

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Nawas (2023). Coaching-Based Academic Supervision to Improve Teacher Performance in Implementing Differentiation Learning at SDN 014 Kempas Jaya.
- Afitri, Yaumul (2020). Supervisi Akademik Kepala Sekolah Smp Negeri 1 Dan Smp Negeri 5 Di Yogyakarta. Tesis S2. YOGYAKARTA: UNY
- Anwar, Choyrtul. (2023). Pemetaan Kompetensi Pedagogik, Kepribadian, Sosial Dan Profesional Guru Kejuruan Sekolah Menengah Kejuruan Pada Era Revolusi Industri 4.0 Di Kabupaten Karanganya. Tesis S2. YOGYAKARTA: UNY
- Aribowo, Su'ad, dan Achmad Hilal Madjdi (2020). Pengaruh Supervisi Akademik Dan Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar Se-Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus. Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan. Volume 10 Nomor 2 Juni 2020 ISSN: 2087-9385 (print) dan 2528-696X (online) <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE>
- Asyhar. (2011). Kreatif mengembangkan Media Pembelajaran. Gaung Persada Press
- Badan Pusat Statistik. (2022). Statistik Pendidikan 2022. Jakarta: Badan Pusat Statistik
- Belan, Longginus Laga (2021). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dan Iklim Sekolah Terhadap Kompetensi Guru Sma Di Kabupaten Lembata. Tesis S2. YOGYAKARTA: UNY
- Bogdan, R.C. and Biklen, S.K. (2007) Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods. 5th Edition, Allyn & Bacon, Boston.
- Chaidir(2021). Penerapan Supervisi Akademik Berbasis Coaching untuk Meningkatkan Kemampuan Mengajar Guru MAN 2 Ketapang Semester

- Ganjil Tahun Pembelajaran 2018/2019 Journal Ability : : Journal of Education and Social Analysis Volume 2, Issue 3, Juli 2021
- Craft, A. (2003). The limits to creativity in education: Dilemmas for the educator. *British Journal of Educational Studies*, 51(2), 113–127. <https://doi.org/10.1111/1467-8527.t01-1-00229>
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). Pendidikan dan Pelatihan: Supervisi Akademik dalam Peningkatan Profesionalisme Guru. Jakarta: Kemendikbud.
- Dewanti, Ari Kusuma. (2021). Program Sekolah Penggerak. Harian Birawa.
- Dodd, W.A. 1972. Primary School Inspection Inc; in New Countries. London: Oxford University Press
- Dudung, Agus. (2008). Kompetensi Profesional Guru. JKKP: Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan. DOI: doi.org/10.21009/JKKP.051.02. E-ISSN: 2597-452
- Erik Wahyudi, Sri Utaminingsih, Erik Aditia Ismaya (2022). Efektivitas Model Supervisi Akademik Berbasis Coaching MOTRITAR.
- Erik wahyudi, Sri utaminingsih, Erik aditia ismaya (2022). Efektivitas Model Supervisi Akademik Berbasis Coaching MOTIRTAR. *Journal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*
- Farida, F., Fitria, Y., & Saputri, L. (2018). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Proyek Based Learning (PjBL) di Kelas V SD Pembangunan UNP : Hasil Penugasan Dosen di Sekolah (PDS). Prosiding Seminar Nasional Hibah Program Penugasan Dosen Ke Sekolah (PDS) Universitas Negeri Padang, 20 November 2018, November, 89–95.
- Glickman, C. (2007). Supervision and Instructional Leadership a Development Approach. Boston: Perason
- Glickman, C.D., Gordon, S.P., and Ross-Gordon, J.M. 2007. Supervision and Instructional Leadership A Development Approach. Seventh Edition. Boston: Perason.
- Gwynn, J.M. 1961. Theory and Practice of Supervision. New York: Dodd, Mead & Company.

- J Lexy, Moleong. **2016**. Metodologi Penelitian Kualitatif. **2016**. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Kemendikbud. (2021). Coaching Dalam Supervisi Guru dan Tenaga Kependidikan. Jakarta: Kemendikbud
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Pedoman Pengelolaan dan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan. Buku 1. Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru. Dirjen PMPTK. Jakarta
- Lorensius, Zaenab Hanim, Warman (2022). Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Peningkatan Profesionalisme Guru di SMK Katolik Kota Samarinda
- LPPKS. (2017). Bahan Pembelajaran Diklat Calon Kepala Sekolah/Madrasah. Jakarta: Kemdikbud.
- Lubis, Rahmat Rifai., Amelia, Fitri., Alvionita, Elvira., Nasutio, Ismail Effendi., & Lubis, Yulia Haliza. (2023). Peran Guru Penggerak dalam Meningkatkan Pemerataan Kualitas Kinerja Guru. *Jurnal at-Tadbir: Media Hukum dan Pendidikan* Volume 33 Nomor 1 Tahun 2023
- Made Sri Marheni (2022). Meningkatkan Kemampuan Guru Menyusun RPP melalui Supervisi Akademik Berkelanjutan
- Mopangga, A., Pd, S., & Pd, M. (2021). Konsep Teknik Coaching dalam Meningkatkan Kemampuan Guru di TK Negeri Pembina Tabongo Kabupaten Gorontalo. *September*, 65–78
- MPPKS. (2019). Modul Pelatihan Penguatan Kepala Sekolah. Diterbitkan oleh Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Copyright © 2019
- Muhammad Anshar Rahim(2021). Application of Academic Supervision to Improve Teacher Ability in Preparation of RPP Based on Scientific Approach at UPT SMA Negeri 3 Parepare for 2018/2019 Academic Year) *Al-Athfal: Volume 4 No 1 September 2021* Print ISSN 2654-3729- ISSN 2686-4568
- Mujiono, H. (2020). Supervisi Akademik Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru. *JDMP (Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan)*, 4(2), 113–121. <https://doi.org/10.26740/jdmp.v4n2.p113-121>

- Neti Karnati.(2019).Academic Supervision To Improve The Competence Of Elementary School Teachers.Australasian Journal of Educational Technology, 2019, 35(1)
- Nurhadiyati, A., Rusdinal, & Fitria, Y. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 3(2), 524–532.
- Rusdiman AB,Sri Milfayetti, Saut Purba dan Eka Daryanto. (2023).Increase The Ability of Teachers to Apply Inquiry Learning Strategies Through Spervision Academic Based Coaching. Internrnational Journal Of Humanities Education And Social Sciences (IJHESS) E-ISSN: 2808-1765. Volume 2, Number 4, February 2023, Page. 1137 – 1149.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D (25th Ed.). Alfabeta
- Sulastri, S., Fitria, H., & Martha, A. (2020). Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Education Research*, 1(3), 258–264. <https://doi.org/10.37985/jer.v1i3.30>
- Supriatna, N. (2019). Pengembangan Kreativitas Imajinatif Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Sejarah. *Historia: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, 2(2), 73. <https://doi.org/10.17509/historia.v2i2.16629>
- Trinova, Z. (2013). Pembelajaran Berbasis Student-Centered Learning Pada Materi Pendidikan Agama Islam. *Al-Ta Lim Journal*, 20(1), 324–335. <https://doi.org/10.15548/jt.v20i1.28>
- Yahya Sudarya dan Tatang Suratno. (2009). Dimensi Kepemimpinan Kepala Sekolah. Universitas Pendidikan Indonesia
- Yani, L. I., Taufik, T., Padang, U. N., & Padang, U. N. (2020). Penerapan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas V Sekolah. 8.