

**ANALISIS PENERAPAN LITERASI BACA TULIS PASCA PANDEMI
SISWA KELAS IV SD NEGERI KEMBARAN, BANYUMAS**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**TITI RUMKIT MARGANI
1901100049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Proposal Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Titi Rumkit Margani
NIM : 1901100049
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Penerapan Literasi Baca Tulis Pasca Pandemi
 Siswa Kelas IV SD Negeri Kembaran

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 28 Juli 2023

PEMBIMBING



Badarudin, M.Pd
NIK. 2160431

HALAMAN PENGESAHAN

(Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Titi Rumkit Margani
NIM : 1901100049
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Penerapan Literasi Baca Tulis Pasca Pandemi Siswa Kelas IV SD Negeri Kembaran, Banyumas

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dedy Irawan, M.Pd. (.....)
NIK. 2160542
Penguji 2 : Dr. Wakhudin, M.Pd. (.....)
NIK. 2160760
Penguji 3 : Badarudin, M.Pd. (.....)
NIK. 2160431

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 11 Agustus 2023

Mengetahui
Dekan FKIP



Ds. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

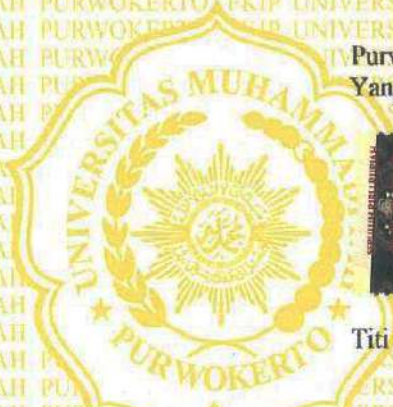
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

- Nama : Titi Rumkit Margani
- NIM : 1901100049
- Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

menyatakan yang sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 11 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan



Titi Rumkit Margani

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Titi Rumkit Margani
NIM : 1901100049
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Analisis Penerapan Literasi Baca Tulis
Pasca Pandemi Siswa Kelas IV
SD Negeri Kembaran, Banyumas

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 15 Agustus 2023

Yang menyatakan,



Titi Rumkit Margani

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Saya mengucapkan syukur Alhamdulillah atas izin Allah dan karunia-Nya Saya dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan baik untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Rasa syukur yang tak terhingga, selalu menuntun Saya kepada setiap kebaikan serta setiap doa-doa yang telah dikabulkan-Nya. Terima kasih Engkau telah menghadirkan orang-orang terbaik dalam hidup saya, yang telah mendukung, mendoakan, dan membantu Saya dalam menyelesaikan skripsi ini, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang sangat Saya cintai, sayangi, dan banggakan. Bapak Maneko Hadi Prabowo dan Ibu Fitriani yang telah senantiasa memberikan dukungan emosional, materi, tenaga, cinta, kasih sayang yang tak terhingga. Serta doa yang tak henti-hentinya terpanjatkan untuk kesuksesan dan keberhasilan Saya. Tiada kata yang pantas saya ucapkan atas jasa-jasa kalian yang telah merawat, mendidik, membesarkan, serta memberikan arahan dan kebahagiaan dari lahir hingga saat ini.
2. Kakak Saya Adi Setyo Wibowo yang telah memberikan dorongan, motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Diri sendiri yang telah semangat berjuang menyusun skripsi ini secara mandiri mulai dari nol hingga skripsi ini selesai.
4. Sahabat terbaik Saya yaitu Siwi, Ine, dan Ines yang selalu menghibur, mendengarkan keluh kesah dan memberikan dukungan kepada Saya.
5. Teman-teman seperjuangan Kelas B di angkatan 2019 terima kasih banyak untuk 4 tahun yang kita lalui.

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.
(Q.S Al-Baqarah, 2: 286)

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.
Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”.*
(Q.S Al-Insyirah, 94:5-6)

“God has perfect timing, never early, never late. It takes a little patience and it takes a lot of faith, but it’s a worth the wait”.

*“Untuk masa-masa sulitmu, biarlah Allah yang menguatkanmu.
Tugasmu hanya berusaha agar jarak antara kamu dengan Allah tidak pernah jauh”.*

*“Orang lain ga akan paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian success storiesnya aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun gak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.
Jadi tetap berjuang ya”.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, dapat menyelesaikan skripsi ini dengan Judul “*Analisis Penerapan Literasi Baca Tulis Pasca Pandemi Siswa Kelas IV SD Negeri Kembaran, Banyumas*”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Badarudin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan, motivasi, arahan serta saran.
5. Bangkit Wahyu Nugroho, S.Pd., selaku Guru Kelas IV SD Negeri Kembaran yang telah berkolaborasi dalam penelitian ini.
6. Seluruh pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dan tidak dapat di sebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Aamiin.

