

**PENERAPAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VII A SMP NEGERI 3
BUMIAYU TAHUN PELAJARAN 2022/2023**



SKRIPSI

**Disusun untuk melengkapi salah satu persyaratan
mencapai gelar Sarjana Pendidikan**

**oleh
PUJA PRASETYA NUGRAHA
NIM 1901040046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh

nama : Puja Prasetya Nugraha
NIM : 1901040046
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
judul : **Penerapan *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII A SMP Negeri 3 Bumiayu Tahun Pelajaran 2022/2023**

telah diperiksa dan disetujui untuk sidang skripsi

Purwokerto, 9 Oktober 2023

Pembimbing,



Prof. Dr. Sukirno, M.Pd.
NIP 195607211984031001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

nama : Puja Prasetya Nugraha
NIM : 1901040046
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
judul : **Penerapan *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII A SMP Negeri 3 Bumiayu Tahun Pelajaran 2022/2023**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Dra. Siti Fathonah, M.Hum.
NIP. 195904111985032002

Penguji I : Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.
NIK 2160077

Penguji II : Dr. Laily Nurlina, S.Pd., M.Pd.
NIK 2160506

Penguji III : Prof. Dr. Sukirno, M.Pd.
NIP 195607211984031001

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 20 November 2023

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Dr. Eko Suroso, M.Pd.
NIK 2160103

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Puja Prasetya Nugraha

NIM : 1901040046

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

judul : **Penerapan *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII A SMP Negeri 3 Bumiayu Tahun Pelajaran 2022/2023**

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 20 November 2023

Yang membuat pernyataan,



Puja Prasetya Nugraha

MOTO

“Manfaatkanlah waktumu sebaik mungkin, sesungguhnya detik sekarang milikmu dan detik selanjutnya milik Tuhan”

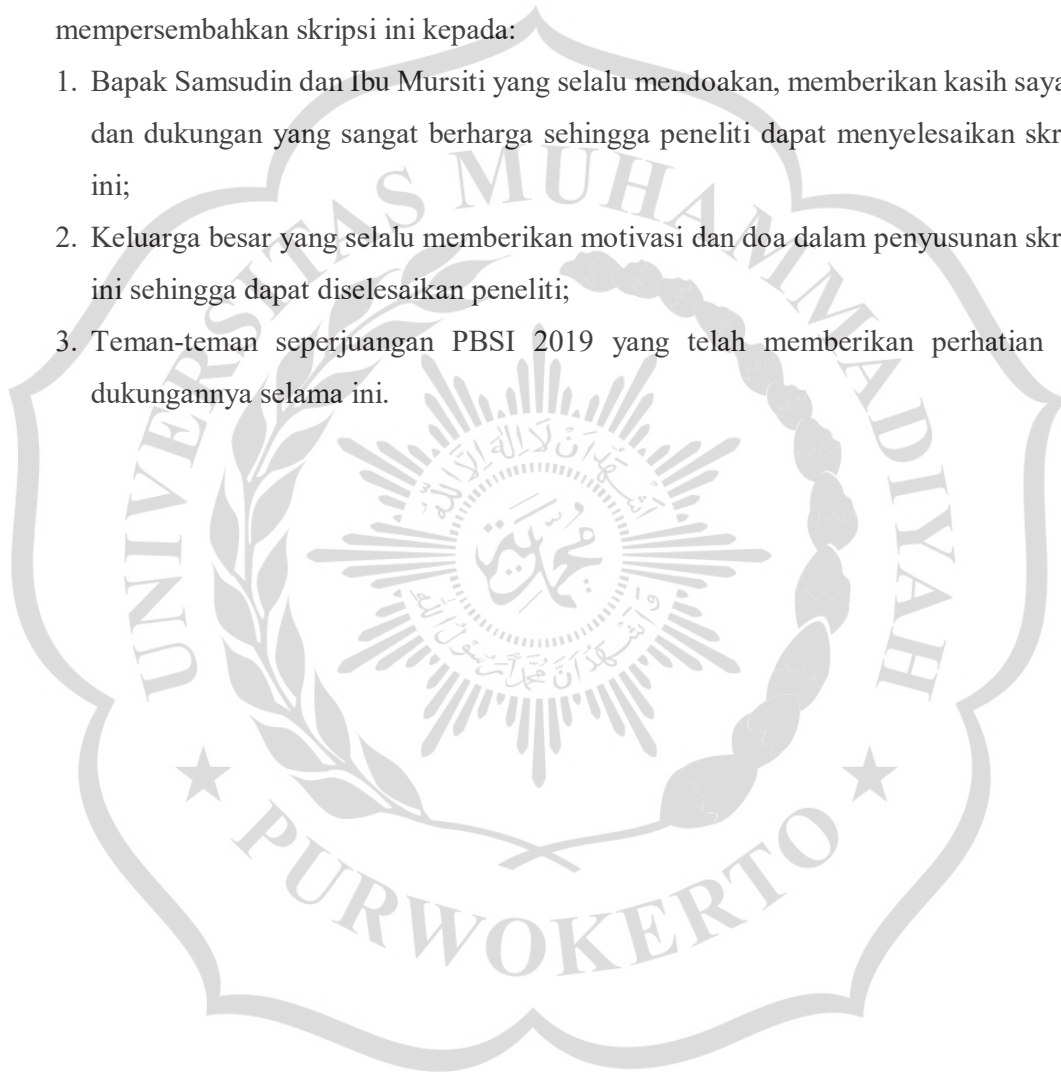
(Peneliti)



PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan kelancaran dan kekuatan dalam setiap kesulitan yang peneliti hadapi. Atas segala karunia-Nya yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak Samsudin dan Ibu Mursiti yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, dan dukungan yang sangat berharga sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini;
2. Keluarga besar yang selalu memberikan motivasi dan doa dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan peneliti;
3. Teman-teman seperjuangan PBSI 2019 yang telah memberikan perhatian dan dukungannya selama ini.



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas karunia yang diberikan Allah Swt. sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII A SMP Negeri 3 Bumiayu Tahun Pelajaran 2022/2023”. Skripsi ini menjadi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Selain itu, skripsi ini bertujuan untuk menambah wawasan ilmu pengetahuan tentang penerapan model pembelajaran *problem based learning* di sekolah. Penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan semua pihak. Peneliti dengan setulus hati mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Dr. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Dra. Siti Fathonah, M.Hum., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
4. Prof. Dr. Sukirno, M.Pd., Dosen pembimbing yang telah memberikan informasi dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini;
5. Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd., Dosen penguji I yang memberikan masukan perbaikan selama penyusunan skripsi ini;
6. Dr. Laily Nurlina, S.Pd., M.Pd., Dosen penguji II yang memberikan masukan perbaikan selama penyusunan skripsi ini;
7. Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa SMP N 3 Bumiayu yang telah memberikan bantuan dan bekerja sama dalam penyusunan skripsi ini;
8. Semua pihak yang ikut serta dalam pembuatan skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu.

Semoga Allah Swt. memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Purwokerto, 9 Oktober 2023

Peneliti,



Puja Prasetya Nugraha

NIM 1901040046



HALAMAN PENYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Puja Prasetya Nugraha
NIM : 1901040046
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Penerapan *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII A SMP Negeri 3 Bumiayu Tahun Pelajaran 2022/2023

