

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* DENGAN
MEMANFAATKAN TEKNIK *SNOWBALL THROWING*
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS XI SMK
MUHAMMADIYAH BOBOTSARI**



SKRIPSI

MUHAMMAD ABDUL WAHHAB

1906010079

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JANUARI 2024**

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* DENGAN
MEMANFAATKAN TEKNIK *SNOWBALL THROWING*
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS XI SMK
MUHAMMADIYAH BOBOTSARI**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

MUHAMMAD ABDUL WAHHAB

1906010079

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JANUARI 2024**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

di Purwokerto

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

“PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* DENGAN MEMANFAATKAN TEKNIK *SNOWBALL THROWING* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH BOBOTSARI”

Yang ditulis oleh:

Nama : Muhammad Abdul Wahhab

NIM : 1906010079

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Purwokerto, 13 Jumadil Akhir 1445 H
26 Desember 2023

Pembimbing,


Mintaraga Eman Surya, Lc., M.A
NIK: 2160226

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING DENGAN MEMANFAATKAN TEKNIK SNOWBALL THROWING DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQH KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH BOBOTSARI

Ditulis oleh : Muhammad Abdul Wahhab

NIM : 1906010079

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada :

Hari : Senin

Tanggal : 22 Januari 2024

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pimpinan Sidang

Sekretaris Sidang

Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.
NIK. 2160095

Dr. A. Sulaeman, M.S.I.
NIK. 2160212

Penguji I

Penguji II

Mintaraga Eman Surya, Lc., M.A.
NIK. 2160226

Firdaus, S.Pd.I., M.Pd.
NIK. 2160990

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.
NIK. 2160095

HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Abdul Wahhab
NIM : 1906010079
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua bersumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaanya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 22 Januari 2024



yang membuat pernyataan

Muhammad Abdul Wahhab

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Abdul Wahhab
NIM : 1906010079
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan hak bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihinformasikan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 22 Januari 2024
Yang menyatakan,

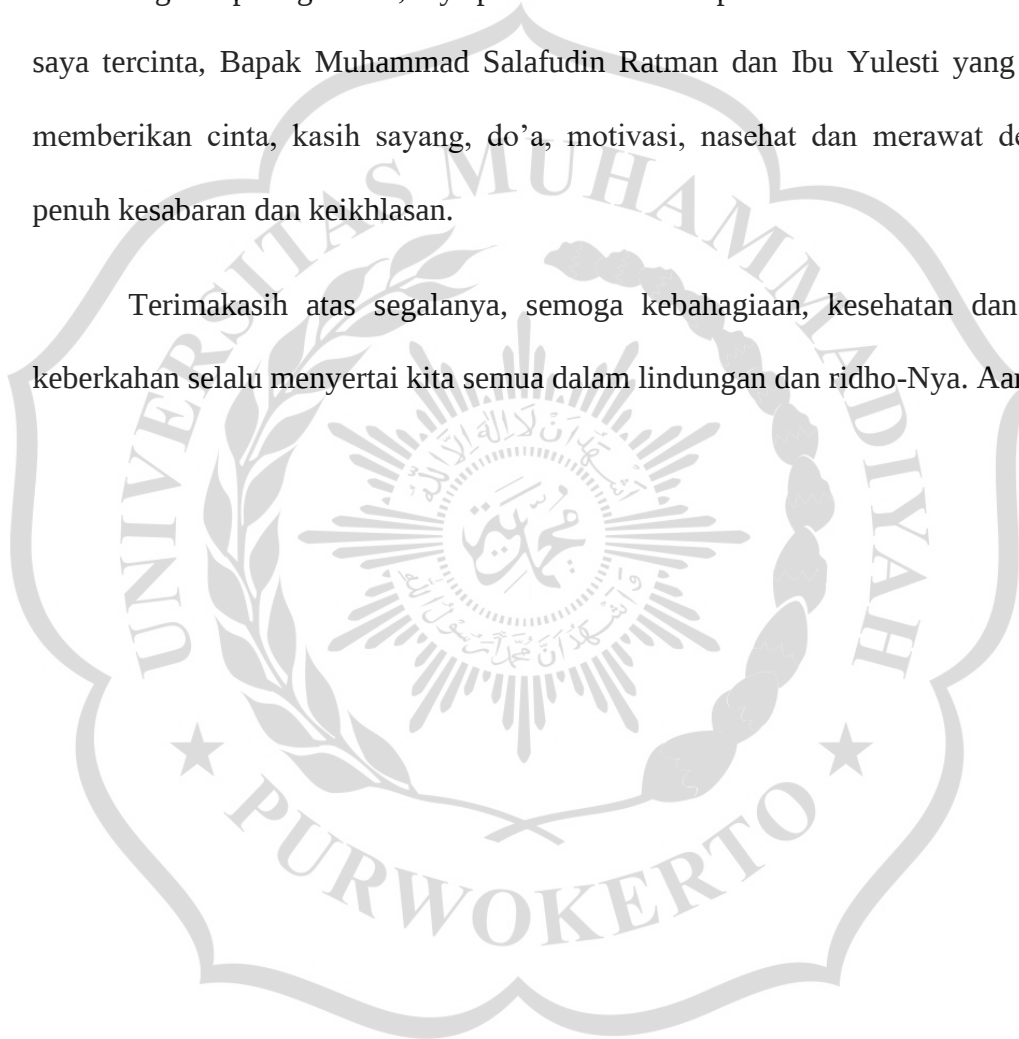


Muhammad Abdul Wahhab

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan ketulusan dari relung hati paling dalam, saya persembahkan skripsi ini untuk Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Muhammad Salafudin Ratman dan Ibu Yulesti yang telah memberikan cinta, kasih sayang, do'a, motivasi, nasehat dan merawat dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.

