

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PECAHAN
MELALUI METODE *DRILL* DENGAN PERMAINAN SUSUN ANGKA
DI KELAS IVA SD N 1 KARANGNANAS**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**TRI ASIH LILIANI
1101100003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI


PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PECAHAN MELALUI METODE DRILL DENGAN PERMAINAN SUSUN ANGKA DI KELAS IVA SD N 1 KARANGNANAS

Oleh :

TRI ASIH LILIANI
1101100003

Diperiksa dan disetujui oleh :

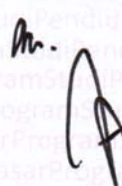
Pembimbing I

 5/6-2015

Drs. Sony Irianto, M. Pd.

NIK. 2160135

Pembimbing II

 25/6-2015

Drs. Supriatna, M. Pd

NIP.196207101984101010

SKRIPSI BERJUDUL

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PECAHAN
MELALUI METODE *DRILL* DENGAN PERMAINAN SUSUN ANGKA
DI KELAS IVA SD N 1 KARANGNANAS**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**TRI ASIH LILIANI
1101100003**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Juli 2015
dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima
sebagai kelengkapan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd.**
NIK. 2160135

2. **Drs. Supriatna, M.Pd.**
NIP. 196207101984101010

Penguji

3. **Drs. Sri Harmianto, M.Pd.**
NIP. 19580507 198712 1 001

4. **Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si.**
NIK. 2160057

Purwokerto, 13 Juli 2015

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Ahmad, M.Pd

NIP. 19650804 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Asih Liliani

NIM : 1101100003

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PECAHAN
MELALUI METODE *DRILL* DENGAN PERMAINAN SUSUN ANGKA DI
KELAS IV A SD N 1 KARANGNANAS**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 23 Januari 2015

Yang menyatakan,



**TRI ASIH LILIA
NIM. 1101100003**

ABSTRAK

Pembelajaran menggunakan metode *drill* digunakan untuk melatih pemahaman dan ketrampilan seseorang terhadap suatu konsep yang ia kenal akan tetapi belum lancar dalam penggunaannya. Metode *drill* yang berisi kegiatan latihan-latihan secara berulang memungkinkan munculnya rasa bosan pada diri peserta didik, maka dari itu kegiatan latihan ini dikemas dalam bentuk permainan edukatif yaitu: menggunakan permainan susun angka dengan harapan kegiatan latihan menjadi semakin menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika materi pecahan melalui Metode *Drill* dengan Permainan Susun Angka. Subyek penelitian adalah peserta didik kelas IV A SD N 1 Karangnans dengan jumlah peserta didik 34. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan dalam 3 siklus dengan 2 pertemuan disetiap siklusnya. Prosedur pelaksanaan setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data diperoleh dari lembar observasi guru dan peserta didik. Cara memperoleh data hasil belajar ranah psikomotor dan ranah afektif menggunakan lembar penilaian psikomotor dan lembar penilaian afektif. Sedangkan data hasil belajar ranah kognitif diperoleh dari tes evaluasi akhir siklus. Berdasarkan hasil penelitian, hasil belajar ranah psikomotor diperoleh persentase ketuntasan siklus I sebesar 58,82%, siklus II sebesar 100%, dan siklus III sebesar 100%. Hasil belajar ranah afektif peserta didik diperoleh persentase ketuntasan I sebesar 70,59%, siklus II sebesar 97,06%, dan siklus III sebesar 100%. Hasil belajar ranah kognitif peserta didik diperoleh persentase ketuntasan I sebesar 58,82%, siklus II sebesar 76,47%, dan siklus III sebesar 88,23%. Dengan demikian disimpulkan bahwa Metode *Drill* dengan Permainan Susun Angka dapat meningkatkan hasil belajar ranah kognitif, afektif dan psikomotor peserta didik. Pembelajaran menggunakan metode *drill* digunakan untuk melatih pemahaman dan ketrampilan seseorang terhadap suatu konsep yang ia kenal akan tetapi belum lancar dalam penggunaannya.

Kata kunci : Hasil Belajar, Matematika, Metode Drill, Permainan Susun Angka.

MOTTO

يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات

*“... Allah Akan Meninggikan Orang-Orang Yang Beriman Diantaramu Dan
Orang-Orang Yang Diberi Ilmu Pengetahuan Beberapa Derajat...”*

(Q.S. Al-Mujaadilah : 58:11)

*Hidup adalah pilihan. Jadi apa pun yang terjadi pada diri
kita sebenarnya itu merupakan apa yang kita pilih
disamping kehendak Allah SWT. maka jika kita memilih
untuk jadi yang terbaik kita juga harus siap dengan segala
konsekuensinya, begitu pula sebaliknya.*

PERSEMBAHAN

Tiada kata yang mampu terucap selain kata Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan segala kemudahan disetiap perjalanan hidupku.

