

**ANALISIS KRITIS PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK BERBASIS  
COACHING UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL  
GURU DI SEKOLAH DASAR KABUPATEN CILACAP**



**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar**

Oleh:

**LAILATUL QODRIYAH**

**NIM. 2220110029**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2024**

**ANALISIS KRITIS PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK  
BERBASIS COACHING UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI  
PROFESIONAL GURU DI SEKOLAH DASAR KABUPATEN CILACAP**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Magister Pendidikan (M. Pd.) Pendidikan Dasar

Oleh:

LAILATUL QODRIYAH

NIM. 2220110029

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2024**

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lailatul Qodriyah  
NIM : 2220110029  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Fakultas : Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Analisis Kritis Supervisi Akademik Berbasis Coaching untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di Sekolah Dasar Kabupaten Cilacap

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip ataupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 31 Desember 2023

Yang menyatakan,



Lailatul Qodriyah

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Lailatul Qodriyah

NIM : 2220110029

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Kritis Supervisi Akademik Berbasis

Coaching untuk Meningkatkan Kompetensi  
Profesional Guru di Sekolah Dasar Kabupaten  
Cilacap

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Mengetahui,  
Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Purwokerto, 11 Januari 2024  
Pembimbing

Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M. Pd.

Dr. Y. Suyitno, M. Pd.

NIDN. 0601076902

NIDK. 8830640017

## HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “Analisis Kritis Supervisi Akademik Berbasis Coaching untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di Sekolah Dasar Kabupaten Cilacap” oleh Lailatul Qodriyah telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 Januari 2024.

Dewan Penguji

1. Penguji I

Dr. Yahya Sudarya, M. Pd.

NIK. LBPPS1703

2. Penguji II

Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd

NIDN. 0610046805

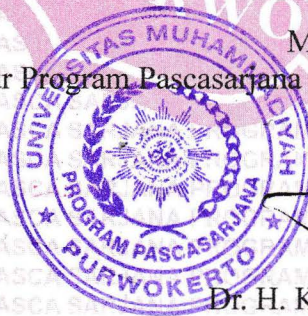
3. Pembimbing

Dr. Y. Suyitno, M.Pd.

NIDN. 8830640017

Mengetahui,

Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. H. Kuntoro, M. Hum

NIK. 2161127

## MOTTO

“Cukuplah Allah bagiku...” (At- Taubah: 129)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan dengan kesanggupannya...” (Al-Baqarah: 286)



## **DEDIKASI KARYA TERBAIK**

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, Alhamdulillah tsuma alhamdulillah. Atas segala limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan penuh kelancaran. Dedikasi terbaik peneliti ditujukan kepada:

1. Kedua orang tua yang penuh dengan kebaikan dan keridhoan dalam mendoakan kelancaran tesis ini. Doa orang tua memberikan kemudahan bagi peneliti untuk dapat meniti titian kehidupan, salah satunya adalah kemudahan dalam menyelesaikan tesis ini. Terimakasih tak terkira untuk ketulusan doa bapak dan ibu.
2. Suami yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang memberikan ridho terbaik dan dukungan dalam setiap doa, selalu memotivasi peneliti dari awal perkuliahan hingga proses menyelesaikan tugas akhir
3. Anak-anakku; Dafa Abinaya El Rafif dan Yurdina Dinara yang harus menerima separuh waktu ibundanya dan harus merelakan beberapa kesempatan yang semestinya bisa dinikmati bersama dengan kedua orangtuanya, pengorbanan dan pengertian kalian adalah sumbangsih utama bagi ibu untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas semua kenikmatan yang diberikan sehingga peneliti diberikan kesempatan dan dimampukan dalam penyusunan tesis ini dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Setiap dukungan, doa dan kerjasama dari berbagai pihak dalam penyusunan untuk menyelesaikan tesis dari proses proposal hingga tesis, penelitian mengucapkan terimakasih setinggi-tingginya, kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., M.Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP);
2. Dr. H. Kuntoro, M. Hum, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP) atas izin penelitian yang diberikan;
3. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP) yang telah memberikan pelayanan terbaik dan kemudahan dalam penelitian ini;
4. Dr. Y. Suyitno, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang senantiasa sabar dan penuh dedikasi dalam membimbing dan memberikan motivasi bagi peneliti;
5. Dr. Yahya Sudarya, M.Pd. dan Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd., selaku dosen penguji yang juga memberikan motivasi dan berkenan membagi ilmunya;
6. Segenap Dosen Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP) yang telah memberikan ilmu yang penuh manfaat.
7. Teman-teman mahasiswa Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti berharap semoga tesis ini memberikan manfaat dan kebaikan bagi peneliti dan pembaca.