Purwokerto, 11 Agustus 2023

Penulis

ABSTRAK

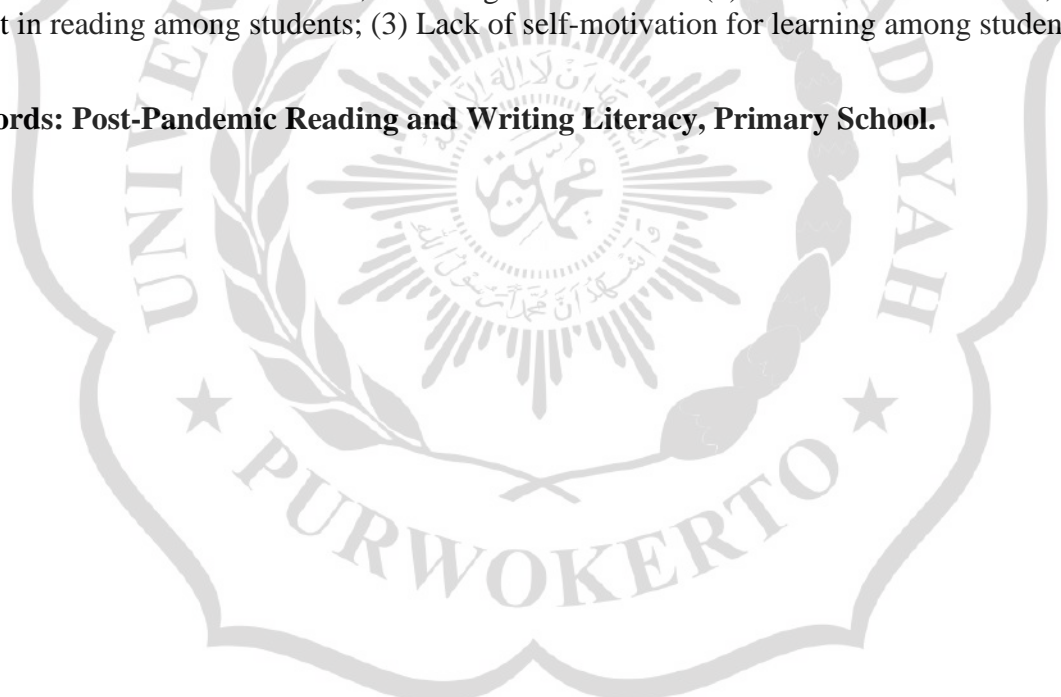
Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) Penerapan literasi baca tulis di kelas IV SD Negeri Kembaran; (2) Faktor pendukung dan penghambat penerapan literasi baca tulis di kelas IV SD Negeri Kembaran; (3) Solusi yang dilakukan oleh guru dalam mengatasi faktor penghambat penerapan literasi baca tulis pasca pandemi di kelas IV SD Negeri Kembaran. Jenis penelitian ini adalah analisis data deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru dan 16 peserta didik kelas IV SD Negeri Kembaran. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara dan dokumentasi. Instrumen penelitian menggunakan pedoman observasi, pedoman wawancara dan telaah dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan Literasi Baca Tulis Pasca Pandemi di SD Negeri Kembaran sudah cukup efektif karena selalu menerapkan kegiatan pembiasaan membaca 15 menit sebelum pembelajaran dimulai. SD Negeri Kembaran telah memberikan fasilitas yang mendukung peserta didik untuk membaca yaitu melalui pojok baca, perpustakaan, dan mading. Faktor pendukung penerapan literasi baca tulis pasca pandemi di SD Negeri Kembaran yaitu: (1) Dukungan dari berbagai pihak; (2) Adanya sarana prasarana yang memadai; (3) Adanya jadwal kegiatan literasi baca tulis yang terstruktur dan dilaksanakan dengan baik; (4) Strategi dan metode pelaksanaan literasi baca tulis yang bervariasi. Sedangkan faktor penghambat penerapan literasi baca tulis pasca pandemi yaitu: (1) Adanya diferensiasi kemampuan peserta didik yang berbeda-beda; (2) Kurangnya minat membaca peserta didik yang rendah; (3) Kurangnya motivasi belajar pada diri peserta didik.

