

**DAMPAK PENGGUNAAN *GADGET* PADA PERKEMBANGAN SOSIAL
ANAK USIA 4 – 6 TAHUN DI KECAMATAN PURWOKERTO SELATAN**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Sebagian Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan
Anak Usia Dini**

Oleh :

Rizky Dyani Purwaningtyas

NIM 1801110020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**DAMPAK PENGGUNAAN GADGET PADA PERKEMBANGAN SOSIAL
ANAK USIA 4 – 6 TAHUN DI KECAMATAN PURWOKERTO SELATAN**



Disusun Oleh

RIZKY DYANI PURWANINGTYAS

1801110020

Diperiksa dan disetujui oleh :

Ketua Prodi PG PAUD

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Desti Pujiati".

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Desti Pujiati".

Dr. Desti Pujiati, M.Pd

Dr. Desti Pujiati, M.Pd

NIK. 2160544

NIK. 2160544

SKRIPSI BERJUDUL

DAMPAK PENGGUNAAN GADGET PADA PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA 4 – 6 TAHUN DI KECAMATAN PURWOKERTO SELATAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :
RIZKY DYANI PURWANINGTYAS
1801110020

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Agustus 2023

dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru

Pendidikan Anak Usia Dini S1.

DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

NIK. 2160644

Anggota I : Tatik Arivati, M.Pd

NIK. 2160545

Anggota II : Dr. Desti Pujiati, M.Pd

NIK. 2160544



Purwokerto, 10 Agustus 2023

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Drs. Eko Suroso, M.Pd

NIK. 2160103

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Rizky Dyani Purwaningtyas
NIM : 1801110020
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan judul :

DAMPAK PENGGUNAAN GADGET PADA PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA 4 – 6 TAHUN DI KECAMATAN PURWOKERTO SELATAN

Menyatakan dengan sebenar – benarnya bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri, bukan dibuat oleh orang lain ataupun jiplakan serta modifikasi orang lain.

Apabila dikemudian hari pernyataan ini dibuktikan tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dan mempertanggungjawabkannya.

Purwokerto, 10 Agustus 2023

Yang menyatakan,



RIZKY DYANI PURWANINGTYAS
1801110020

MOTO

“Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah. Sungguh, Allah Maha Melihat akan hamba-hamba-Nya”

Q.S Ghafir ayat 44

“Barangsiapa yang menempuh suatu jalan dalam rangka menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.”

HR Muslim no. 7028

“Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar, keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha”

B.J Habibie

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi. Tak ada mimpi yang patut untuk diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah denan selayaknya yang kau harapkan”

Maudy Ayunda

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT serta atas dukungan dan doa orang-orang sekitar, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Oleh karena itu, skripsi ini saya persembahkan untuknya :

1. Segala kesulitanku selama ini, aku persembahkan kepada kedua orang yang paling berharga dalam hidup saya, Bapak Gatot Eko Purwadi dan Ibu Puspa Indrawati, orang tua yang selalu berusaha agar saya bisa terus melanjutkan studi hingga jenjang S1, dan yang selalu mendukung dan menyemangati saya hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Hidup menjadi lebih mudah dan manis ketika kita memiliki orang tua yang lebih memahami kita.
2. Saudaraku, Fahmi Naufala Mumtaz yang telah mendoakan dan menyemangati saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Pendidik di PG PAUD UMP yang selama ini telah memberikan saya ilmu, pengalaman serta senantiasa memotivasi saya, hingga saat ini saya dapat berhasil menyelesaikan skripsi.
4. Dr. Desti Pujiati, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing skripsi yang dengan sabar mengingatkan, memberi semangat dan membimbing sejak awal.
5. Sahabat terdekat saya adalah Inandy Armanda dan Arum Ainun Hanif yang turut mendoakan dan selalu menyemangati saya agar menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala hormat dan puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Dampak Penggunaan *Gadget* Pada Perkembangan Sosial Anak Usia 4-6 Tahun Di Kecamatan Purwokerto Selatan”. Skripsi ini ditulis dengan tujuan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa pada skripsi ini masih belum sempurna. Tentunya penulisan skripsi ini tidak lepas dari nasehat, masukan dan bimbingan para pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Eko Suroso, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang sudah memberikan izin penelitian.
2. Dr. Desti Pujiati, M.Pd. selaku Kaprodi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan juga Dosen Pembimbing Akademik serta Dosen Pembimbing Skripsi.
3. Eka Trining Hidayati, S.Pd.AUD selaku Kepala Sekolah TK Negeri Pembina 1 Purwokerto, Kecamatan Purwokerto Selatan.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan segala rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Purwokerto,

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

NAMA : RIZKY DYANI PURWANINGTYAS
NIM : 1801110020
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk Hak Bebas Royalti Nonklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

DAMPAK PENGGUNAAN *GADGET* PADA PERKEMBANGAN SOSISL
ANAK USIA 4 – 6 TAHUN DI KECAMATAN PURWOKERTO SELATAN

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Nonklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatikan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 10 Agustus 2023
Yang menyatakan,



