

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MANASIK
HAJI UNTUK MENINGKATKAN RELIGIUSITAS PESERTA
DIDIK PAUD KECAMATAN MAJENANG KABUPATEN
CILACAP**



**Septi Lupi Setyaningsih
2020601022**

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk
mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd)**

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2024**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Di Purwokerto

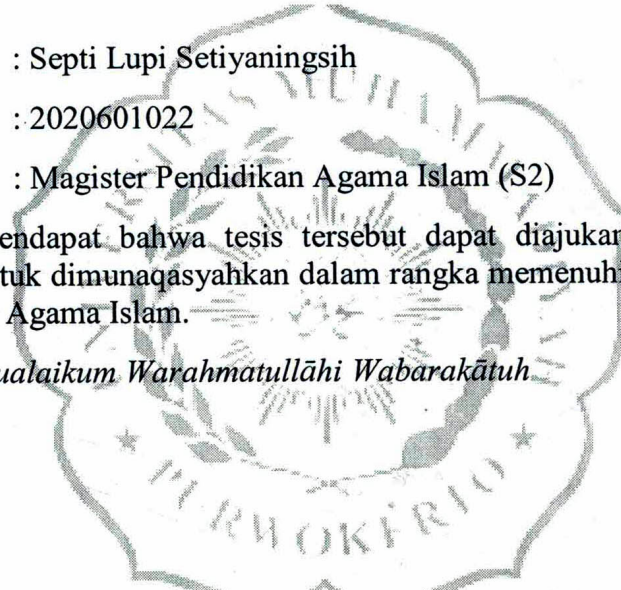
Assalāmualaikum Warahmatullāhi Wabarakātuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berjudul: Pengembangan Modul Pembelajaran Manasik Haji Untuk Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik PAUD Kecamatan Majenang Kabupaten Cilacap , yang ditulis oleh:

Nama : Septi Lupi Setyaningsih
NIM : 2020601022
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam (S2)

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memenuhi derajat S-2 dalam ilmu Pendidikan Agama Islam.

Wassalāmualaikum Warahmatullāhi Wabarakātuh



Purwokerto, 24 Januari 2024
Pembimbing,

Dr. Zakiyah M.S.I
NIK. 2160073

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MANASIK HAJI UNTUK MENINGKATKAN RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK PAUD KECAMATAN MAJENANG KABUPATEN CILACAP

SEPTI LUPI SETIYANINGSIH
NIM. 2020601022

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Program Studi Magister Pendidikan Agama
Islam pada tanggal 29 Januari 2024.

DEWAN PENGUJI

1. Makhrus, S.EI., M.SI
(Ketua)
NIDN. 0630038602



16 02/2024

2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I.
(Sekretaris)
NIDN. 0627066602



16 02/2024

3. Assoc. Prof. Dr. Zakiyah, M.S.I.
(Penguji 1)
NIDN. 0618036602



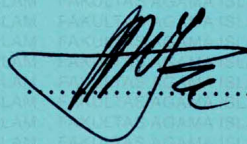
16 02/2024

4. Dr. Wage, M.Ag.
(Penguji II)
NIDN 0614056602



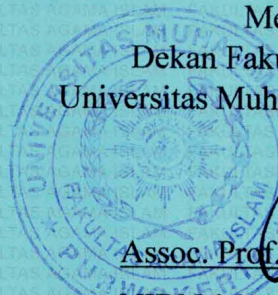
16 02/2024

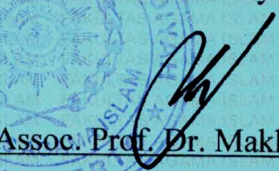
5. Dr. Darodjat, M. Ag.
(Penguji III)
NIDN. 0626097001



16 02/2024

Mengetahui,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto




Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.
NIDN.0611126406

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya,

Nama : Septi Lupi Setyaningsih

NIM : 2020601022

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam (S2)

Menyatakan bahwa tesis yang berjudul : “PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MANASIK HAJI UNTUK MENINGKATKAN RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK PAUD KECAMATAN MAJENANG KABUPATEN CILACAP” secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri untuk memenuhi tugas akhir, kecuali pada bagian-bagian yang ditunjuk sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan apabila dikemudian hari terbukti ada penjiplakan saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 24 Januari 2024



