

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, E. D., Masfuah, S., & Roysa, M. (2021). Analisis Minat Baca Siswa Kelas V Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 1(3), 21-27.
- Ahmad, A. (2017). Penerapan Permainan Bahasa (Katarsis) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas IV A SD Negeri 01 Metro Pusat. *Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(2), 75-83.
- Ainiah, K. (2022). Meningkatkan Budaya Membaca di Sekolah Dasar dengan Metode Kartu Literasi. *Jurnal Locus Penelitian dan Pengabdian*, 1(7), 520-527.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto., Suhardjono., & Supardi., (2015). *Penelitian Pendidikan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharuddin, H., & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Riz Media.
- Conny, S. (1992). *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: Gramedia. Dalman.
- Dalman (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.fatimah
- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1),54-60
- Gaffner, J.M., Johnson, K.A., Torres-Elías, A., & Dryden, L. (2014). Guided Reading in First-Fourth Grade: Theory to Practice. *Texas Journal of Literacy Education*, 2 (2), 117-126.
- Gilakjani, A. P., & Ahmadi, S. M. (2011). The relationship between L2 reading comprehension and schema theory: A matter of text familiarity. *International Journal of Information and Education Technology*, 1(2), 142-149.
- Hidayah, N., & Hermansyah, F. (2016). Hubungan antara motivasi belajar dan kemampuan Membaca pemahaman siswa kelas v madrasah ibtidaiyah Negeri 2 bandar lampung tahun 2016/2017. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), 1-21
- Irawan, D. (2020). *Mengembangkan Buku Teks Pelajaran Membaca Berbasis Pendekatan Proses Untuk SD*. Banyumas: Pena Persada.
- Ismawati, E., & Umayu, F. (2012). *Belajar bahasa di kelas awal*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Jamaluddin, J. (2020). Minat Belajar. *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 8(2), 27-39
- Maharani, O. D. (2017). Minat baca anak-anak di kampoeng baca kabupaten Jember. *Jurnal review pendidikan dasar: jurnal kajian pendidikan dan hasil penelitian*, 3(1), 320-328.
- Mahmudah, L. (2017). Pentingnya pendekatan keterampilan proses pada pembelajaran IPA di Madrasah. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 4(1), 167-187

- Mansyur, U. (2016). Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Pendekatan Proses. *Retorika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 9(2), 158-163
- Mustafa, P. S., & Roesdiyanto, R. (2021). Penerapan teori belajar konstruktivisme melalui model PAKEM dalam permainan bolavoli pada sekolah menengah pertama. *Jendela Olahraga, Vol.6 No.1: 50–56*.
- Nasir, E. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Pendekatan Keterampilan Proses pada Siswa Kelas V SDN Sabelak Kecamatan Bulagi Selatan. *Jurnal kreatif tadulako online*, 5(9), 76-89.
- Niliawati, L., Hermawan, R., & Riyadi, A. R. (2018). Penerapan metode CIRC (cooperative integrated reading and composition) untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 23-34.
- Nurfadilah, & Aliem, B., (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: LPP Unismuh Makassar.
- Nurfalah. (2015). Upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui pendekatan proses pada Siswa Kelas II SDN 1 Wosu Kec. Bungku Barat Kab. Morowali. *Jurnal Kreatif Online*, 3(1), 27-40.
- Nurhidayah, I., Mulyasari, E., & Robandi, B. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 42-51.
- Othman, Y., Ma hamud, Z., & Jaidi, N. (2014). The Effects of Metacognitive Strategy in Reading Expository Text. *International Education Studies*, 7, 102- 111.
- Pamuji, S. S., & Setyami, I. (2018). Desain model Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Bagi Siswa Sekolah Dasar Se-Kalimantan Utara. *Jurnal Borneo Humaniora*, 1(2), 25-29.
- Pratiwi, E. R., (2018) Pengaruh Penerapan Pendekatan Proses terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 7 (5), 1-7.
- Puspita, L., (2010). *Pendekatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Saifuddin, M., & Idham, M. (2019). *Teori belajar bahasa*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Sari, E. I., Wiarsih, C., & Bramasta, D. (2021). Strategi guru dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman pada siswa di kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Educatio FKIP UMP*, 7(1), 74-82.
- Sari, D. P., & Safrizal, S. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Strategi Think, Predict, Read, Connect untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 4(2), 177-188.
- Sari, R. N. E., & Sukirno, S. (2021). Persepsi guru bahasa Indonesia SMP Negeri Se-kecamatan brebes terhadap penilaian autentik untuk keterampilan membaca pada kurikulum 2013. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 8(1), 1-13.

- Satriani, S. (2021). Gambaran Minat Baca Dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 5(2), 327-331.
- Senawati, J., Suwastini, N.K., Jayantini, I.G., Adnyani, N.L., & Artini, N.N. (2021). The Benefits of Reading Aloud for Children: A Review in EFL Context. *IJEE (Indonesian Journal of English Education)*, 8 (1), 80-107.
- Shofiah, N. (2018). Pertimbangan pemilihan teks bacaan dalam pengajaran dan pembelajaran membaca. In *Prosiding seminar nasional bahasa dan sastra Indonesia (SENASBASA)*. 1 (1), 285-296.
- Slamet, St. Y. (2007). *Dasar-Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar*. Surakarta: LPP UNS dan UPT.
- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan teknik pembelajaran membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sufrida, Y., (2015). Peningkatan Aktivitas dan Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Pendekatan Proses di Kelas III SD Negeri 15 Tanah Garam. *Prosiding Seminar Nasional Jurusan PGSD FIP UNP*. 1 (1), 1-7.
- Sudarsana, U., (2014). *Pembinaan minat baca*. Jakarta, Universitas Terbuka.
- Sugiyono., (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suhana, C., (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suryanirmala, N. (2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses Pada Siswa Kelas VIII MTS Nw Pringgasela. *Jurnal Solid ASM Mataram*, 9(1), 49-56.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri.
- Syamsi, K., Sari, E. S., & Pujiono, S. (2013). Pengembangan Model Buku Ajar Membaca Berdasarkan Pendekatan Proses Bagi Siswa SMP. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 5(1), 82-90.
- Tarigan, H. G., (2008). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tampubolon. (2008). *Mengembangkan minat dan kebiasaan membaca pada anak*. Bandung: Angkasa.
- Thalib, A. (2018). Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 1(1), 23-36.
- Tompkins, G. E. (2010). *Literacy for the 21st century, a ballanced approach. Fifth Edition*. Boston: Allyn Bacon
- Tompkins, G. E., & Hoskisson, K. (1995). *Language arts: Content and teaching strategies, third edition*. Englewood Cliffs, New Jersey: Merrill.

- Ulu, H., & Akyol, H. (2016). The Effects of Repetitive Reading and PQRS Strategy in the Development of Reading Skill. *Eurasian Journal of Educational Research*, 16, 225-242.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Indramayu: Adanu Abimata
- Widodo, Hery. (2019). *Cara Meningkatkan Minat Baca Siswa*. Semarang: Mutiara Aksara.
- Windiasari, D. A., Wiarsih, C., & Febrianta, Y. (2021). Kesulitan Membaca Pemahaman Peserta Didik di Kelas IVA SD Negeri 1 Karangnanas. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 9(1), 239-247.
- Yusuf, A. M., (2017) *Asesmen dan evaluasi pendidikan*. Jakarta: Prenada Media
- Zainurrahman. (2011). *Menulis: Dari Teori Hingga Praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Zuchdi, D., (1996). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Jakarta: Depdikbud