Rizky Dyani Purwaningtas

DAMPAK PENGGUNAAN *GADGET* PADA PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA 4 – 6 TAHUN DI KECAMATAN PURWOKERTO SELATAN

RIZKY DYANI PURWANINGTYAS

rizkydyani@gmail.com

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak perkembangan sosial apa yang muncul dari penggunaan *gadget* pada anak usia dini. Tujuan yang ingin dicapai adalah mendeskripsikan dampak penggunaan *gadget* pada perkembangan sosial anak usia dini. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan menggunakan desain fenomenologi, dimana peneliti menggunakan *in-depth interviews* dengan proses mendalam tentang pengalaman masing masing individu dalam penelitian, sehingga tidak meninggalkan informasi yang tersisa, dari data akan diperoleh fakta. Berdasarkan hasil pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa *gadget* dapat digunakan oleh siapa saja, termasuk anak usia dini. Penggunaan *gadget* pada anak usia dini untuk bermain game (mulai dari game edukatif hingga game yang menarik bagi anak) dan untuk menonton animasi anak. Orang tua memperbolehkan anak bermain *gadget* dengan memberika patasan waktu. Ada beberapa faktor yang menyebabkan anak menggunakan *gadget*, dari hasil wawancara yaitu pengaruh teman sebayanya, keluarga yang kurang mendukung pola asuh orang tua yang memberi batasan penggunaan *gadget*, serta pemberian *reward* atas pencapaian anak. Dampak penggunaan *gadget* pada perkembangan sosial anak yang muncul dari penelitian ini adalah emosi rata-rata anak masih stabil serta anak memiliki kepribadian sosial yang positif. Hal tersebut terjadi karena peran orang tua dalam mengawasi anaknya ketika bermain *gadget*, dengan melakukan pendampingan. Baik mendampingi langsung, maupun dengan menggunakan aplikasi.

Kata kunci : *gadget*, anak usia dini, perkembangan sosial

THE IMPACT OF GADGET USAGE ON THE SOCIAL DEVELOPMENT OF CHILDREN AGED 4-6 YEARS IN SOUTH PURWOKERTO DISTRICT

RIZKY DYANI PURWANINGTYAS

rizkydyani@gmail.com

ABSTRACT

The background of this research is to understand the social development impacts arising from the usage of gadgets among young children. The aim of this study is to describe the impacts of gadget usage on the social development of young children. The research method employed is a qualitative approach using a phenomenological design, where the researcher conducts in-depth interviews to explore the experiences of each individual within the research, ensuring that no information is left unexplored, and factual data is obtained. Based on the discussions previously presented, it can be concluded that gadgets can be used by anyone, including young children. The usage of gadgets among young children is for playing games (ranging from educational games to those that are entertaining for children) and watching children's animations. Parents permit their children to use gadgets within designated time limits. Several factors contribute to children using gadgets, as revealed through interviews. These factors include peer influence, families not enforcing parental boundaries on gadget usage, and the provision of rewards for children's achievements. The impact of gadget usage on children's social development emerging from this research indicates that children's emotional stability remains relatively steady, and they exhibit positive social personalities. This is attributed to the role of parents in supervising their children's gadget usage, either by direct supervision or through the use of applications.

Keywords: gadget, young children, social development.

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEAASLIAN	iv
MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Teoritis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Penggunaan <i>Gadget</i>	8

B. Perkembangan Sosial Anak Usia Dini	12
C. Dampak Penggunaan <i>Gadgaet</i> Pada Perkembangan Sosial AUD.....	21
D. Peran Keluarga Terhadap Pemanfaatan <i>Gadget</i>	22
BAB II METODE PENELITIAN.....	24
A. Desain dan Prosedur Penelitian.....	24
B. Setting Penelitian	26
C. Sumber Data.....	27
D. Metode Pengumpulan Data.....	28
E. Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan.....	48
BAB V PENUTUP.....	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan.....	27
Tabel 4.2 Pertanyaan Pertama.....	35
Tabel 4.3 Pertanyaan Kedua	36
Tabel 4.4 Pertanyaan Ketiga	37
Tabel 4.5 Pertanyaan Keempat	38
Tabel 4.6 Pertanyaan Kelima	38
Tabel 4.7 Pertanyaan Keenam.....	39
Tabel 4.8 Pertanyaan Ketujuh.....	40
Tabel 4.9 Pertanyaan Kedelapan.....	42
Tabel 4.10 Pertanyaan Kesembilan.....	43
Tabel 4.11 Pertanyaan Kesepuluh.....	44
Tabel 4.12 Pertanyaan Kesebelas.....	45
Tabel 4.13 Pertanyaan Kedua Belas.....	46
Tabel 4.14 Pertanyaan Ketiga Belas	47
Tabel 4.15 Hasil Kuesioner.....	52

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Dampak Penggunaan <i>Gadget</i> terhadap Emosi Anak.....	50
Grafik 4.2 Dampak Penggunaan <i>Gadget</i> terhadap Kepribadian Sosial Anak	51