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 20 November 2023

Yang menyatakan,



Puja Prasetya Nugraha

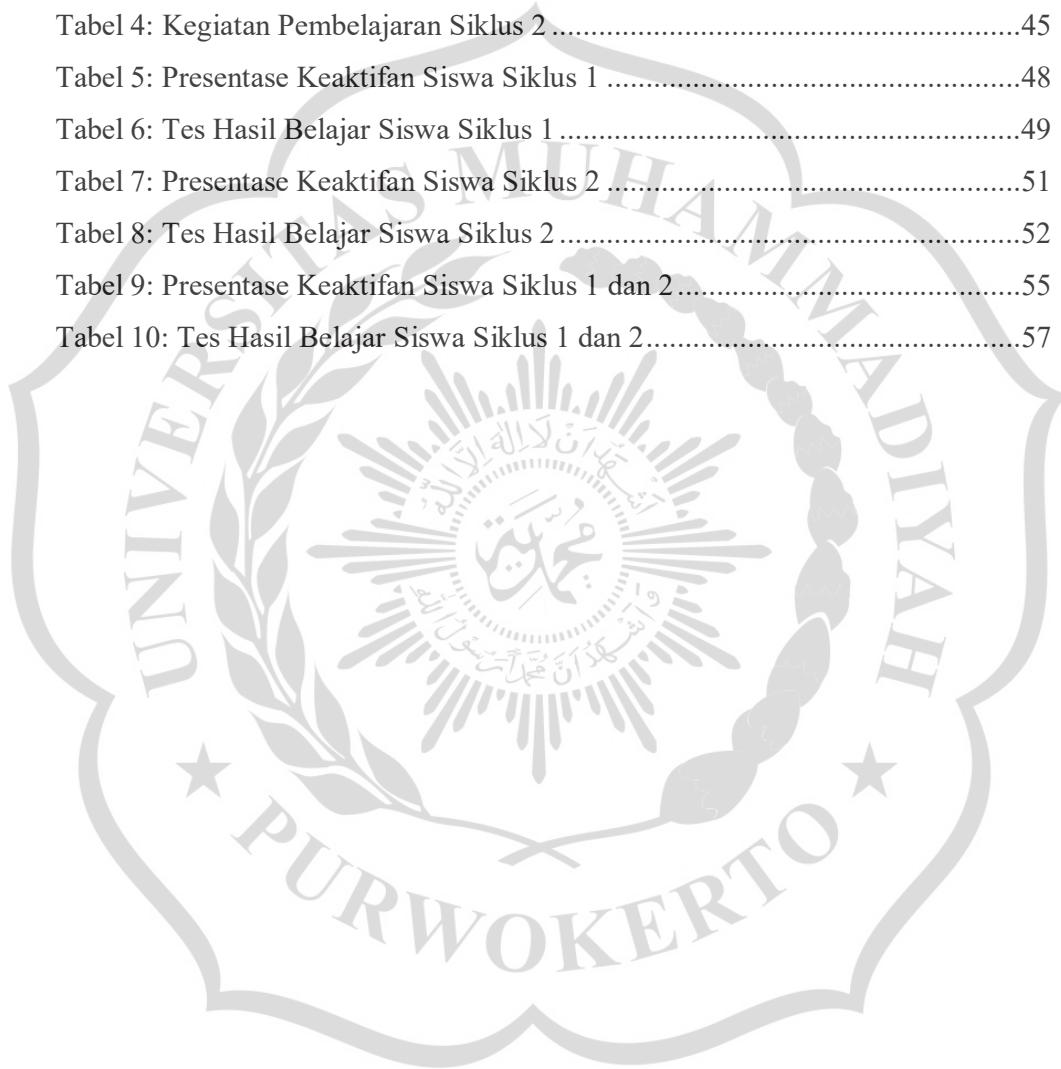
DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Penelitian Relevan	8
1. Penelitian Paramita Eka Sari	8
2. Penelitian Leonardus Baskoro Pandu	9
3. Penelitian Rizki Kusuma Putra Wibawa	10
B. Landasan Teori	11
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	11
2. Teori <i>Problem Based Learning</i>	12
3. Karakteristik <i>Problem Based Learning</i>	15
4. Kelebihan dan Kelemahan <i>Problem Based Learning</i>	16
5. Langkah-Langkah <i>Problem Based Learning</i>	17
6. Prinsip-Prinsip Penerapan <i>Problem Based Learning</i>	19
7. Strategi Penerapan <i>Problem Based Learning</i>	19
C. Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar	21
1. Keaktifan Belajar	21
2. Hasil Belajar	23
D. Kerangka Berpikir.....	26
E. Hipotesis Tindakan	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Latar Penelitian.....	28
C. Variabel Penelitian.....	29
D. Desain Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data	32

F. Instrumen Penelitian	32
G. Teknik Analisis Data.....	34
H. Indikator Keberhasilan Penelitian.....	35
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENGANALISISAN DATA	37
A. Kondisi Umum Kelas VII A.....	37
1. Kondisi Ruang Kelas	37
2. Kondisi Siswa	37
B. Pelaksanaan Penelitian	38
1. Penelitian Tindakan Kelas Siklus 1	39
2. Penelitian Tindakan Kelas Siklus 2	44
C. Hasil Penelitian.....	48
1. Hasil Penelitian Siklus 1	48
a. Keaktifan Siswa	48
b. Hasil Belajar Siswa	49
2. Hasil Penelitian Siklus 2	51
a. Keaktifan Siswa	51
b. Hasil Belajar Siswa	52
D. Pembahasan	53
1. Keaktifan Siswa	53
2. Hasil Belajar Siswa	56
BAB V PENUTUP.....	60
A. Simpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	65