Kata Kunci: Literasi Baca Tulis Pasca Pandemi SD

ABSTRACT

This research aims to describe (1) the implementation of reading and writing literacy in the fourth-grade students at SD Negeri Kembaran; (2) its supporting and inhibiting factors; (3) the solutions implemented by teachers to overcome inhibiting factors. This study employed a qualitative descriptive data analysis approach. The subjects in this research included the school principal, teachers, and 16 fourth-grade students at SD Negeri Kembaran. Interviews and documentation were used to collect data. Research instruments consisted of observation guidelines, interview guidelines, and documentation analysis. Data analysis involved data collection, reduction, presentation, conclusion drawing, and verification. The research findings indicate that the implementation of Post-Pandemic Reading and Writing Literacy at SD Negeri Kembaran is quite effective, as they consistently incorporate a 15-minute reading habit before the commencement of lessons. SD Negeri Kembaran has provided facilities that support students' reading, such as reading corners, libraries, and bulletin boards. Supporting factors for post-pandemic reading and writing literacy implementation at SD Negeri Kembaran include (1) Support from various stakeholders; (2) Adequate infrastructure and facilities; (3) Structured and well-implemented reading and writing literacy activity schedules; (4) Varied strategies and methods for reading and writing literacy implementation. On the other hand, inhibiting factors include (1) Varied student abilities; (2) Low interest in reading among students; (3) Lack of self-motivation for learning among students.

Keywords: Post-Pandemic Reading and Writing Literacy, Primary School.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. Pengertian Literasi	8
2. Pengertian GLS	9
3. Tujuan GLS.....	10

4. Komponen GLS	11
5. Prinsip GLS	13
6. Tahap-Tahap Pelaksanaan GLS	14
B. Literasi Baca Tulis	
1. Pengertian Literasi Baca Tulis	15
2. Prinsip Dasar Pengembangan dan Implementasi Literasi Baca Tulis	16
3. Tahap-Tahapan Gerakan Literasi Baca Tulis	18
C. Pasca Pandemi	
1. Pengertian Pandemi	20
D. Penelitian yang Relevan	21
E. Alur Pikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Sumber Data	27
D. Instrumen Penelitian	27
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Keabsahan Data	29
G. Analisa Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Penerapan Literasi Baca Tulis di Kelas IV SD Negeri Kembaran	33
a. Latar Belakang Pelaksanaan Program GLS di SD Negeri Kembaran	34
b. Tujuan Pelaksanaan GLS di SD Negeri Kembaran	37
c. Tim Pelaksanaan Program GLS di SD Negeri Kembaran	38
d. Strategi Pelaksanaan Program GLS di SD Negeri Kembaran	40
e. Faktor Yang Mempengaruhi Pelaksanaan GLS di SD Negeri Kembaran	42
f. Hambatan Pelaksanaan GLS Pasca Pandemi di SD Negeri Kembaran	43

g. Solusi Mengatasi Hambatan GLS di SD Negeri Kembaran	45
h. Dampak Pelaksanaan GLS Pasca Pandemi di SD Negeri Kembaran	46
i. Penerapan Literasi Baca Tulis Pasca Pandemi di SD Negeri Kembaran	47
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Literasi Baca Tulis Pasca Pandemi di SD Negeri Kembaran	52
3. Solusi Guru Mengatasi Faktor Penghambat Penerapan Literasi Baca Tulis Pasca Pandemi di SD Negeri Kembaran	54
B. Pembahasan dan Temuan	
1. Penerapan GLS di SD Negeri Kembaran	55
a. Latar Belakang Pelaksanaan Program GLS di SD Negeri Kembaran	57
b. Tujuan Pelaksanaan GLS di SD Negeri Kembaran	58
c. Tim Pelaksanaan GLS di SD Negeri Kembaran	58
d. Strategi Pelaksanaan Program GLS di SD Negeri Kembaran.....	59
e. Faktor Yang Mempengaruhi Pelaksanaan GLS di SD Negeri Kembaran	60
f. Hambatan Pelaksanaan GLS Pasca Pandemi di SD Negeri Kembaran	61
g. Solusi Mengatasi Hambatan GLS di SD Negeri Kembaran	61
h. Dampak Pelaksanaan GLS Pasca Pandemi di SD Negeri Kembaran	63
i. Penerapan Literasi Baca Tulis Pasca Pandemi di SD Negeri Kembaran.....	63
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Literasi Baca Tulis Pasca Pandemi di SD Negeri Kembaran	65
3. Solusi Guru Mengatasi Faktor Penghambat Penerapan Literasi Baca Tulis Pasca Pandemi di SD Negeri Kembaran	69
C. Keterbatasan Penelitian	70
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	71
B. Saran/Implikasi Hasil Penelitian.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Tim Literasi SD Negeri Kembaran.....	58
Tabel 1.1 Nama-Nama Informan	79
Tabel 1.2 Kisi-Kisi Observasi.....	80
Tabel 1.3 Lembar Observasi Penerapan Literasi Baca Tulis.....	82
Tabel 1.4 Dokumentasi Objek Amatan.....	88



