

DAFTAR PUSTAKA

- Afiyah. (2021). Pengembangan Nilai Agama dan Moral Anak Melalui Kegiatan Manasik Haji. *Pendidikan*.
- Ananda, K., Balimulia, S. O., Sitio, E. F. S., Martono, W. C., & Evana, N. (2020). Pengembangan modul matematika anak usia dini berbasis kearifan lokal. *16(2)*, 33–46.
- Anisa, F. (2015). Peran religiusitas dalam meningkatkan psychological well being. *Pendidikan*.
- Ansori, M. S., Kasanah, S. U., & Sidik, A. R. (2019). Meningkatkan Pemahaman dan Keterampilan Ibadah Haji Bagi Peserta Didik, Guru, dan Wali Murid Melalui Pembelajaran Praktik Manasik Haji Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara (JPPNu)*, *1(1)*, 14–24. <https://doi.org/10.28926/jppnu.v1i1.3>
- Assyauqi, M. I. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran PAI Berbasis Digital Untuk Anak Berusia Dini. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, *10(2)*, 23–32.
- Aud,D., T. (2021). Pengembangan Media Pelatihan Manasik Haji Bagi Anak Usia Dini. *Pendidikan*, 210–218.
- Aud, D., Tk, D. I., Gemahan, M. I., & Gemahan, T. K. M. I. (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA PELATIHAN MANASIK HAJI BAGI ANAK USIA*. *137*, 210–218.
- Dewi, P. Y. A., & Primayana, K. H. (2019). Effect of Learning Module with Setting Contextual Teaching and Learning to Increase the Understanding of Concepts. *International Journal of Education and Learning*, *1(1)*, 19–26. <https://doi.org/10.31763/ijeje.v1i1.26>

- Jalaludin. (2001). Psikolog Agama. *Pendidikan*.
- Lasmiyati. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *Pendidikan*, 9, 2.
- Mahfudh, S., & Rumondor, P. (2020). Pengembangan Religiusitas di Taman Pendidikan Al-Quran. *Journal of Islamic Education Policy*, 4(1).
<https://doi.org/10.30984/jiep.v4i1.1269>
- Morrison, G. R., Kemp, E. J., & Ross, S. M. (2004). *Designing effective instruction*.
- Nilu. (2019). PENGEMBANGAN MODUL SISTEM PENCERNAAN BERBASIS INKUIRI TERINTEGRASI SAINS-ISLAM UNTUK MENINGKATKAN RELIGIUSITAS SISWA. *Prosiding Seminar Nasional*, 182–184.
- Nuria, R. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Hidup Sehat Anak Usia Dini Pada Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Golden Age*, 2(02), 96.
<https://doi.org/10.29408/goldenage.v2i02.1052>
- Nurmalasari, Y., & Erdiantoro, R. (2020). Perencanaan Dan Keputusan Karier: Konsep Krusial Dalam Layanan BK Karier. *Quanta*, 4(1), 44–51.
<https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Oka, A. A. (2009). Pengaruh penerapan belajar mandiri pada materi ekosistem terhadap keterampilan berpikir kritis dan kemampuan memecahkan masalah siswa SMA di kota Metro. *Pendidikan*.
- Pratiwi. (2021). *Persepsi Orang Tua Terhadap Pentingnya Baca Tulis Hitung untuk Anak Usia 5-6 Tahun*. 4, 2.
- Rahayu, A., Oka, A. A., & Pratiwi, D. (2017). Pengembangan Modul Melalui Pengintegrasian Nilai Ke-Islaman Pada Materi Chordata. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN Membangun Generasi Berpendidikan Dan Religius Menuju Indonesia Berkemajuan*, 123–129.

- Ramadhan, S., Indriyani, V., Asri, Y., & Sukma, E. (2020). Design of Learning Modules Writing Narrative Text Based on Project Based Learning (PjBL) by Using Mobile Devices. *Journal of Physics: Conference Series*, 1471(1).
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1471/1/012029>
- Rhohmah, L. (2019). Pengembangan Religiusitas Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Studi Kasus di SMP N 20 Semarang. *Conference on Islamic Studies (CoIS)*, 341–355.
- Rizal, E. A., & Sesmiarni, Z. (2022). Module Development Of Manasik Hajj In Haji And Umroh Management Course. *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 3(1), 54–61.
- Rokhman, A. Y. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Sejarah Berbasis Nilai Religius Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Palembang. *Dk*, 53(9), 1689–1699.
- Rosi, B., Efendi, E., & Kavil, M. A. (2022). Meningkatkan Religiusitas Dengan Pendidikan Al-Qur'an Pada Usia Dini Di Desa Pao Pale Daya Ketapang Sampang. *Partisipatif: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(01), 14–28.
- Rosikhoh, D. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Segitiga Berbasis Metakognisi dan Integrasi keislaman. *Pendidikan*.
- Rukiyah, R., Suningsih, T., & Syafdaningsih, S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Kreativitas Seni Rupa Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3714–3726.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2385>
- Setiyo Ningrum, L., Imam Supardi, K., & dan Sri Haryani, J. (2020). Pengembangan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Pembelajaran Kimia Materi Hidrokarbon Smk. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 14(1), 2490–2497.
- Sudjana, Nana & Rivai, A. (2003). *Teknologi Pengajaran*. (S. B. Algensindo

(ed.)).

Sungkono. (2003). *Pengembangan Bahan Ajar*.

Supriadi. (2003). *Makna dan Implementasi Undang-undang Sisdiknas* (Dedi (ed.)).

Yapandi, Y., & Jayanti, F. (2023). Development of Early Childhood Education Theory Modules Literacy-Based: Strategies to Improve Student Cognitive. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 104–118.

<https://doi.org/10.31538/nzh.v6i1.2949>

Zainudin. (2023). PENTINGNYA MEWUJUDKAN PENGEMBANGAN RELIGIUSITAS PADA LEMBAGA PENDIDIKAN SEKOLAH DAN MADRASAH. *El Huda*, 14(Mi), 1.

