

## DAFTAR PUSTAKA

- Ainia, D. K. (2020). Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95–101.
- Alhamuddin, (2014) Sejarah Kurikulum di Indonesia (Studi Analisis Kebijakan Pengembangan Kurikulum), *Nur El-Islam* Volume 1 Nomor 2 Oktober, h. 49.
- Andari, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Learning Management System (LMS). *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 65–79.
- Anggianita, S. (2020). Persepsi Guru terhadap Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Negeri 013 Kumantan. *Journal of Education Research*, 1(2). 177-182
- Atmiah, T. (2019). Tugas Guru Sebagai Pengembangan Kurikulum Di Smp S Tri Bakhti Pir Trans Sosa Iv. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 7(2): 151-156
- Aulia, R. W. (2021). Teachers' Perception on The New Policy Called Merdeka Belajar; a Page of Lesson Plan. *FIKROTUNA; Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam*, 14(2), 1967-1980
- Barizi, A., & Idris, M. (2010). *Menjadi Guru Unggul*. Ar-Ruzz.
- Dede Rosyada, Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Pendidikan, (Jakarta: Kencana, 2020) h.236
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Digna, D., Minsih, dan Widyasari, C. (2023). Teachers' Perceptions of Differentiated Learning in Merdeka Curriculum in Elementary Schools. *International Journal of Elementary School*, 7(2): 255-262.
- Djamarah, S. B. (2000). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Rineka Cipta.
- Fatmiyati, N. (2022). *Persepsi Guru Kelas Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar Di SDN 140 Seluma Pada Materi Matematika*. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 3(3), 19–23.
- Hamdi. S., Triatna, C., dan Nurdin. (2022). *Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pedagogi*. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(1): 10-17.
- Hardani, dkk. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. In Repository.Uinsu.Ac.Id (Issue April).

- Harianto, B. T., Sugiono, Sumiati, & Wibowo, A. (2023). *Problematika Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka*. *Khazanah Intelektual*, 7(1), 1567–1583.
- Kurniawan, H. (2021) *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen penelitian*, Yogyakarta: Deepublish
- Hidayat, S. (2015). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Remaja Rosdakarya.
- Irawan, D. (2023, June). Memperkokoh Sekolah Berbudaya Karakter Untuk Mendukung Terciptanya Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar. *In Prosiding Seminar Nasional PGSD UST* Vol. 1, No. 1, pp. 39-49.
- Isthofiyani. (2014). Persepsi Guru Biologi Sekolah Menengah Atas (SMA) terhadap Kurikulum 2013. *Unnes Journal of Biology Education*, 3(1), 85-92.
- Jasmine. (2018). *Persepsi Siswa terhadap Keefektifitas Pembelajaran*. Universitas Cokrominoto Majene.
- Jayanti, F., & Arista, N. T. (2018). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelayanan Perpustakaan Universitas Trunojoyo Madura. *Competence: Journal of Management Studies*, 12(2), 205–223.
- Kamaria, A. (2021). Implementasi Kebijakan Penataan dan Mutasi Guru Pegawai Negeri Sipil di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Halmahera Utara. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 7(3): 82-96
- Kemendikbud. (2019a). *Merdeka Belajar : Pokok-Pokok Kebijakan Merdeka Belajar*.
- Kemendikbud. (2019b). *Merdeka Belajar : Pokok-Pokok Kebijakan Merdeka Belajar*. Makalah Rapat Koordinasi Kepala Dinas Pendidikan Seluruh Indonesia.
- Kemendikbudristek. (2021). *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek
- Kemendikbud. (2022). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek
- Kreitner, R., & Kinicki, A. (2007). *Organizational Behaviour Seventh Edition*. Mc.Graw Hill International.
- Lidiawati, et al. (2023). *Kurikulum Merdeka Belajar: Analisis, Implementasi, Pengelolaan Dan Evaluasi*. Purbalingga: Eureka Media Aksara
- Mardiya, S., Yamin, M., & Safiah, I. (2023). Persepsi Guru Terhadap Perubahan Kurikulum K13 Ke Kurikulum Merdeka Di SD Negeri 1 Alue Bilie Kecamatan Darul Makmur Kabupaten Nagan Raya. *Elementary Education Research*, 8(3). 179-187.

- Marwa, N. W. S., Usman, H., & Qodriani, B. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran Ips Pada Kurikulum Merdeka. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 18(2), 54-65.
- Maulida, U. (2022). *Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka*. Tarbawi, 5(2): 130-138
- Maut, W.O.A. (2022). Asesmen Diagnostik dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) di SD Negeri 1 Tongkuno Kecamatan Tongkuno Kabupaten Muna Sulawesi Tenggara. *Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian*, 2(4): 1305-1312.
- Nulanda, S., Sulaiman, S., & Ely, R. (2021). Persepsi Guru Sd Negeri 32 Banda Aceh Tentang Program Pendampingan Orangtua Terhadap Belajar Siswa Di Rumah. *Elementary Education Research*, 6(3).
- Nurliani, et al. (2023). *Persepsi Guru dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Era Digital di SMA Negeri 4 Banjarmasin*. Seminar Nasional (PROSPEK II). 142-148.
- Pratyca, A. et al. (2023). *Analisis Perbedaan Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka*, Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer. 3(1): 58-64
- Ramayulis. (2012). *Profesi dan Etika Keguruan*. Rineka Cipta.
- Robbins, PS, & Judge, T. (2015). *Perilaku Organisasi*, Erlangga.
- Rugaiyah, A. (2011). *Profesi Kependidikan*. Ghalia Indonesia.
- Saputra, D. W., & Hadi, M. S. (2022). Persepsi Guru Sekolah Dasar Jakarta Utara Dan Kepulauan Seribu Tentang Kurikulum Merdeka. *Holistika*, 6(1), 28–33.
- Sari, F. B., Amini, R., & Mudjiran. (2020). Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model Integrated di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4). 1194-1200
- Satria, R., et al. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Sibagariang, D. (2021). Peran Guru Penggerak Dalam Pendidikan. *Dinamika Pendidikan*, 14(2), 88–99.
- Soraya, N. (2018). Analisis persepsi mahasiswa terhadap kompetensi dosen dalam mengajar pada program studi PAI fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan UIN Raden Fatah Palembang. *Tadrib*, 4(1), 183-204.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, CV. Bandung
- Suhendi, & Anggara. (2010). *Perilaku Organisasi*. Pustaka Setia.

- Sukmadinata, N. S. (2000). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyani, F. dan Mulyono, R. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) Sebagai Sebuah Pilihan Bagi Satuan Pendidikan: Kajian Pustaka. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2): 1999-2019.
- Sumiati. (2018). Peranan Guru Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Tarbawi*, 3(2), 145–164.
- Sunarni, & Karyono, H. (2023). Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(2), 1613–1620.
- Supriyatna, D., et al. (2023). Implementation of Merdeka Belajar Curriculum in Elementary Schools: How is Teachers' Perception?. *International Journal of Education, Vocational and Social Science*, 2(2): 30-40
- Suryani, N.N.A. dan tripalupi, L. E. (2021). Persepsi Guru Terhadap Proses Pembelajaran Daring Pada Masa (Pandemi Covid-19) di SMP Negeri 1 Sawan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undhiksa*. 13 (2): 340-351
- Thoha, M. (2017). *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Rajawali Pers.
- Walgito, B. (2003) *Psikologi Sosial suatu Pengantar*, (Yogyakarta: Andi).
- Wijaya, C. (2017). *Perilaku Organisasi*. LPPPI.