Terimakasih atas segalanya, semoga kebahagiaan, kesehatan dan juga keberkahan selalu menyertai kita semua dalam lindungan dan ridho-Nya. Aamiin.



MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan. (Al-mujadilah:11)



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan pertolongan-Nya kepada penulis, sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat islam dari zaman yang gelap menuju zaman yang terang benderang.

Keberhasilan penulis skripsi ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
2. Dr. A. sulaeman, M.S.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam penulisan skripsi;
3. Mintaraga Eman Surya, Lc. M.A., selaku dosen pembimbing skripsi telah memberikan banyak arahan, masukan, motivasi, dan dukungan serta banyak

meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran kepada penulis dalam penulisan skripsi;

4. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis dengan ikhlas dan sabar selama masa kuliah;
5. Toto Widiarto, S.Pd. selaku Kepala SMK Muhammadiyah Bobotsari yang telah memberikan izin penelitian.
6. H. Sunarto, S.Ag. selaku guru Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah Bobotsari yang telah berkolaborasi dengan peneliti.
7. Teman-teman FAI yang telah menjadi *Partner* terbaik selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat penulis terima. Semoga sedikit ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak, sekian terima kasih.

Purwokerto, 22 Januari 2024



Muhammad Abdul Wahhab
NIM. 1906010079

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* DENGAN MEMANFAATKAN TEKNIK *SNOWBALL THROWING* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH BOBOTSARI

Muhammad Abdul Wahhab

1906010079

Pentingnya mengubah pendekatan pembelajaran dalam mata pelajaran Fiqih bertujuan untuk mengaitkan pengajaran dengan kebutuhan dan minat siswa, seiring dengan esensi Pendidikan Agama Islam yang mengarahkan pada pemahaman nilai-nilai agama dan praktik kehidupan sehari-hari sesuai ajaran Islam. Melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran merupakan aspek penting untuk meningkatkan motivasi belajar. Maka dari itu diperlukan variasi dalam mengajar yaitu dengan menggunakan pembelajaran kooperatif dengan teknik *snowball throwing*. Pembelajaran kooperatif merupakan metode di mana siswa menggunakan keragaman rekan sekelas mereka sebagai sarana untuk belajar, meningkatkan pemahaman, dan mengembangkan sikap positif. Melalui kerjasama dalam kelompok, tujuannya adalah meningkatkan semangat belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan jenis penelitiannya adalah *field research* yang didalamnya mendeskripsikan mengenai penerapan model *cooperative learning* dalam meningkatkan motivasi belajar mata pelajaran fiqih di SMK Muhammadiyah Bobotsari. Metode pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, pengajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan dalam motivasi belajar pada siswa kelas XI dalam mata pelajaran Fiqih, hal ini terlihat dari hasil observasi dan hasil wawancara dalam pembelajaran fiqih, siswa menjadi bergairah dalam belajar serta aktif dalam pembelajaran. Pembelajaran dengan model *cooperative learning* telah terjadi peningkatan yang baik.

Kata kunci: cooperative learning, motivasi belajar, Fiqih

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE COOPERATIVE LEARNING MODEL USING THE SNOWBALL THROWING TECHNIQUE IN INCREASING STUDENTS' LEARNING MOTIVATION IN FIQH CLASS XI VOCATIONAL SUBJECT MUHAMMADIYAH BOBOTSARI

Muhammad Abdul Wahhab

1906010079

The importance of changing the approach to learning Shariah subjects lies in linking teaching to the needs and interests of students and the nature of Islamic religious education, thereby understanding religious values and daily practices in accordance with Islamic teachings. Students' active participation in learning is an important aspect of improving learning motivation. Therefore, there is a need for diverse teaching, especially through cooperative learning using the snowball throwing technique. Cooperative learning is a way for students to leverage the diversity of their classmates to learn, increase understanding, and develop positive attitudes. Group cooperation aims to improve students' learning motivation.

This research is qualitative research, with the type of research being field research which describes the application of the cooperative learning model in increasing motivation to learn fiqh subjects at Muhammadiyah Bobotsari Vocational School. Data collection methods are observation, interviews and documentation. Meanwhile, data analysis uses data collection, data reduction, data study, and drawing conclusions.

The results of the research show an increase in learning motivation in class XI. There has been good improvement in learning using the cooperative learning model.

Keywords: cooperative learning, students' learning motivation, fiqh.