Purwokerto

Peneliti

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN  
PUBLIKASI ILMIAH**

Sebagai seorang civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lailatul Qodriyah  
NIM : 2220110029  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Fakultas : Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti *Noneksklusif (Non-Exclusive Royalty Fee Right)* kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul **“Analisis Kritis Pelaksanaan Supervisi Akademik Berbasis Coaching untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di Sekolah Dasar Kabupaten Cilacap”**.

Dengan Hak Bebas Royalti *Noneksklusif (Non-Exclusive Royalty Fee Right)* ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya ini dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 9 Januari 2024

Yang Menyatakan,



**Lailatul Qodriyah**

# **ANALISIS KRITIS PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK BERBASIS COACHING UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI SEKOLAH DASAR KABUPATEN CILACAP**

## **ABSTRAK**

Kompetensi professional sangat dibutuhkan bagi guru karena berkaitan dengan kualitas pembelajaran, rendahnya kompetensi professional memberikan dampak rendahnya hasil dan kualitas pembelajaran. Peran kepala sekolah sebagai supervisor menjadi sangat penting untuk peningkatan kompetensi professional guru melalui supervisi akademik berbasis coaching. Tujuan penelitian ini adalah melakukan analisis kritis untuk mengetahui gambaran kompetensi professional guru, upaya yang telah dilakukan oleh kepala sekolah dan hasil pelaksanaan supervisi akademik berbasis coaching. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang dilakukan di 5 sekolah di Kabupaten Cilacap. Pengumpulan data menggunakan observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini adalah menghasilkan analisis gambaran umum tentang rendahnya kompetensi professional guru dapat ditingkatkan melalui supervisi akademik berbasis coaching. Pelaksanaan analisis supervisi akademik berbasis coaching terdiri dari 3 tahapan yaitu pra observasi, observasi dan pasca observasi dengan faktor pendukung diskusi, koordinasi, keterbukaan, kesepakatan jadwal dan komunikasi untuk perbaikan dan faktor penghambat adalah pemahaman tentang supervisi akademik berbasis coaching yang baik dan mendalam.

**Kata kunci** : supervisi akademik, coaching, kompetensi professional, TIRTA, teknik supervisi

# **A CRITICAL ANALYSIS OF COACHING-BASED ACADEMIC SUPERVISION TO IMPROVE TEACHERS' PROFESSIONAL COMPETENCE IN ELEMENTARY SCHOOL OF CILACAP DISTRICT**

## **ABSTRACT**

Professional competence is needed for teachers because it is related to the quality of learning, low professional competence has an impact on low learning outcomes and quality. The role of the principal as a supervisor is very important to improve teachers' professional competence through coaching-based academic supervision. The purpose of this study is to critically analyze the description of teachers' professional competence, the efforts made by school principals, and the results of the implementation of coaching-based academic supervision. The method used in this research is a qualitative approach conducted in 5 schools in the Cilacap district. Data collection used observation, questionnaires, interviews, and documentation. Data analysis uses data collection, data reduction, data presentation, and verification or conclusion drawing. The result of this study is to produce an overview analysis of how the low professional competence of teachers can be improved through coaching-based academic supervision. The implementation of coaching-based academic supervision analysis consists of 3 stages, namely pre-observation, observation, and post-observation with supporting factors of discussion, coordination, openness, schedule agreement, and communication for improvement and inhibiting factors are a good and in-depth understanding of coaching-based academic supervision.

