

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi dan Supriyono. (2008). Psikologi Belajar. Solo: Rineka Cipta.
- Aisyah, N. dkk. (2008). *Bahan Ajar Cetak Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Anitah, S. dkk. (2009). *Media Pembelajaran*. Jawa Tengah : LPP UNS dan UNS Press.
- Aunnurrahman. (2010). Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. dkk. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah Direktorat Pembinaan Taman Kanak-Kanak Dan Sekolah Dasar. (2009). *Pedoman Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Jakarta : Kegiatan Pengembangan Sistem dan Pengelolaan SD Direktorat Pembinaan TK dan SD Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional
- Djamarah, S.B. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta:PT Rineka Cipta.
-(2008). Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elly, E. (2013). Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. Peningkatan Kemampuan Berbicara melalui Metode Drill pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar Usaba Sepotong [Online], [Vol 2, No 8 \(2013\)](#), 7 halaman. Tersedia : <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/2906/2841> [20 Februari 2015]
- Emmanuel, Seminega Corneille dan Michael Gichangi Nginye. (2011). Journal of Language, Technology & Entrepreneurship in Africa. Online Teaching of Languages: A case study of Moi University, Kenya. [Online], Vol 3, No. 1, 21 halaman. Tersedia : <http://www.ajol.info/index.php/jolte/article/view/66721>[20 Februari 2015]
- Heruman. (2010). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ismail, A. (2007). *Education Games*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Kasri, M. Khafid dan Suyati. (2007). *Pelajaran Matematika Penekanan pada Berhitung untuk Sekolah Dasar Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasiona.

- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mc Taggart, Robin dan Stephen Kemmis. (1982). *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University.
- Moleong, L.J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustaqim, Burhan dan Ary Astuty. (2008). *Ayo Belajar Matematika untuk SD dan MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Nisak, R. (2012). *Lebih dari 50 Game Kreatif untuk Aktivitas Belajar-Mengajar*. Jogjakarta: Diva Press.
- Purwanto, M.N. (2012). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina.(2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenda Media Group.
- Simanjuntak, L. dkk. (1993). *Metode Mengajar Matematika*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenda Media Group.
- Roestiyah. (2012). *Strategi Belajar Mengajar : Salah Satu Unsur Pelaksanaan Satategi Belajar Mengajar : Teknik Penyajian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas [Classroom Action ResearchI] Teori dan Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Uno, H. B. (2012). *Model Pembelajaran Menciptakan Model Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Wulandari, P. (2013). Gorga. Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Menggambar Ilustrasi Melalui Model Kooperatif Metode Drill Kelas V SDN No.105280 Desa Lama Kec.Hamparan Perak T.A 2011/2012 [Online], Vol 1, No 2, 1 halaman. Tersedia : <http://download.portalgaruda.org/article.php?> [26 Januari 2015]