Septi Lupi Setyaningsih
NIM. 2020601022

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Septi Lupi Setiyaningsih
NIM : 2020601022
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MANASIK HAJI UNTUK
MENINGKATKAN RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK PAUD KECAMATAN
MAJENANG KABUPATEN CILACAP

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti atau pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto, 29 Januari 2024



ng menyatakan

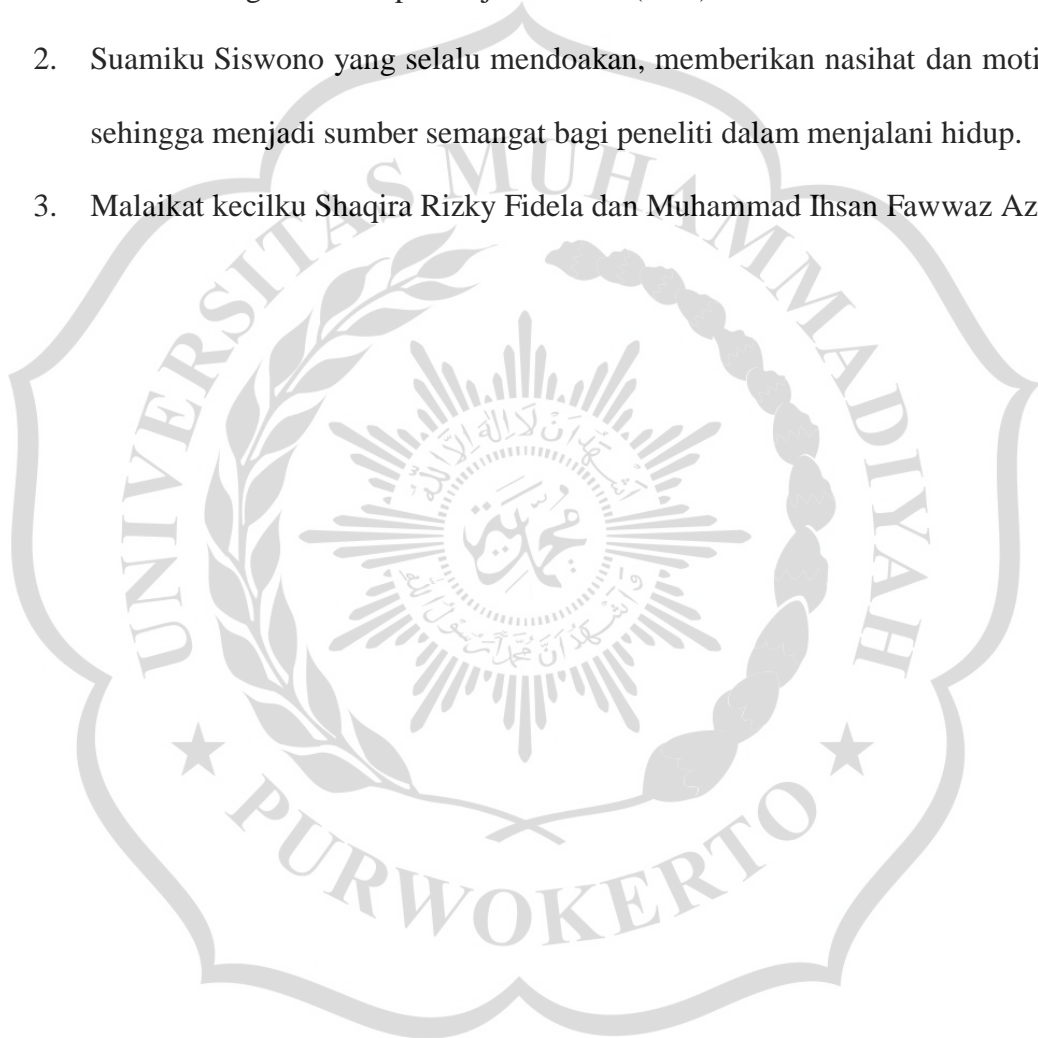
Septi Lupi Setiyaningsih

NIM. 2020601022

LEMBAR PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat berarti dan sangat saya sayangi :

1. Kedua Orang Tuaku Bapak Pujo Widarso (Alm) dan Ibu Purwanti
2. Suamiku Siswono yang selalu mendoakan, memberikan nasihat dan motivasi sehingga menjadi sumber semangat bagi peneliti dalam menjalani hidup.
3. Malaikat kecilku Shaqira Rizky Fidela dan Muhammad Ihsan Fawwaz Azizi.