**Keyword:** academic supervision, coaching, professional competence, TIRTA, supervision techniques

## DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS .....	iii
MOTTO .....	iv
DEDIKASI KARYA TERBAIK.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Hasil Penelitian .....	8
1. Manfaat Teoritis .....	8
2. Manfaat Praktis .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Supervisi Akademik .....	8
a. Pengertian Supervisi Akademik .....	8
b. Tujuan Supervisi Akademik.....	12
c. Prinsip Supervisi Akademik.....	13
d. Teknik Supervisi Akademik.....	14
e. Model Supervisi Akademik.....	17
2. Supevisi Akademik Teknik Mentoring.....	18
3. Supervisi Akademik Teknik Councelling.....	19

4. Supervisi Akademik Berbasis Coaching .....	19
5. Kompetensi Profesional .....	25
a. Pengertian Kompetensi Profesional .....	25
b. Indikator Kompetensi Profesional .....	27
c. Ruang Lingkup Kompetensi Profesional .....	27
d. Kompetensi Profesional dalam Proses Pembelajaran .....	28
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	30
C. Kerangka Pikir .....	33
BAB III METODE PENELITIAN .....	35
A. Metode Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Sumber Data.....	38
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	38
1. Teknik Pengumpulan Data .....	38
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	40
E. Keabsahan Data.....	41
F. Analisis Data .....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	45
1. Profil Sekolah.....	45
a. SD Negeri Sidasari 01 .....	45
b. SD Negeri Menganti 04 .....	45
c. SD Negeri Ujungalang 02 .....	45
d. SD Negeri Citembong 01 .....	47
e. SD Negeri Cijati 01 .....	47
2. Gambaran Umum Kompetensi Professional Guru dalam Pembelajaran di Kabupaten Cilacap .....	47
3. Upaya Kepala Sekolah dalam Pembinaan Kompetensi Professional Kepada Guru .....	51
4. Hasil Pelaksanaan Supervisi Akademik Berbasis Coaching terhadap Peningkatan Kompetensi Professional Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Cilacap.....	61
B. Pembahasan dan Temuan .....	90

1. Gambaran Umum Kompetensi Guru di Kabupaten Cilacap.....	90
a. SD Negeri Sidasari 01 .....	90
b. SD Negeri Menganti 04 .....	90
c. SD Negeri Ujungalang 02 .....	90
d. SD Negeri Citembong 01 .....	91
e. SD Negeri Cijati 01 .....	91
2. Upaya Kepala Sekolah dalam Pembinaan Kompetensi Profesional Guru di Kabupaten Cilacap .....	94
3. Pelaksanaan Supervisi Akademik Berbasis Coaching untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di Kabupaten Cilacap ....	96
C. Keterbatasan Penelitian .....	110
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	111
A. Kesimpulan .....	111
B. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA .....	115
LAMPIRAN .....	119
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	120
Lampiran 2. Hasil Observasi .....	125
Lampiran 3 Hasil Angket.....	126
Lampiran 4 Lembar Wawancara Guru .....	127
Lampiran 5. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	142
Lampiran 7 Dokumentasi Wawancara Kepala Sekolah.....	164
Lampiran 8 Dokumentasi Wawancara Guru.....	167
Lampiran 9 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	169
Lampiran 10 Surat Keterangan Bebas Plagiasi .....	170

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Model Tirta.....	23
Gambar 2 Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 3 Bagan Supervisi Akademik Berbasis Coaching.....	107



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Daftar Sekolah di Kabupaten Cilacap .....	37
Tabel 3 Kisi-kisi Pedoman Observasi Pelaksanaan Pembelajaran.....	40
Tabel 4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	40
Tabel 5 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru.....	41
Tabel 6 Kisi-Kisi Angket Kompetensi Profesional .....	41
Tabel 7 Data Pengisian Angket oleh Guru .....	49