*Skripsi ini kupersembahkan kepada :
Ibu dan Ayahku tercinta, Narlem dan Sudirwoto
Kakakku : Urip Wijiarto, Fitria & Putri Urip Rahayu
Mbahku : Karsum, Satem, Tarmadi dan Iwen*



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Melalui Metode *Drill* dengan Permainan Susun Angka di Kelas IV A SD N 1 Karangnanas”. Penelitian dalam skripsi ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dan menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menyenangkan melalui metode *drill* yang dikemas dalam bentuk permainan susun angka. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak terselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun materi. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH., MH. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Ahmad. M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1.
4. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Supriatna, M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.

6. Segenap dosen PGSD yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Dra. Hary Suprihastuti, S.Pd dan Narwin, S.Pd, Kepala Sekolah dan Guru Kelas IV A SD N 1 Karangnanas yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
8. Amalia Yulansari dan Ria Cahya Puspita, observer yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Purwokerto, April 2015

Peneliti

Tri Asih Liliani

DAFTAR ISI

| | |
|---|--------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN..... | iv |
| ABSTRAK | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN..... | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xviii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Deskripsi Teori | 9 |
| 1. Hasil Belajar | 9 |
| 2. Pembelajaran Matematika di SD..... | 19 |
| 3. SK dan KD Matematika Materi Pecahan di Kelas IV SD Semester II..... | 21 |

| | |
|--|-----|
| 4. Materi Pecahan di Kelas IV SD | 22 |
| 5. Media dan Alat Peraga | 28 |
| 6. Pembelajaran dengan Metode <i>Drill</i> | 35 |
| 7. Permainan..... | 37 |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan | 41 |
| C. Kerangka Berfikir | 42 |
| D. Hipotesis Tindakan | 44 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Setting Penelitian | 45 |
| 1. Tempat Penelitian | 45 |
| 2. Waktu Penelitian | 45 |
| 3. Jenis Penelitian | 46 |
| B. Subyek Penelitian | 46 |
| C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data | 47 |
| D. Validitas | 51 |
| E. Analisis Data | 52 |
| F. Prosedur Penelitian | 57 |
| G. Indikator Keberhasilan | 60 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 62 |
| B. Pembahasan..... | 134 |

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan..... 146

B. Saran..... 147

DAFTAR PUSTAKA..... 148**LAMPIRAN**

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|--|-----|
| Tabel 1.1 | Rekapitulasi Nilai Hasil Pre Test | 3 |
| Tabel 2.1 | Kisi-kisi Hasil Belajar Kognitif | 14 |
| Tabel 2.2 | Kisi-kisi Hasil Belajar Afektif..... | 15 |
| Tabel 2.3 | Kisi-kisi Hasil Belajar Psikomotor..... | 17 |
| Tabel 2.4 | SK dan KD Matematika Kelas IV SD Semester 2..... | 21 |
| Tabel 4.1 | Rekapitulasi Nilai Hasil Pre Test..... | 63 |
| Tabel 4.2 | Rekapitulasi Nilai pada Evaluasi Siklus 1 Matematika Materi Pecahan..... | 77 |
| Tabel 4.3 | Rekapitulasi Nilai Aspek Afektif Siklus 1 Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan | 78 |
| Tabel 4.4 | Rekapitulasi Nilai Aspek Psikomotor Siklus 1 Mata Pelajaran Matematika Materi Pecaha..... | 79 |
| Tabel 4.5 | Observasi Aktivitas Guru Siklus I | 80 |
| Tabel 4.6 | Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I | 81 |
| Tabel 4.7 | Rekapitulasi Nilai pada Evaluasi Siklus II Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan | 102 |
| Tabel 4.8 | Rekapitulasi Nilai Aspek Afektif Siklus II Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan | 103 |
| Tabel 4.9 | Rekapitulasi Nilai Aspek Psikomotor Siklus II Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan | 104 |
| Tabel 4.10 | Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II | 105 |