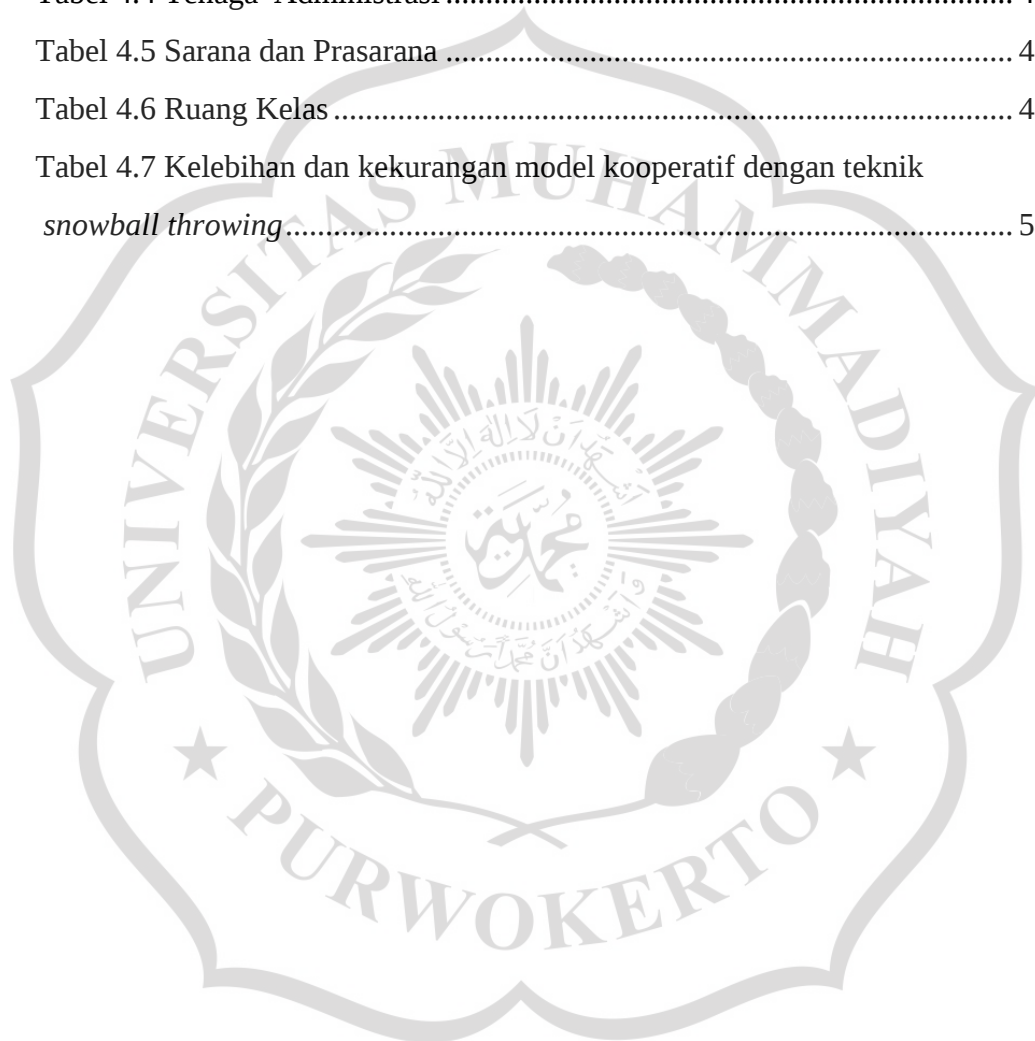
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINILITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 7
A. Penelitian Terdahulu	7
B. Kajian Teori	9
1. Cooperative Learning.....	9
2. Teknik Snowball Throwing.....	16
3. Motivasi Belajar	17
4. Pembelajaran Fiqih.....	24

BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Tempat, dan Waktu Penelitian	32
C. Subjek dan Objek Penelitian	32
D. Sumber Data.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	34
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 36
A. Deskripsi Data.....	36
B. Hasil Penelitian	45
C. Pembahasan.....	51
D. Keterbatasan Penelitian.....	55
 BAB V PENUTUP	 58
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	58
 DAFTAR PUSTAKA	 61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru SMK Muhammadiyah Bobotsari	40
Tabel 4.2 Data Siswa SMK Muhammadiyah Bobotsari	42
Tabel 4.3 Tenaga Pendidik.....	42
Tabel 4.4 Tenaga Administrasi	43
Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana	43
Tabel 4.6 Ruang Kelas	44
Tabel 4.7 Kelebihan dan kekurangan model kooperatif dengan teknik <i>snowball throwing</i>	54



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat izin penelitian
- Lampiran 2 Surat telah melaksanakan penelitian
- Lampiran 3 berita acara seminar proposal
- Lampiran 4 daftar hadir seminar
- Lampiran 5 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 6 foto kegiatan Penelitian
- Lampiran 7 Interview Guide Siswa
- Lampiran 8 Interview Guide Guru PAI
- Lampiran 9 surat keterangan hasil cek plagiasi

