1 No.2.
- Martiningsih. (2019). *Partisipasi Siswa Dalam Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SMP Negeri 1 Yogyakarta*. *Jurnal Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan*. Vol. 8, No. 3, Hal. 223–229.
- Mukrimaa, S. S., dkk. (2017). *Faktor-Faktor Penghambat Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah*. Title. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 5, No. 2.
- Mursalim, M. (2017). *Penumbuhan Budaya Literasi Dengan Penerapan Ilmu Keterampilan Berbahasa (Membaca Dan Menulis)*. *Journal of Culture, Arts, Literature, and Linguistics (CaLLs)*. Vol. 3, No. 1, Hal. 31.
- Permatasari, A. (2015). *Membangun Kualitas Bangsa dengan Budaya Literasi*. *Seminar Nasional Bulan Bahasa UNIB*. Hal. 146–156.
- Petrone, R. (2013). *Linking Contemporary Research on Youth , Literacy , and Popular Culture With Literacy Teacher Education*. *Sage Journals*. Vol. 45, Issue. 3
- Pradana, Nurul Fatimah, T. R. (2017). *Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Upaya Membentuk Habitus Literasi Siswa di SMA Negeri 4 Magelang*. *Skripsi*, Vol. 6, No. 2, Hal. 12–25.
- Pradana, F. A. P. (2020). *Pengaruh Budaya Literasi Sekolah Melalui Pemanfaatan Sudut Baca Terhadap Minat Membaca Siswa Di Sekolah Dasar . Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, Vol. 2, No. 1, Hal. 81–85.
- Puspasari, I., & Dafit, F. (2021). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*. Vol. 5, No. 3, Hal. 1390–1400.

- Rini, Ika Fajar. (2018). *Penerapan Kebijakan Gerakan Literasi Sekolah Di SD Muhammadiyah 1 Ketekan Surakarta*. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 1–18.
- Saepudin, E. (2015). *Tingkat Budaya Membaca Masyarakat di Kabupaten Bandung*. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*. Vol. 3, No. 2, Hal. 271–282.
- Safitri, L., dkk (2018). *Pengaruh Membaca 15 Menit Terhadap Minat Baca Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol. 5, No. 2, Hal. 153–157.
- Saryono, D., dkk. (2017). *Materi Pendukung Literasi Baca Tulis: Gerakan Literasi Nasional*. *Kemdikbud*. Hal. 1–39.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). *Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. As-Sabiqun* *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Vol. 2, No. 1, Hal. 7–17.
- Setyaningrum, D. (2018). *Pelaksanaan Kegiatan Literasi Sekolah di SMP Negeri 1 Yogyakarta*. *Pend. Bahasa Dan Sastra Indonesia-SI*. Vol 7, No. 1, Hal. 125–135.
- Subakti, H., & Prasetya, K. H. (2020). *Pengaruh Pemberian Reward and Punishment Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basataka (JBT)*, Vol. 3, No. 2, Hal. 106–117.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, CV. Bandung
- Sutiana, A., & Pendidikan, S. (2020). *Pada Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri Program Studi Pendidikan Sejarah*.
- Sutrianto., dkk. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. Hal. 1-40.
- Teguh, M. (2017). *Gerakan Literasi Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*. Vol. 1, No. 2, Hal. 18–26.
- Wanelly, W. (2019). *Implementasi Kebijakan Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Dalam Rangka Menumbuhkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*. Vol. 3, No. 2, Hal. 406–413.
- Widayoko, A., H, S. K., & Muhardjito, M. (2018). *Analisis Program Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Dengan Pendekatan Goal-Based Evaluation*. *Jurnal Tatsqif*, Vol. 16, No. 1, Hal. 78–92.
- Wiedarti, P., dkk (2016). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yuliana. (2020). *Corona Virus Diseases (Covid-19)*. *Jurnal Wellness And Healthy Magazine*. Vol. 2, No. 1, Hal. 187-192.
- Yunianika, I. T., & Suratinah. (2019). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar Dharma Karya Universitas Terbuka*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol. 3, No.4, Hal. 507.