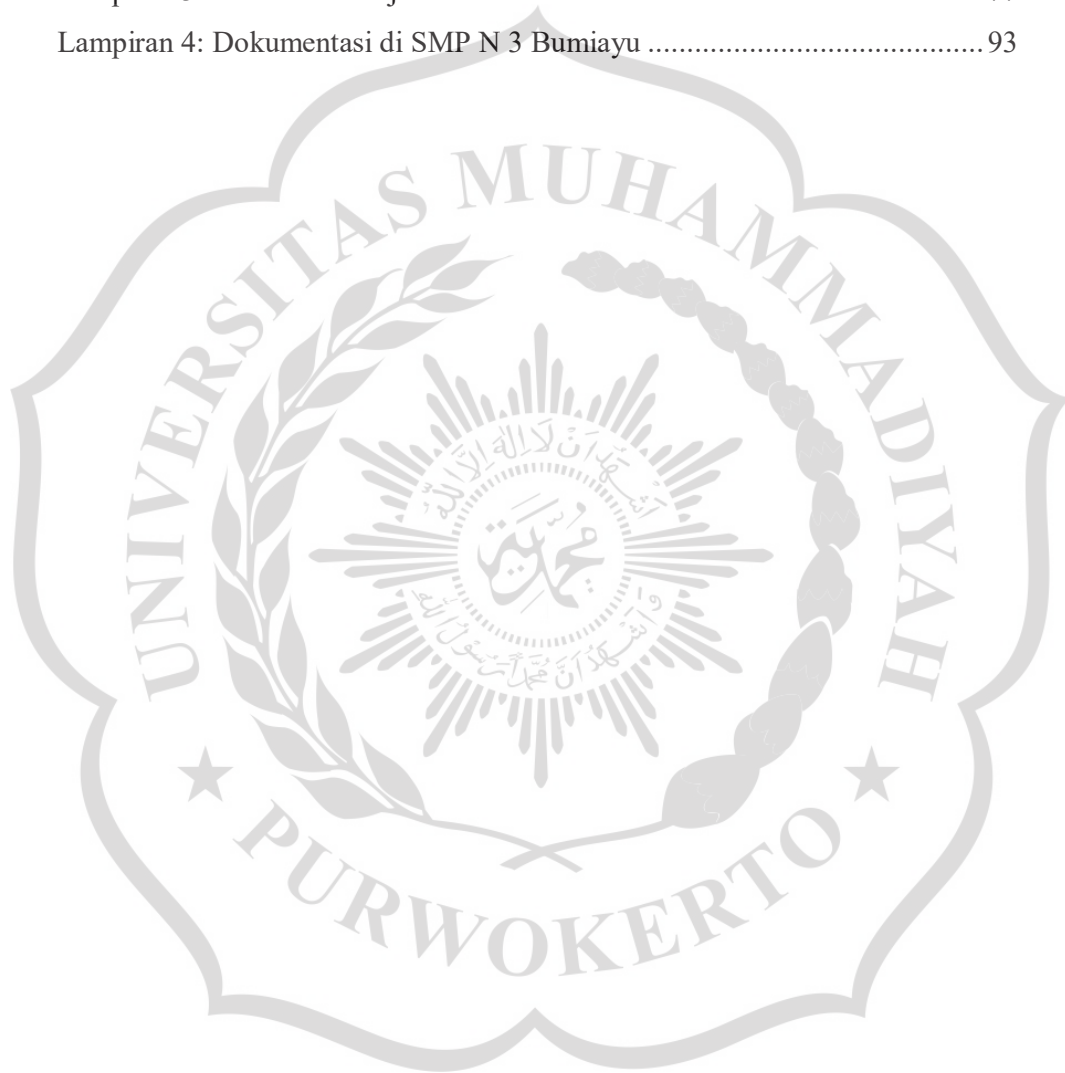
DAFTAR TABEL

Tabel 1: Kisi-Kisi Keaktifan Siswa.....	33
Tabel 2: Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	34
Tabel 3: Kegiatan Pembelajaran Siklus 1	41
Tabel 4: Kegiatan Pembelajaran Siklus 2	45
Tabel 5: Presentase Keaktifan Siswa Siklus 1	48
Tabel 6: Tes Hasil Belajar Siswa Siklus 1	49
Tabel 7: Presentase Keaktifan Siswa Siklus 2	51
Tabel 8: Tes Hasil Belajar Siswa Siklus 2	52
Tabel 9: Presentase Keaktifan Siswa Siklus 1 dan 2.....	55
Tabel 10: Tes Hasil Belajar Siswa Siklus 1 dan 2.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus 1 dan 2.....	65
Lampiran 2: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1 dan 2.....	69
Lampiran 3: Tes Hasil Belajar Siswa Siklus 1 dan 2	77
Lampiran 4: Dokumentasi di SMP N 3 Bumiayu	93



**PENERAPAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS VII A SMP NEGERI 3 BUMIAYU TAHUN
PELAJARAN 2022/2023**

Puja Prasetya Nugraha¹, Sukirno²

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan keaktifan belajar Bahasa Indonesia melalui penerapan *problem based learning* pada siswa kelas VII A SMP N 3 Bumiayu tahun pelajaran 2022/2023 dan mendeskripsikan hasil belajar Bahasa Indonesia melalui penerapan *problem based learning* pada siswa kelas VII A SMP N 3 Bumiayu tahun pelajaran 2022/2023. Jenis penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII A SMP N 3 Bumiayu tahun pelajaran 2022/2023. Objek penelitian ini adalah keaktifan dan hasil belajar siswa kelas VII A SMP N 3 Bumiayu tahun pelajaran 2022/2023. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi dan tes. Observasi dilakukan dengan menggunakan lembar observasi keaktifan siswa. Tes dilakukan untuk mengukur hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan dua tahap, yaitu siklus 1 dan siklus 2. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dari siklus 1 sampai dengan siklus 2 diperoleh bahwa, penerapan *problem based learning* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas VII A SMP N 3 Bumiayu. Dari delapan aspek penilaian keaktifan siswa, hampir di semua aspek penilaian keaktifan siswa pada kategori 1 dan 2 atau kurang dan cukup persentasenya mengalami penurunan dari siklus 1, sedangkan pada kategori 3 atau baik persentasenya mengalami peningkatan dari siklus 1. Peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa dari siklus 1 sampai dengan siklus 2 mengalami peningkatan dari 71 menjadi 78. Hasil belajar siswa juga mencapai indikator keberhasilan dari Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 73.