| | | |
|------------|---|-----|
| Tabel 4.11 | Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II..... | 106 |
| Tabel 4.12 | Rekapitulasi Nilai pada Evaluasi Siklus III Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan | 126 |
| Tabel 4.13 | Rekapitulasi Nilai Aspek Afektif Siklus III Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan | 127 |
| Tabel 4.14 | Rekapitulasi Nilai Aspek Psikomotor Siklus III Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan | 138 |
| Tabel 4.15 | Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III | 129 |
| Tabel 4.16 | Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus III..... | 130 |
| Tabel 4.17 | Hasil Belajar Ranah Kognitif Peserta Didik Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan | 135 |
| Tabel 4.18 | Peningkatan Hasil Belajar Ranah Afektif Peserta Didik Mata Pelajaran Matematika Kelas IV A SD N 1 Karangnanas | 136 |
| Tabel 4.19 | Peningkatan Setiap Indikator Hasil Belajar Ranah Afektif Peserta Didik Mata Pelajaran Matematika Kelas IV A SD N 1 Karangnanas..... | 137 |
| Tabel 4.20 | Peningkatan Hasil Belajar Ranah Psikomotor Peserta Didik Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan | 139 |
| Tabel 4.21 | Peningkatan Setiap Indikator Hasil Belajar Ranah Psikomotor Peserta Didik Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan..... | 140 |
| Tabel 4.22 | Peningkatan Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Menggunakan Metode Drill dengan Permainan Susun Angka... | 142 |

Tabel 4.23 Peningkatan Aktivitas Peserta Didik Kelas IV A SD N 1
Karangnanas..... 143



DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|---|-----|
| Gambar 2.1 | Kerangka Garis Bilangan | 31 |
| Gambar 2.2 | Kerangka Berpikir Penelitian | 43 |
| Gambar 3.1 | PTK Model Kemmis dan Mc Tagart..... | 60 |
| Gambar 4.1 | Pembelajaran menggunakan media gambar kerangka garis bilangan dan kertas lipat..... | 68 |
| Gambar 4.2 | Pembelajaran menggunakan media gambar kerangka garis bilangan dalam menyelesaikan LKS secara berkelompok | 73 |
| Gambar 4.3 | Guru sedang membagikan LKS pada masing-masing kelompok saat pembelajaran | 93 |
| Gambar 4.4 | Suasana perlombaan menggunakan permainan susun angka dalam pembelajaran..... | 98 |
| Gambar 4.5 | Peserta didik berlatih menyelesaikan LKS dalam kelompok secara mandiri..... | 119 |
| Gambar 4.6 | Peserta didik bekerjasama menyelesaikan LKS dalam kelompok secara mandiri..... | 122 |
| Gambar 4.7 | Histogram Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif Peserta Didik Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas IV ASD N 1 Karangnanas | 136 |
| Gambar 4.8 | Histogram Peningkatan Setiap Indikator Hasil Belajar Ranah Afektif Peserta Didik Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas IV ASD N 1 Karangnanas..... | 137 |

| | | |
|-------------|---|-----|
| Gambar 4.9 | Histogram Peningkatan Hasil Belajar Ranah Afektif Peserta Didik Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas IV ASD N 1 Karangnanas | 138 |
| Gambar 4.10 | Histogram Peningkatan Hasil Belajar Ranah Psikomotor Peserta Didik Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas IV A SD N 1 Karangnanas | 140 |
| Gambar 4.11 | Histogram Peningkatan Setiap Indikator Hasil Belajar Ranah Psikomotor Peserta Didik Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas IV A SD N 1 Karangnanas..... | 141 |
| Gambar 4.12 | Histogram Peningkatan Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Menggunakan Metode Drill dengan Permainan Susun Angka .. | 143 |
| Gambar 4.13 | Histogram Peningkatan Aktivitas Peserta Didik IV A SD N 1 Karangnanas | 144 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Surat Ijin Penelitian

| | |
|---|-----|
| 1. SK Pembimbing Skripsi..... | 152 |
| 2. Surat Permohonan Penelitian dari Fakultas | 154 |
| 3. Surat Ijin Penelitian dari SD N 1 Karangnanas..... | 155 |
| 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari SD N 1 Karangnanas..... | 156 |
| 5. Kartu Konsultasi | 157 |

Lampiran B. Silabus dan RPP

| | |
|--|-----|
| 1. Silabus..... | 159 |
| 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 | 161 |
| 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2..... | 167 |
| 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1..... | 172 |
| 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2..... | 177 |
| 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III Pertemuan 1 | 182 |
| 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III Pertemuan 2 | 189 |

Lampiran C. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Lembar Observasi

Aktivitas Peserta Didik

| | |
|---|-----|
| 1. Lembar Observasi Aktivitas Guru | 197 |
| 2. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik | 199 |

Lampiran D. Lembar Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotor

| | |
|--|-----|
| 1. Lembar Penilaian Peserta Didik Ranah Afektif..... | 203 |
| 2. Lembar Penilaian Peserta Didik Ranah Psikomotor | 205 |