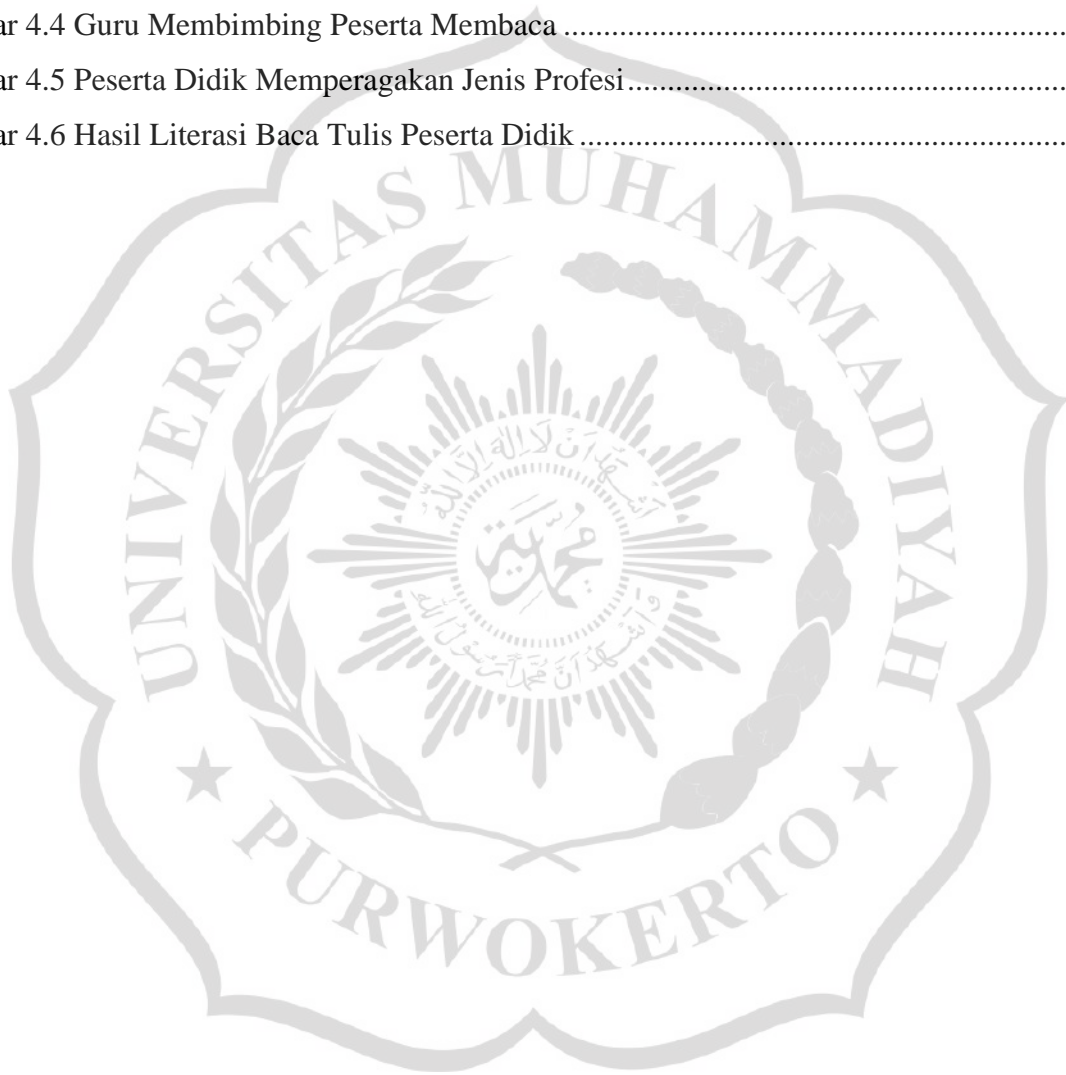
DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Alur Pikir Penelitian	25
Bagan 2.2 Struktur Organisasi SD Negeri Kembaran	169



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Guru Menjelaskan Pelaksanaan Kegiatan Literasi.....	48
Gambar 4.2 Pojok Baca Kelas IV SD Negeri Kembaran	48
Gambar 4.3 Pelaksanaan GLS di Kelas IV SD Negeri Kembaran	49
Gambar 4.4 Guru Membimbing Peserta Membaca	50
Gambar 4.5 Peserta Didik Memperagakan Jenis Profesi.....	51
Gambar 4.6 Hasil Literasi Baca Tulis Peserta Didik	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Pedoman Observasi	80
Lampiran 2. Pedoman Penelitian	82
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian.....	89
Lampiran 4. Transkrip Observasi SD Negeri Kembaran	90
Lampiran 5. Transkrip Wawancara Kepala Sekolah SD Negeri Kembaran	121
Lampiran 6. Transkrip Wawancara Guru Kelas IV SD Negeri Kembaran.....	128
Lampiran 7. Transkrip Wawancara Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Kembaran	134
Lampiran 8. Aspek Studi Dokumentasi SD Negeri Kembaran	166
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian.....	175
Lampiran 10. Surat Ijin Penelitian.....	181
Lampiran 11. Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	186