MOTTO

إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِمَا وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ

Artinya: “ Sesungguhnya Safa dan Marwah merupakan sebagian syiar (agama) Allah. Maka, siapa beribadah haji ke Baitullah atau berumrah, tidak ada dosa baginya mengerjakan sai antara keduanya. Siapa yang dengan kerelaan hati mengerjakan kebajikan, maka sesungguhnya Allah Maha Mensyukuri, lagi Maha Mengetahui. ” (Qs. Al-Baqarah:158)



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Bismillāhirrahmānirrahīm

Alḥamdulillahirabbil'ālamīn, puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan karunia_Nya, sehingga tugas akhir (Tesis) dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran Manasik Haji Untuk Meningkatkan Relijiusitas Peserta Didik Paud”.” dapat penulis selesaikan.

Penulisan hasil penelitian ini disusun dan dibuat untuk memenuhi tugas akhir (Tesis). Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan tugas akhir (Tesis) ini dapat terlaksana karena adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang telah memperhatikan perkembangan akademis mahasiswa FAI serta meningkatkan kualitas akademis di lingkungan FAI.
2. Assoc. Prof. Dr. Zakiyah, M.S.I. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dari awal pembuatan tugas akhir (Tesis) sampai selesai.
3. Dr. Darodjat, M. Ag, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam (S2) yang telah membantu mengarahkan mahasiswa, terutama dalam menyelesaikan tugas akhir.
4. Para Dosen yang telah memberikan pengalaman dan ilmunya pada saat perkuliahan.
5. Guru PAI PAUD Majenang yang telah membantu peneliti dalam pengambilan data penelitian.
6. Peserta didik PAUD Mutiara Umat Majenang

Semoga kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala dari Allah SWT dan keberkahan dalam hidup. Rasa syukur penulis ucapkan hanya kepada Allah SWT atas segala karunia-Nya. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir atau Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari kekurangan pada proses penulisan demi kebaikan dan perbaikan skripsi ini. Semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Aamiin.



Purwokerto, 24 Januari 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Septi Lupi Setyaningsih'.

Septi Lupi Setyaningsih
NIM.2020601022

ABSTRAK

Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran Manasik Haji Untuk Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik PAUD Kecamatan Majenang Kabupaten Cilacap
Nama : Septi Lupi Setiyaningsih
Nim : 2020601022

Modul manasik haji adalah bahan ajar yang dikembangkan untuk menghasilkan modul ajar yang memiliki kualitas baik. Keterbatasan bahan ajar menjadi kendala dalam kegiatan manasik haji. Bahan ajar masih memiliki keterbatasan diantaranya masih berupa lembaran kertas, serta belum ada pembaharuan dilembaga PAUD Kecamatan Majenang. Penelitian ini bertujuan : menghasilkan bahan ajar yang berbentuk modul pembelajaran manasik haji. Dengan pengembangan bahan ajar berbentuk modul ini diharapkan mampu membuat peserta didik PAUD tertarik untuk belajar yang aktif dan selalu mendorong peserta didik untuk berbuat baik ke sesama makhluk hidup, mengetahui rukun islam yang ke lima serta dapat meningkatkan religiusitas pada peserta didik PAUD. Jenis penelitian yang digunakan adalah model (R&D) yang menggunakan prosedur pengembangan modul manasik haji. Penelitian ini menghasilkan modul pembelajaran manasik haji yang dapat digunakan oleh guru dan peserta didik, modul yang dibuat di review oleh ahli isi dan desain pembelajaran adalah 2,2 yang dikatakan “Tidak baik”. Sehingga perlu di revisi untuk memudahkan guru dalam proses pembelajaran berlangsung. Kemudian untuk review selanjutnya dilihat dari skor rata rata, nilai Hasil Review Ahli Isi dan desain Pembelajaran adalah 3,4 yang dikatakan “Baik”. Berdasarkan hasil uji N-Gain dalam penelitian ini didapatkan nilai N-Gain persen sebesar 83,33 %, jadi dapat disimpulkan bahwa Pengembangan Modul Pembelajaran Manasik Haji Efektif Untuk Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik PAUD Kecamatan Majenang Kabupaten Cilacap.