Kata Kunci: *problem based learning*, keaktifan, hasil belajar, bahasa indonesia

The Implementation of Problem-Based Learning (PBL) to Enhance Student Engagement and Learning Outcomes in the Indonesian Language for Grade VII A Students at SMP Negeri 3 Bumiayu in the Academic Year 2022/2023

By Puja Prasetya Nugraha

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

This research aims to describe the improvement in student engagement in the Indonesian language and learning outcomes achieved through the application of Problem-Based Learning (PBL) for Grade VII A students at SMP Negeri 3 Bumiayu during the academic year 2022/2023. Additionally, it seeks to outline the results of learning in the Indonesian language for the same group of students. The research design adopted for this study is Classroom Action Research (CAR). The subjects of this research consist of Grade VII A students at SMP Negeri 3 Bumiayu during the academic year 2022/2023. The study focuses on the engagement and learning outcomes of these students in the Indonesian language. Data collection techniques utilized in this study include observation and tests. Observations are carried out using a student engagement observation sheet, while tests are employed to measure students' learning outcomes. This research is conducted over two cycles, namely Cycle 1 and Cycle 2. Based on the findings and discussions conducted throughout Cycle 1 and Cycle 2, it can be concluded that the implementation of Problem-Based Learning (PBL) has led to an enhancement in both student engagement and learning outcomes for Grade VII A students at SMP Negeri 3 Bumiayu. Among the eight aspects used to assess student engagement, nearly all aspects in Categories 1 and 2 (indicating lower engagement levels) have shown a decrease from Cycle 1. Conversely, aspects categorized as 3 (indicating good engagement) have exhibited an increase from Cycle 1. The average student learning outcomes have also improved, increasing from 71 in Cycle 1 to 78 in Cycle 2. Furthermore, the students' learning outcomes have met the Minimum Mastery Criteria (KKM) indicator, which is set at 73.

Keywords: problem-based learning, student engagement, learning outcomes, Indonesian language.