Lampiran E. LKS

| | |
|--|-----|
| 1. LKS Paket 1.1.1..... | 208 |
| 2. LKS Paket 1.1.2 | 212 |
| 3. LKS Paket 1.2.1 | 215 |
| 4. LKS Paket 2.1.1..... | 218 |
| 5. LKS Paket 1.1.2 | 221 |
| 6. LKS Paket 2.2.1 | 224 |
| 7. LKS Paket 3.1.1..... | 227 |
| 8. LKS Paket 3.1.2 | 229 |
| 9. LKS Paket 3.2.1 | 231 |
| 10. Kunci Jawaban LKS Paket 1.1.1..... | 235 |
| 11. Kunci Jawaban LKS Paket 1.1.2..... | 238 |
| 12. Kunci Jawaban LKS Paket 1.2.1..... | 241 |
| 13. Kunci Jawaban LKS Paket 2.1.1..... | 243 |
| 14. Kunci Jawaban LKS Paket 2.1.2..... | 244 |
| 15. Kunci Jawaban LKS Paket 2.2.1..... | 246 |
| 16. Kunci Jawaban LKS Paket 3.1.1..... | 248 |
| 17. Kunci Jawaban LKS Paket 3.1.2..... | 250 |
| 18. Kunci Jawaban LKS Paket 3.2.1..... | 252 |

Lampiran F. Soal Evaluasi Akhir Siklus

| | |
|--|-----|
| 1. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Akhir siklus I | 255 |
| 2. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Akhir siklus II..... | 257 |
| 3. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Akhir siklus III..... | 258 |

| | |
|--|-----|
| 4. Soal Evaluasi Akhir Siklus I | 261 |
| 5. Soal Evaluasi Akhir Siklus II | 262 |
| 6. Soal Evaluasi Akhir Siklus II | 263 |
| 7. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus I | 264 |
| 8. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus II | 265 |
| 9. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus III | 266 |

Lampiran G. Hasil Belajar Ranah Psikomotor dan Afektif

| | |
|--|-----|
| 1. Lembar Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif matematika Siklus I..... | 281 |
| 2. Lembar Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif matematika Siklus II | 285 |
| 3. Lembar Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif matematika Siklus III..... | 290 |
| 4. Lembar Penilaian Hasil Belajar Ranah Psikomotor matematika Siklus I.. | 293 |
| 5. Lembar Penilaian Hasil Belajar Ranah Psikomotor matematika Siklus II. | 297 |
| 6. Lembar Penilaian Hasil Belajar Ranah Psikomotor matematika Siklus III | 301 |

Lampiran H. Daftar Nilai

| | |
|--|-----|
| 1. Daftar Nilai Matematika Materi Pecahan Ranah Kognitif Siklus I..... | 307 |
| 2. Daftar Nilai Matematika Materi Pecahan Ranah Afektif Siklus I..... | 308 |
| 3. Daftar Nilai Matematika Materi Pecahan Ranah Psikomotor Siklus I..... | 309 |
| 4. Daftar Nilai Matematika Materi Pecahan Ranah Kognitif Siklus II..... | 310 |
| 5. Daftar Nilai Matematika Materi Pecahan Ranah Afektif Siklus II..... | 310 |
| 6. Daftar Nilai Matematika Materi Pecahan Ranah Psikomotor Siklus II... | 311 |
| 7. Daftar Nilai Matematika Materi Pecahan Ranah Kognitif Siklus III..... | 312 |
| 8. Daftar Nilai Matematika Materi Pecahan Ranah Afektif Siklus III..... | 313 |
| 9. Daftar Nilai Matematika Materi Pecahan Ranah Psikomotor Siklus III.. | 314 |

Lampiran I. Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik

| | |
|---|-----|
| 1. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1 | 316 |
| 2. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2 | 318 |
| 3. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1 | 320 |
| 4. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2 | 322 |
| 5. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus III Pertemuan 1 | 324 |
| 6. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus III Pertemuan 2 | 326 |
| 7. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I Pertemuan 1 | 328 |
| 8. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I Pertemuan 2 | 331 |
| 9. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II Pertemuan 1 | 334 |
| 10. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II Pertemuan 2 | 337 |
| 11. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II Pertemuan 1 | 340 |
| 12. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus III Pertemuan 2 | 343 |

Lampiran J. Hasil Wawancara

| | |
|-------------------------------|-----|
| 1. Wawancara Siklus I | 346 |
| 2. Wawancara Siklus II | 348 |
| 3. Wawancara Siklus III | 350 |

Lampiran K. Dokumentasi Proses Pembelajaran

| | |
|---|-----|
| 1. Catatan Lapangan | 354 |
| 2. Peta Kelas | 360 |
| 2. Foto Kegiatan Belajar Mengajar | 361 |

Lampiran L. Biodata Peneliti dan Observer

| | |
|-------------------------------------|--|
| Biodata Peneliti dan Observer | |
|-------------------------------------|--|