Kata Kunci : Religiusitas, Modul Pembelajaran, Manasik haji

ABSTRACT

Title : Development of the Hajj Manasik Learning Module to Increase the Religiosity of Early Childhood Education Students
Name : Septi Lupi Setiyaningsih
NIM : 2020601022

Manasik Al-Hajj module is a teaching material developed to produce exceptional quality teaching modules. Limited teaching materials are an obstacle in Manasik Al-Hajj activities. Teaching materials still have limitations, including being in the form of sheets of paper, and there have been no updates at the PAUD institution in Majenang District. This research aims to: produce teaching materials in the form of Manasik Al-Hajj learning modules. By establish teaching materials in the form of modules, it is endurance that it will be able to make PAUD students interested in active learning and always encourage students to do positive to associate living things, know the fifth pillar of Islam and can increase religiosity in PAUD students. The type of research used is a model (R&D) which uses the Manasik Al-Hajj module development procedure. This research produced a Manasik Al-Hajj learning module that can be used by teachers and students. The module that was assembled was reviewed by content and learning design experts with a score of 2.2 which was said to be "Not Good". Therefore, it needs to be revised to accomplish it easier for teachers in the learning process. Then for the next review, regarding at the average score, the value of the Expert Review Results for Content and Learning Design is 3.4 which is said to be "Good". Based on the results of the N-Gain test in this research, the N-Gain percent value was 83.33%, hence it can be concluded that the Development of the Manasik Al-Hajj Learning Module is Effective in Increasing the Religiosity of PAUD Students in Majenang District, Cilacap Regency.

Keyword: *Religiosity, Learning Module, Manasik Al-Hajj*

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama antara Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/ 1987 dan Nomor 0543b/U/1987.

Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	-	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	-
ت	ta'	T	-
ث	ša	S	s (dengan titik di atas)
ج	jim	J	Je
ح	ḥa	H{	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
سین	syin	Sy	es dan ye
ص	şad	S{	es (dengan titik di bawah)
صاد	d'ad	d{	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	T{	te (dengan titik di bawah)

ظ	z\`a'	Z{	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik ke atas
غ	gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	qaf	Q	Qi
ك	kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

Ta'marbu>ḥah diakhir kata bila dimatikan tulis h

حكمة	Ditulis	<i>H{ikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlakukan pada kata-kata arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

- a. Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*.

الأولياء كرامة	Ditulis	<i>Kara>mah al-auliya>'</i>
----------------	---------	-----------------------------------

- b. Bila *ta'marbu>t}ah* hidup atau dengan harakat, fath}ah atau kasrah atau d}ammah ditulis dengan *t*

الفرزكاة	Ditulis	<i>Zaka>t al-fit}r</i>
----------	---------	---------------------------

Vokal Pendek

َ	Fath}ah	Ditulis	A
ِ	Kasrah	Ditulis	I
ُ	D}ammah	Ditulis	U

Vokal Panjang

1.	Fath}ah + alif	Ditulis	<i>a></i>
	جاهلية	Ditulis	<i>ja>hiliyah</i>
2.	Fath}ah + ya' mati	Ditulis	<i>a></i>
	تنسي	Ditulis	<i>tansa></i>
3.	Kasrah + ya' mati	Ditulis	<i>i></i>
	كريم	Ditulis	<i>kari>m</i>
4.	D}ammah + wa>wu mati	Ditulis	<i>u></i>
	فروض	Ditulis	<i>furu>d}</i>

Vokal Rangkap

1.	Fath}ah + ya' mati	Ditulis	<i>Ai</i>
	بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>

2.	Fath}ah + wawu mati	Ditulis	<i>Au</i>
	قول	Ditulis	<i>Qaul</i>

Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
أَعَدَّتْ	Ditulis	<i>U'iddat</i>
شَكَرْتُمْ لَنَا	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf *Qomariyyah*

أَنْ الْقُرْ	Ditulis	<i>al-Qur'a>n</i>
الْقِيَاسِ	Ditulis	<i>al-Qiya>s</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkannya *l* (el)nya

السَّمَاءِ	Ditulis	<i>as-Sama>'</i>
الشَّمْسِ	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya

الْفُرُوضِ ذَوِي	Ditulis	<i>Z/awi> al-furu>d}</i>
السَّنَةِ أَهْلِ	Ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	17
C. Pembatasan Masalah	17
D. Rumusan Masalah	17
E. Tujuan Penelitian.....	18
F. Spesifikasi produk yang dikembangkan	18
G. Manfaat teoritis dan praktis	19
H. Asumsi Pengembangan.....	20
BAB II	22
KAJIAN PUSTAKA.....	22
A. Pengembangan Modul.....	22

1	Definisi Pengembangan Modul	22
2.	Fungsi Modul	24
3.	Ciri – ciri Modul.....	25
4.	Prinsip pengembangan Modul	27
5.	Prosedur pengembangn modul	28
6.	Tujuan penyusunan modul	28
7.	Struktur modul	29
8.	Jenis Jenis Modul sebagai berikut ini:	32
	B. Kajian Penelitian yang Relevan	82
	C. Kerangka Pikir.....	91
	BAB III	93
	METODE PENELITIAN	93
	A. Jenis Penelitian.....	93
	B. Model Pengembangan	95
	C. Prosedur Pengembangan.....	96
	D. Uji Coba Produk	100
	1. Desain Uji coba	100
	2. Subjik Uji coba	102
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	104
	1. Wawancara.....	104
	2. Skala.....	104
	3. Angket.....	105
	F. Teknik Analisis Data.....	105
	1. Statistik Deskriptif.....	105
	2. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	106
	3. Uji T Test	108

4. Uji N-Gain.....	108
BAB IV	111
HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	111
A. Hasil Pengembangan Produk Awal	111
1. Tahap pengumpulan informasi	111
2. Tahap perencanaan	112
3. Tahap pengembangan.....	112
B. Hasil uji coba Produk	113
C. Revisi Produk.....	117
D. Kajian produk Akhir.....	118
E. Hasil Analisis Data	129
1. Statistik Deskriptif	129
2. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	137
F. Keterbatasan Penelitian	143
BAB V	144
SIMPULAN DAN SARAN	144
A. Simpulan.....	144
B. Saran.....	144
DAFTAR PUSTAKA	146

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Hasil Review Ahli Isi dan desain Pembelajaran	102
Tabel 3.2 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	106
Tabel 4.1 Hasil Review Ahli Isi dan desain Pembelajaran	110
Tabel 4.2 Hasil Review Ahli Isi dan desain Pembelajaran	122
Tabel 4.3 Analisis Deskriptif.....	125
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Pre-Test	127
Tabel 4.5 Rangkian Kecenderungan Variabel	128
Tabel 4.6 Kategori Kecenderungan Hasil Pre-Test	129
Tabel 4.7 Analisis Deskriptif Data Nilai Post-Test	130
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Post-Test	131
Tabel 4.9 Kategori Kecenderungan Data Nilai Post-Test	133
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Angket	134
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner	135
Tabel 4.12.....	135
Tabel 4.13	136
Tabel 4.14 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	137

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Alur Tahapan Metode R&D Model Borg and Gall.....	93
Gambar 4.1 Doa Niat haji	114
Gambar 4.2 Bacaan talbiyah	115
Gambar 4.3 Doa Wukuf di padang Arafah	115
Gambar 4.4 Melempar Jumroh	116
Gambar 4.5 Doa Tawaf	118
Gambar 4.6 Doa Sa'I	119
Gambar 4.7 Doa dipilar hijau	120
Gambar 4.8 Doa Tahalul	120
Gambar 4.9 Minum air zam zam	122
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Pre-Test	127
Gambar 4.2 Diagram batang Data Nilai Post-Test	132